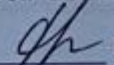


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«30» 08. 2023

 Рудевецкая Е. Н.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 2

В. В. Мартеньянов

приказ № 467 от 31.08.2023

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная математика»

Направление: интеллектуальное

Класс: 3-а

Учитель-составитель: Божко Анна Анатольевна

Должность: учитель начальных классов

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

г. Семикаракорск 2023 год

1. Пояснительная записка

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Изучение математики на занятиях предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей. Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Адресность

Программа для обучающихся 3а класса со средним и выше среднего уровнем способностей, основная масса которого - это дети с высоким и средним уровнем способностей и мотивацией учения, которые в состоянии освоить программу по предмету больше, чем базовый уровень. Отличаются организованностью, дисциплинированностью, ответственным отношением к выполнению учебных заданий. У учащихся наблюдается достаточный уровень сформированности познавательной активности и учебной мотивации. Школьники относятся к учёбе положительно, осознавая важность учёбы в своей жизни. Уровень работоспособности, активности, самостоятельности учащихся в учебной и внеурочной деятельности соответствует норме.

Изменения в программе

По программе - 34 часа, в неделю – 1 час.

Согласно «Годовому календарному графику МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год», «Расписанию занятий МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год» фактическое количество часов - 35. В связи с праздничным днём 01.05 программа будет пройдена за 34 часа:

тема «Энциклопедия математических развлечений» (01.05) будет проведена 08.05 за счет уплотнения.

В результате коррекции количество часов на прохождение программы за 2023-2024 учебный год уменьшится, но при этом обеспечивается полное выполнение рабочей программы.

Цель: полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи:

1. Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.
4. Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.
5. Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.
6. Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые УУД:

- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

3. Содержание программы

3 класс (34 ч)

Тема 1. Интеллектуальная разминка. Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».

Тема 2. «Числовой» конструктор. Числа от 1 до 1000. Составление трёхзначных чисел с помощью комплектов карточек с числами: 1) 0, 1, 2, 3, 4, ..., 9 (10); 2) 10, 20, 30, 40, ..., 90; 3) 100, 200, 300, 400, ..., 900.

Тема 3. Геометрия вокруг нас. Конструирование многоугольников из одинаковых треугольников.

Тема 4. Волшебные переливания. Задачи на переливание.

Темы 5–6. В царстве смекалки. Решение нестандартных задач (на «отношения»). Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 7. «Шаг в будущее». Игры: «Крестики-нолики на бесконечной доске», «Морской бой» и др., конструкторы «Монтажник», «Строитель», «Полимино», «Паркеты и мозаики» и др. из электронного учебного пособия «Математика и конструирование».

Темы 8–9. «Спичечный» конструктор. Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы.

Тема 10. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 11–12. Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 13. Математические фокусы. Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ..., 15.

Тема 14. Математические игры. Построение математических пирамид: «Сложение в пределах 1000», «Вычитание в пределах 1000», «Умножение», «Деление». Игры: «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Чья сумма больше?», «Гонки с зонтиками» (по выбору учащихся).

Тема 15. Секреты чисел. Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа 24 (30) тремя одинаковыми цифрами.

Тема 16. Математическая копилка. Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач.

Тема 17. Математическое путешествие. Вычисления в группах: первый ученик из числа вычитает 140; второй — прибавляет 180, третий — вычитает 160, а четвёртый — прибавляет 150. Решения и ответы к пяти раундам записываются. Взаимный контроль.

1-й раунд: $640 - 140 = 500$ $500 + 180 = 680$ $680 - 160 = 520$ $520 + 150 = 670$

Тема 18. Выбери маршрут. Единица длины километр. Составление карты путешествия: на определённом транспорте по выбранному маршруту, например, «Золотое кольцо» России, города-герои и др.

Тема 19. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку).

Темы 20–21. В царстве смекалки. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах).

