

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол от 17.04.2026 № 8

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Н.В. Мартемьянов
Приказ от 17.04.2026 г. № 196

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
за 2025 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления организации	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	13
1.3. Организация учебного процесса.....	28
1.5. Востребованность учеников	38
1.6. Кадровое обеспечение.....	39
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ..	42
1.8. Материально-техническая база.....	56
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	59
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	61
Общие выводы по итогам самообследования	65

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы в 2025 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников в условиях реализации ФГОС.

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с муниципальным заданием 100% обучающимся предоставлено общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	274
Основная образовательная программа основного общего образования	356
Основная образовательная программа среднего общего образования	30

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 вариант - 12 2 вариант - 2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 4.3)	Вариант 4.3 - 1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1 вариант - 6 2 вариант - 1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	33
Всего	715

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ№2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ№2 состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ№2 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях

ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2025 году**

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/25.8	15/26.2	2 /20	29
Общее количество обучающихся	285	400	30	715
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	274	356	30	660
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	11	44	0	55
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	114	313	30	457

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2023 год	2024 год	2025год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	4	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из	39	53	43

образовательного учреждения, всего			
в том числе:	0	0	0
исключенных из образовательного учреждения			
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	39	53	43
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Динамика общей численности обучающихся

Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году	Количество обучающихся в 2024/2025 учебном году
753	743	715

Анализ данных представленных показывает, что в школе на протяжении трех последних лет численность обучающихся остается стабильной. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем привлечения через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы); нацеливания выпускников девятого класса на продолжение обучения в 10-м классе; развития комфортной образовательной среды; обеспечения качественных образовательных услуг и вариативности образования.

В течение года в школе проводилась работа в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организации работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой.

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Структура и система управления организации

Цель управления – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Выставкина Ирина Александровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Черноусова Наталия Олеговна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Якушева Юлия Владимировна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Божко Анна Анатольевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Филиалы отсутствуют.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно - физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В Соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством РФ, в МБОУ СОШ №2 разработаны и приняты локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива:

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
6. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»

8. Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
9. Положение о логопедическом пункте
10. Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
11. Положение о собрании трудового коллектива
12. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)
13. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
14. Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
15. Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
16. Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
17. Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
18. Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
19. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
20. Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
21. Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
22. Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
24. Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
25. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №2 мер дисциплинарного взыскания
26. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
27. Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации

28. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
29. Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
30. Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2
31. Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
32. Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
33. Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
34. Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям
35. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
36. Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
37. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
38. Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
39. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
40. Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2
41. Положение об организации научно-методической работы
42. Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
43. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
44. Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
45. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
46. Положение о рабочей программе педагога
47. Положение об организации и проведении публичного отчета
48. Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
49. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
50. Положение об организации дополнительного образования детей в школе
51. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
52. Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2

53. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
54. Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
55. Положение о внутреннем аудите качества образования
56. Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
57. Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
58. Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
59. Положение о методическом объединении
60. Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
61. Положение о внутришкольном контроле
62. Положение по ведению классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
63. Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
64. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
65. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
66. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
67. Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
68. Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
69. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
70. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
71. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
72. Положение о регламенте подготовки и выдачи характеристики обучающегося в МБОУ «СОШ №2 им. А.А. Араканцева
73. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорска
74. Положение О внутришкольном учёте обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и обучающихся «группы риска» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 им.

А.А.Араканцева г. Семикаракорска

75. Положение о Совете отцов МБОУ СОШ № 2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска
76. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева
77. Положение о классном руководстве

Представленная структура управления МБОУ СОШ№2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ СОШ №2 определяется основными и адаптированными образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты освоения образовательных стандартов в 2024 – 2025 учебном году

Уровень обучения	Всего аттестовалось	Кол-во обучающихся, успевающих на «5»	Кол-во обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Кол-во неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	233	26	105	-	100	56,22%
3уровень	393	22	127	-	100	37,91%
4уровень	40	2	14	-	100	40%
ИТОГО	666	50	246	-	100	44,44

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2023, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», выше на 0.81%.

Промежуточная аттестация обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ № 2 в 2025 была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2024 – 2025 учебный год. Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в апреле- мае по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач-во
Окружающий мир						
2	29	29	24	0	100	67,44
3	27	34	17	0	100	80,26
4	25	30	21	0	100	77,46
Литературное чтение						
2	32	23	26	0	100	67,90
3	33	26	16	0	100	78,66
4	26	27	21	0	100	71,62
Русский язык						
2	18	25	26	0	100	62,31
3	8	30	47	0	100	44,70
4	18	29	20	0	100	70,14
5	10	28	40	0	100	48,72
6	1	29	44	0	100	40,54
7	15	28	42	0	100	50,59
8	8	26	52	0	100	39,53
10	2	8	6	0	100	62,5
Математика						
2	15	33	30	0	100	70,58
3	18	27	38	0	100	54,21
4	27	35	12	0	100	83,78
5	19	36	23	0	100	70,51
6	2	32	50	0	100	45,95
7	8	25	52	0	100	38,82
8	6	35	45	0	100	47,67
10	3	6	7	0	100	56,25
Литература						

5	35	38	5	0	100	89,74
6	25	33	16	0	100	78,38
7	32	18	35	0	100	58,82
8	19	37	30	0	100	65,12
10	3	5	8	0	100	50
География						
5	7	29	42	0	100	47,37
6	4	31	39	0	100	47,30
7	17	33	35	0	100	47,06
8	17	34	35	0	100	59,30
10	3	6	7	0	100	56,25
Обществознание						
6	14	35	25	0	100	66,22
7	11	38	36	0	100	57,65
8	6	35	45	0	100	47,67
10	2	6	8	0	100	50
Физика						
7	7	27	51	0	100	40
8	3	18	63	0	100	24,42
10	1	6	9	0	100	43,75
История						
5	13	28	37	0	100	52,56
6	6	27	41	0	100	44,59
7	16	23	46	0	100	45,88
8	11	35	40	0	100	53,49

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на

выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике- и при желании по предметам по выбору

Общая численность выпускников 2024-2025 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	65	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	65	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	24

ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 11.02.2024 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам



Результаты экзаменов по обязательным предметам за последние три года понизились: успеваемость по русскому языку в сравнении с 2024 понизилась на 1%, по математике – на 5%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Обществознание	29	1	10	18	0	100	40,74
Физика	4	2	1	1	0	100	75
Английский язык	1	0	1	0	0	100	100
Биология	27	2	15	10	0	100	62,96
Информатика	5	1	3	1	0	100	80
Литература	1	0	0	1	0	100	0
География	45	15	18	12	0	100	73,33
История	2	0	2	0	0	100	100
Химия	2	1	1	0	0	100	100

63 девятиклассников успешно закончили 2024/2025 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

ГИА в 11 классе.

