МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ростовской области
Администрации Семикаракорского района
МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании ШМО	Заместитель директора	Директор школы
_____Готфрид Т.В.	_____ Хохлачева О.И	_____Мартемьянов Н.В.
Протокол №1 от «27» 08.2026 г.	«28» 08.2026 г.	Приказ от «31» 08.2026 г.

РАБОЧАЯПРОГРАММА

учебногокурса «Казачьи спортивные игры»

для2-3 классов начального общего образования

на 2026-2027 учебный год.

г. Семикаракорск 2026

Пояснительнаязаписка

Программа«Казачьи спортивные игры»2-3классразработанавсоответствиис:

– ФедеральнымЗакономРФ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»от29.12.2012 №273-ФЗ;

– Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальнойоснащенностиучебногопроцесса(приказМинобрнаукиРоссииот04.10.2010№986« Обутвержденииифедеральныхтребованийкобразовательнымучрежденияхвчастиминимальнойосн ащенностиучебногопроцессаиоборудованияучебныхпомещений»);

– Федеральнымгосударственнымобразовательнымстандартомначальногообщегообр азования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении вдействиефедеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщегообразов ания»);

Программа«Казачьи спортивные игры»можетрассматриватьсякакоднаизступенейкформированиюздоровогообразажизниинеотъем лемойчастьювсеговоспитательно -образовательного процесса в школе. Данная программа направлена на формирование, сохранениеиукреплениездоровьямладших школьников.

Игра - осмысленная деятельность, направленная на достижение конкретныхдвигательных задач в быстроменяющихся условиях. Игра — одно из важных средстввсестороннего воспитания детей. Характерная ее особенность — комплексность воздействия наорганизм и на все стороны личности ребенка: в игре одновременно осуществляется физическое,умственное,нравственное,эстетическоеитрудовоевоспитание.

Активная двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительныеэмоции усиливают все физиологические процессы в организме, улучшают работу всех органов исистем. Возникающие в игре неожиданные ситуации приучают детей целесообразно использоватьприобретенные двигательные навыки.В спортивных играх создаются наиболее благоприятныеусловия для развития физических качеств. Увлеченные сюжетом игры, дети могут выполнять синтересомипритоммногоразодниитежедвижения,незамечая усталости.

Игрыпомогаютребенкурасширятьиуглублятьсвоипредставленияобокружающейдействи тельности.Выполняяразличныероли,изображаяразнообразныедействия,детипрактическииспол ьзуютсвоизнанияоповадкахживотных,птиц,насекомых,оявленияхприроды,осредствахпередви жения,осовременнойтехнике.Впроцессеигрсоздаютсявозможности для развития речи, упражнения в счете и т.д. Казачьи игры являютсятрадиционнымсредствомпедагогики.Испоконвековвнихяркоотражалсяобразжизнил юдей,ихбыт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве; желание обладатьсилой,ловкостью,выносливостью,быстротойикрасотойдвижений;проявлятьсмекалку, выдержку,творческуювыдумку,находчивость,волюистремлениекпобеде.Особенностьказачьих спортивных игр – их соревновательный, творческий, коллективный характер.

ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКАПРОГРАММЫ«КАЗАЧЬИ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»

Программаимеетспортивно-оздоровительнуюнаправленность.

Данная программа служит для организации внеурочной деятельности младшихшкольников. Игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостныхэмоций, обладающий великой воспитательной силой. Подвижные игры являются одним изтрадиционных средств педагогики. В играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд,представлениеочести,смелости,мужестве,желаниеобладатьсилой,ловкостью,выносливостью ,

быстротойикрасотойдвижений.Проявлятьсмекалку,выдержку,творческуювыдумку,находчивость,волю,стремлениекпобеде.

