

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева г. Семика**

Рассмотрена и рекомендована
Педагогическим советом
(протокол. № 1 от 14.08 2022г.)

« Утверждаю »
Директор МБОУ СОШ №2
Н.В. Мартемьян
Приказ от 15.08 2022 № 42

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально педагогической направленности
сружок «Дружина юных пожарных» (ДЮП)
Срок реализации: – 1 год
Возраст детей: 11-15 лет**

Автор-разработчик:
Попова Нелли Лазаревна, педагог дополнительного образования.

г. Семикаракорск 2022 г.

Паспорт программы.

Название ДОП	«Дружина юных пожарных»
Сведения об авторе	ФИО: Попова Н.Л.
	Место работы: МБОУ СОШ№2
	Адрес образовательной организации: ул. Араканцева 2 Домашний адрес автора: ул. Куликова 35 Телефон служебный: Телефон мобильный: 8 906 6042881 Должность: преподаватель
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы с ней)	Приказ Министерства просвещения России от 09.11.18 «196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» и постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.14 №41 «Об утверждении СанПина».
Материально-техническая база	Кабинет, компьютер, проектор, экран, пособия, презентации, видеофильмы, рефераты
Год разработки, редактирования	2022
Структура программы	Титульный лист, паспорт, пояснительная записка, учебно-тематический план, список литературы
Направленность	Социально-педагогическая
Направление	Учебно-познавательное
Возраст учащихся	11-15 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	
Новизна	Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.
Актуальность	Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
Цель	Привитие ребятам навыков осознанного пожаро-безопасного поведения правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, закрепление знаний, умений и навыков, приобретенных на занятиях ДЮП в течении года, обучение правилам пожарной безопасности.
Ожидаемые результаты	По окончании года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ: основные правила пожарной безопасности ;причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; виды огнетушителей и область их применения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; главные исторические события

	становления пожарной охраны России УМЕТЬ: выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.
Формы занятий	Беседы, лекции, семинары в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, конкурсы, соревнования.
Режим занятий	5 часов в неделю. Продолжительность занятия 45 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание.
Формы подведения итогов реализации	Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования по пожарно-спасательному спорту.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

Программа социально-педагогической направленности предназначена для проведения занятий по пожарно-техническим дисциплинам. Предусматривает одну из эффективных средств снижения пожаров, агитационно-пропагандистской работы. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоены ребятами в течении учебного года. Для закрепления полученных знаний необходимо организовать экскурсию на пожарно-техническую выставку в пожарную часть.

Вид программы- модифицированный, **уровень-**ознакомительный.

Новизна программы. Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.

Педагогическая целесообразность: на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы осуществить на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения; приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Актуальность программы: Календарный учебный график образовательной деятельности строится в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности, установленными приказом Министерства просвещения России от 09.11.18 «196

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» и постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.14 №41 «Об утверждении СанПина».

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в

образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества.

Цель: Привитие ребятам навыков осознанного пожаро-безопасного поведения правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование осознанного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, закрепление знаний, умений и навыков приобретенных на занятиях ДЮП в течении года, обучение правилам пожарной безопасности.

Задачи: активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;- оказание практической помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан, собственности от пожаров;

- овладение основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-8 классов, принимаются все желающие.

Объем программы: Школа работает в режиме 5-и дневной недели. Продолжительность занятий 40 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание. Занятия проводятся 5 часов в неделю. Согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год», в 2022-2023 учебном году фактическое количество учебных часов 167. Сроки реализации программы: 1 год. Начало учебного года 01.09.22, комплектование групп проводится с 01.09.22 по 06.09.22. Конец учебного года: 30.05.23. , продолжительность учебного года 35 недель. Сроки каникул: осенние – 28.10.22-06.11.22; весенние –25.03.23-02.04.23.

Форма занятий: групповая. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, выполнение самостоятельной работы, соревнования, агитбригады и т.д.

Ожидаемые результаты. По окончании года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ: основные правила пожарной безопасности; причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; виды огнетушителей и область их применения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; главные исторические события становления пожарной охраны России

УМЕТЬ: выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями ;работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

Формы подведения итогов реализации программы: Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании

первого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Всего часов	теория	Практика	Форма орган.	Форма контроля
1	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	10				
1.1	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.		4	1		
1.3	Оформление противопожарного уголка (стенда)			5		
2	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	10				
2.1	Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны России.		5			
2.2	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России.		5			
3	Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.	35				
3.1	Виды опасных и вредных факторов современного жилища.		5			
3.2	Причины возникновения бытовых пожаров		5			
3.3	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов		5			
3.4	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках		5			