В 2024/2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11 класса (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, набравших 70 баллов и выше	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог
Русский язык	24	59,78	3	1	-
Математика (профиль)	15	52,07	3	-	-
Литература	3	60	-	-	-
Информатика и ИКТ	4	65,5	1	1	-
История	4	70	2	1	-
Обществознание	10	58,7	2	-	1
Физика	7	54	-	-	-

Биология	2	56	-	-	-
География	1	100	-	1	-
Химия	1	52	-	-	-

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и математике. 24 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 1 человека (4,17%), медаль «За особые успехи в учении» (II степени) - 2 человека, что составило 8,33% от общей численности выпускников 2025 год.

Результаты ГИА -11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,3

Средний балл ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предметы	2023	2024	2025
Русский язык	65	61	59,78
Математика (профильная)	59	49	52,07
География	-	-	100
Обществознание	59	51,87	58,7
Физика	55	57	54
Биология	56	65,75	56
Химия	42	62,67	52
Информатика	-	36	65,5
Литература	70	60	47
История	-	61,4	70
Английский язык	46	40,5	-
Немецкий язык	-	43	-

Всероссийские проверочные работы 2025

В 2025 году в соответствии приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х-8-х классах по окружающему миру, русскому языку, математике и 2 предмета по случайному выбору, 10 классе русскому языку, математике, физике, обществознанию.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 310 обучающихся (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1-4 классы

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир		Английский язык		Немецкий язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4А	92%	100%	100%	100%	96 %	100%	-	-	-	-
4Б	57%	100%	84%	100%	76%	100%	-	-	-	-
4В	64%	96%	64%	100%	-	-	77%	100%	33%	66%
Итого	70%	98%	83%	100%	86%	100%	77%	100%	33%	66%

5-11 классы

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	10	29	18	8	87,69	60
6	1	27	34	5	92,54	41,79
7	14	29	23	9	88	57,33
8	7	26	36	9	88,46	42,31
10	2	8	5	1	93,75	62,5

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	18	30	11	4	93,65	76,19
6	2	30	29	6	91,04	47,76
7	8	25	38	6	92,2	42,86
8	5	29	35	6	92	45,33

Биология

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	12	18	14	1	97,78	66,67
6	0	7	12	0	100	36,84
7	3	6	15	0	100	37,5

История

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	7	12	16	3	92,11	50
6	4	11	7	1	95,65	65,22
7	3	10	12	2	92,59	48,15
8	0	9	12	1	95,45	40,91

География

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
5	2	10	7	1	95	60
6	5	27	15	0	100	68,09
7	4	22	2	1	96,55	89,65
8	1	18	7	0	100	73,08

Обществознание

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
6	9	7	6	1	95,65	69,57
7	3	10	10	2	92	52
8	2	12	11	3	89,29	50
10	2	6	6	2	87,5	50

Физика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
7	2	13	10	0	100	60
8	2	14	12	0	100	51,14
10	2	5	9	0	100	43,75

Химия

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
8	0	2	21	1	95,83	8,33

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень		2023-2024	2024-2025	2025-2026
Школьный уровень	Классы	5 -11	5 -11	5 -11
	Кол-во участников	319	303	320
	Кол-во победителей и призеров	77	78	88
Муниципальный уровень	Классы	7– 11	7– 11	7– 11
	Кол-во участников	31	38	43
	Кол-во победителей и призеров	11	13	13
	Успешность	35.4%	35.2%	30%
Областной уровень	Классы	9 - 11	9 - 11	9 - 11
	Кол-во участников	1	1	0
	Кол-во победителей и призеров	0	0	0

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 320 (40.7 %) – обучающихся по 19 предметам. По всем предметам олимпиады прошли в очной форме. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 58 участников, по математике - 49, по физической культуре – 37. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ.

В 2025 – 2026 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам.

Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми

Задачи:

1. Добиться повышения качества участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.
2. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
3. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
4. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Олейник Ярослав	Физическая культура	11	Победитель	Малевич М.С.
2	Гришков Артем	Физическая культура	11	Призер	Малевич М.С.
3	Щабельская Карина	Физическая культура	9	Призер	Мачуло И.С.
4	Горяинов Александр	Физическая культура	8	Призер	Сластан И.В.
5	Родичева Ульяна	Искусство	9	Призер	Готфрид Т.В.
6	Васильченко София	Искусство	10	Призер	Готфрид Т.В.
7	Колодезных Эльдар	ОБЗР	9	Призер	Рудевицкий Л.Г.
8	Ленкова Евгения	Английский язык	10	Призер	Умранова З.Р.
9	Науменко Александр	ОБЗР	10	Призер	Рудевицкий Л.Г.
10	Харитонов Артем	ОБЗР	10	Призер	Рудевицкий Л.Г.

11	Нестеренко Варвара	Биология	8	Призер	Епишева Н.Ф.
12	Карунина Ева	Физическая культура	8	Призер	Мачуло И.С.
13	Ливада Кристина	Физика Искусство	8	Призер Призер	Маркина Н.Г. Готфрид Т.В.

Анализ результативности участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях за 2025 год

Общий охват участников

В 2025 году **более 549 обучающихся** приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального (районного) уровней. Из них:

- **Победителями и призерами** стали более 280 человек.
- 100% участников отмечены дипломами, грамотами и сертификатами.

Школьный уровень

На школьном уровне были проведены конкурсы, олимпиады и соревнования, охватившие практически все классы.

Направление	Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2-3 место)
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	59	35	24
Творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»	35	20	15
Конкурс рисунков «Казачок»	39	27	12
Итого по школьному уровню	133	82	51

Ключевые результаты школьного уровня:

- 20 победителей конкурса «Осенний букет» (1 место).
- 27 победителей конкурса рисунков «Казачок» (1 место).
- 100% охват классов творческими конкурсами.

Муниципальный (районный) уровень

На муниципальном и районном уровнях обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах и смотрах, показав высокие результаты.

Направление	Количество участников	Количество победителей (1 место / Гран-При)	Количество призеров (2-3 место)

Направление	Количество участников	Количество победителей (1 место / Гран-При)	Количество призеров (2-3 место)
Муниципальный этап ВсОШ	7	1	5
Районный конкурс «Казачка – краса»	3	2 (включая Гран-При)	1
Муниципальный конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране»	4	4	0
Муниципальный конкурс краеведческих музеев	10	0	10
Муниципальный смотр отрядов ЮИД	15	15	0
Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»	7	7 (Гран-При + 1 места)	5
Региональные образовательные чтения	1	1	0
Итого по муниципальному/районному уровню	47	30	16

Ключевые результаты муниципального/районного уровня:

- **1 победитель и 5 призеров** муниципального этапа ВсОШ (ОБЗР, биология, труд/технология, искусство).
- **Гран-При** районного конкурса «Казачка – краса».
- **Гран-При** районного слета казачьих школ «Мы донские казаки!» (команда 7 человек).
- **1 место** отряда ЮИД в муниципальном смотре готовности (15 участников).
- **1 место** в региональных образовательных чтениях.
- **3 место** в муниципальном конкурсе краеведческих музеев (10 участников).