Игры являются частью патриотического, эстетического и физическоговоспитаниядетей.Унихформируютсяустойчивое,заинтересованное,уважительноеотношениеккультуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развитияпатриотических чувств: любви к Родине, еѐ культуре и наследию. Это один из главных иосновополагающих факторов детского физического развития. Игры способствуютсовершенствованиюдвигательнойкоординации,мышечнойактивности,физическогоравновесия,а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, всеподвижные игры имеютзанимательныйхарактер,темсамым настраивая ребёнка напозитивноевосприятиемира,наполучениеположительныхэмоций.Посодержаниювсеподвижныеигры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.Игры предшествуют трудовойдеятельности ребёнка. Он начинает играть до того, как научиться выполнять хотя бы простейшиетрудовыепроцессы.Правильноорганизованныеподвижныеигрыдолжныоказыватьблаготворноевлияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, наформирование правильной осанки детей. Благодаря этому большое значение приобретаютподвижные игры, вовлекающие в разнообразную, преимущественно динамическую, работуразличныекрупныеимелкиемышцытела.

Игры являются лучшим средством активного отдыха после напряжённойумственной работы. Игровая деятельность развивает и укрепляет основные группы мышц и темсамым способствует улучшению здоровья. Движения, входящие в подвижные игры, по своемусодержаниюиформеоченьпросты,естественны,понятныидоступныевосприятиюивыполнению.В играх занимающиеся упражняются в ходьбе, прыжках, метании и незаметно для самих себяовладеваютнавыкомосновныхдвижений.Улучшаетсяобщаякоординациядвижений,развиваетсяспособностьцеленаправленновладетьсвоимтеломвсоответствии сзадачейиправиламиигры. Приобретенныйдвигательныйопытихорошаяобщаяфизическаяподготовкасоздаютнеобходимыепредпосылкидляпоследующейспортивнойдеятельности.

Ценностьподвижных игр втом,что приобретенныеумения,качества,навыкиповторяютсяисовершенствуютсявбыстро изменяющихсяусловиях.Содержаниеигробогащает представлениеиактивизирует наблюдательность,мышление ивнимание,развивает память,сообразительностьивоображение. Игроваядеятельность всегдасвязанасрешениемопределенныхзадач, выполнениемопределенныхобязанностей, преодолениемразногородатрудностейипрепятствий.Преодолениепрепятствий укрепляет силу воли, воспитывает выдержку, решительность, настойчивость вдостиженииицели,верувсвоисилы.

ЦЕЛИИЗУЧЕНИЯПРОГРАММЫ«КАЗАЧЬИ СПОРТИВНЫЕИГРЫ»

Цельпрограммы-

Созданиенаиболееблагоприятныхусловийдляформированияумладших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей вдостиженииуспеха.

Целью реализации основной образовательной программы начального

общего образованияявляетсяобеспечениепланируемыхрезультатовподостижениювыпускникомначальнойобщеобразовательнойшколыцелевыхустановок,знаний,умений,навыковикомпетенций,определяемыхличностными, семейными,общественными,государственнымипотребностямиивозможностями ребенкамладшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития исостоянияздоровья.

ВсоответствиисФГОСнаступенияначальногообщегообразованиярешаютсяследующие

задачи:

- становлениеосновгражданскойидентичностиимировоззренияобучающихся;
- формированиеосновуменияучитьсяиспособностикорганизациисвоейдеятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планироватьсвоюдеятельность,осуществлятьееконтрольиоценку,взаимодействоватьспедагогомисверстникамивучебномпроцессе;
- духовно-нравственноеразвитиеивоспитаниеобучающихся, предусматривающеепринятиеимиморальныхнорм,нравственныхустановок,национальныхценностей;
- укреплениефизическогоидуховногоздоровьяобучающихся.

Приѐмыиметоды

Прireализациипрограммыиспользуютсяразличныеметодыобучения:

- словесные:рассказ,объяснениеновогоматериала;
- наглядные:показновыхигр,демонстрацияиллюстративногоматериала;
- практические:апробирование новыхигр: игры насвежем воздухенашкольнойспортивнойплощадке,эстафеты,соревнования,конкурсы.

Программакурса«Подвижныеигры»составленавсоответствиисвозрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю:1класс — 33 часа в год,2-3 классы-34 часавгод.

ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОСВОЕНИЯПРОГРАММЫ

Личностнымирезультатамипоспортивно-оздоровительному направлению «Казачьи спортивные игры» является формирование следующих умений:целостный,социальноориентированныйвзгляднамир;ориентациянауспехвучебнойдеятельности и понимание его причин; способность к самооценке на основе критерия успешнойдеятельности; активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципахуваженияидоброжелательности,взаимопомощиисопереживания;проявлятьдисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;освоениеморальных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность;развитиемотивациидостиженияиготовностикпреодолениютрудностейнаосновеконструктивных стратегийсовладанияиумения мобилизоватьсвоиличностные ифизическиересурсыстрессоустойчивости;освоениеправилздоровогоибезопасногообразажизни.

Метапредметнымирезультатамипрограммыпоспортивно-оздоровительномунаправлению«Казачьи спортивные игры»являетсяформированиеследующихуниверсальныхучебных

действий(УУД):

Регулятивные УУД: умения планировать, регулировать, контролировать и оценивать своидействия; планирование общей цели и пути еѐ достижения;распределение функций и ролей всовместной деятельности;конструктивное разрешение конфликтов;осуществление взаимногоконтроля;оценкасобственногоповеденияиповедениянартнѐраивнесение необходимыхкоррективов;приниматьисохранятьучебнуюзадачу;планироватьсвоидействиявсоответствии споставленнойзадачейиусловиямиеѐреализации;учитыватьустановленныеправилавпланированииииконтролеспособарешения;адекватновоспринимать предложенияиоценкуучителей, товарищей, родителей и других людей; различать способ и результат действия; вноситьнеобходимыекоррективывдействиепослеегозавершениянаосновеегооценкииучѐтахарактерасделанныхошибок,использоватьпредложенияиоценкидля созданиянового,болеесовершенногорезультата.

ПознавательныеУУД:добыватьновыезнания:находитьдополнительнуюинформациюпо содержаниюкурса,используядополнительнуюлитературу,свойжизненныйопыт; перерабатыватьполученнуюинформацию,делатьвыводы;преобразовыватьинформациюизодной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игрустанавливатьпричинно-следственныесвязи.

КоммуникативныеУУД:взаимодействие,ориентациянапартнѐра,сотрудничествоикооперация (в командных видах игры); адекватно использовать коммуникативные средства длярешения различных коммуникативных задач; допускатьвозможностьсуществования у людейразличных точек зрения, в том числе не совпадающих сего собственной, и ориентироваться напозициюпартнѐравобщенииивзаимодействии;учитыватьразныемнениястремитьсяккоординациираз личныхпозицийвсотрудничестве;формулироватьсобственноемнениеипозицию;договариватьсяиприходитьк общемурешениювсовместнойдеятельности,втомчислевситуациистолкновения интересов; совместнодоговариваться оправилахобщенияиповедениясследоватьим;учитьсявыполнятьразличныеролив группе.

Оздоровительныерезультатыпрограммы:Первостепеннымрезультатомреализациипрограммы является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений,высокийуровеньразвитияжизненныхсил,нравственное,эстетическое,интеллектуальноеразвитие; двигательная подготовленность как важный компонент здоровья учащихся;развитиефизическихспособностей;освоениеправилздорового ибезопасногообразажизни;развитиепсихическихинравственныхкачеств;повышениесоциальнойитрудовойактивности;планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг сиспользованием средств физической активности;организовывать и проводить со сверстникамиподвижныеигры;Взаимодействоватьсо сверстникамипоправилампроведенияподвижныхигр и соревнований;применять жизненно важные двигательные навыки и умения различнымиспособами,вразличныхизменяющихся,вариативныхусловиях.