3.5	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей.		5			
3.6	Основные правила поведения при возникновении пожара.		5			
3.7	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности		2	3		
4	Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.	20				
4.1	Пожары на транспорте		5			
4.2	Лесные пожары.		5			
4.3	Основные причины пожаров при праздновании Нового года		5			
4.4	Молниезащита		5			
5	Противопожарный режим в детском учреждении	20				
5.1	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения.		5			
5.2	План эвакуации		3	2		
5.3	Первичные средства пожаротушения		2	3		
5.4	Правила пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий		2	3		
6	Пожарная техника и костюм пожарного	20				
6.1	Виды пожарной техники		5			

6.2	Общее устройство пожарных автомобилей		3	2		
6.3	Боевая одежда, снаряжение		3	2		
6.4	Изготовление пожарных машин			5		
7	Огнетушители и их предназначение	5				
7.1	Назначение, устройство, принцип действия		4	1		
8	Знаки пожарной безопасности	5				
8.1	Примеры и применения знаков		4	1		
9	Основы медицинских знаний	20				
9.1	Общая характеристика повреждений		5			
9.2	Ожоги		5			
9.3	Характеристика обморожений		5			
9.4	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током		3	2		
10	Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт	22				
10.1	Строевая подготовка			5		
10.2	Работа с пожарными рукавами		1	5		
10.3	Укладка и одевание боевой одежды		1	5		
10.4	Общие сведения о соревнованиях по ППС		5			
	Итого часов	167				

Содержание программы.

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

1. Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (5 ч.).
Беседа о планах работы дружины юных пожарных. Выбор актива. Знакомство с оборудованием кабинета и необходимыми принадлежностями. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.

2. Оформление противопожарного уголка (стенда) (5 ч.).

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

1. Пожарная охрана — её история и традиции. История пожарной охраны Ростовской области. (5ч.).

2. Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (5 ч.).

Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.

1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (5 ч.).

2. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (5ч.).

3. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека (5 ч.).

4. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (5ч.).

5. Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (5ч.).

6. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего

здания (в том числе высотного) (5ч.).

7. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (5 ч.).

Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в

окружающей среде.

1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (5 ч.).

2. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (5ч.).

3. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (5 ч.).

4. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией (5ч.).

Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.

1. Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. (5ч)

2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (5 ч.).

3. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (5 ч.).

4. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (5ч.).

Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.

1. Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (5ч.).

2. Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (5ч.).

3. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (5 ч.).

4. Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (5 ч.).

Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.

1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (5ч.).

Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.

1. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (5 ч.).

Раздел 9. Основы медицинских знаний.

1. Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (5ч.).
2. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (5 ч.).
3. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (5ч.).
4. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (5 ч.).

Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

1. Строевая подготовка (5 ч.).
2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (5 ч.).
3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (5ч.).
4. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (7 ч.).

Календарно-тематический план.

№	Раздел , тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
	Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.		
1-5	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год (5 ч.).	02.09 05.09	
6-10	Оформление противопожарного уголка (стенда): поиск материала в библиотеке, в интернете, распечатка материала, стенд «Причины пожара», «Мед. помощь», «Ожоги» (5ч.).	09.09 12.09	
	Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.		
11-15	Пожарная охрана — её история и традиции. (5ч.).	16.09 19.09	
16-20	Добровольные пожарные формирования. Движение ДЮП в России (5 ч.).	23.09 26.09	
	Раздел 3. Причины возникновения пожаров в жилье и общественных зданиях.		
21-25	Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища (5 ч.).	30.09 03.10	
26-30	Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами (5 ч.).	07.10 10.10	
31-35	Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие	14.10	

	электрического тока на организм человека (5 ч.).	17.10	
36-40	Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках (5ч.).	21.10 24.10	
41-45	Меры пожарной безопасности при эксплуатации газовых приборов, отопительных печей (5ч.).	07.11 11.11	
46-50	Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного) (5ч.).	14.11	
		18.11	
51-55	Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности (5 ч.).	21.11 25.11	
	Раздел 4. Основные причины пожаров и меры предосторожности в окружающей среде.		
56-60	Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте (воздушном, железнодорожном, водном) (5ч.).	28.11 02.12	
61-65	Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра (5ч.).	05.12 09.12	
66-70	Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки) (5ч.).	12.12 16.12	
71-75	Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией (5ч.).	19.12 23.12	
	Раздел 5. Противопожарный режим в детском учреждении.		
76-80	Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. (5ч)	26.12 09.01	
81-85	План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам (5 ч.).	13.01 16.01	
86-90	Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре (5ч.).	20.01 23.01	
91-95	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий (5ч.).	27.01 30.01	
	Раздел 6. Пожарная техника и костюм пожарного.		
96-100	Виды пожарной техники (Пожарные автомобили, самолёты и вертолёты, суда, поезда), их назначение (5 ч.).	03.02 06.02	
101-105	Общее устройство пожарных автомобилей, размещение на них пожарного оборудования (5ч.).	10.02 13.02	
106-110	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления (5 ч.).	17.02 20.02	
111-115	Изготовление пожарных машин из бумаги, картона или рисование. Моделирование пожарной каланчи или пожарной части (5 ч.).	27.02 03.03	