Региональный, всероссийский и международный уровни

Обучающиеся школы активно участвовали в конкурсах и олимпиадах более высокого уровня, показывая стабильные результаты.

Направление	Количество участников-победителей/призеров	Количество дипломов
Всероссийский конкурс «Основы безопасности»	5	5 (I степени – 1, II степени – 4)
Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»	9	9 дипломов победителя

Направление	Количество участников-победителей/призеров	Количество дипломов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	12	12 дипломов / похвальных грамот
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике	5	5 дипломов призера (3 место)
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	5	5 сертификатов участника
Всероссийский конкурс «Безопасные дороги летом»	1	1 диплом (1 место)
Международный конкурс «Лига эрудитов»	16	16 дипломов (1 и 2 степени)
Международная викторина «День народного единства»	4	4 диплома I степени
Международный конкурс по экологии «Экология России»	8	8 сертификатов / дипломов
Международная олимпиада «Инфоурок»	3	3 диплома (1 и 2 степени)
Всероссийская познавательная викторина «Что такое осень?»	8	8 дипломов
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	8	8 сертификатов участника
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню	5	5 дипломов (1, 2, 3 места)
Всероссийская онлайн-олимпиада «Шахматы»	1	1 сертификат
Итого по региональному, всероссийскому и международному уровням	90	90 дипломов / сертификатов / грамот

Результативность воспитательной работы в 2025 году характеризуется высокими показателями.

Обучающиеся школы продемонстрировали массовое участие и победы в конкурсах всех уровней: от школьного до международного. Более 549 человек приняли участие в мероприятиях школьного, муниципального и районного уровней. Зафиксировано более 280 наград, включая Гран-При и 1 места на муниципальных конкурсах («Казачка – краса», слет казачьих школ «Мы донские

казаки!)), а также десятки дипломов победителей всероссийских и международных олимпиад («Безопасные дороги», «Лига эрудитов», «Тайны школьного портфеля»).

Особого внимания заслуживают 1 место отряда ЮИД в муниципальном смотре готовности, 1 место на региональных образовательных чтениях, а также высокие результаты в спортивных соревнованиях (764 участника, 158 сдавших нормы ГТО, призовые места в баскетболе и пионерболе).

Данные результаты свидетельствуют о высоком уровне организации воспитательной работы, профессионализме педагогического коллектива и активной жизненной позиции обучающихся МБОУ СОШ №2.

Анализ воспитательной работы за 2025 год

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2025 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2024-2025 учебный год, утвержденной приказом от 30.08.2024 №443. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности обучающегося, его социализацию, формирование российской гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и активной жизненной позиции.

Основные цели и задачи воспитательной работы в отчетном периоде:

Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

- Реализация воспитательных возможностей основных школьных дел и поддержка традиций коллективного планирования.
- Реализация потенциала классного руководства и поддержка активности классных сообществ.
- Вовлечение школьников в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Использование на уроках интерактивных форм занятий для усиления воспитательного компонента.
- Поддержка ученического самоуправления и детских общественных объединений («Орлята России», «Движение первых», «Юнармия»).
- Организация профориентационной работы в рамках реализации профориентационного минимума.
- Развитие системы профилактики безнадзорности, правонарушений, экстремизма и других асоциальных явлений.
- Укрепление социального партнерства и взаимодействия с семьями обучающихся.
- Воспитательная работа реализовывалась через инвариантные модули программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», а также вариативный модуль «Школьный музей».

Анализ воспитательных мероприятий и традиционных школьных дел

В 2025 году в школе были проведены мероприятия в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Традиционные школьные дела способствовали успешной адаптации обучающихся, раскрытию их способностей и формированию чувства сопричастности к школьному сообществу.

Ключевые мероприятия 2025 года:

Месяц	Основные мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка «День знаний»; Всероссийская акция «Для чего я помню 3-е сентября» (День солидарности в борьбе с терроризмом); Акция «Подарок ветерану»; Неделя безопасности дорожного движения.
Октябрь	День учителя (День самоуправления); Праздник «День отца»; Благотворительная акция «УМКА»; Посвящение в первоклассники и читатели.
Ноябрь	Мероприятия ко Дню народного единства; Благотворительная акция «Теплый ноябрь»; Концерт и мастер-классы ко Дню матери.
Декабрь	Уроки мужества ко Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества; Зимняя благотворительная ярмарка (ко Дню инвалидов); Новогодние праздники.
Январь	Акции памяти «Блокадный хлеб» и «Зажгите свечи» (ко Дню снятия блокады Ленинграда); мероприятия, посвященные Году 225-летия В.И. Даля.
Февраль	«Рыцарский турнир» ко Дню защитника Отечества; Праздник «Широкая Масленица»; День книгодарения.
Март	Большой концерт к Международному женскому дню; Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»; Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна».
Апрель	День космонавтики; Весенняя благотворительная ярмарка; Общешкольный субботник; Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры».
Май	Концерт и Вахта памяти, посвященные 80-летию Победы в ВОВ; Акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк»; Праздник «Последний звонок».
Июнь	Выпускные вечера для 9-х и 11-х классов; мероприятия ко Дню защиты детей.

Результаты реализации воспитательных задач

Качество реализации классного руководства и внеурочной занятости

Показатель	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Средний по школе
Охват внеурочной деятельностью / доп. образованием (от предыдущего периода)	Стабильно 97-98%	Стабильно 94%	Понижение на 1%	Стабильный

Показатель	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Средний по школе
Отказы от посещения «Разговоров о важном»	0%	0%	0%	0%
Динамика негативных проявлений (нарушения дисциплины)	0%	Снижение 1-3%	0%	Положительная
Случаи буллинга / кибербуллинга	Не зафиксированы	Положительная динамика	Не зафиксированы	Положительная
Охват обучающихся общественными поручениями	95% (стабильно)	+4%	+2%	+3%
Уровень патриотизма (снижение доли с низким уровнем)	–	–	–	+1%
Случаи вандализма	Не зафиксированы	Не зафиксированы	Не зафиксированы	0

Спортивно-оздоровительная работа и ГТО

В 2025 году физическое воспитание было направлено на формирование здорового образа жизни и развитие спортивных навыков. Учителями физической культуры (Мачуло И.С., Малевич М.С., Сластан И.В., Попова Н.Л., Трепутень А.В.) был организован ряд соревнований и мероприятий.