Требованиякзнаниямиумениям,которыедолжныприобрестиобучающиесявпроцессереализации программы

В ходе реализация программы «Казачьи спортивные игры» обучающиеся должны **знать**: основыистории развития подвижных игр в России; педагогические, физиологические и психологическиеосновыобученияДвигательнымдействиямивоспитанияфизических качеств;возможностиформированияиндивидуальныхчертсвойствличностипосредствомрегулярныхзанятий;индивидуальныеспособыконтролязаразвитиемаДаптивныхсвойстворганизма,укрепленияздоровья и повышение физической подготовленности; правила личной гигиены, профилактикатравматизмаиоказаниядоврачебнойпомощи;влияниездоровьянаУспешнуюучебнуюдеятельность;значениефизическихупражненийдлясохранения укрепленияздоровья;

Должныуметь:адекватнооцениватьсвоѐ поведение в жизненныхситуациях;отвечать засвои поступки; отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;техническиправильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательнойдеятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия поразвитиюосновныхфизическихспособностей,коррекцииосанки ителосложения;разрабатыватьиндивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения;управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками,владеть культурой общения; соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма назанятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастныхслучаях;пользоватьсясовременнымспортивныминвентаремиоборудованием.

Содержание программы

Общаяфизическаяподготовка

Основнаястойка,построение в шеренгу. Упражнения дляформирования осанки. Общеукрепляющиеупражненияспредметамиибезпредметов.

Ходьбана носках,пятках,вполу приседе,вприседе,быстрым широким шагом. Бегпокругу, сизменениемнаправленияискорости.Высокий старт и бег со старта по команде.Бегс преодолениемпрепятствий.

Теория: Техника безопасности во время казачьих игр.
Практика. Общеразвивающие упражнения.

1.Казачьи игры с бегом:«Вороныиворобьи», «Деньиночь», «Вызовномеров», «Двамороза», «Воробушки»,«Совушка».

2. Казачьи игры с прыжками:«Салкинаоднойноге», «Кто выше», «Пингвины с мячом», «Поймай лягушку»

3. Казачьи игры с мячом:«Свечи», «Передал-садись», «Охотники и утки», «Ракпятитсяназад».

4. Казачьи игры малой подвижности: «Карликиивеликаны», «Кот и мыши», «Чемпионыскакалки», «Построение в шеренгу», «На новое место», «Лабиринт», «Что изменилось».

4. Эстафеты с элементами казачьих игр: «Бег сороконожек», «Бег по кочкам», «Рак пятитсяназад», «Скорыйпоезд», «Чемпионыскакалки», «Стрекозы», «Нановоеместо», «Бегунок», «Веревочка», «Чехарда», «Котел»

2.

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ2класс

№	Наименованиеразделов итемпрограммы	Количество часов			Видыдеятельности	**Виды, формы контроля**	**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**
		всего	К.р.	практика			
1.Раздел:Играсбегом							
1.1	ТБ.Игра«Вороныи воробьи» Игра«Совушка». Игра«Деньиночь». Игра«Вызовномеров» Игра«Двамороза». Игра«Воробушки».	6	0	6	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		6	0	6			
2.Раздел:Игрыспрыжками							
2.1	Игра«Салкинаодной ноге Игра«Ктовыше»	4	0	4	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

	Игра«Пингвиныс мячом». Игра«Поймайлягушку».				игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподв ижныхигр.		
Всегопоразделу		4	0	4			
3.Раздел:Игрысмячом							
3.1	Игра«Свечи». Игра «Передал – садись».Игра «Охотники и утки».Игра«Ракпятитсян азад».	6	0	6	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовкимест их проведения;организуюти	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
	Игра«Ктосамыйметкий». Игра«Неупустимяч»				самостоятельноучаствуютвсовместном проведенииразученныхподвижныхигр.		
Всегопоразделу		6	0	6			
4.Раздел:Игрымалойподвижности							
4.1	Игра«Карликии великаны». Игра«Кошкаимышка». Игра «Чемпионыскакалки». Игра «Построение вшеренгу». Игра«Нановоеместо».Игра«Лабиринт». Игра«Чтоизменилось?»	4	0	4	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподв ижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		6	0	6			
5.Раздел:Эстафеты							

