

Согласовано  
с педагогическим советом  
Протокол от 13.04.2020 № 7



Утверждаю.  
Директор МБОУ СОШ №2  
Н.В. Мартемьянов  
Приказ от 13.04.2020 №224

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
« Средняя общеобразовательная школа №2  
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска**

**Содержание:**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>1.2</b>	<b>Система управления организации</b>	<b>7</b>
<b>1.3</b>	<b>Оценка образовательной деятельности</b>	<b>10</b>
<b>1.4</b>	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>51</b>
<b>1.5</b>	<b>Востребованность учеников</b>	<b>59</b>
<b>1.6</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>64</b>
<b>1.7</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>	<b>69</b>
<b>1.8</b>	<b>Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>72</b>
<b>1.9</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>82</b>
<b>2</b>	<b>Статистическая часть</b>	
<b>2.1</b>	<b>Анализ показателей деятельности организации</b>	<b>85</b>
<b>3</b>	<b>Общие выводы по итогам самообследования</b>	<b>92</b>

**Самообследование  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араанцева  
г. Семикаракорска»  
за 2019 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации:**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцеваг.Семикаракорска» (МБОУ СОШ №2)
<b>Место нахождения</b>	346630 Ростовская обл., г. Семикаракорск, ул.А.А.Араканцева 2 Телефон 8 (86356)4-68-79; факс 8 (86356)4-68-79; E-mail – <a href="mailto:school2semikarakorsk@yandex.ru">school2semikarakorsk@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Семикаракорского района
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	Основная образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа основная среднего общего образования, адаптированная образовательная программа адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (7.1), адаптированная образовательная программа для обучающихся с РАС (8.1), Специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с УО (2), Адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (6.2); Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
<b>Директор образовательного учреждения</b>	Мартемьянов Николай Васильевич

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Администрация Семикаракорского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования Администрации Семикаракорского района (далее – Учредитель) на основании Положения об Отделе образования Администрации Семикаракорского района.

Организационно-правовая форма - образовательное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

**Свидетельство серия 61 № 002765572 от 28 апреля 2003 г. ИНН 6132008102.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № бланка 006901314 выдано МИФНС №120 по Ростовской области 21.10.2011. за государственным регистрационным номером 2116190010660.**

**Свидетельство о праве на имущество: Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 24.03.2008 г. серия 61-АГН№ 920525.**

**Свидетельство о праве на земельный участок: Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимости**

**Номер государственной регистрации: 61-61-41/004/2013-675**

**Дата государственной регистрации: 17.01.2014 г.**

**Номер государственной регистрации: 61-61/041-61/041/003/2016-11/004/2013-675**

**Дата государственной регистрации: 26.02.2016 г.**

**Номер государственной регистрации: 61-61/041-61/041/003/2016-1498/1**

**Дата государственной регистрации: 26.02.2016 г.**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Лицензия №4882 от 21 мая 2015 г. Серия 61ЛО1 №0002506 от 21 мая 2015 г. Бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

**Общее образование:**

**Начальное общее образование,**

**Основное общее образование,**

**Среднее общее образование.**

**Дополнительное образование.**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

**Свидетельство о государственной аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ОП №025200 от 23 июня 2011 г. по 23 июня 2023г.**

**Локальные акты:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>
1.	Положение о педагогическом совете школы
2.	Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
3.	Положение о логопедическом пункте
4.	Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
5.	Положение о собрании трудового коллектива
6.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)
7.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
8.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
9.	Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
10.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
11.	Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного

	общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
12.	Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
13.	Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
14.	Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
15.	Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
16.	Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
17.	Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
18.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
19.	Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
20.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
21.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
22.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
23.	Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
24.	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №2 мер дисциплинарного взыскания
25.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
26.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
27.	Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
28.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
29.	Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
30.	Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2

31.	Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
32.	Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
33.	Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
34.	Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям
35.	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
36.	Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
37.	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
38.	Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
39.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
40.	Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2
41.	Положение об организации научно-методической работы
42.	Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
43.	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
44.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
45.	Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
46.	Положение о рабочей программе педагога
47.	Положение об организации и проведении публичного отчета
48.	Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
49.	Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
50.	Положение об организации дополнительного образования детей в школе
51.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
52.	Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2
53.	Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
54.	Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
55.	Положение о внутреннем аудите качества образования
56.	Положение о получении обучающимися среднего общего образования в

	форме самообразования
57.	Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
58.	Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
59.	Положение о методическом объединении
60.	Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
61.	Положение о внутришкольном контроле
62.	Положение по ведению классных журналов вМуниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
63.	Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
64.	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
65.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
66.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
67.	Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
68.	Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программМуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
69.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
70.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

**Филиалы отсутствуют.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **1.2. Система управления организации**

Цель управление – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместители директора по УВР	Выставкина Ирина Александровна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Кабирова Наталья Евгеньевна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Самчук Анжелика Степановна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Рудевецкая Елена Николаевна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

#### **Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий



	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются

управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Представленная структура управления МБОУ СОШ №2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

#### **1.3.1. Учебный план**

Учебный план школы составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 года, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, примерной адаптированной образовательной программы начального образования.

#### **Информационно-методическое обеспечение плана.**

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Главной задачей в формировании учебного плана школы является соединение таких принципов, как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план МБОУ СОШ №2 составлен:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области"

- Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 №03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федерального перечня учебников/ [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа (Стандарты второго поколения). / [www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)/
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015г. №576 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253»;
- Приказ Минобрнауки от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказами Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, от 17 декабря 2010 г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 утверждены ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Сан.Пин., 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010г. №189);
- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012г.»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава МБОУ СОШ №2.

#### **Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана и плана внеурочной деятельности**

- Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее ООП) начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- Выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организации общественно полезной деятельности, в т.ч. социальной практики;
- Организация интеллектуальных, творческих соревнований и проектно-исследовательской деятельности;
- Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части ООП, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей, спецификой ОУ);
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

### **Учебный план начального общего образования**

#### **Условия реализации учебного плана**

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из *«Обязательной части»* и *«Части, формируемой участниками образовательных отношений»*, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. В итоге, максимально допустимая недельная нагрузка в 1-м классе – 21 час, в 2 – 4 классах – 23 часа, что соответствует требованиям ФГОС НОО.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В соответствии с СанПиНа недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (3 урока в день по 35 минут каждый – первая четверть и 40 минут во вторую четверть; по 4 урока по 40 минут каждый – 3-4 четверть). Занятия начинаются в 8 часов. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2 – 4 классы – 2-3 уроках. В начальной школе сдвоенные уроки не проводятся. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку (2 – 4 классы) осуществляется деление на две группы.

Содержание НОО реализуется по учебникам, входящим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации ОУ программ НОО, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации основной образовательной программы НОО. Авторские рабочие программы учебных предметов, разработанные авторами учебников, УМК рассматриваются как примерные рабочие

программы по учебным предметам в структуре ООП НОО, так как соответствуют требованиям ФГОС НОО и целевому разделу ООП. Обучение ведется по развивающим программам: « Планета знаний»- 2а, 3а, 4б классы и « Школа России» - 1 а,б,в,г, 2 б,в,г, 3б,в,г, 4а,в классы на основе набора учебников из завершенной предметной линии в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №2.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» во 2-4 классах включено в учебный предмет «Окружающий мир».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается в количестве 1 часа в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации (Приказ МО РФ от 01.02.2012г. №74).

### Недельный учебный план на уровне начального общего образования (1-4 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						4
Филология	<i>Русский язык</i>	1	1			2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной русский язык			0.5	0.5	1
	Литературное чтение на родном языке			0.5	0.5	1
Максимально допустимая недельная		21	23	23	23	90

*«Часть, формируемая участниками образовательных отношений»:*

В 1- 2 классах 1 час, из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлен на изучение «Русского языка» с целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций*, таким образом, недельная нагрузка в данных классах составит 5 часов по предмету «Русский язык», вместо 4-х часов.

**«Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке»** изучаются в 3-4 классах. Содержание направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. « Родной русский язык» и « Литературное чтение на родном языке» изучается в объеме 0.5 час в неделю.

**Промежуточная аттестация** обучающихся начальной школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком ОУ на 2018 – 2019 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего образования, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОУ по индивидуальным учебным планам

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, зафиксированы в локальном акте школы «Положение о внеурочной деятельности». Итоговое оценивание результатов внеурочной деятельности обучающихся, достигаемые в ходе освоения ими образовательных программ по плану внеурочной деятельности, включенному в ООП начального общего образования – это констатирование уровня освоения той или иной образовательной программы. Перспективной и эффективной технологией учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся является технология портфолио. Посредством технологии «портфолио» учащимся прививаются первичные навыки самооценки, обеспечивается привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с учителями и самими учениками.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на среднего общего образования или в среднем профессиональном образовательном учреждении, что создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Учебный план для 5 –х – 9 –х классов ориентирован на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-8 классов 35 учебных недель, для 9 классов - 34 учебных недели без учета ГИА, продолжительность урока – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году в 5-9-х классах реализуется Образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных

областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основными целями учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план позволяет реализовать основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования в полном объеме.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

В учебном плане 5-9 классов представлены все основные предметные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (**родной язык, родная литература**);
- иностранные языки (иностраный язык (английский язык, немецкий язык)
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России( ОДНКНР, История Донского края);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область **«Математика и информатика»** включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области **«Русский язык и литература»** (русский язык, литература), **«Иностранный язык»** обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** (история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (представлена предметами ОДНКНР 5-8 кл., История Донского края -9 кл)

позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области **«Искусство»** (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область **«Технология»** обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 5 часов в неделю, в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-х классах по 3 часа в неделю, в 9 – 3 часа в неделю. Предмет «Литература» изучается в 5 классе – по 3 часа в неделю, в 6 классе по 3 часа в неделю, в 7 классе по 2



часа в неделю, в 8-х по 2 часа в неделю, в 9 -3 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык» изучается в 5-х - 9 классах по 3 часа в неделю. Предмет «Родной язык» изучается в 5-м классе в объеме 0,5 часа в неделю и в 9 классе по 1 часу в неделю в течение года. Предмет «Родная литература» изучается в 5 классе по 0,5 часа в неделю во втором полугодии и по 1 часу в неделю в 9 классе в течение года)

Предмет «Математика» изучается в 5-6 классах - 5 часов в неделю. В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя учебными предметами: «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия» - 2 часа

В предметную область «Общественно – научные предметы» в 5-9 классах входят учебные предметы: «История» -2 часа в неделю, «Обществознание (включая экономику и право)» - 6-9 классах - по одному часу в неделю, «География» - в 5-6 классах- 1 час в неделю, в 7 – 9 классах – 2 часа в неделю. .

Изучение естественно – научных дисциплин в 5-7-х классах обеспечено предметом: «Биология» -1 час в неделю, в 8 – 9-х 2 часа в неделю. «Физика»- 7- 8 классы – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, «Химия»- 8 - 9 классах – 2 часа в неделю. На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 -х классах отводится 2 часа в неделю. Увеличение двигательной активности обучающихся в этих классах будет достигнуто за счет часов внеурочной деятельности.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» 2 часа в неделю в 5-7-х классах и один час в неделю в 8-х классах..

Предмет «Информатика» и информационные компьютерные технологии изучается в школе с 7-го класса - один час в неделю за счет часов формируемой участниками образовательных отношений дополнен 1 час на изучение предмета «Информатика» в 7 – 8 классах так как школа обладает техническими и кадровыми возможностями и с целью овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, развития интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.