Ключевые результаты:

- Всего в спортивных мероприятиях приняли участие **764 обучающихся**.
- В сдаче норм ГТО приняли участие **158 человек**.
- **Победители и призеры соревнований:**
 - **Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре:** победители – Айвазов Степан, Щабельская Карина; призеры – Ткаченко Кирилл, Айвазов Семен, Бабкова Вероника.
 - **Зональный этап Спартакиады школьников по баскетболу (юноши):** 3 место (Заливухин Артем, Каранкевич Семен, Авдеев Глеб, Попов Николай, Коробейников Андрей, Побежимов Геннадий, Астахов Денис).
 - **Школьные соревнования по пионерболу:** команды 7-х классов – 1 место.
 - **Конкурс ритмической гимнастики:** участие 53 обучающихся (приказ №133 от 28.02).
 - **Соревнования по тег-регби, баскетболу, пионерболу** (активное участие обучающихся 5-9 классов).

Профориентационная работа (Профминимум)

В 2025 году школа продолжила реализацию профориентационного минимума в 6-11 классах.

Ключевые результаты:

- **100%** обучающихся 6-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

- **97%** учеников прошли профпробы и онлайн-диагностику.
- **85%** приняли участие в региональных и федеральных профориентационных мероприятиях.
- **100%** мероприятий соответствовали профилям и запросам обучающихся.
- **43%** уроков технологии проведены на базе колледжей, вузов или с привлечением их специалистов.
- **35%** обучающихся приняли участие в проектной деятельности.
- Проведены: месячник профориентации «Мир профессий», деловая игра «Мой профессиональный выбор», циклы классных часов «Как выбрать свою профессию».

Работа с родителями и социальное партнерство

Взаимодействие с родителями строилось через родительские комитеты, Управляющий совет, общешкольные и классные собрания. Проведены общешкольные собрания на темы: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» (24.09.2024), «Права ребенка. Обязанности родителей» (18.12.2024), «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики» (21.03.2025).

Социальные партнеры школы: РДК, ДДТ, краеведческий музей, полиция, ПДН, КДН. Совместно проведены мероприятия («Пасхальный Благовест»), конкурсы ЮИД, профилактические беседы).

Профилактическая работа

Профилактическая работа велась по нескольким направлениям через деятельность Совета профилактики, социально-психологической службы и реализацию утвержденных планов:

- Профилактика безнадзорности и правонарушений.
- Противодействие экстремизму и терроризму (классные часы, уроки ОБЗР, встречи с представителями правоохранительных органов).
- Профилактика употребления ПАВ и формирование ЗОЖ (в рамках второго этапа Стратегии антинаркотической политики до 2030 года).
- Профилактика агрессивного поведения и буллинга (тренинги, семинары для классных руководителей, родительские собрания).
- Профилактика суицидального поведения (индивидуальная работа с группой риска, взаимодействие с КДН).

Индивидуальная профилактическая работа проводилась с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении. В школе ведется журнал внутришкольного учета, разработаны индивидуальные планы сопровождения.

Развитие ученического самоуправления и детских объединений

В школе функционирует Совет обучающихся, школьный комитет, спортивный комитет, медицентр. Активно развиваются детские общественные объединения:

- **«Орлята России»** (1-4 классы).
- **«Движение первых».**
- **«Юнармия».**
- **Школьный театр и музей.**

1.4. Организация учебного процесса

Формы обучения в МБОУ СОШ №2 организуются с учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальным

учебным планам на основании заключений ПМПК и медицинских показаний (обучение на дому), а также в следующих формах:

внутри ОО - в очной, очно-заочной, заочной;

вне ОО - в форме семейного образования, дистанционное образование.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Учебный план

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО). Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева г.Семикаракорска», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует минимальный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из трех частей:

Учебный план для 1 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО-2021)

Учебный план для 5 -9 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС ООО - 2021)

Учебный план для 10-11 классов (составлен в соответствии с ФГОС СОО)

Цель учебного плана:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

-обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

-обеспечить получение начального, основного,

среднего общего образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом

-развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Специфика учебных планов

Уровень Образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык; литературное чтение; математика; окружающий мир; физическая культура; труд(технология); иностранный язык; музыка; основы светской этики; изобразительное искусство.
Основное общее	Русский язык; литература; математика; алгебра; геометрия; теория

образование	вероятности и статистики физика; химия; история России. Всеобщая история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; музыка; изобразительное искусство; труд (технология); физическая культура; ОДНКНР; ОБЗР.
Среднее общее образование	Русский язык; литература; алгебра и начала математического анализа; геометрия; теория вероятности и статистики физика; химия; история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; физическая культура; индивидуальный проект; ОБЗР.

**Профильная направленность обучения
в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформировано два профиля в 10 классе, обучающиеся 11 класса продолжили обучение по одному профильному направлению.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Учебные предметы	Элективные курсы
10 класс	Социально-гуманитарный	История, обществознание	3Д моделирование. Компьютерная графика, Искусство владеть словом, За строкой художественного текста, Основы правовой деятельности
	Технологический	Физика, математика	
11 класс	Социально-гуманитарный	История, обществознание	Биофизика, Литература последних десятилетий, Умей владеть словом, Право в нашей жизни.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и введение в действие ФОП основного общего образования и осуществляется через **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности** с предоставлением права выбора направления и содержания учебных курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной и включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;

1-2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вариативная часть:

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); деятельность ученических сообществ; реализация воспитательных мероприятий на школьном уровне.

Занятия внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			2А	2Б	2В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Фитболгимнастика» «Туристыта» «Мир здоровья»	Спортивная студия	1			33
				1		33
					1	33
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	33/33/33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	33/33/33
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы» «Я -исследователь»	Научный клуб	1		1	33/33
				1		33
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	33/33/33
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	1	1	1	33/33/33
Итого			6	6	6	198/198/198

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			3А	3Б	3В	

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Спортивная студия	1	1	1	34/34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр»	Научный клуб	1	1	1	34/34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги».	Дискуссионный клуб	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Лаборатория здоровья	1	1	1	34/34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34