Тема 22. Мир занимательных задач. Задачи со многими возможными решениями. Задачи с недостающими данными, с избыточным составом условия. Задачи на доказательство: найти цифровое значение букв в условной записи: $СМEX + ГРОМ = ГРЕМИ$ и др.

Тема 23. Геометрический калейдоскоп. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Конструирование из деталей танграма: без разбиения изображения на части; заданного в уменьшенном масштабе.

Тема 24. Интеллектуальная разминка. Работа в «центрах» деятельности: конструкторы, электронные математические игры (работа на компьютере), математические головоломки, занимательные задачи.

Тема 25. Разверни листок. Задачи и задания на развитие пространственных представлений.

Темы 26–27. От секунды до столетия. Время и его единицы: час, минута, секунда; сутки, неделя, год, век. Одна секунда в жизни класса. Цена одной минуты. Что происходит за одну минуту в городе (стране, мире). Сбор информации. Что успевает сделать ученик за одну минуту, один час, за день, за сутки? Составление различных задач, используя данные о возрасте своих родственников.

Тема 28. Числовые головоломки. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (какуро).

Тема 29. Конкурс смекалки. Задачи в стихах. Задачи-шутки. Задачи-смекалки.

Тема 30. Это было в старину. Старинные русские меры длины и массы: пядь, аршин, вершок, верста, пуд, фунт и др. Решение старинных задач. Работа с таблицей «Старинные русские меры длины»

Тема 31. Математические фокусы. Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число. Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

Темы 32–33. Энциклопедия математических развлечений. Составление сборника занимательных заданий. Использование разных источников информации (детские познавательные журналы, книги и др.).

Тема 34. Математический лабиринт. Итоговое занятие — открытый интеллектуальный марафон. Подготовка к международному конкурсу «Кенгуру».

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Вид контроля
1 четверть – 8 часов					
1	Интеллектуальная разминка.	1	06.09		Текущий
2	«Числовой» конструктор.	1	13.09		Текущий
3	Геометрия вокруг нас.	1	20.09		Текущий
4	Волшебные переливания.	1	27.09		Текущий
5	В царстве смекалки.	1	04.10		Текущий
6	В царстве смекалки.	1	11.10		Текущий
7	«Шаг в будущее».	1	18.10		Текущий
8	«Спичечный» конструктор.	1	25.10		Итоговый
2 четверть – 8 часов					
9	«Спичечный» конструктор.	1	08.11		Текущий
10	Числовые головоломки.	1	15.11		Текущий
11	Интеллектуальная разминка.	1	22.11		Текущий

12	Интеллектуальная разминка.	1	29.11		Текущий
13	Математические фокусы.	1	06.12		Текущий
14	Математические игры.	1	13.12		Текущий
15	Секреты чисел.	1	20.12		Текущий
16	Математическая копилка.	1	27.12		Итоговый
3 четверть – 11 часов					
17	Математическое путешествие.	1	10.01		Текущий
18	Выбери маршрут.	1	17.01		Текущий
19	Числовые головоломки.	1	24.01		Текущий
20	В царстве смекалки.	1	31.01		Текущий
21	В царстве смекалки.	1	07.02		Текущий
22	Мир занимательных задач.	1	14.02		Текущий
23	Геометрический калейдоскоп.	1	21.02		Текущий
24	Интеллектуальная разминка.	1	28.02		Текущий
25	Разверни листок.	1	06.03		Текущий
26	От секунды до столетия.	1	13.03		Текущий
27	От секунды до столетия.	1	20.03		Итоговый

4 четверть – 7 часов					
28	Числовые головоломки	1	03.04		Текущий
29	Конкурс смекалки.	1	10.04		Текущий
30	Это было в старину.	1	17.04		Текущий
31	Математические фокусы.	1	24.04		Текущий
32	Энциклопедия математических развлечений.	1	08.05		Текущий
33	Энциклопедия математических развлечений.	1	15.05		Текущий
34	Математический лабиринт.	1	22.05		Итоговый

Приложение №2

Лист корректировки прохождения программы

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата по факту