В рамках ФГОС ООО в предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования, (далее - предметная область ОДНКНР), которая является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» входят предметы «ОДНКНР» и «История Донского края». ОДНКНР реализуется в 5-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю. История Донского края реализуется в 9-х классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в неделю.

Таким образом, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается:

- 5 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1ч.)  
«Родной язык» (0,5ч.), «Родная литература» (0,5 часа);
- 6 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1ч.)
- 7 класс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1ч.).  
«Информатика» - (1 час)
- 8 класс «Информатика» (1час), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 час)
- 9 класс «История Донского края» (1 час), «Родной Язык» (1ч.). «Родная литература» (1 час)

Региональный компонент государственного образовательного стандарта в 5-9 классах включен в учебные предметы :«Изобразительное искусство», «История», «Русский язык», «Литература», «География», «Биология» за счет интеграции

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

по обществознанию — Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, и др. Внеурочная деятельность в 5-х - 9 «а» классах осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

Учебный план на уровне основного общего образования сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 5 классе – 28 часов, 6 классе - 29 часов, в 7 классе – 31 час, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 33 часа.

Количество учебных аудиторных занятий в год составляет в 5 классе – 986 часов, в 6 классе – 1020 часов, в 7 классе – 1088 часов, в 8 классе – 1122 часа, в 9 классе 1122 часа. Всего за пять лет 5338 часов.

**Учебный план (недельный)  
на уровне основного общего образования в рамках федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9  
классы)  
на 2019-2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-	История России.	2	2	2	2	2	10

научные предметы	Всеобщая история						
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	30	30	143
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
Предметная область	Учебный предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1	1	1		4
	История Донского края					1	1
Математика и информатика	Информатика			1	1		2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0.5				1	1,5
	Родная русская литература	0.5				1	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>153</b>

### Особенности учебного плана среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года для 10 классов 35 учебных недель, для 11 классов - 34 учебных недели без учета ГИА, продолжительность урока – 40 минут. Количество учебных аудиторных занятий в год составляет в 10 классе – 1190 часов, в 11 классе – 1156 часов. Всего за два года обучения 2346 часов.

Учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- расширение возможностей социализации обучающихся;

- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

### **Учебный план среднего общего образования представлен учебными планами ФГОС СОО 10 класс и ФКГОС (БУП – 2004) 11 класс**

#### **Учебный план ФГОС СОО 10 класс**

В 2019-2020 учебном году обучение в 10 классе осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2018-2019 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при приеме в 10 класс.

В 10-м классе сформировано два профильных направления: социально-гуманитарное и универсальное

Учебный план по универсальному профилю с углубленным изучением отдельных предметов (группы I). Универсальный профиль (1 группа) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки» (Физика 2 часа в неделю, усилено элективным курсом 2 часа в неделю, Информатика – 1 час в неделю усилен элективным курсом 1 час в неделю, Алгебра и начала математического анализа - 4 часа в неделю). Социально-гуманитарный профиль (2 группа) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой с такими сферами деятельности, как управление, юриспруденция и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественные науки» (История – 4 часа в неделю, Право – 2 часа в неделю, Русский язык – 3 часа в неделю).

В учебный план 10 класса входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Родной (русский) язык и родная литература»: родной (русский) язык и родная русская литература;

«Иностранный язык»: английский язык, немецкий язык;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание;

«Естественные науки»: биология, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественнотворческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 10 классе предмет «Основы православной культуры» интегрирован с предметами «Литература» и «История»

### **Учебный план ФКГОС (БУП – 2004) 11 класс**

В 2019-2020 учебном году обучение в 11 классе осуществляется по Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта ( БУП -2004)

Учебный план построен на основе федерального базисного учебного плана, который предусматривает выделение в структуре учебного плана базовых общеобразовательных учебных предметов, профильных общеобразовательных учебных предметов и компонента образовательного учреждения. Организация профильного обучения в 11 классе не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В 11-м классе сформировано два профильных направления: физико-математическое, социально-гуманитарное.

Профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию физико-математического профиля обучения: «Обществознание» в количестве 3 часов в неделю, «Физика» - 5 часов в неделю, «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) и демонстрирует общий объем часов - 6 часов. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами для данного профиля обучения являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, ОБЖ, физическая культура.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне средней школы составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология» - по 1 часу в неделю).

За счет компонента образовательного учреждения в этой профильной группе 1 час компонента образовательного учреждения используются для усиления базового ядра знаний обучающихся по предмету «Русский язык» с целью подготовки обучающихся к

ЕГЭ. 1 час отводится на изучение предмета «Астрономия», с целью изучения достижений современной науки и техники, формирования основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся. 1 час отводится на изучение элективных курсов.

Профильные учебные предметы, определяющие специализацию социально-гуманитарного профиля обучения: «Русский язык» в количестве 3 часов в неделю, «История» - 4 часа в неделю, «Обществознание» - 3 часа в неделю. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами для данного профиля обучения являются: литература, иностранный язык, ОБЖ, физическая культура. Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов - 4 часа (базовый уровень). «Алгебра и начала анализа» - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на уровне средней школы составляют и другие базовые учебные предметы из вариативной части базового уровня федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Биология». «Химия» - по 1 часу в неделю, «Физика» - 2 часа в неделю.).

За счет компонента образовательного учреждения в этом профиле одним часом усилен предмет «Алгебра и начала анализа» с целью усиления базового ядра знаний обучающихся по предмету и подготовки обучающихся к ЕГЭ, 1 час отводится на изучение предмета «Астрономия». 2 часа отводится на изучение элективных курсов.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В 11 классе предмет «Основы православной культуры» интегрирован с предметами «Литература» и «История».

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся 10 – 11-х классов осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского государства. Завершение образования Российского государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв. Россия в XIX в. Советский период.
- по обществознанию - Общество. Политика и право. Экономика. Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика как общественное явление. Основные проблемы экономики России. Основы противодействия коррупции.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Они способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях деятельности человека, обеспечивают социальную зрелость выпускников, их готовность к жизненному самоопределению, личностному и профессиональному, к социальной адаптации и самореализации своего потенциала.

Цель элективных курсов — удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника, дополнительная подготовка к успешной сдаче

государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ. Исходя из запросов обучающихся и их родителей, в 10-11 классах введены элективные курсы:

- «Алгоритмизация и программирование» (10 класс)
- «Избранные вопросы физики» (10 класс)
- «Финансовая математика» (11 класс)
- «Умей владеть словом» (11 класс)

Введение элективных курсов на уровне СОО позволяет интересующимся школьникам удовлетворить свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку по предмету, либо удовлетворить познавательные интересы обучающихся в областях деятельности человека, не выходящих за рамки выбранного ими профиля.

Таким образом, все разделы учебного плана, их предметное наполнение, содержание курсов направлено на максимальное приближение к прогностической модели выпускника школы, в основе которого лежит достижение компетентностного подхода к уровню качества образования.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно - образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебный план обеспечен соответствующими учебно-методическими комплексами, образовательными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими и контрольно-измерительными материалами. Для реализации учебного плана в 2019-2020 учебном году имеется необходимое оборудование, средства и необходимые педагогические кадры соответствующей квалификации.

Недельный учебный план  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного  
образовательного стандарта среднего общего образования  
10 класс социально-гуманитарная профильная группа

на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов
Русский язык	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
и литература	Литература	Б	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык русский	Б	0.5
	Родная литература	Б	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	<b>История</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
	<b>Право</b>	<b>У</b>	<b>2</b>
Математика и информатика***	Алгебра и начала анализа	Б	2
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	Физика	Б	2
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Эл	1
Курсы по выбору	Элективные курсы		
	Математика		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>

Недельный учебный план  
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
10 класс универсальная профильная группа  
на 2019-2020 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов
Русский язык	Русский язык	Б	1
и литература	Литература	Б	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык русский	Б	0.5
	Родная литература	Б	0.5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	1



	Обществознание	Б	2
Математика и информатика	<b>Алгебра и начала анализа</b>	<b>У</b>	<b>4</b>
	Геометрия	Б	2
	Информатика	Б	1
Естественные науки	<b>Физика</b>	<b>У</b>	<b>5</b>
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	Эл.	1
Курсы по выбору	Элективные курсы		
	Русский язык		1
	Информатика		1
<b>Итого</b>			<b>34</b>

Учебный план в рамках реализации БУП -2004  
для среднего общего образования  
2019-2020 учебный год 11 класс  
(социально-гуманитарная профильная группа)

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		Компонент образовательного учреждения
		Вариативная часть		
	Инвариантная часть	Профильный уровень	Базовый уровень	
Русский язык	-	3	-	-
Литература	3	-	-	-
Иностранный язык	3	-	-	-
Алгебра и начала анализа	2	-	-	1
Геометрия	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	1	-
История	-	4	-	-
Обществознание	-	3	-	-
География	-	-	1	-
Физика	-	-	2	-
Химия	-	-	1	-
Биология	-	-	1	-
Физическая культура	3	-	-	-

ОБЖ	1	-	-	-
Астрономия				1
Элективный курс	-	-	-	2
Итого:	14	10	6	4
Всего:			34	

Учебный план в рамках реализации БУП -2004  
для среднего общего образования  
2019-2020 учебный год 11 класс  
(физико-математическая профильная группа)

Учебные предметы	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		Компонент образовательного учреждения
		Вариативная часть		
	Инвариантная часть	Профильный уровень	Базовый уровень	
Русский язык	1	-	-	1
Литература	3	-	-	-
Иностранный язык	3	-	-	-
Алгебра и начала анализа	-	4	-	-
Геометрия	-	2	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	1	-
История	2	-	-	-
Обществознание	-	3	-	-
География	-	-	1	-
Физика	-	5	-	-
Химия	-	-	1	-
Биология	-	-	1	-
Физическая культура	3	-	-	-
ОБЖ	1	-	-	-
Астрономия				1
Элективный курс	-	-	-	1
Итого:	13	14	4	3
Всего:			34	

**1.3.2. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы
-------	---------	------------------	--

			(общее количество часов)
10 класс	Универсальный  Социально-гуманитарный	физика, математика  русский язык, история, право	Алгоритмизация и программирование- 1 час  Избранные вопросы физики – 1 час
11 класс	Физико-математический  Социально-гуманитарный	физика, обществознание, математика  русский язык, история, обществознание	Умей владеть словом – 1 час  Финансовая математика 1 час

**Промежуточная аттестация** обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. (Приказ № 504 от 28.08.2018г.)
- Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2. (Приказ № 504 от 28.08.2018г.)

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2018 – 2019 учебный год.

Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в мае по следующим предметам и утвержденным формам:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
2	математика	диктант с грамматическим заданием
	русский	контрольная работа
3	русский	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
4	русский	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
5	география	тестирование
6	иностраннный язык	тестирование
7	иностраннный язык	тестирование
	физика	тестирование

8	литература	тестирование
	биология	тестирование
10	математика	в формате ЕГЭ
10	русский	в формате ЕГЭ

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных, в основном, от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и решению задачи воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Основной акцент сделан на:

- личностном (воспитательном) результате образования;
- предметном результате;
- формировании универсальных учебных действий (далее - УУД)

учащихся.

В Основной образовательной программе начального общего образования предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или в походах, экскурсиях и т. д.).

Продолжительность аудиторных занятий внеурочной деятельности составляет 25 мин.

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 строится на основе **оптимизационной модели**. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, в читальном зале школьной библиотеки, школьном музее, актовом зале.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-логопеда).