	Раздел 7. Огнетушители и их предназначение.		
116-120	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей (5ч.).	06.03 10.03	
	Раздел 8. Знаки пожарной безопасности.		
121-125	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки (5 ч.).	13.03 17.03	
	Раздел 9. Основы медицинских знаний.		
126-130	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений. Признаки, с помощью которых можно определить состояние человека (5ч.).	20.03 24.03	
131-135	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге (5 ч.).	03.04 07.04	
136-140	Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур (5ч.).	10.04 14.04	
141-145	Оказание помощи человеку при поражении электрическим током (5 ч.).	17.04 21.04	
	Раздел 10. Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.		
146-150	Строевая подготовка (5 ч.). Повороты, маршировка, перестроения	24.04 28.04	
151-155	Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание (5ч.).	05.05 12.05	
156-160	Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения (5ч.).	15.05 19.05	
160-167	Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием (7 ч.).	22.05 26.05 29.05	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Учитывая неравномерность психического и физического развития детей 7-10-летнего возраста, образовательный процесс по основам пожарной безопасности должен быть построен на основе дидактических закономерностей: от простого к сложному; от непонимания к пониманию; от частного к общему; от конкретного к абстрактному; от абстрактного к конкретному.

Программа разработана на один год обучения, в течении которого обучающимся следует усвоить определенный минимум знаний, умений, навыков, сведений по противопожарной безопасности посредством ознакомления обучающихся с основными правилами безопасности посредством бесед, просмотром фильмов, изготовления наглядного пособия, экскурсии, конкурсы.

Профилактика пожаров их последствия. Программа построена на принципах уважения личности подростка и тесного взаимодействия с различными заинтересованными службами. Полученные в процессе экскурсии наглядные образы являются основой для дальнейшего обучения и воспитания младших школьников в процессе классных занятий по тематике пожарной безопасности, формирования и развития у них: воображения, мышления, внимания, наблюдательности, речи и других познавательных способностей, необходимых для правильной и безопасной ориентации в

чрезвычайных, опасных и экстремальных ситуациях.

Диагностические материалы. По результатам изучения тем, разделов проводятся промежуточные и итоговые аттестации.

Диагностический инструментарий УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности.

Рассматриваются такие показатели как:

- соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье;
- взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами;
- «Я – концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.

- тест – опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

- педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.

- метод наблюдения.

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены полностью в соответствии с программными требованиями. Обучающийся полностью контролирует свои действия знает и применяет специальную терминологию в полном соответствии с содержанием без помощи взрослого. Активный, эмоциональный, самостоятельный. Отношение к занятиям позитивное, устойчивое.

Средний уровень освоения:

Эмоционально отзывчив, желание включаться в творческую деятельность. Но обучающийся затрудняется в выполнении задания, требуется помощь взрослого.

Низкий уровень освоения:

Обучающийся мало эмоционален, не активен, равнодушен. Знания, умения и навыки освоены частично, допускает много ошибок и требует постоянного контроля. Спокойно без интереса относится к творческой деятельности, не способен к самостоятельности.

Дидактические материалы

Наглядные, раздаточные, образовательные материалы по направлениям программы:

- ✓ Тематические, текстовые подборки (лекционный материал, разъяснения терминологии)
- ✓ Диагностический, тестовый материал
- ✓ Материал обучающих игр, тренингов, диспутов
- ✓ Презентации, видеопособия для обучающихся
- Публикации в СМИ

Список литературы для педагога:

Волонтерское движение школьников по профилактике пожароопасного поведения / под редакцией М.В.Батуриной. – Орск: Издательство ОГТИ, 2009. – 67с.

Т.А. Башкатова, В.А.Зубченко, В.П.Игошин, Н.А.Соловьева, Методические рекомендации по организации ДЮП и изучению правил пожарной безопасности, Оренбург, 2003.

О.В.Павлова, Г.П.Попова, Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов. Волгоград: Учитель, 2006. – 110 с.

Петина М.М., Салдеева М.Н. Методическое пособие о работе с детьми по предупреждению пожаров. Оренбург – 2006г.

Хаванцев В.Н., Чепурненко С.А., Карасев Д.В. Методическое пособие для проведения занятий по правилам пожарной безопасности – Самара 2001.

Список литературы для обучающихся:

Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.

«На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск

«Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.

«Осторожно огонь». Е.Л.Попок

Список литературы для родителей:

«Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.

«Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

« 13 » « 08 » 2022г.

А.С. Самчук

В пачке прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
12 листа(листов)

Директор школы

Н.В. Мартемьянов

