

Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык» в 5-9 классах (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе:

- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями
- ☐ Федеральной образовательной программы основного общего образования
- ☐ Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС ООО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020 – (Академический школьный учебник).
- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – (Академический школьный учебник).
- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021 – (Академический школьный учебник).
- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020 – (Академический школьный учебник).
- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2019 – (Академический школьный учебник).

Цели изучения предмета «Немецкий язык» на уровне основного общего образования в соответствии со ФГОС:

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям, стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

На изучение иностранного (немецкого) языка на уровне основного общего образования отводится 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания

(ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МБОУ СОШ № 2 и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного предмета
4. Планируемые результаты изучения учебного курса (личностные, метапредметные, предметные результаты)
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6. Лист коррекции прохождения программы.