Внеурочная деятельность проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования детей, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях и учреждениях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии,

соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы МБОУ СОШ №2**

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 10-й кл.) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2) Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3) Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4) Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Казачок».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5) Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

### **Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы (занятия выделены курсивом):**

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

<b>НАПРАВЛЕНИЯ</b>	<b>Направления</b>	<b>Виды внеурочной</b>	<b>Формы</b>
--------------------	--------------------	------------------------	--------------

<b>РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ</b>	<b>внеурочной деятельности</b>	<b>деятельности</b>	<b>организации внеурочной деятельности</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ</b>	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Спортивно-оздоровительная</li> <li>• краеведческая деятельность</li> <li>Познавательная деятельность</li> <li>Досугово-развлекательная деятельность</li> </ul>	Секции Соревнования Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ</b>	Научно-познавательное	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружок Творческое объединение Концерты, спектакли, выставки
	Художественно-эстетическое		
	Военно-патриотическое	краеведческая деятельность	Интеллектуальные игры Круглый стол
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Дискуссии Конференции Гражданские акции Трудовой десант
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	Шефское движение
<b>СОЦИАЛЬНОЕ</b>	Общественно-полезная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность Трудовая (производственная) деятельность	Детские общественные объединения Детские общественные организации Детские производственные бригады
	Проектная деятельность		
<b>ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ</b>	Научно-познавательное	Познавательная деятельность краеведческая деятельность	Школьные научные конференции; Соревнования; Исследовательские проекты
		Проблемно-ценностное общение	Олимпиады; Поисковые и научные

			исследования; Индивидуально – групповые занятия Индивидуально- групповые консультации и т. д.
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ</b>	Художественно- эстетическое Духовно- нравственное	Досугово- развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно- ценностное общение Художественное творчество	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

#### Учебный (недельный) план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	1а	1б	1в	1г	Кол-во часов в год
Спортивно- оздоровительное	секция «Подвижные игры» «Тропа здоровья»	2	2	2	2	66/66/66/66
Духовно-нравственное (патриотическое)	Кружок «Доноведение» Краеведческий клуб «Дончата» «Мой край. Песни и сказки «Тихого Дона»	2	2	2	2	66/66/66/66
Общекультурное	студия «Волшебная мастерская», «Я - актёр!» «Путешествие в страну Этикета»	2	2	2	2	66/66/66/66
Общеинтеллектуальное	клуб «Шахматы»	1	1	1	1	33/33/33/33
	Научный клуб «Умники и умницы», «Развивайка», «Гимнастика для ума»	1	1	1	1	33/33/33/33
Социальное (экономическое)	клуб «Жизнетворчество» кружок «Путешествие в страну Этикета»	2	2	2	2	66/66/66/66
<b>Итого в неделю</b>		10	10	10	10	330/330/330/330

--	--	--	--	--	--	--

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	2а	2б	2в	2г	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол-гимнастика» кружок «Здоровейка» секция «Подвижные игры»	2	2	2	2	68/68/68/68
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Доноведение» «Мой край Донской»	2	2	2	2	68/68/68/68
Общекультурное	театральная студия «Улыбка» кружок «Оригами» кружок «Очумелые ручки» кружок «Весёлые мастерилки»	2	2	2	2	68/68/68/68
Общеинтеллектуальное	клуб «Шахматы»	1	1	1	1	34/34/34/34
	научный клуб «В стране Знаек» научный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	1	34/34/34/34/
Социальное (экономическое)	клуб «Азбука здоровья» кружок «Я первоклассник» кружок «Мир вокруг нас»	2	2	2	2	68/68/68/68
<b>Итого в неделю</b>		10	10	10	10	340/340/340/340

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	3 а	3б	3в	3г	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	кружок «Здоровейка» секция «Подвижные игры» секция «Фитбол-гимнастика»	2	2	2	2	68/68/68 68
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение» клуб «Дончата» кружок «Мой край родной»	2	2	2	2	68/68/68 68
Общекультурное	Кружок «Страна	2	2	2	2	68/68/68



	Этикета» кружок «Азбука вежливости» кружок «Волшебный мир оригами» «Весёлые мастерилки»					68
Общеинтеллектуальное	клуб « Шахматы»	1	1	1	1	34/34/34 34
	кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	34/34/34 34
Социальное	клуб «Азбука здоровья» клуб «Юный исследователь» кружок «Азбука вежливости» клуб «Уроки доктора Здоровья»	2	2	2	2	68/68/68 68
<b>Итого в неделю</b>		<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 и</b>	<b>340/340/340/340 340 ч</b>

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>4а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол-гимнастика»	2	2	2	68/68/68
	секция «Юный турист» спортивные игры «Мир здоровья»				
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение»	2	2	2	68/68/68
	краеведческий клуб «Дончата»				
	кружок «Мой край»				
Общекультурное	студия «Весёлые мастерилки»	2	2	2	68/68/68
	изостудия «Смотрю на мир глазами художника»				
	изостудия «Волшебный карандаш»				
Общеинтеллектуальное	Научный клуб «Умники и умницы»	1	1	1	34/34/34

	<b>клуб «Шахматы»</b>	1	1	1	34/34/34
Социальное	Музыкальная студия «Домисолька» Театральная мастерская «Я артистом стать хочу!»	2	2	2	68/68/68
Итого в неделю		10	10	10	340/340/340 ч

**Учебный(недельный) план внеурочной деятельности 5-10 классы**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>5 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Пионербол»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	объединение «Мир человека» (правовая культура)	1	35
Общекультурное	объединение «Мы и наш мир» (декоративно-прикладное творчество, досуговая деятельность)	1	35
Общеинтеллектуальное	научный клуб «Математический калейдоскоп»»	1	35
Социальное	кружок «Азбука безопасности» (ЗОЖ, поведение на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	35
Итого в неделю		5	175

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>6 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Пионербол»	1	35
Духовно-нравственное	факультативный курс «Уроки нравственности русской и зарубежной литературы»	1	35
Общекультурное	объединение «Мы и наш мир» (декоративно-прикладное творчество, досуговая деятельность)	1	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Математика вокруг нас»	1	35
Социальное	кружок «Азбука безопасности»	1	35

	(ЗОЖ, поведение на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма)		
<b>Итого в неделю</b>		5	175

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>7 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Минифутбол»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Человек-личность»	1	35
Экономическое	«Мир экономики»	1	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Математика для всех»	1	35
Социальное	кружок «Азбука безопасности» (ЗОЖ, поведение на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	35
<b>Итого в неделю</b>		5	175

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>8 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «Минифутбол»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Гражданин» (правовая культура)	1	35
Общекультурное	работа творческих групп «Этика» (досуговое общение)	1	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Математика для всех»	1	35
Социальное (экономическое)	«Экономика»	1	35
<b>Итого в неделю</b>		5	175

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>9</b>	<b>Название</b>	<b>10</b>	<b>Кол-во</b>
--------------------	-----------------	----------	-----------------	-----------	---------------

<b>внеурочной деятельности</b>	<b>кружков, секций, клубов</b>	<b>а,б,в</b>	<b>кружков, секций, клубов</b>	<b>кл</b>	<b>часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	«Мир географии» Проектно-исследовательская деятельность	1	Секция «ОФП и игры»	1	34/35
Духовно-нравственное	факультативные занятия «Человек, общество, природа» (правовая культура)	1	факультативные занятия «Современная жизнь» (человек и общество)	1	34/35
Общеинтеллектуальное	«Математика-это интересно» (поисковые и научные исследования)	1	кружок «Проектно-исследовательская деятельность»	1	34/35
Общекультурное	клубные часы «Я в мире, мир во мне» (эстетическое воспитание)	1	клубные часы «Я в мире, мир во мне» (эстетическое воспитание)	1	34/35
Социальное	«Простое о простом» (поисковые и научные исследования)	1	объединение «Профессиональное самоопределение» (человек и общество)	1	34/35
Итого в неделю		5		5	170 /175 ч

#### 1.3.4.Режим образовательной деятельности

Уровни образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	34 недели	35 недель 5-8 классы 34 недели – 9 классы	35 недель – 10 классы 34 недели – 11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут

Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут	2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут	2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

**Режим учебных занятий:**

**2- 11-е классы**

- 1 урок – 8.00-8.40
- 2 урок – 8.50-9.30
- 3 урок – 9.50-10.30
- 4 урок – 10.50-11.30
- 5 урок – 11.40 -12.20
- 6 урок – 12.30 -13.10
- 7 урок – 13.20-14.00

**1 – е классы (1 – 2 четверти)**

- 1 урок – 8.00-8.35
- 2 урок – 8.45 – 9.20
- 3 урок – 9.40 – 10.15
- 4 урок – 10.35 – 11.10

**1- е классы (3 -4 –я четверти)**

- 1 урок – 8.00-8.40
- 2 урок – 8.50-9.30
- 3 урок – 9.50 -10.30
- 4 урок – 10.50-11.30
- 5 урок – 11.40 -12.20

**1.3.5.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году**

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	15/23	15/22	2\14,5	32
Общее количество обучающихся	328	326	35	689
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	309	303	35	647
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным	ЗПР 7.1 - 15 РАС 8.1 - 1 УО (2) - 2 НОДА 6.1 -	ЗПР -22 8 вид - 1	0	42

программам (указать вид)	1			
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	115	50	150	315
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	117	160	80	357

### Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	20 16-2017год	20 17-2018год	2018-2019 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	36	58	52
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	36	58	52
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0

трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Происходит постепенное увеличение контингента учащихся в ОУ. Всего 2019 году в образовательной организации получали образование 689 обучающихся (включая 43 обучающихся с ОВЗ, в том числе 6 детей-инвалидов, из них 8 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Задержка психического развития;
- Умственная отсталость;
- Расстройство аутистического спектра;
- Нарушение опорно-двигательного аппарата.

**Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная образовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (УО).

**В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 88% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. 12% (6 учителей) пройдут обучение в первой половине 2020 года. В школе работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната:

№	Название оборудования	Кол-во
<b>Предметы мебели</b>		
1	Письменный стол	2
2	Автоматизированное рабочее место	2
3	Мягкие стулья	8
4	Стулья ученические	10
5	Столы ученические	4
6	Встроенный шкаф	1
<b>Техническое оснащение</b>		
1	Источник света к зеркальному шару	1
2	Источник света для детского коврика «Звездное небо»	1

3	Музыкальный центр	1
4	Ультразвуковой распылитель для ароматерапии	1
5	Ультрафиолетовая лампа на стену	4
6	Источник света для фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1
7	Настенный гребень	1
8	Светильник «Вулкан»	1
9	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1
10	Программно-аппаратный комплекс для психологического исследования ПАКП-02	1
11	Персональный компьютер	1
12	Система проверки и контроля знаний	1
13	Интерактивный стол smarttable	1
14	Интерактивный проектор smartLR 60 WI	1
15	LCD панель Philips 47lf 5	1
16	Графический планшет WS 200 smart	1
17	Интерактивная система Smartboardsb680 iv2	1
<b>Оборудование в сенсорной зоне</b>		
1	Детский коврик «Звездное небо»	1
2	Пуфик-кресло с гранулами	1
3	Детская сенсорная дорожка	1
4	Сухой бассейн	1
5	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	1
6	Шар зеркальный	1
7	Игровое тактильное панно «Застежка»	1
8	Пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1
9	Детский дидактический манеж	1
10	Детский подвесной цилиндр	1
11	Трапеция с гранулами	2
12	Мат напольный	3
13	Детское складное кресло «трансформер»	1
14	Детское зеркальное панно	5
<b>Дополнительные средства</b>		
1	Ковровое покрытие	2
2	Жалюзи	3

В здании школы имеются вход, доступный для маломобильных групп населения (МГН). Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия (доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