5.1	Эстафеты «Бегсороконожек» Эстафеты«Бегпокочкам» Эстафеты «Рак пятитсяназад» Эстафеты «Скорыйпоезд». Эстафеты«Чемпионыскакалки» Эстафеты«Стрекозы» Эстафеты «Нановоеместо». Эстафеты «Бегунок» Эстафеты«Веревочка» Эстафеты «Чехарда» Эстафеты«Котел»	14	0	14	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		14	0	14			
Общееколичествочасовпо программе		34	0	34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ 3класс

№	Наименованиеразделовитемпрограммы	Количествочасов			Видыдеятельности	**Виды, формыконтроля**	**Электронные(цифровые)образовательные ресурсы**
		всего	К.р.	практика			
1.Раздел:Играсбегом							
	ТБ.Игра«Вороныи воробьи» Игра «Совушка».Игра«Деньиночь». Игра«Вызовномеров»Игра«Двамороза». Игра«Воробушки».	6	0	6	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		6	0	6			
2.Раздел:Игрыспрыжками							
2.1	Игра«Салкинаодной ноге Игра«Ктовыше» Игра«Пингвиныс мячом». Игра«Поймайлягушку».	4	0	4	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		4	0	4			
3.Раздел:Игрысмячом							

3.1	Игра«Свечи». Игра «Передал – садись».Игра «Охотники и утки».Игра «Рак пятится назад».Игра«Ктосамыйметкий».Игра«Неупустимяч»	6	0	6	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		6	0	6			
4.Раздел:Игрымалойподвижности							
4.1	Игра«Карликии великаны». Игра«Кошкаимышка». Игра «Чемпионыскакалки». Гимнастическиепостроения,размыкания,фигурнаямаршировка. Игра «Построение вшеренгу».Игра«Наново еместо».Игра«Лабиринт».Игра«Чтоизменилось?»	4	0	4	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game
Всегопоразделу		6	0	6			
5.Раздел:Эстафеты							
5.1	Эстафеты «Бегсороконожек» Эстафеты«Бегпокочкам» Эстафеты «Рак пятитсяназад» Эстафеты«Скорыйпоезд». Эстафеты«Чемпионыскакалки»	14	0	14	Знакомятся с правиламиповедения на уроке;разучивают правилаподвижных игризнакомятсяс особенностями выбора иподготовки мест ихпроведения; организуют исамостоятельноучаствуют всовместном проведенииразученныхподвижныхигр.	Практическаяработа	https://www.fizkult-ura.ru/mobile_game

	Эстафеты«Стрекозы» Эстафеты«Нановоеместо». Эстафеты «Бегунок» Эстафеты«Веревочка» Эстафеты «Чехарда» Эстафеты«Котел»						
Всегопоразделу		14	0	14			
Общееколичествочасовпопрограмме		34	0	34			

Материально – техническое обеспечение программы: мячи, скакалки, обручи,гимнастическиепалки,кегли,ракетки,канат,гимнастическиескамейки,стенки,маты.

Список литературы:

1. ДмитриевВ.Н.«Игрынаоткрытомвоздухе»М.:Изд.ДомМСП,1998г.
2. КеременА.В.«ДетскиеподвижныеигрынародовСССР»М.:Просвещение,1989г.
3. «Яидунаурок.Начальнаяшкола.Физическаякультура».М.:Изд.«Первоесентября»,2005 г.
4. «Поурочныеразработкипофизкультуре.1-4классы.Методическиерекомендации,практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО,2005 г
5. ПоповаГ.П.«Дружитьсоспортомиигрой.Поддержкаработоспособностишкольника:упражнения,игры,инсценировки»Волгоград.Учитель,2008г
6. ВидякинМ.В.«ВнеклассныемероприятияПофизкультуревсреднейшколе» Волгоград.Учитель,2004 г
7. СоветоваЕ.В.«Оздоровительныетехнологиившколе»Ростов.Феникс,2006г
8. ШароваЮ.Н.,ВасильковаТ.Я.,ЗуеваЕ.А.«Новгородскиетрадиционныеигры»ВеликийНовгород,Центртворческогоразвитияигуманитарногообразования «Визит»,1999г