деятельность						
Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр» «Мир шахмат»	Научный клуб	1	1	1	34/34/34
		Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			1А	1Б	1В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья» «Мир здоровья»	Студия ритмики и пластики	1			34
		Лаборатория здоровья		1	1	34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Научный клуб		1	1	34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Занимательная математика» «Мир шахмат»	Научный клуб	1			34
		Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ВД по развитию личности, ее способностей	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
	Россия-мои горизонты		1	1	1	1
	Профориентация	1				
	Компьютерный рисунок	1				
Функциональная грамотность	Читательская грамотность «Юный филолог»					1
	Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»			1	1	
ВД по учебным предметам ООП	«Прикладная математика»					1
	«Практическая география»					2
	«За страницами учебника биологии»					1
	«Обществознание: теория в жизни»					1
	«Спортивные игры»					1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Краеведение (этнографическое) «Наш край донской»	1		1	1	
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Умей вести за собой	1	1	1	1	
	Школьный волонтер		1			
ИТОГО	В неделю	5	6	5	5	10
	За год	170	204	170	170	340

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление	Программа	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
	Краеведение (историческое)	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1
	Основы военной службы	1	
Общекультурное	Литературная мастерская	1	1
Общеинтеллектуальное	Практикум решения задач по математике	1	
Итого	За неделю	5	5
	В год	170	170

Режим образовательной деятельности

Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	34 недели- 2-4-е кл. 33 недели-1-е кл.	34 недели 5-9 кл.	34 недели – 10-11 кл.
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 30 мин. 1 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

Режим учебных занятий: 1-е классы

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь– март
1	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:40 Перемена - 8:40 8:50
2	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:50–9:30 Динамическая пауза 40 минут
3	10.00–10:35	10.00–10:35	10:10–10:50 Перемена 10:50-11:10
4		11.00-11.35	11.10–11:50 Перемена 20 минут
5			12.10-12.50

2-11-е классы

Урок	Время	Перемена
1	8:00–8:40	8:40 8:50
2	8:50–9:30	9:30-10:00
3	10:00–10:40	10:40-11:10

Урок	Время	Перемена
4	11.10–11:50	11:50-12:10
5	12:10-12:50	12:50-12:55
6	12:55–13:35	13:35-13:40
7	13:40-14:20	

Условия образования обучающихся с ОВЗ

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. В школе работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната.

В здании школы имеется вход, доступный для маломобильных групп населения. Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия (доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

Общие сведения о работе объединений дополнительного образования

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	21	5%	Художественная направленность-5 Физкультурно-спортивных-4 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-гуманитарное -9 Туристско-краеведческое-1
Количество учащихся охваченных ДО	457-школа 109-ДДТ 264-ДЮСШ 67-ДШИ	100%	Обучается в школе-718 Обучающиеся посещают два объединения- 101
Охват учащихся спортом в школе	100	14%	Секции: пионербол, волейбол, футбол, теннис
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	264	25%	Секции: легкая атлетика, футбол, борьба, гребля, черлидинг, плавание

**Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием
Техническая направленность-количество обучающихся**

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ СОШ №2	30	28	12
ДДТ	0	30	0

Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ СОШ №2	80	100	100
ДЮСШ	183	183	264

Художественная направленность-количество обучающихся

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ СОШ №2	79	87	100
ДЮСШ			
ДШИ	49	62	67
ДДТ	157	142	109

Туристско-краеведческая направленность –количество обучающихся

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ СОШ №2	29	30	30
ДДТ	0	0	0

Естественнонаучная направленность-количество обучающихся

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ СОШ №2	30	25	30
ДДТ	0	0	0

Социально-гуманитарная направленность –количество обучающихся

ОУ	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МБОУ СОШ №2	161	186	185
ДДТ	0	0	0

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Востребованность учеников

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве

выпускников 9-х классов на 01.09.2025 г.

Количество выпускников в 9-х классах	Продолжают образование в				
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования
65	0	42	21	2	0

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2024 г.

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся (в эту же колонку – армия)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		
24	0	5	0	19	0	0

1.6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУ СОШ №2 работает 54 педагога, В 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 6 человек, 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию, 2- на высшую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №2 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов

членов аттестационной комиссии МБОУСОШ№2, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 24 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2025 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что

в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 67 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В школе 74% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образования – 26% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 43% учителей.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников,
ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		54	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	75,7%
	со средним специальным	12	23.3%

	образованием		
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	46%
	Высшую	17	31.4%
	Первую	8	15%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель дефектолог	1	
	Старший вожатый	1	
	Педагог – библиотекарь	1	
	Библиотекарь	1	
	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	19.6%

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10829 экземпляров;
- Из них:
 - Количество учебного фонда – 8931экземпляров.
 - Художественная и научно-популярная литература - 1898
 - Приобретено новых учебников в 2025 году - 3134
 - Обеспеченность учебниками – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания. Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Электронных образовательных ресурсов в библиотеке не имеется.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 33 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Существует необходимость пополнения фонда методической литературой для учителей, периодическими изданиями и художественной литературой по школьной программе.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал. Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Перечень учебников, утвержденный для реализации основной образовательной программы

<i>Предмет</i>	<i>Автор, наименование учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Данные о программе</i>	<i>Классы</i>
----------------	-------------------------------------	--------------------	---------------------------	---------------

Начальное общее образование				
ФГОС 2022г. Пр. № 858 Программа учебно-методического комплекта «Школа России»				
«Школа России» 1 класс А, Б, В				
Русский язык. Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука: 1 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	1а 1б 1в
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1-й класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение: 1 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 1 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 1 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка: 1 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство: 1 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 1 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
«Школа России» 2 класс А, Б, В				
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс: учебник в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение	
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: 2 класс: учебник в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: 2 класс: учебник в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 2 класс: учебник в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение	
Технология.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология: 2 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка: 2 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	

Изобразительное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство: 2 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 2 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	
Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык: 2 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Немецкий язык.	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык: 2 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
«Школа России» 3 класс А, Б, В				
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Н. и др. Литературное чтение: 3 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Математика	Моро М.И. и др. Математика: 3 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 3 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология: 3 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка: 3 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Изобразительное искусство	Неменская А.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство: 3 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 3 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык. 3 класс: учебник в 2-х частях	2024, 2025	Издательство Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык: 3 класс: учебник в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение	
«Школа России» 4 класс Б, В				
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020 - 2022	Издательство Просвещение	4 Б 4-В
Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Н. и др. Литературное чтение: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020 - 2022	Издательство Просвещение	
Математика	Моро М.И. и др. Математика: 4 класс: учебник в 2-х частях	2022	Издательство Просвещение	

Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020-2022	Издательство Просвещение	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык. 4 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык: 4 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология: 4 класс: учебник	2020-2022	Издательство Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка: 4 класс: учебник	2020-2022	Издательство Просвещение	
Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство: 4 класс: учебник	2020-2022	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Лях В.Е. Физическая культура: 4 класс: учебник	2019 - 2022	Издательство Просвещение	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс	2023	Издательство Просвещение	4-Б 4-В
Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 4А				
Русский язык	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020	Издательство Дрофа	4А
Литературное чтение	Кац Э.Э. Литературное чтение: 4 класс: учебник в 3-х частях	2020	Издательство Дрофа	
Математика	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020	Издательство Дрофа	
Окружающий мир	Потапов И.В., Ивченкова Т.Г. Окружающий мир: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020	Издательство Дрофа	
Технология	Узорова О.В. Технология: 4 класс: учебник	2020	Издательство Дрофа	
Музыка	Бакланова Т.И. Музыка: 4 класс: учебник	2020	Издательство Дрофа	
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство: 4 класс: учебник в 2-х частях	2020	Издательство Дрофа	
Физическая культура	Лесицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура: 4 класс: учебник	2020	Издательство Дрофа	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык. 4 класс: учебник в 2-х частях	2025	Издательство Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова	2025	Издательство	

		Л. И. Немецкий язык: 4 класс: учебник в 2-х частях		Просвещение	
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры		Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Основное общее образование					
ФГОС 2022г. Пр. №858 Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ.					
5 класс А, Б, В					
Русский язык		Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 5 класс: учебник в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Литература		Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5 класс: учебник: в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 5 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Немецкий язык		Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык 5 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	
Математика		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 5 класс: учебник: в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
История		Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	2025	Издательство Просвещение	
География		Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5-6 классы: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Биология		Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В./ Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Изобразительное искусство		Горяева Н.А., Островская О.В./ под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство: 5 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Музыка		Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Технология		Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 5 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Физическая культура		Матвеев А.П. Физическая культура: 5 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
6 класс А, Б, В					
Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и др. Русский язык: 6 класс: учебник: в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение	

Литература	Полухина, В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 6 класс: учебник: в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 6 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: 6 класс: учебник	2024, 2025	Издательство Просвещение
Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика: 6 класс: учебник: в 2-х частях	2024	Издательство Просвещение
История	Мединский В.Р. Всеобщая история. История средних веков: 6 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение
	Мединский В.Р. История. История России: IX – начало XVI 6 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 5 - 6 классы: учебник	2024	Издательство Просвещение
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В./ Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник	2024	Издательство Просвещение
Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство: 6 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 6 класс: учебник	2023, 2024	Издательство Просвещение
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 6 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение
Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура: 6-7 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение
7 класс А, Б, В			
Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 7 класс: учебник: в 2-х частях	2023, 2025	Издательство Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 7 класс: учебник: в 2-х частях	2023-2025	
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык: 7 класс: учебник	2023, 2025	
История	Мединский В.Р. История. История России: Конец XVI - XVII век: 7 класс: учебник	2025	
	Мединский В.Р. История. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник	2025	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 7 класс: учебник	2023, 2025	
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В./ Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник	2023-2025	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 7 класс: учебник	2022-2025	
Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство: 7 класс:	2022-2025	

	учебник			
Технология	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 7 класс: учебник	2023		
	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Издательство Просвещение	
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие/ под ред. Теляковского С.А./ Математика. Алгебра: 7 класс: базовый уровень: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия: 7 – 9 классы: базовый уровень: учебник	2023-2025	Издательство Просвещение	
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 7 класс: базовый уровень: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 7 класс: базовый уровень: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Матвеев А.П. и др. Физическая культура. 6-7 кл	2025	Издательство Просвещение	
8 класс А, Б, В				
Русский язык	Бархударов С.Е. и др.: Русский язык: 8 класс: учебник:	2024	Издательство Просвещение	
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 8 класс: учебник: в 2 -х частях	2024		
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык: 8 класс: учебник	2023, 2004, 2025		
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык: 8 класс: учебник	2024,2025		
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие Обществознание: 8 класс: учебник	2023,2024		
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География: 8 класс: учебник	2024		
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ под ред. Пасечника В.В./ Биология: 8 класс: учебник	2024, 2025		
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра: 8 класс: базовый уровень: учебник	2024		
Геометрия	Математика. Геометрия: 7 - 9 классы: базовый уровень: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Физика	Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика: 8 класс: базовый уровень: учебник	2024		
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 8 класс: базовый уровень: учебник	2024		

Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 8 класс: учебник	2023, 2024		
Технология	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология: 8 класс: учебник	2024		
Физическая культура	Матвеев А.П. и др. Физическая культура: 8-9 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология: 8-9 класс: учебник	2020-2022	Издательство Просвещение	
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык: 8 класс: учебник	2020-2022	Издательство Просвещение	
История	Арсентьев М.Н. и др. История России: учебник: в 2-х частях	2022	Издательство Просвещение	
	Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М.. Всеобщая история. История нового времени: 8 класс: учебник	2022	Издательство Просвещение	
Химия	Габрелян О.С. Химия: 8 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	
Основы безопасности жизнедеятельности	Хренников Б.О. и др./ под ред. С.Н. Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник	2023, 2024	Издательство Просвещение	
	Виноградова Н.Ф. и др. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 класс: учебник	2022	Издательство Просвещение	
9 класс А, Б, В				
Русский язык	Бархударов С.Е. и другие Русский язык: 9 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык: 9 класс: учебник	2021-2022	Издательство Просвещение	
Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература 9 класс: учебник в 2-х частях	2020-2025	Издательство Просвещение	
Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д. Английский язык: 9 класс: учебник	2022, 2023, 2025	Издательство Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л. Немецкий язык: 9 класс: учебник	2020	Издательство Просвещение	
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история: 9 класс: учебник	2021-2022	Издательство Просвещение	
	Арсентьев М.Н. и др. История России: 9 класс: учебник в 2-х частях	2017-2022	Издательство Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: 9 класс: учебник	2022	Издательство Просвещение	
Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др. Алгебра: 9 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	

Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие Математика. Геометрия: 7-9 класс базовый уровень: 9 класс: учебник	2023-2025	Издательство Просвещение	
Математика. Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9 классы: базовый уровень: учебник: в 2-х частях	2023	Издательство Просвещение	
Биология	Пасечник В.В. и др. Биология: 9 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М. Физика: 9 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
Информатика:	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 9 класс: базовый уровень: учебник	2025	Издательство Просвещение	
География	Алексеев А.И., и др. География: 9 класс: учебник	2022-2025	Издательство Просвещение	
Химия	Габрелян О.С. Химия: 9 класс: учебник	2025	Издательство Просвещение	
ОБЖ	Хренников Б.О. и др. (ред. Егоров) Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник	2024	Издательство Просвещение	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология: 9 класс: учебник	2020-2022	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура: 8- 9 класс: учебник	2018-2021	Издательство Просвещение	
Среднее общее образование. ФГОС.				
10 класс				
Русский язык	Гусарова и др. Русский язык 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2024	Издательство Просвещение	10
Литература	Лебедев Ю.В. и др. Литература: 10 класс: учебник в 2-х ч.	2024	Издательство Просвещение	
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык: 10 класс: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
Немецкий язык	Радченко и др. Немецкий язык Радченко и др. Немецкий язык: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2024	Издательство Просвещение	
История	История. История России. Мединский др.: 10 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
	Мединский и др. Всеобщая история: 10 класс: учебник	2023	Издательство Просвещение	
Обществознание	Лакбезникова и др., Обществознание: 10 класс: учебник	2019 - 2023	Издательство Просвещение	
Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин М.В. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровень	2024, 2025	Издательство Просвещение	

Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровень	2024, 2025	Издательство Просвещение	
Информатика	Босова Л.Л. Информатика Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 10 класс: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2024	Издательство Просвещение	
География	Гладкий Ю.Н. География: 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2024	Издательство Просвещение	
Химия	Габриелян О.С. Химия: 10 класс: учебник: базовый уровень	2023	Издательство Просвещение	
Биология	Пасечник и др. Биология: 10 класс: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
Математика. Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика 10 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2025	Издательство Просвещение	
ОБЖ	Хренников Б.О. и др. (ред. Егоров) Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 10-11 классы: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
Индивидуальный проект	Паловкова М.В., Носов А.В. Индивидуальный проект	2021	Издательство Просвещение	
11 класс				
Русский язык	Гусарова И.В. Русский язык: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2025	Издательство Просвещение	
Литература	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и др. /под ред. Журавлева В.П./ Литература: 11 класс: учебник в 2-х частях: базовый уровень	2025	Издательство Просвещение	
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык: 11 класс: учебник: базовый уровень	2020, 2021	Издательство Просвещение	
Немецкий язык	Радченко и др. Немецкий язык: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2022-2025	Издательство Просвещение	
История	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год-начало 21 века: 11 класс: учебник: базовый уровень	2023	Издательство Просвещение	11
История	Мединский В.Р., Чубарьян О. История. Всеобщая история. 1945 год-начало 21 века: 11 класс: учебник: базовый уровень	2023	Издательство Просвещение	
Обществознание	Боголюбов А.Н. , и др. Обществознание 11 класс: учебник: базовый уровень	2020	Издательство Просвещение	

Алгебра	Алимов Ш.А., Колягин М.В. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровень	2024 2025	Издательство Просвещение	
Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленный уровень	2024, 2025	Издательство Просвещение	
Физика	Мякишев Г.Я. и др. Физика: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2025	Издательство Просвещение	
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 11 класс: учебник: базовый уровень	2025	Издательство Просвещение	
Биология	Пасечник и др. Биология: 11 класс: учебник: базовый уровень	2021 2022	Издательство Просвещение	
	Пасечник и др. Биология: 11 класс: учебник: углубленный уровень	2021 2022	Издательство Просвещение	
Химия	Габриелян О.С. Химия: 11 класс: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 10-11 классы: учебник: базовый уровень	2024	Издательство Просвещение	
ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник: базовый уровень	2022	Издательство Просвещение	
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., и др. География: 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2025	Издательство Просвещение	
Математика. Вероятность и статистика	Бунимович Е.А., Булычев В.А. Математика. Вероятность и статистика 11 класс: учебник: базовый и углубленный уровень	2025	Издательство Просвещение	

Перечень учебников, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<i>Предмет</i>	<i>Автор, наименование учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Издательство</i>
Букварь:1 класс. В 2 частях	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	2018	Просвещение
Речевая практика: 1 класс	Комарова С.В.	2018	Просвещение
Математика: 1 класс. В 2 частях	Алышева Т.В.	2018	Просвещение
Мир природы и человека: 1 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.Я. и др.	2018	Просвещение
Ручной труд: 1 класс	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
Музыка: 1 класс	Евтушенко И.В.	2023	Просвещение
Изобразительное искусство: 1 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018	Просвещение

Речевая практика: 2 класс	Комарова С.В.	2024	Просвещение
Произношение: 2 класс В 2 частях	Пфафенронд А.Н., Кочанова М.Е.	2021	Просвещение
Русский язык: 2 класс. В 2 частях	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2021	Просвещение
Чтение: 2 класс. В 2 частях	Ильина С.Ю.	2021	Просвещение
Математика: 2 класс. В 2 частях	Алышева Т.В.	2018	Просвещение
Мир природы и человека: 2 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.Я и др.	2018	Просвещение
Ознакомление с окружающим миром: 2 класс	Зыкова Т.С., Зыкова М.А.	2020	Просвещение
Технология. Ручной труд: 2 класс	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
Музыка: 2 класс	Евтушенко И.В.	2023	Просвещение
Изобразительное искусство: 2 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2021	Просвещение
Произношение: 3 класс. В 2 частях	Пфафенронд А.Н., Кочанова М.Е.	2022	Просвещение
Речевая практика: 3 класс	Комарова С.В.	2020	Просвещение
Русский язык: 3 класс. В 2 частях	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2022	Просвещение
Чтение: 3 класс. В 2 частях	Ильина С.Ю.	2023	Просвещение
Математика: 3 класс. В 2 частях	Алышева Т.В.	2023	Просвещение
Мир природы и человека: 3 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.Я и др.	2022	Просвещение
Технология. Ручной труд: 3 класс	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
Музыка: 3 класс	Евтушенко И.В.	2023	Просвещение
Изобразительное искусство: 3 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018	Просвещение
Речевая практика: 4 класс	Комарова С.В.	2018	Просвещение
Русский язык: 4 класс. В 2 частях	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2022	Просвещение
Чтение: 4 класс. В 2 частях	Ильина С.Ю.	2022, 2023	Просвещение
Математика: 4 класс. В 2 частях	Алышева Т.В.	2019	Просвещение
Мир природы и человека: 4 класс. В 2 частях	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.Я и др.	2019	Просвещение
Технология. Ручной труд: 4 класс	Кузнецова Л.А.	2018	Просвещение
Музыка: 4 класс	Евтушенко И.В.	2024	Просвещение
Изобразительное искусство: 4 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018	Просвещение
Основное общее образование			
Основы социальной жизни: 5 класс	Комарова С.В.	2023	Просвещение
Русский язык: 5 класс	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2021- 2024	Просвещение
Чтение: 5 класс	Мальшева З.Ф.	2021- 2024	Просвещение