### **1.3.6 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Связь с социумом.**

Дополнительное образование в МБОУСОШ№2 позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно ориентированные методы обучения;



- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

**В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:**

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

**Содержание образовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

**Общие сведения о работе объединений дополнительного образования**

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	21		Художественная направленность-7 Физкультурно-спортивных-4 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-педагогическое-8
Количество учащихся охваченных ДО	315-школа 217-ДДТ 156-ДЮСШ 52-ДШИ	90%	Обучается в школе-689
Охват учащихся спортом в школе	60	9%	Секции: -Теннис -Пионербол -Волейбол -Футбол
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	156	23%	Секции: -Легкая атлетика -Футбол -Борьба -Гребля

**Кадры**

Сведения о педагогах	количество
Количество педагогов дополнительного образования	17

Количество педагогов с высшим образованием	13
Количество педагогов со средне-специальным образованием	4

**Информация о занятости обучающихся  
дополнительным образованием в динамике за 5 лет**

**Техническая направленность-количество обучающихся**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ №2	12	25	15	15	15

**Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ №2	114	120	100	65	60
ДЮСШ	159	140	135	156	185

**Художественная направленность-количество обучающихся**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ №2	123	60	85	75	60
ДЮСШ	63	100	90	0	185
ДШИ	55	56	54	52	83

**Туристско-краеведческая направленность – количество обучающихся**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ №2	30	30	15	15	15
ДДТ	30	30	25	20	20

**Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ №2	58	60	75	65	60
ДДТ	19	40	100	100	20
ДЮСШ				156	185

**Естественнонаучная направленность-количество обучающихся**

ОУ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
МБОУ СОШ	58	65	30	105	15

№2 ДДТ	13	15	40	0	0
-----------	----	----	----	---	---

### Развитие системы дополнительного образования.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у них эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

### Участие обучающихся , посещающих кружки в мероприятиях

Направленность	Форма организации	Название	Участие в мероприятии	Уровень
Художественная	Кружки	«Хореография»	Фестиваль детского творчества» Победа в сердцах поколений» Конкурс «Гвоздики Отечества» Участие в городской выставке поделок.	Районный
		«Волшебная кисточка»		Районный
		«Моделирование одежды казаков» «Вокальный» «Театральный» «Маска» «Задоринка»		Городская конференция, 30-летие школы.
Физкультурно-спортивная	Секции	«Теннис»	Соревнования по легкоатлетическому кроссу  Мини-футбол  Пионербол  Пешеходный туризм  Спортивное ориентирование Эстафета	Район-2место, Три 3хместа
		«Пионербол»		Район-два 1-х места
		«Футбол»		Район-2,3место
		«Волейбол»		Район- 3место Район-3место
Техническое	Кружок	«Юный техник»	Участие в городской выставке поделок.	Городская конференция, 30-летие школы.
Естественно научное	Кружок	«Информационные технологии»	Онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Конкурс «Лучшая разработка с использованием ИКТ»	Район  1место-район
Социально-	Клуб	«Юный патриот»	Встреча с участником	школа

педагогическое	Кружки	«История казачества» «Национальные праздники и обычаи казаков» «Быт и культура казаков» «Авангард» «Познавайка» «ДЮП» «ЮИД»	боевых действий в Афганистане Смирягиным А., районный конкурс казачьих традиций  Выставка «Донской край» Всероссийский конкурс «Лучшая Дружина юных пожарных» Конкурс «Талантами богата Донская земля» Акция «Помощь детям Донбасса» «Как у нас на Тихом Дону»	3 место  7 районный слет казачьих школ-  1 место  Район-3 место  район  район  район 14-первых мест, 7-третьих мест
----------------	--------	---	--	--

### Связь школы с социумом

Школа – это открытая образовательная система. Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления школьного образования, от которого зависит его качество. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- администрация города;
- учреждения дополнительного образования ((ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК, водноспортивный комплекс);
- родители;
- музеи;
- пожарная часть;
- библиотеки;
- вузы;
- редакция газеты «Семикаракорские вести»;
- Отдел образования (центр социальной помощи семье и детям, опека, КДН и ПДН, );
- дошкольные образовательные учреждения и школы города.

### 1.3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2019 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с

	терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота» , посвященная Международному Дню инвалидов День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства». Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, труженников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологическая операция «Чистый город» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при анкетировании учащиеся

отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий».

год	1. Просто развлекает	2. Показывает, что мы умеем делать	3. Делает класс дружнее	4. Показывает, что мы не хуже других	5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2019 уч. г.	15%	30%	23%	10%	22%

Анализ диагностики показывает, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов.

Достоинством воспитательной системы МБОУСОШ№2 является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули**:

Сентябрь	«Я и мое место в мире»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«Класс – это про нас!»
Декабрь	«Гражданин России- звучит гордо!»
Январь	«Край, в котором я живу»
Февраль	«Защитникам Отечества посвящается...»
Март	«Лидер всегда впереди»
Апрель	«Как прекрасен этот мир, посмотри»
Май	«Поклонимся великим тем годам»
Июнь	«Лето красное, безопасное»

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профорориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с одаренными детьми
- детско-родительские отношения
- работа с детьми группы «риска»
- профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включала следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профорориентационную.

**Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась  
на основании действующих в школе воспитательных программ:**

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 2 «Подросток и закон»»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа организации ученического самоуправления;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программа патриотического воспитания «Мы - граждане России»;
- Программа «Организация деятельности МБОУ СОШ №2 по профориентации учащихся»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- Программа нравственного воспитания;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов ( рассказ, беседа, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!», мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», общешкольное мероприятие к Новому году и многие другие. Классные руководители Корецкая Л.С., Рудевецкая Е.Н., Азарникова Т.И., Шкандевич Т.А., Ливада Е.В. провели ряд внеклассных открытых мероприятий (Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Коса-девичья краса», «Пусть улыбнутся мамы глаза», все классные руководители приняли участие в акции «Пусть улыбнутся детские глаза», формируя в процессе работы социальные навыки учащихся.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Божко А.А., Стельмашова Л.П., Мишурина Н.К., используют технологию развития креативного мышления.

С использованием личностно- ориентированной технологии строят свою воспитательную работу Ливада Е.В., Горяинова О.Г., Маркина Н.Г. Технологии «Создание ситуации успеха», сотрудничества, гуманно – личностную технологию используют в своей работе используют все классные руководители.

### **Реализация целевых направлений:**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Для реализации этого направления разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими, ветеранами), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Забота», «Поздравь ветерана»).

В рамках Недели Воинской славы были реализованы следующие мероприятия: урок-экскурсия в школьный музей «Они защищали Отчизну». (1-4 классы), День Героев Отечества - классные часы, акции, выставка «Семейная реликвия», единый классный час «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...», участие в конкурсе боевых листков «Да здравствует ПОБЕДА!».

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- проект «Парад победителей!», включающий в себя: волонтерскую работу по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником

- Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов) (2-11 классы, Вечерина Л.В.);

- Фотоконкурс «Война глазами ребенка» (1-7 классы, Божко А.А.);

Классные часы:

-«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (1-11 классы);

-«А сыновья уходят в бой» 1-11 классы

- Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады

«Город выстоял...»

-Урок Мужества «Настоящие мужчины». Встреча с воинами- интернационалистами. (5-11 классы);

-Конкурс боевого листка «Воинская Слава» (5-11 классы, Готфрид Т.В.);

Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с историей и культурой родного края играет школьный музей "Истоки". В музее ведется работа по направлениям:

поисково-исследовательское:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов; работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно - познавательное:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, ветеранами труда);

- публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт;

- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионное:

- подготовка экскурсоводов из состава музейного актива: проведение экскурсий в музее.

Реставрационно-оформительское:



оформление стендов и витрин; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея.

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в образовательном процессе педагогом - библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке. В активе школьного музея обучающиеся 7-8 классов. Работа проводится по секциям: экскурсоводы и лекторы, хранители фондов, оформители. Актив школьного музея организует поисковую работу сбора и демонстрации музейных экспонатов, занимается оформительской деятельностью, способствует формированию патриотического сознания обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования «Вперед, за рекордами!», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, футболу, пионерболу, теннису. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

В школе созданы и действует программы:

- «Здоровье», основной целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

Наиболее яркими явились следующие мероприятия: флешмоб «Спорт против наркотиков» (5-11 классы); спортивный турнир ГТО для детей и родителей «Здоровое поколение» (1-5 классы); шахматный турнир (1-4 классы); соревнования по волейболу, футболу, теннису, пионерболу, мини-футболу; спортивные соревнования «Супер - девчонки» (5-8 классы); День здоровья; неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды, кампания антиСПИД «Здоровая нация»: всемирный День отказа от курения - выпуск буклетов, листовок (1-11 классы); выставка рисунков о пользе здорового питания. Спортивные соревнования позволили ярко продемонстрировать достижения учащихся, являются наглядной пропагандой здорового образа жизни. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТТ.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в осенние и весенние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано трехразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

Спортивную работу в школе ведут 5 преподавателей физической культуры. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводились спортивно-массовые мероприятия:

<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>	<b>Контингент</b>
Весёлые старты	1 – 4 классы
Футбол	5 – 8 классы
Настольный теннис	8 – 11 классы
Шахматы	3 – 4 классы
Баскетбол	5 – 11 классы
День защитника Отечества	1 – 11 классы
Волейбол	9 – 11 классы

	Всего в школе	Количество учащихся	%
Регистрация на сайте	689	331	48
Получили значки		6	1,8
серебро		2	0,6
бронза		4	1,2

#### **Духовно-нравственное воспитание.**

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!» (1– 11 классы) (Бондарева В.В.); общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза» (1-4класс) , классные часы: «Что значит уважать другого» ( 1-4 классы); «Толерантность – это гармония в многообразии» (6 класс) ; «Движение к взаимопониманию» (7 класс) ; «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности 8-9 классы) ; «Поделись теплом души своей», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета ; участие в акции «Школа правовых знаний» ( ; акция «Зеленый патруль» посадка деревьев на школьном дворе(5-8 классы).

#### **Профориентационная и трудовая деятельность. .**

В течение года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор»(1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 класс) ;месячник профориентационной работы «Мир профессий»; циклы классных часов: «Как выбрать свою профессию», «Рынок труда: современность и перспектива»

#### **1.3.8.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением.**

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные	135	Учебные кабинеты, программы дополнительного образования	Групповые; Практические занятия; Исследовательские работы	Патриотизм; развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка; экологический кругозор; целеустремленность; коммуникативные навыки совершенствования; гражданская идейно-нравственная позиция.
развивающие	120	Учебные кабинеты; программы дополнительного образования	Практические занятия; групповая и индивидуальная работа.	Познавательная активность; коммуникативность; умение работать в группах; сотрудничество в различных

				межвозрастных коллективах; чувство прекрасного; гармония; умение реализовывать свои способности и интересы.
оздоровительные	60	Спортивный зал; спортивная площадка; тренажерный зал.	Соревнования; первенство; турниры.	Чувство товарищества; стремление к здоровому образу жизни; реакция; скорость; ловкость; внимание; гибкость; мышление; познать свой организм и поддерживать его в здоровом состоянии

#### 1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 1.4.1.Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

##### Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года:

Уровень		2017-2018	2018 -2019	2019-20
Школьный уровень	Классы	4-11	5 – 11	5 -11
	Кол-во участников	339	334	308
	Кол-во победителей и призеров	203	120	109
Муниципальный уровень	Классы	7-11	8 - 11	7 – 11
	Кол-во участников	25	24	20
	Кол-во победителей и призеров	10	10	13
	Успешность	<b>40%</b>	<b>42%</b>	<b>65%</b>
Областной уровень	Классы	9 – 11	9 – 11	9 - 11
	Кол-во участников	<b>2</b>	<b>2</b>	4
	Кол-во победителей и призеров	-	-	-

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 308 (44 %) – обучающихся по 19 предметам. Учителя по предметам: Русский язык, математика (9 – 11 класс), иностранный язык, физика проводили олимпиаду в очной форме. По остальным предметам: математика (7-8 классы), биология, география, информатика, история, литература, искусство, ОБЖ, технология, физическая культура, экономика - в заочной. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 62 участника, по математике - 73, по

физической культуре – 57. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ. Из 20 участников 15 учеников участвовали по одному предмету, 3 – по двум, 2 – по трем предметам.

