

Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык» в 10-11 классах (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе:

- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями
- ☐ Федеральной образовательной программы среднего общего образования
- ☐ Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС СОО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- ☐ О.А. Радченко. Немецкий язык. 10 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва. Просвещение. 2020 г.
- ☐ О.А. Радченко. Немецкий язык. 11 класс. «Вундеркинды Плюс». Москва. Просвещение. 2021 г.

Цели изучения предмета «Немецкий язык» на уровне среднего общего образования в соответствии со ФГОС:

На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения немецким языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках;

социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих

опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;

метапредметная/учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (немецкого) языка – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МБОУ СОШ № 2 и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

3. Содержание учебного предмета

4. Планируемые результаты изучения учебного курса (личностные, метапредметные, предметные результаты)

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Лист коррекции прохождения программы.