Математика: 5 класс	Капустина Г.М. и др.	2021	Просвещение
Математика: 5 класс	Алышева Т.В.	2024	Просвещение
Природоведение: 5класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2021-2024	Просвещение
Технология. Сельскохозяйственный труд: 5 класс	Ковалева Е.А.	2021-2024	Просвещение
Музыка: 5 класс	Евтушенко И.В.	2023-2024	Просвещение
Изобразительное искусство: 5 класс	Рау М.Ю., Зыкова М.А	2024	Просвещение
Основы социальной жизни: 6 класс	Комарова С.В.	2023-2025	Просвещение
Русский язык: 6 класс	Якубовская Э.В.	2022-2025	Просвещение
Чтение: 6 класс Чтение: 6 класс	Бгажнокова И.М Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	2022-2025	Просвещение Просвещение
Математика: 6 класс Математика: 6 класс	Капустина Г.М. и др. Алышева Т.В.	2022-2025	Просвещение Просвещение
Природоведение: 6 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2022-2025	Просвещение
География: 6 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2022	Просвещение
Мир истории: 6 класс	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2022-2025	Просвещение
Технология. Сельскохозяйственный труд: 6 класс	Ковалева Е.А.	2022-2025	Просвещение
Основы социальной жизни: 7 класс	Комарова С.В.	2025	Просвещение
Русский язык: 7 класс	Якубовская Э.В.	2024	Просвещение
Чтение: 7 класс	Аксенова А.К.	2024	Просвещение
Математика: 7 класс	Алышева Т.В.	2024	Просвещение
География: 7 класс	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2024	Просвещение
Биология. Растения. Бактерии. Грибы: 7 класс	Клепинина З.А.	2024	Просвещение
История Отечества: 7 класс	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2024-2025	Просвещение
Технология. Сельскохозяйственный труд: 7 класс	Ковалева Е.А.	2024	Просвещение
Русский язык: 8 класс	Якубовская Э.В.	2018	Просвещение
Чтение: 8 класс	Мальшева З.Ф.	2018	Просвещение
Математика: 8 класс	Эн В.В.	2018	Просвещение
География: 8 класс	Лифанова Т.М.	2018	Просвещение
Биология: 8 класс	Никишов А.И.	2018	Просвещение
История Отечества: 8 класс	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	2025	Просвещение
Технология. Сельскохозяйственный труд: 8 класс	Ковалева Е.А.	2025	Просвещение
Русский язык: 9 класс	Якубовская Э.В.	2020	Просвещение
Чтение: 9 класс	Аксенова А.К. и др.	2019	Просвещение

Математика: 9 класс	Антропов А.П.	2020	Просвещение
География: 9 класс	Лифанова Т.М.	2020	Просвещение
Биология: 9 класс	Соломина Е.Н.	2020	Просвещение
История Отечества: 9 класс	Бгажнокова И.М.,	2020	Просвещение
Технология. Сельскохозяйственный труд: 9 класс	Ковалева Е.А.	2020	Просвещение

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак универсальный	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Лазерный станок	1	Технически исправен	Учебный процесс
	3D фрезер	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Конструкторы для моделирования	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Компьютерный стол, стул	45	исправен	Учебный процесс
	Стол обеденный 6 местный	45	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	270	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс

	Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс
	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Электросковорода	1	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Пароконвектомат	1	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Посудомоечная машина	1	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Холодильник	3	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Холодильная камера	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
Автотранспортные средства	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	61	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Ноутбук	93	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	37	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Моноблоки	29	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	30
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс для кабинета русского языка	1
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который занимает 2 кабинета и зону коворкинга, оснащенные современным оборудованием

Мебель:	
Диван двухместный	2
Пуф	2
Набор стеллажей с ящиками	4
Стол для конструирования	2
ТСО:	
Интерактивная доска	2
Ноутбук для управленческого персонала	
Ноутбук педагога	4
цветной принтер формат А3	1
Станок 3D фрезер Solidcraft CNC-6090	
Станок Лазерный гравёр LaserSolid 640 К	
Шахматная магнитная доска	
Ноутбук HP ProBook x360 11, мобильного класса	10
Тумба для 3Д принтера	1
Кресло учительское	2

Кресло ученическое	10
Стеллаж открытый	4
Стул ученический	30
Стол ученический одноместный квадратные красные	10
Стол ученический одноместный стол трапеция без колес красный	30
Кресло ученическое	2

МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser MFP 137fnw
 Шлем виртуальной реальности Oculus Quest
 Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590
 Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Standart
 Смартфон Xіaoми Redmi Note 8T 64GB
 Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D KIT
 Микрофон Audio-technicaATR1100
 Комплект для обучения шахматам
 Воротник шейный Orlett
 Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO 9686
 Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации ТВЭЖ-1
 Квадрокоптер DJIMavicAIR
 Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"
 Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"
 Набор имитаторов травм и поражений MY0555
 Шина складная КШТИВ-01
 Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
 Аптечка АППОЛОН

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Предметные результаты проверялись и оценивались в МБОУ СОШ №2 через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; а также с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер.

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников. Для оценки результатов выполнения учащимися 5-8 классов использовались автоматизированные таблицы.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.)

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе ведения паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

В МБОУ СОШ№2 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Дней открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на совещаниях (еженедельно); методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы. 1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2023	2024	2025	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	743	743	715	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	316	310	285	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	386	393	400	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	40	30	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237/ 45	301/ 47,03	291/ 43,63	человек/ %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	3,36	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,14	3,33	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68	64	59,78	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60	49,11	52,07	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6	1/1,53	2/3,07	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/5	2/3,07	1/1,54	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,6	2/3,07%	2/3,07	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	2/3	2/3%	2/3,07	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	3/12	6/25%	3/12,5	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	359/49	412/55	549/76	человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	264/35	322/43	280/39	человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	82/11,5	1/0,1	59/21	человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	62/8.3	83/11	24/0.8	человек/ %
1.19.3	Международного уровня	33/4.4	32/4,3	7/0.02	человек/ %
1.20	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/ %
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100	40/100	30/100	человек/ %
1.22	Численность /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/ %
1.23	Численность /удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	56	51	54	человек/ %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	40/74	40/74	38/74.5	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	40/74	40/74	38/74.5	человек/ %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14/26	14/26	13/25.5	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/26	14/26	13/25.5	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/41	24/47	25/48	человек/ %
1.29.1	Высшая	10/17.6	15/29.4	17/31	человек/ %
1.29.2	Первая	12/24	9/18	8/15	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7/13.7	7/13.7	3/5.8	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	14/30.1	16/30.1	16/31.3	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17	8/14.5	5/9.8	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19	12/21	11/21.5	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100	56/100	51/100	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	56/100	51/100	54/100	человек/ %

	хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 человека 30%	1 на 3 человека 30%	1 на 3 человека 30%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18	18	17.7	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	753/100%	743/100	715/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 м ²	7,2 м ²	7,5 м ²	5391,6 м ²

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК (госпаблик), учебном профиле Сферум.