В 2019 – 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 8-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам, поэтому зачастую ученики не желали представлять школу на региональном уровне.

**Результативность участия  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество участника	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. преподавателя
1	Юкин Леонид Алексеевич	Биология	8	Призер	Епишева Н.Ф.
		Химия		Победитель	Черноусова Н.О.
2	Выставкина Элеонора Вячеславовна	Литература	7	Победитель	Гайдышева А.А.
		Русский язык		Призер	Шуплецова Т.П.
3	Прохоров Петр Михайлович	Биология	7	Победитель	Кабирова Н.Е.
4	Крыжановская Софья Валерьевна	Технология	8	Призер	Драгунова Л.И.
5	Сизова Арина Сергеевна	История	8	Призер	Выставкина И.А.
6	Агеева Арина Владимировна	Физика	9	Призер	Маркина Н.Г.
7	Третьяков Данил Алексеевич	ОБЖ	9	призер	Рудевицкий Л.Г.
8	Сидорова Мария Витальевна	Литература	9	Победитель	Метелева Е.Л.
9	Сорокина Снежана Михайловна	Русский язык	9	Призер	Метелева Е.Л.
10	Янова Анна Игоревна	Литература	11	Призер	Метелева Е.Л.
11	Костин Станислав Юрьевич	Английский язык	11	Призер	Умранова З.Р.

12	Ракзина Екатерина Витальевна	Технология	8	Участник	Драгунова Л.И.
13	Горяинова Мария Сергеевна	Русский язык	8	Участник	Гайдышева А.А.
14	Панова Ангелина Васильевна	Обществознание	8	Участник	Тищенко В.А.
15	Вакуленко Мария Алексеевна	Английский язык	8	Участник	Умранова З.Р.
16	Бударгина Дарья Дмитриевна	География	9	Участник	Хохлачева О.И.
17	Сидоров Александр Витальевич	ОБЖ	11	Участник	Рудевицкий Л.Г.
18	Терехова Юлия Александровна	Физическая культура	11	Участник	Попова Н.Л.

**Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады  
школьников 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество участника	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. преподавателя
1	Агеева Арина Владимировна	Физика	9	Участник	Маркина Н.Г.
2	Сидорова Мария Витальевна	Литература	9	Участник	Метелева Е.Л.
3	Сорокина Снежана Михайловна	Русский язык	9	Участник	Метелева Е.Л.
4	Бударгина Дарья Дмитриевна	География	9	Участник	Хохлачева О.И.

**Участие обучающихся в конкурсах**

Конкурс	учитель	Результат, место	учащий ся
Конкурс фотографий « От сердца к сердцу»	Стельмашова Л.П.	3место, район 2место, район	Мозго Алина Егоров а

			Тамара
Конкурс фотографий « От сердца к сердцу»	Стельмашова Л.П.	2место, район	
Конкурс проектов « Новые поступки ЮИД»	Божко А.А.	Победитель, район	Команда ЮИД
Спартакиада школьников, баскетбол, футбол	Чернов Л.И., Малевич М.С.	2место. Два 3 места, район	команда
Конкурс « Коса-девичья краса»	Снежко А.О., Стельмашова Л.П.	Победители, район	команда
Соревнования по мини-футболу	Сластан И.В.	2место, район	команда
Конкурс « Защита прав потребителей»	Стельмашова Л.П., Ливада Е.В., Вечерина Л.В., Дзюба М.С., Мюллер С.И., Зуева А.В., Божко А.А., Красноручкая И.М., Хохлачева О.И.	Победители, район	
Областной театральный фестиваль « Золотые зерна»	Мишурина Н.К., Стельмашова Л.П., Попова Н.Л. Другунова Л.В.	Диплом « Лучший актерский ансамбль», 1 место « Лучший спектакль», 3 место « Лучшие костюмы», область	группа
Районный конкурс « Моя малая Родина»	Гайдышева А.А. Метелева Е.Л. Готфрид Т.В. Горяинова О.Г.	1 место Победитель 1 место победитель	
Районный конкурс « Овеянные славою флаги наш и герб»	Вечерина Л.В. Дзюба М.С. Гайдышева А.А. Мюллер С.И. Стельмашова Л.П.	1,2,3 место 1 место и два 2х 1 место 1 место 2,3 место	
Районный конкурс « Охрана труда глазами детей»	Стельмашова Л.П., Артемова М.А., Азарникова Т.И., Горяинова О.Г., Ливада Е.В., Готфрид Т.В., Кондратова О.Г., Божко А.А., Гайдышева А.А., Вечерина Л.В.	Победители и призеры	
Районные	Сластан И.В.	два 1-х, 2, 3 место	

соревнования по мини футболу, легкой атлетике	Попова Н.Л. Мачуло И.С.	3место	
Районные соревнования по пионерболу	Попова Н.Л. Мачуло И.С.	1, 2,3место	
Районный смотр строя и песни	Рудевицкий Л.Г. Попова Н.Л.	3место	команда
Районный конкурс «Пожарная безопасность глазами детей»	Попова Н.Л. Шкандевич Т.А. Артемова М.А. Азарникова Т.И.	1место 1место 2место 2место	Ищенко Алина Дзюба Маргарита Веревкина Е. Селезнева А.
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Божко А.А., Попова Н.Л., Мишурина Н.К.	2место	
Районный конкурс «Донские родники талантов»	Резникова И.А. Метелева Е.Л Попова Н.Л., Мишурина Н.К.  Вечерина Л.В.  Стельмашова Л.П., Зуева А.С., Божко А.А., Мишурина Н.К.	3 место 2место  2место  1место  Восемь 1х мест	Антипова Кристина Сорокина Снежана Коллектив «Лазоревый цвет» Ансамбль «Задоринка»
Районная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Попова Н.Л.	3 место	Гамзаева Е, Гурова Ю
Районный конкурс	Божко А.А. Горяинова О.Г.	1место 2место	

методическ их разработок по патриотичес кому воспитанию	Ливада Е.В. Дзюба М.С. Гайдышева А.А.	2место 3место 2место	
Районный конкурс « Гвоздики Отечества2	Мищурина Н.К.	2место	Сороки на Снежан а
Муниципал ьный конкурс , посвященны й 20летию РДОО	Готфрид Т.В. Ливада Е.В.  Горяинова О.Г. Жданова Н.Г. Стельмашова Л.П.  Корецкая Л.С  Мищурина Н.К.  Мюллер С.И.	1место 1место 1место 2место 1место 1место 2место 1 место 1место 2место 1место 1место 1место 2место 1место 2место 2место	Макаро ва Д. Литвин ов В. Змиенк о А. Приход кина И. Авилов а Д. Файез Л. Макеев Р. Субоно ва Л. Акольз ина А. Гришко в А. Скиба А. Яшин К. Гераси менко А. Михайл ов А. Макари нская Е.
Районный конкурс « Как у нас на Тихом Дону»	Артемова М.А. Шкандевич Т.А. Уварова Л.А. Метелева Е.Л. Божко А.А. Стельмашова Л.П. Снежко А.О. Вечерина Л.В.	2место Два 1х места Два 1х места, 2место 2место 3место 3место 2место Два 2х места	



	Горяинова О.Г.	3место	
Районные соревнования по волейболу	Малевич М.с.	2место	команда
7 районный слет казачьих школ	Номинация «Репортаж одного дня» Выставка «Донской край2»	3место  1место	Команда  команда
Районный этап всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	Метелева Е.Л	победитель	Метелева П.
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	Метелева Е.Л	Победитель	Сидорова М.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	Мюллер С.И.	Призер Призер	Ковалев Р. Неципляева К
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Метелева Е.Л  Сердюк Т.М	Победитель Призер.  Победитель	Сорокина С Ищенко А  Полумиева М.
Муниципальный этап областного конкурса проектно-исследовате	Маркина Н.Г.  Стельмашова Л.П.	Победитель  Победитель  Победитель Призер	Горяинова М.  Мелеховец А.

льских работ «Малая академия юных исследователей»	Метелева Е.Л.	Победитель	Субонова Л. Егоров Т. Агеева А.
Муниципальный этап областного конкурса «Мой поход по родному краю»	Божко А.А.  Шкандевич Т.А. Гайдышева А.А. Фомичева К.В. Ливада Е.В. Горяинова О.Г.	Шесть 1-х мест 2место  1место 2место 2место 1,2место 1место	Шмыглы Э Радостев В. Лыткина Е. Брыкалина К. Нестеренко И. Акользина К. Лыткина Е.  Харитонов А. Гайваронцев С. Борщевский К Приходкина Т. Змиенко А. Файез Л.
Муниципальный этап областного конкурса на лучшую разработку с использованием ИКТ	Онопричук А.П.	Призер	Морозов К.
Муниципальный этап областного	Лукьяненко С.И.	1место	Лебедев В.

конкурса музеев образовательных организаций			
Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод»	Лукьяненко С.И.	2 место	Выставка Э.
Всероссийский экологический форум «Зеленая планета»	Корецкая Л.С.	1 место	Шевцова К.

**1.5. Востребованность учеников  
Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2019 г.**

количество выпускников 9-х классов	продолжают образование в			
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	не продолжили обучение (ФИО), по какой причине, какие меры приняты
51	0	28	23	0

**Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2019 г.**

количество выпускников 11-х классов	продолжают образование в				количество трудоустроенных выпускников	не работают и не учатся (в эту же колонку)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		

						у – армия)
29	0	3	0	26	0	0

**Информация о поступлении выпускников 11 образовательного учреждения  
в учреждения профессионального образования**

Названия ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2015	2016	2017	2018	2019
ВУЗы	Южный федеральный университет, -факультет радиофизики -химический факультет - биологии -лингвистики -зарубежная филология -физический -бизнес-информатика -учебно-военный центр -применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения - социально-культурный сервис -экономический	<b>2</b> 1 1	<b>6</b>  1 1 1  1 1 1	<b>2</b>       1 1		          1
	Ростовский государственный строительный университет, ф-т промышленного и гражданского строительства прикладная геодезия	<b>2</b>  2	<b>2</b>  1  1			
	Ростовский государственный университет путей сообщения Строительный Экономика и право, юриспруденция					4 1
	Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина, ф-т юриспруденция	<b>1</b>  1				
	Государственный гуманитарно- технологический университет г. Орехово-Зуево юридический					<b>1</b>
	Донской государственный технический	<b>6</b>	<b>4</b>			

