**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**Н.В. Мартемьянов**

**План работы**

**«Школы молодого педагога» на 2020-2021 учебный год**

Цель: создание условий для обучения молодых педагогов и практического освоения ими педагогической компетентности

задачи:

- оказать помощь молодым педагогам в профессиональной адаптации и приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности

- удовлетворить потребности в непрерывном образовании;

- оказать методическую и психолого-педагогическую помощь в преодолении затруднений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия, мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | Собеседование с молодыми специалистами по учебным программам, составлению рабочих программ  Назначение учителей-наставников наставников. | До 01.09. | Выставкина И.А. |
|  | Проведение консультаций по оформлению школьной документации. | До 01.09. | Выставкина И.А. |
|  | Анкетирование молодых специалистов с целью выявления педагогических затруднений | Сентябрь | Выставкина И.А. |
|  | Собеседование по основам методики преподавания своего предмета | сентябрь | Рук. МО |
|  | Посещение и анализ уроков молодых специалистов Уваровой Л.А.., Чеботаревой А.С., Нефедовой К.П., Маркина Э.Ю., Банниковой Ю.И., Еремеевой С.В,, Фомичевой К.В | Октябрь-ноябрь | Рук. МО, учителя -наставники |
| 1. 7 | Посещение молодыми специалистами уроков учителей-наставников. | Октябрь- ноябрь | Уварова Л.А.., Чеботарева А.С., , Маркин Э.Ю., Банникова Ю.И., Еремеева С.В,, Фомичева К.В  Нефедова К.П. |
| 1. 8 | **Занятие 1 Школы молодого педагога**  Круглый стол «Основные проблемы начинающего учителя». | Ноябрь | Выставкина И.А., руководители МО |
| 1. 9 | Собеседование по итогам I четверти. Прохождение программного материала, правильность ведения документации. | Ноябрь | Выставкина И.А., Шуплецова Т.П. |
| 1. 10 | Ознакомление с памятками и методическими разработками по темам:  1. «Состав, структура и конструирование урока».  2. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.  3. «Самоанализ урока».  4. «План психологического анализа урока»  5. «Как подготовить современный урок?»  6. «Как анализировать свой урок?»  7. «Как писать конспект урока?»  8. «Нестандартные формы проведения урока»  9. «Учет психологических и возрастных особенностей школьников, с которыми работает молодой учитель». | А течение 1 полугодия | Выставкина И.А., учителя - наставники |
| 1. 11 | Проведение собеседования по теме «Работа с родителями, активом класса». | Декабрь | Самчук А.С. |
| 1. 12 | Анализ процесса адаптации молодых педагогов:  - проведение опроса учащихся, учителей-наставников о работе молодых специалистов; | Декабрь | Выставкина И.А. |
| 1. 13 | **Занятие 2 Школы молодого педагога**     1. 1.Лекция «Основные требования к личностно- ориентированному уроку 2. «Деятельность учителя с личностно -ориентированной направленностью».   2. Практикум по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.  3. Изучение памятки «Самоанализ урока, типы уроков, формы урока». | Январь | Выставкина И.А., учителя – наставники |
| 1. 14 | Участие молодых специалистов в методической работе школы. | В течение года | Выставкина И.А. |
|  | Неделя молодого специалиста « Я презентую своё педагогическое открытие» | Март | Выставкина И.А. |
| 1. 16 | **Занятие 3 Школы молодого педагога**    1. Лекция «Методы изучения личности ученика и классного коллектива».  2. Практикум «Психологический анализ урока и внеклассных мероприятий».  3. Изучение методических разработок «Требования к анализу урока и внеклассного мероприятия».  4. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на уровень воспитанности школьников». | Март | Выставкина И.АСамчук А.С.., Якушева Ю.В. |
| 17 | **Занятие 4 Школы молодого педагога**  1. Практикум « Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»  3. Изучение методической разработки «Формы контроля знаний, умений и навыков».  4. Практикум «Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса». | Май | Выставкина И.А., Якушева Ю.В. |
| 18 | Индивидуальное психологическое консультирование | В течение года | Якушева Ю.В. |
| 19 | Анкетирование с целью выявления профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителей в коллективе. | Май | Выставкина И.А., Самчук А.С.., Якушева Ю.В. |
| 20 | Подведение итогов работы «Школы молодого педагога». | июнь | Выставкина И.А. |