

Принято педагогическим советом

Протокол № 12 от 29.05.2023

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ СОШ №2  
Мартемьянов Н.В.

Приказ № 345 от 02.06.2023

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная  
школа №2 им. А.А.Араканцева

г. Семикаракорска»

на 2023-2024 учебный год

## **Учебный план начального общего образования.**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по классам (годам) обучения.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с :**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» ( далее ФГОС НОО 2021);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом МБОУ СОШ №2;

- другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом Федеральной основной образовательной программы.

Таким образом, в МБОУ СОШ №2 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ **в обязательном порядке** будут реализовываться федеральные рабочие программы **по учебным предметам: -«Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»** (начальное общее образование);

**Ведущими принципами** обучения в МБОУ СОШ №2 являются:

- принцип непрерывности, предполагающий создание непрерывных программ, включающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование;

- принцип личностно-индивидуальной направленности образования как основы вариативности;

- принцип компетентностного подхода как ориентация на развитие целостной системы универсальных ключевых компетенций, обеспечивающих высокое качество образования и социокультурное самоопределение в современных условиях жизни;

- принцип открытости и доступности, рассматривающий образовательную систему МБОУ СОШ №2 как элемент муниципальной системы непрерывного образования, обеспечивающий доступность получения обучающимися общего образования высокого качества.

**Учебный план ориентирован на:**

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- формирование у выпускника начальной школы ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

**В соответствии с ФГОС НОО на данном уровне осуществляется:**

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности
  - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

ФГОС НОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника (*«портрет выпускника начальной школы»*):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-4 классов - не более 5 уроков при 5-тидневной учебной неделе.

Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во втором, третьем и четвертом классах - 34 недели.

В соответствии с Уставом МБОУСОШ№2 при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы), осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При наличии условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В МБОУСОШ№2 12 начальных классов, образовательный процесс в осуществляется по разным образовательным системам:

•развивающая система с использованием комплекта учебников «Школа России»

Основные цели начального общего образования:

- овладение навыками чтения, письма, счета;
- адаптации к окружающей среде; формирование личностного отношения к окружающему,

этических и нравственных норм, самоконтроля, самообразования и саморегуляции.

Многообразие реализуемых учебно-методических комплектов позволяет:

-преодолеть объективно сложившееся разделение традиционной и развивающих систем обучения, на основе органичного соединения подтвердивших свою жизненность положений традиционной методики и новых подходов в решении методических проблем;

-воплотить основные направления модернизации образования (гуманизации, гуманитаризации, дифференциации, личноно - ориентированного, компетентностного и комплексного подходов к процессу обучения), определенные в документах федерального, регионального и гимназического уровней;

- сформировать образовательно-развивающую среду, основанную на принципах личноно-ориентированной парадигмы с целью развития творческого потенциала личности обучающегося и учителя.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**. В предметной области изучаются учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной

программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена новая содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники овладеют умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности. В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте (постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя; чтение по ролям, инсценирование); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

**Предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «**Иностранный язык**» (английский/немецкий) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. Преподавание предмета в начальной школе является неотъемлемой частью гуманитарного образования как средства познания другой культурной среды и расширения возможностей для самопознания и самореализации личности. В рабочей программе по предмету усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволит формировать элементарные коммуникативные умения в

говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника. Изучение направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

**Предметная область «Математика и информатика»** организована изучением обязательного предмета **«Математика»** в 1-4 классах по 4 часа в неделю. Изучение математики и информатики направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- • «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- • «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- • «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

**Предметная область «Технология»** представлена Учебным предметом **«Технология»**, который формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально - практической деятельности обучающегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности их мышления. В 3-4 классах данный учебный предмет включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех

изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов на предмет указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры», направленные на развитие ценностно – смысловой сферы личности, расширение у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу многонациональной культуры России, осмысление их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

**В предметную область «Искусство»** включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Развитие личности обучающихся - важный компонент гуманитарного образования, поэтому формирование художественной и музыкальной культуры, целостного восприятия учеником окружающего мира, связь искусства с его личным миром, с миром его мыслей и чувств является центральной частью художественно-образной составляющей личности выпускника начальной школы.



Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 2 часов в неделю на уровне начального общего образования. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся. Учебный предмет изучается в объеме 2 часов в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (Школой), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

За счет часов вариативной части учебного плана в 2023-2024 учебном году в 1-3 классах будет организовано преподавание учебного модуля «Ритмическая гимнастика» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 4 классах данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классах составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-3 классах составляет 1 час в неделю.

Кроме обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, основная образовательная программа школы предусматривает организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности

(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Внеурочная деятельность в учебный план не входит и осуществляется по отдельному плану, утвержденному в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Таким образом, учебный план начального общего образования в МБОУ СОШ№2 отражает приоритетные направления развития образования и, прежде всего, идеи гуманизации, гуманитарности, вариативности и гуманитарной направленности образования. Содержание образовательного процесса, призванное реализовать, с одной стороны, требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и с другой - особенности контингента обучающихся, их интересов и образовательных потребностей - отражено в рабочих

программах по учебным предметам. Успешное овладение образовательной программой начального общего образования дает возможность продолжить обучение по образовательной программе основного общего образования.

### Промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом требований ФГОС НОО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о внутренней системе оценки качества образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с **15 апреля 2024 года по 20 мая 2024** года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренными учебным планом.

Формами проведения годовой письменной аттестации во являются: контрольные работы, диктант, изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет, собеседование и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в формах личностных достижений или портфолио.

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ СОШ № 2 разработан с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных

интересов. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель организации внеурочной деятельности**—обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры ,духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Цель организации внеурочной деятельности**—обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры ,духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитиена основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность
- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Интеллектуальные марафоны

**Направления и цели внеурочной деятельности:**

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и

деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самопознанию.
- **Формами организации внеурочной деятельности являются:** учебные курсы, творческие мастерские, спортивные студии, студия ритмики и пластики, научные клубы, подготовка и защита мини-проектов, система занятий о финансовых знаниях.

**Недельный учебный план МБОУ СОШ №2 (1-4 классы)**

**на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Спортивные игры</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

### Распределение часов внеурочной деятельности в 1 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			1А	1Б	1В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Спортивная студия	1	1	1	33/33/33
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	33/33/33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	33/33/33
Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр»	Научный клуб	1	1	1	33/33/33
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	33/33/33

Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	33/33/33
<b>Итого</b>			6	6	6	198/198/198

### Распределение часов внеурочной деятельности во 2 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			2А	2Б	2В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Спортивная студия	1	1	1	34/34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34



Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр»	Научный клуб	1	1	1	34/34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
<b>Итого</b>			6	6	6	204/204/ 204

### Распределение часов внеурочной деятельности во 3 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			3А	3Б	3В	
Спортивно-оздоровительная	«Школа	Лаборатория	1			34

деятельность	здоровья»	здоровья				
	«Мир здоровья»	Лаборатория здоровья		1	1	34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	Научный клуб	1			34
	«Умники и умницы»	Научный клуб		1	1	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34

<b>Итого</b>			6	6	6	204/204/ 204
--------------	--	--	---	---	---	-----------------

### Распределение часов внеурочной деятельности во 4 классах

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Фитболгимнастика»	Студия ритмики и пластики	1			34
	«Туристыята»	Спортивная студия		1	1	34/34
	«Мир здоровья»	Лаборатория здоровья				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Научный клуб		1	1	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Я-исследователь»	Выполнение и защита мини-проектов, связь	1			34

		анных с темой				
	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
<b>Итого</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>204/204/204</b>