университет						
Ф-т наземные транспортно-технологические средства	2					
Юридический	2					
Ф-т психологии	1					
Менеджмент и управление	1					
Электроэнергетика		1				
Сервис		1				
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств		1				
Прикладное приборостроение		1				
Информационные технологии					1	
Экономический					1	
Архитектура и градостроительство					1	
Стандартизация и метрология						
Автоматизация, мехатроника и управление						1
Пожарная безопасность						1
Перевод и переводоведение						1
Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, факультет зоотехники и биологии	1					
специальность ветеринария	1					
Московский государственный университет технологий и управления, ф-т государственное муниципальное управление	1					
Московский авиационный институт -инновационные системы летательных аппаратов						1
Ростовский государственный экономический университет, ф-т учетно-экономический	1	1	3			1
ф-т журналистики	1	1				
ф-т экономика и финансы			1			
ф-т экономика и кредит			1			
ф-т менеджмент и предпринимательство			1			
ф-т бухгалтер, анализ и аудит				1		
ф-т лингвистики						1
ф-т торговое дело						1
Ростовский юридический институт МВД,	1					

	ф-т юридический	1				
	Ростовский институт ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» РПА Минюста России правовое обеспечение национальной безопасности					1
	Ростовский государственный медицинский университет ф-т фармация ф-т лечебное дело	1 1			1	
	Ставропольский государственный медицинский университет педиатрический					1
	Пятигорский медико-фармацевтический институт фармация					1
	Волгоградский государственный медицинский университет Лечебное дело					1
	Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-т Эксплуатация судовых энергетических установок ф-т электромеханика -судовой механик	1 1			1 1	
	Пермский государственный медицинский университет Ф-т профилактический	1 1				
	Новочеркасский инженерно- мелиоративный институт. Ф-т природоохранное обустройство территорий	1 1				
	Военно-морская академия г. Санкт- Петербург Ф-т применение и эксплуатация крылатых ракет на подводных лодках Ф-т систем и средств связи РВСН		1 1	1 1	1 1	
	Смоленский государственный университет Ф-т социологии		1 1			

	Российская таможенная академия Ф-т экономический		<b>1</b> 1	<b>1</b> 1		
	Южно-Российский государственный политехнический университет г. Новочеркасск Ф-т юридический Ф-т энергетический		<b>1</b>  1			1
	Волгодонский инженерно-технический институт Строительство уникальных сооружений					<b>1</b>
	Азово-Черноморский инженерный институт Электроэнергетика и электроника					<b>1</b>
	Персиановский донской государственный аграрный университет - биотехнология1					<b>1</b>
	С-Петербургский государственный университет Ф-т философский		<b>1</b> 1			
	Институт Управления и права Ф-т менеджмент		<b>1</b> 1			
	Кубанский государственный университет - ф-т геологический -механизация			<b>1</b> 1		1
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, графический					<b>1</b>
	Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова -режиссура					<b>1</b>
	Военно-космическая академия им. А. Можайского -ф-т сбор и обработка информации - конструкция летальных аппаратов					<b>1</b> <b>1</b>
ССУЗы	Ростовский базовый медицинский колледж - сестринское дело - акушерское дело	<b>2</b>  2				<b>1</b>  1
	Колледж управления бизнеса и права г. Ростов-на-Дону Ф-т право и организация социального обеспечения	<b>1</b>  1				
	Ростовский колледж прикладного профессионального образования, право и организация социального обеспечения					<b>1</b>
	Шахтинский медицинский колледж -ф-т лечебное дело		<b>1</b> 1	<b>1</b> 1		
	Российский юридический институт Российской правовой академии Минюста		<b>1</b>			

	России, г. Ростов-на-Дону Юридический колледж		1			
	Колледж РостГМУ Стоматология			1 1		
	Константиновский педагогический колледж Учитель начальных классов				1	
	Ростовский колледж культуры - музыкальное звукооператорское мастерство					1

### **1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

#### **Результаты освоение образовательных стандартов в 2018 – 2019 учебном году.**

**Таблица №1. Итоги 2018 – 2019 учебного года.**

Уровень обучения	Всего аттест овалось	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся с одной «3»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	<b>237</b>	22	116	6	нет	100%	58,23%
3уровень	<b>316</b>	9	99	16	-	100	34,17
4уровень	<b>51</b>	2	18	1	-	100	37,93%
<b>ИТОГО</b>	<b>604</b>	33	233	76	-	100	44,04%

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2018, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», стабилен.

**Таблица №2. Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах:**

Предмет	Успеваемость %	Качество %	Количество
---------	----------------	------------	------------



	(количество обучающихся, принимавших участие в экзамене)	(количество обучающихся, сдавших на «4» и «5»)	пересдававших
Русский язык	100 % (51 об-ся)	66,67 % (35 об-ся)	-
Математика	100 % (51 об-ся)	66,66% (34 об-ся)	-
Химия	100 % (3 об-ся)	100% (3 об-ся)	-
Информатика и ИКТ	100 % (6 об-ся)	100% (6 об-ся)	-
Биология	100 % (3 об-ся)	33,33 % (1 об-ся)	1
География	100 % (40 об-ся)	75 % (30 об-ся)	1
Обществознание	100 % (42 об-ся)	57% (24 об-ся)	1

Выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Наиболее востребованными предметами по выбору остаются география (учитель Хохлачева О.И.), обществознание (Тищенко В.А.).

**Таблица №3. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах:**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, набравших 70 баллов и выше	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог
Русский язык	29	69,85	11	7	-
Математика (профиль)	19	62,37	10	1	-
Математика (база)	10	15	-	-	-
Литература	2	64,5	1	-	-
Химия	4	57,75	1	-	1
Информатика и ИКТ	3	49	-	-	1
История	7	55,14	1	-	-
Обществознание	13	53	-	1	2
Физика	14	58,64	2	1	-
Литература	3	62 (32)	-	-	-
Биология	5	56	1	-	-
Английский язык	3	67	-	-	-

Не набрали минимальный порог по химии -1 человек, по математике (профильный уровень - 1 человек), математике (базовый уровень) -1 человек), по обществознанию – 2 человека, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Высокие результаты показали по русскому языку Мищенко А - 89б., Кудрин А. – 89 б. Терещенко С.-87 б., Агафонова А. – 87 б. Мачуло Т. -85б., Катаевская Д.- 82 б., Раскарьяка А. – 82 б.

В 2018 – 2019 учебном году школа участвовала в независимой оценке качества образования во Всероссийских проверочных работах.

**Таблица №4. Результаты всероссийских проверочных работ 2018-2019 уч. год.**

Клас	Предмет	Количество	Количество	Количество	Количество
------	---------	------------	------------	------------	------------

с		обучающихся, принимавших участие в работе	обучающихся справившихся с работой		обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		обучающихся написавших работу на неудовлетворительную отметку	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	<i>Русский язык</i>	67	62	92%	31	59%	5	7%
4	<i>Математика</i>	66	65	98%	42	64%	1	1,5%
4	<i>Окружающий мир</i>	66	66	100%	53	80%	0	2%
11	<i>Химия</i>	23	22	95,65 %	10	43,47 %	1	4%
5	<i>Русский язык</i>	71	66	92,95 %	30	42,25 %	5	7%
5	<i>Математика</i>	72	65	90,27 %	32	47,22 %	7	9,73%
5	<i>История</i>	73	70	95,89 %	38	52,06 %	3	4,1%
5	<i>Биология</i>	73	69	94,52 %	37	50,7%	4	5,48%
6	<i>Математика</i>	56	50	89,28 %	29	51,79 %	6	10,72%
6	<i>Биология</i>	58	53	91,38 %	30	51,72 %	5	8,62%
6	<i>Русский язык</i>	56	50	89,29 %	26	46,43 %	6	10,71%
6	<i>География</i>	57	54	94,74 %	27	47,37 %	3	5,26%
6	<i>Обществознание</i>	57	50	87,72 %	29	50,88 %	7	12,28%
6	<i>История</i>	58	54	93,11 %	29	50%	4	6,89%
7	<i>Русский язык</i>	61	57	93,44 %	29	47,54 %	4	6,6
7	<i>Математика</i>	59	53	89,83 %	26	44,08 %	6	10,17
7	<i>История</i>	58	54	93,10 %	25	43,10 %	4	6,9
7	<i>Общество</i>	60	56	93,33 %	31	51,66 %	4	6,67

**Таблица №5. Результаты всероссийских проверочных работ 2017-2018 уч. год.**

Клас с	Предмет	Количество обучающихся, принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Количество обучающихся, написавших работу на неудовлетворительную отметку	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4	<i>Русский</i>	65	62	95%	40	60%	3	4%

	<i>язык</i>							
4	<i>Математика</i>	66	64	97%	47	71%	2	3%
4	<i>Окружающий мир</i>	66	66	100%	47	71%	0	0%
5	<i>Русский язык</i>	55	51	92,73%	23	41,81%	4	7,27
5	<i>Математика</i>	57	48	84,22%	15	26,31%	9	15,78%
5	<i>Биология</i>	57	54	94,73%	26	45,61%	3	5,27
5	<i>История</i>	55	53	96,36%	26	47,27%	2	3,64%
11	<i>география</i>	17	17	100%	8	47,06	-	-

Анализ Таблиц № 4 и № 5 по основным предметам: математике и русскому языку, дает возможность сравнить уровень освоения стандартов у обучающихся 4 классов и у тех же детей в 5-ых классах, и сравнить уровень пятых классов прошлого учебного года и результаты в шестом классе. К сожалению, наблюдается тенденция в снижении качества освоения образовательных стандартов при переходе детей в основную школу.

<b>учебный год</b>	<b>предмет</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
4 класс 2017/2018	математика	97%	71%
5 класс 2018/2019		90,27%	47,22%
4 класс 2017/2018	русский язык	95%	60%
5 класс 2018/2019		92,95%	42,25%
5 класс 2017/2018	математика	84,21%	26,31%
6 класс 2018/2019		89,28%	51,79%
5 класс 2017/2018	русский язык	92,72%	41,81%
6 класс 2018/2019		89,29%	46,43%

Снижение качества образования можно объяснить несколькими факторами: усложнением материала, быстрой сменой тем без времени на отработку и закрепление, часть материала на время проведения ВПР не изучалась, изменение структуры УМК. Кроме того, важным фактором понижения уровня освоения образовательных стандартов является и возрастные особенности детей.

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены 51 выпускника 9 классов, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. По результатам ОГЭ, ГВЭ все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Все завершили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предметы	классы	Кол-во	Получили	%	%
----------	--------	--------	----------	---	---

		обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач-ва
Русский язык	9а	24	7	10	7	0	100	70,83
	9б	27	5	13	9	0	100	66,67
итого		51	12	22	15	-	100	66,66
Алгебра	9а	24	2	14	8	0	100	66,66
	9б	27	1	17	8	1	96,29	66,66
итого		51	3	31	16	1	98	66,66
Геометрия	9а	24	0	16	8	0	100	66,66
	9б	27	0	20	7	0	100	74
итого		51	-	37	9	-	100	76

Результаты экзаменов по выбору.

Предметы	Кол-во обучающихся	Получили				% успеv.	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Обществознание	42	1	23	17	1	97,62	57
география	40	8	22	9	1	97,5	75
биология	3	-	1	1	1	66,67	50
Информатика	6	1	5	-	-	100	100
Химия	3	1	2	-	-	100	100

Показатели итоговой аттестации 2019 по русскому языку (учитель Метелева Е.Л., Мюллер С.И.), математике (учитель Сотникова Е.Н.), обществознанию (учитель Тищенко В.А.), химии (учитель Черноусова Н.О.), информатике (учитель Оноприйчук А.П.), географии (учитель Хохлачева О.И.) значительно выше результатов ОГЭ 2018

Предметы	2016	2017	2018	2019
Русский язык	65	64,48	44,44	66,67
Математика	55,76	82,46		66,66
Обществознание	16	74,51	50	57
география	15	66,67	60	75
биология	25	47,06	63,63	50
Информатика	42,85	87,5	77,77	100
Физика	33	88,89	100	-
Английский язык	0	100	100	-
Химия	50	100	60	100
История	-	100	0	-

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5»  
Высокий процент обучающихся подтвердили годовые отметки по информатике (учитель Оноприйчук А.П.), химии (учитель Черноусова Н.О.)

### Итоги аттестации выпускников 11-х классов

Всего аттестатов о среднем общем образовании в 2018 году получили 17 выпускников (100%).

Средний балл по учебным предметам

Предметы	Средний балл			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	73	71	73,82	69,85
Математика	55	49,38	50,69	62,37
Обществознание	60	57,14	46,14	53
Физика	51	61,5	56,88	58,64
Английский язык	81	40	-	67
Биология	57	36	46,5	56
Химия	-	-	48	57,75
Информатика	-	61	50	49
Литература			73	64,5
История			-	55,14

Средний тестовый балл по сравнению с прошлым годом повысился по математике (профильный уровень) на 11,68 (учитель Нелюбина Л.В.), химии на 9,75, по физике на 1,76, обществознанию на 6,86, биологии на 9,5. Понизился по русскому языку на 4%, по литературе на 8,5.

### **1.7.Кадровое обеспечение**

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУСОШ№2 работает 53 педагога, из них 1 внешний совместитель. В 2019 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 4 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В школе 71% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образования - 29% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 51% учителей.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	1.9%
Наличие вакансий (указать должности):			
• Учитель математики		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	38	74%
	со средним специальным образованием	15	26%
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		53	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	51,5%
	Высшую	10	19.6%
	Первую	16	31,5%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	47	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог-организатор		
	Старший вожатый	1	
	Педагог - библиотекарь	1	
	Педагог – организатор ОБЖ	1	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	13.7%

**Таблица. Результаты участие педагогов школы в конкурсах**

дата	название мероприятия	результат участия	ФИО участника
2019	Региональный этап Международного конкурса методических разработок	Сертификат Победители муниципального	Горяинова О.Г Стельмашова Л.П. Ливада Е.В.

	«Уроки Победы»	этапа конкурса	
2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» в номинации «Учитель здоровья – 2019»	победитель	Мишурина Н.К., учитель начальных классов
2019	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» в номинации «Педагог - психолог – 2019»	победитель	Якушева Ю.В., педагог - психолог
февраль 2019	Второй Всероссийский конкурс методических разработок центра организации дистанционных конкурсов «Гордость России»	победитель	Стельмашова Л.П. учитель начальных классов
Декабрь 2019	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника заочного этапа	Мишурина Н.К. Божко А.А. Стельмашова Л.П. учителя начальных классов
август 2019	Международный профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Лауреат 2 степени	Божко А.А. учитель начальных классов
март 2019	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	победитель	Ливада Е.В. учитель начальных классов

### **Инновационная деятельность**

Школа является участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. «АРМИС» реализует стандартные методики по измерению параметров функционирования различных систем организма: сердечно-сосудистая система; дыхательная система; слуховая система; зрительная система; центральная нервная система; физическое развитие. В 2019 году 100% обучающихся были обследованы на аппаратно-программном комплексе и получили результаты измерений.

В течение года обучающиеся основного и среднего звена принимали участие в вебинарах «Школьная медицина» которые проходили в различных формах: онлайн-тренинги, профилактические беседы, интерактивные встречи. Для родителей было организовано собрание на тему «Профилактика зависимостей (табачной, алкогольной, наркотической) у подростков» в рамках вебинара «Школьная медицина»;

В классах начальной школы были проведены интерактивные уроки «Мой режим дня», среди классов основного звена – «Здорово быть здоровым». В школе ведется учет пропусков учебных занятий, организован контроль за соблюдением воздушного режима.

В 2019 году школа была участником инновационной пилотной площадки «150 Культур Дона». На основании информационного письма Ростовской региональной

общественной организации Польского национального-культурного центра «Полония Дона», МБОУ СОШ №2 являлась участником заседания круглого стола « Пути решения , направленные на этнокультурное воспитание учащихся учебных заведений Донского края, которое состоялось в Донской публичной библиотеке г. Ростова –на –Дону.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

#### **УМК для начальной школы**

Русский язык	Программа по русскому языку для 1-4 классов для УМК «Школа России» под ред. Горецкого В.Г. Канакиной В.П.,	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Горецкий В.Г. и др. Азбука М., Просвещение, 2019 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М., Просвещение, 2015-2019	1-4 классы
	Программа по русскому языку для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Желтовской Л.Я.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Желтовская Л.Я. Аст-Астрель, 2017	2-4 классы
Литературное чтение	Программа по литературному чтению для 1-4 классов для УМК «Школа России» под ред.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Климанова Л.Ф. и др. М., Просвещение, 2015-2019	1-4 классы
	Программа по литературному чтению для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Кац Э.Э.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Кац Э.Э. Аст-Астрель, 2018	2-4 классы
Английский язык	Программа по английскому языку для 2-4 классов для УМК Быковой Н.И. и др.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Быкова Н.И. и др. М., Просвещение, 2015-2018	2-4 классы



Немецкий язык	Программа по немецкому языку для 2-4 классов для УМК. Бим И.Л.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2-4 классы
Математика	Программа по математике для 1-4 классов для УМК «Школа России» Моро М.И.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Моро М.И. и др. М., Просвещение, 2017	1-4 классы
	Программа по математике для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Башмакова М.И.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Башмаков М.И. Аст-Астрель, 2018	2-4 классы
Окружающий мир	Программа по окружающему миру для 1-4 классов для УМК «Школа России» Плешакова А.А.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Плешаков А.А. М., Просвещение, 2015-2019	1-4 классы
	Программа по окружающему миру для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Ивченковой Г.Г.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Ивченкова Г.Г. Аст-Астрель, 2018	2-4 классы
Технология	Программа по технологии для 1-4 классов для УМК «Школа России» под ред. Лутцевой Е.А.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Лутцева Е.А. и др. М., Просвещение, 2015, 2019	1-4 классы
	Программа по технологии для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Узоровой О.В.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Узорова О.В. Аст-Астрель, 2018	3-4 классы
Изобразительное искусство	Программа по ИЗО для 1-4 классов для УМК	программы для ОУ, допущенные	Неменская Л.А. и др. М., Просвещение, 2015, 2019	1-4 классы

	«Школа России» под ред. Л.А. Неменской	Минобрнауки РФ		
	Программа поИЗО для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Сокольниковой О.М.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Сокольникова О.М. Аст-Астрель, 2018	3-4 классы
Музыка	Программа по музыке для 1-4 классов для УМК «Школа России» под ред. Критское Е.Д.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Критская Е.Д. и др. М.,Просвещение, 2015,2019	1-4 классы
	Программа по музыке для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Бакланова Т.И.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Бакланова Т.И. Аст-Астрель, 2018	3-4 классы
Физическая культура	Программа по физ.культуре для 1-4 классов для УМК «Школа России» под ред. В.И. Ляха	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Лях В.И. и др. М.,Просвещение, 2015- 2019	1-4 классы
	Программа по физ.культуре для 1-4 классов для УМК «Планета знаний» Лисицкой Т.С.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Лисицкая Т.С. Аст-Астрель, 2014	3-4 классы
ОРКСМ	Программа ОРКСМ для 4 классов Шемшуриной А.И.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Шемшурина А.И. М.,Просвещение, 2015,2019	4 классы

Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 классов	программы для ОУ, допущенны	РыбченковаЛ.М.,Алексан дрова О.А., Глазков А.В. Просвещение,	5-9 классы (база)
--------------	---	-----------------------------------	--	----------------------

	для УМК под ред. Рыбченковой Л.М.	е Минобрнауки РФ	2015-2019	
Русский язык	Программа по русскому языку для 5-9 классов для УМК под ред. Л.А Тростенцовой	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	Тростенцова., Т.А. Ладыженская Т, А.Д.Дейкина М. Просвещение, 2017-2018	8-9 классы (база)
Русский язык	Программа по русскому языку для 10-11 классов для УМК под ред. Львовой С.И.	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	С.И. Львова, В.В. Львов М. Просвещение, 2019	10-11 классы - (баз. и углубл.)
Литература	Программа по литературе для 5-9 классов для УМК под ред. Коровиной В.Я.	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	В.П. Журавлев, В.И.Коровин, Полухина В.П. Просвещение, 2015-2019	5-9классы (база)
Литература	Программа по литературе для 10 классов для УМК под ред. Лебедева Ю.В.	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	Ю.В.Лебедев Просвещение, 2018	10 классы (база)
	Программа по литературе для 10 классов для УМК под ред. В.П.Журавлева	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Просвещение, 2019	11 класс (база)
Английский язык	Программа по английскому языку для 5-9 классов для УМК под ред.Ваулиной Ю.Е.	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолька Просвещение, 2015-2019	5-9классы (база)
	Программа по английскому языку для 10-11 классов для УМК под ред.Афанасьевой	программы для ОУ, допущенны е Минобрнауки РФ	О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева Просвещение, 2015,2016,2018	10-11 классы - (база).

	О.В.			
Немецкий язык	Программа по языку для 5-9 классов для УМК под ред. Бим И.Л.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Просвещение, 2016	5-9классы (база)
	Программа по языку для 10-11 классов для УМК под ред. О.А. Радченко	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	О.А. Радченко Просвещение, 2019	10 класс (база).
Немецкий язык	Программа по языку для 10-11 классов для УМК под ред. Бим И.Л.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садова Л.В. Просвещение, 2017	11 класс (база)
История России	Программа по истории России под ред. А.В. Торкунова 6-10 классы	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Н.М.Арсентьева, А.Данилов, Т.В.Курукин Просвещение, 2016, 2019	6-10классы (база)
	Программа по истории России под ред. Карпова С.П.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Н.С.Борисов, А.А. Левандовский Просвещение, 2018	11 кл (база)
История	Программа по истории древнего мира под ред. А.А. Искандерова	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	А.А. Вигасин, Г.И. Годер М., Просвещение, 2015-2018	5 класс база
	Программа по истории средних веков под ред. Сванидзе	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	Е.В. Агибалов, Г.М.Донской, М., Просвещение, 2015-2019	6 класс база
	Программа по истории нового времени под ред. А.А. Искандерова	Минобрнауки РФ	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.В.Ванюшкина М., Просвещение,	7-9 классы база

			2017-2019	
	Программа по истории новейшего времени под ред. а под ред. Сорока-Цюпа О.С. и др. 9 кл.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	под ред.Сорока-Цюпа О.С. М., Просвещение, 2018	9 Б класс
	Программа по Всеобщей истории 10-11 класс для УМК под ред. А.О. Чубарьяна		В.И.Уколова, А.В.Ревякин М., Просвещение, 2017-18	10 база
			Улунян А.А., Е.Ю. Мергеев, М., Просвещение, 2017-18	11 кл (база)
Обществознание	программа по обществознанию для УМК под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский 6-11 классы	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	под ред. Боголюбова Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский, М., Просвещение, 2014-2019	6 – 11 классы (база)
право	программы по праву для учебников под ред Никитиной А.Ф., Никитина Т.И. 10-11 кл	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	под ред Никитиной А.Ф., Никитина Т.И., М., Просвещение, 2019	10 – 11 классы (база)
География	программы по географии для 5 – 11 классов для УМК под ред Алексева А.И.	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	под ред. Алексева А.И., М., Просвещение, 2015-19	5 – 9 классы база
география	программа по географии для 10 – 11 классов под ред. Максаковского В.П.	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	под ред. Максаковского В.П. М.,Просвещение, 2019	10 – 11 классы (база)
Математика	программы для УМК «Сферы» под ред, Е.А. Бунимович 5-6	программа для ОУ, допущенная	Е.А. Бунимович, Г.В. Дорофеев, С.Б.Суворова и др. М., Просвещение, 2015-	5-6 классы база

	кл.	Минобрнауки РФ	2019	
Алгебра	программы для общеобразовательных учреждений по алгебре Г.В. Дорофеева 8-9 кл.	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	Г.В. Дорофеев и др. М., Просвещение, 2017-2019	8– 9 классы база
	программы для общеобразовательных учреждений по алгебре Алимова Ш.А. 10-11 кл	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	Алимов Ш.А. ,Колягин Ю.М. и др. М., Просвещение, 2017-2019	10–11 классы База и углубл.
Геометрия	программы для УМК «Алгоритм успеха» под ред. Мерзляк А.Г. 7-9 классы	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. М., Вентана-Граф, 2016-2019	7– 9 классы база
	программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7-9 кл. под ред. Атанасян Л.С.	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	Атанасян Л.С. и др. М., Просвещение, 2019	9 В класс База
	программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 кл. . под ред. Атанасян Л.С.	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. М., Просвещение, 2017-2018	10-11 классы
Физика	программы для УМК по физике под ред. Перышкина А.В., Гутник Е.М.,	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	под ред. Перышкина А.В., Гутник Е.М., М., Дрофа, 2015, 2016-2018	8– 9 классы база
	программы для УМК по физике под ред. Панибратцева Ю.А.		Громов С.В. и др. М., Просвещение, 2019	7 класс база
	программы для УМК по физике под ред. Грачева	программа для ОУ, допущенная	А.В. Грачев, В.А. Погожев, А.М. Салецкий и др.	10 класс (баз. и углуб.)

	А.В. 10-11 классы	я Минобрнау ки РФ	М., Вентана-Граф , 2019	
	программы для УМК по физике под ред Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., 10-11 кл	программы для ОУ, допущенны е Минобрнау ки РФ	Подред Мякишева Г.Я., Буховцева Б.Б., Сотский, М., Просвещение, 2018	11 класс (база)
Астрономия	программы для общеобразователь ных учреждений по астрономии для 10- 11 кл. Воронцов- Вельяминов Б.А	программы для ОУ, допущенны е Минобрнау ки РФ	Подред Воронцов- Вельяминов Б.А., Стаут Е.К., М., Дрофа, 2018	11 классы (база)
Химия	программы по химии для УМК под ред. О.С.Габриеляна для 8 – 11 классов	программа для ОУ, допущенна я Минобрнау ки РФ	Подред О.С.Габриеляна (М.: Дрофа, 2016 г.).	8 – 11 классы (база)
	программы по химии для УМК под ред О.С.Габриелян а для 7 – 11 классов	программа для ОУ, допущенна я Минобрнау ки РФ	Подред О.С.Габриеляна (М.: Просвещение, 2019 г.).	8 Вкл. (база)
Биология	программы по биологии курса «Линия жизни» для 5 – 9 класса под ред. В.В.Пасечник а,	программа для ОУ, допущенна я Минобрнау ки РФ	В.В. Пасечник, Суматохин С.В., Калинова Г.С. (М.: Просвещение, 2019 г.).	5 – 9 классы (база)
	программы по биологии под ред. Каменского А.А.	программа для ОУ, допущенна я Минобрнау ки РФ	Каменский А.А., Е.А.Крикунов, В.В. Пасечник М.: Дрофа 2015-2018г.	10-11 классы база
	программы по информатике Семакина И.Г.	программа для ОУ,	Семакин И.Г., Л.А.Залогова, Л.В.Шестков	7-8 класс база

Информатика	7-9 кл.	допущена я Минобрнау ки РФ	М.Бином,2018	
	программы по информатике Н.Д. Угринович 7-9 кл.	программа для ОУ, допущена я Минобрнау ки РФ	Н.Д. Угринович М.Бином,2015	9 класс база
	программы по информатике Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 10-11 кл.	программа для ОУ, допущена я Минобрнау ки РФ	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова М.Бином, 2019	10 класс база и углуб.
	программы по информатике А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, 10-11 кл.	программа для ОУ, допущена я Минобрнау ки РФ	А.Г. Гейн, А.И. Сенокосов, (М.:Просвещение, 2015 г.).	11 класс база
Изобразительное искусство	программа по предмету Под редакцией Б.М. Неменского 5-8 кл.	программа для ОУ, допущена я Минобрнау ки РФ	А.С.Питерских, Г.Е.Гуров (М.:Просвещение, 2015 г-2019гг).	5-7 класс база
музыка	Музыка для УМК под ред. Сергеева Г.П. 5-7 классы	программа для ОУ, допущена я Минобрнау ки РФ	Сергеева Г.П., Критская Е.Г. М.:Просвещение 2015-2019	5 – 7 класс база
	Программы по учебным предметам. Искусство. Музыка. Т.И. Науменко, 8 кл.	программа для ОУ, допущена я Минобрнау ки РФ	Науменко Т.И.,Алеев В.В. М., Дрофа,2018,2019	8 класс база
Технология	Программы по учебным предметам. Технология для	программы для ОУ, допущены	под ред А.А. Сасовой М.Вентана-Граф, 2015	8 класс база



	УМК под ред А.А. Сасовой	Минобрнауки РФ		
	Программы для УМК под ред. В.М. Казакевича учебным предметам. Технология 5-7 классы	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	В.М. Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова, М.:Просвещение, 2019	5 – 8 класс база
ОБЖ	Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для УМК Под ред. А.Т.Смирнова	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	авторской комплексной программы А.Т. Смирнова,Б.О. Хренникова М.: Просвещение - 2018г	8- 11 классы (база)
ОДНКНР	программа для курса Основы религиозных культур народов России для учебников под ред. Сахарова А.Н., 5-6 кл.	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	под ред. А.Н.Сахарова,К.А.Кочегаров и др., М.: Русское слово»- 2017, 2019	5 классы база
	программа для курса Основы религиозных культур народов России для учебников под ред.В. Дорофеева 6 кл.	программа для ОУ, допущенная Минобрнауки РФ	В.Дорофеев, Д.И.Кокин, О.Л.Янушквичене и др. М.: Русское слово»- 2017, 2019	6 классы база
Физическая культура	программа «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 11 классов общеобразовательной школы»	программы для ОУ, допущенные Минобрнауки РФ	под ред. Виленского М.Я. 5 – 7 класс М.: Просвещение - 2014-2019	5 – 11 классы (база)
			под ред. Лях В.и., 8 – 9 класс, 2018	
			под ред. Лях В.и., 10 – 11 класс, 2014-2018	

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество (комплект)
Русский язык	Таблицы демонстрационные	30
История	Таблицы демонстрационные	11
Математика	Таблицы демонстрационные	10
Английский язык	Таблицы демонстрационные	16
Немецкий язык	Таблицы демонстрационные	11
Технология	Плакаты «Обработка металла»	1
Физика	Таблицы демонстрационные	15
География	Карты	14
Биология	Наглядные пособия	24
ОБЖ	Таблицы по безопасности	30

#### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	16884	100%	100%	100%
учебники	12425	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	80	5%	25%	25%
художественная	4333	70%	65%	65%
подписная	6	-	-	-

### 1.9. Материально-техническая база.

**Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.**

Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 34 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

#### Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак	12	Технически	Учебный

	универсальный		исправен	процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Компьютерный стол, стул	45	исправен	Учебный процесс
	Стол обеденный 6 местный	25	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	150	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс
	Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс
	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	
	Электросковорода	1	исправен	
	Пароконвектомат	1	исправен	
	Посудомоечная машина	1	исправен	
	Холодильник	3	исправен	
	Холодильная камера	2	исправен	
Автотранспортные				

средства				
	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

### Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	80	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Ноутбук	78	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	39	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

### Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25;
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	27
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс для кабинета русского языка	1
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двор имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2017	2018	2019	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	607	689	689	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	275	323	328	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	303	315	326	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29	51	35	человек
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/ 51	228/ 50,44	274 52,46	/%
1.6	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</b>	3,91	3,65	3,94	балл
1.7	<b>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</b>	3,93	3,73	3,85	балл
1.8	<b>Средний балл единого</b>	73	74	70	балл

	государственного экзамена выпускников <b>11</b> класса по <b>русскому</b> языку				
1.9	<b>Средний балл единого</b> государственного экзамена выпускников <b>11</b> класса по <b>математике</b>	49,38	50,69	62,37	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11</b> класса, получивших результаты <b>ниже установленного минимального</b> количества баллов единого государственного экзамена по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11</b> класса, получивших результаты <b>ниже установленного минимального</b> количества баллов единого государственного	0	0	0	человек/ %

	экзамена по <b>математике</b> , в общей численности выпускников <b>11 класса</b>				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших аттестаты об основном</b> общем образовании, в общей численности выпускников <b>9 класса</b>	0	0	0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса, не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников <b>11 класса</b>	0	0	0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном</b> общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников <b>9 класса</b>	2/3,3% (59 выпускников)	4/6,4% (63 выпускников)	1/1,9% (51 выпускников)	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем</b> общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников <b>11 класса</b>	1/10% (10 выпускников)	0 /0% (17 выпускников)	0/0% (29 выпускников)	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297/48,9%	317/46%	357/51%	Человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и <b>призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/71%	263/82%	288/80,6%	Человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	17/ 7.9%	21/7,9%	14/4,9%	Человек/ %

1.19.2	Федерального уровня	85/39,9%	89/33,8%	98//34%	Человек/ %
1.19.3	Международного уровня	49/23%	57//21,6%	68/23.6%	Человек/ %
1.20	<b>Численность</b> /удельный вес численности учащихся, получающих образование с <b>углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.21	<b>Численность</b> /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках <b>профильного</b> обучения, в общей численности учащихся	29	51	35	человек
1.22	<b>Численность</b> /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.24	Общая <b>численность педагогических работников</b> , в том числе:	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>53</b>	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	33/73%	35/74%	36/74%	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b>	33/73%	35/74%	36/74%	человек



	<b>педагогической</b> направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное</b> образование, в общей численности педагогических работников	<b>12/27%</b>	<b>13/ 26%</b>	<b>15/26%</b>	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное</b> образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>12/27%</b>	<b>13/ 26%</b>	<b>15/26%</b>	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/44%	20/42%	26/51%	человек/ %
1.29.1	Высшая	6/13%	6/12,5%	10/18.8%	человек/ %
1.29.2	Первая	14/31%	14/29%	29/26,4%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж</b>				

	<b>работы которых</b> составляет:				
1.30.1	До 5 лет	8/17,%	8/16,6%	10/18,8%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/26,6%	13/27%	14/24,5%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте до 30 лет</b>	7/15,5%	7/14,5%	9/16,9%	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте от 55 лет</b>	13/28,8%	13/27%	12/22,6%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессио- нальную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%	100%	100%	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и <b>административно- хозяйственных работников</b> , прошедших повышение квалификации по	6/100%	6/100%	6/100%	человек/ %

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	один на 3 человек 33%	один на 4 человек 28%	один на 4 человек 28%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц	18 единиц	18 единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности	607/100%	689/100%	689/100%	человек/ %

	учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 м <sup>2</sup>	7,8 м <sup>2</sup>	7,8 м <sup>2</sup>	5391,6 м <sup>2</sup> кв.м

### 3. Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.