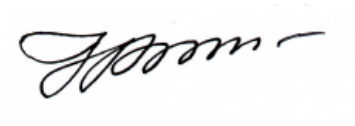
Принято
педагогическим советом
Протокол № 17 от 31.08.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
_____Мартемьянов Н.В
Приказ № 371 от 31.08.2026



Подписано
цифровой подписью:
Мартемьянов Н. В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

« Средняя общеобразовательная

школа №2 им. А.А.Араканцева

г. Семикаракорска»

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по классам (годам) обучения.

Обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования , разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом Федеральной основной образовательной программы.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю .

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели (для обучающихся 9 классов - без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков в 5-9 классах - 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

В соответствии с Уставом МБОУСОШ№2 при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5 - 9классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более человек. При наличии условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Содержание образования в МБОУ СОШ№2 направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на освоение образовательной программы основного общего образования.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение предмета **«Русский язык»** в 5 классах по 5 часов в неделю. в 6-х классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах по 4 часа в неделю, в 8-х классах по 3 часа в неделю, в 9 – 3 часа в неделю. Предмет **«Литература»** изучается в 5 классе – по 3 часа в неделю, в 6 классе по 3 часа в неделю,, в 7 классе по 2 часа в неделю, в 8-х по 2 часа в неделю, в 9 -3 часа в неделю. Изучение предметов «Русский язык» и «Литература» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. На 2026-2027 учебный год таких заявлений не поступало.

Освоение учебного предмета «**Иностранный язык**» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Предмет «Иностранный язык » изучается в 5-х классах
в
объеме
2 часа в неделю, в 6- 9 классах по 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Изучение обязательных предметов **«Математика»** (5-6 классы по 5 часов в неделю), **«Алгебра»** (7-9 классы 3 часа в неделю) и «Геометрия» (7-9 классы 2 часа в неделю), **«Вероятность и статистика»** (7-9 классы 1 час в неделю), **«Информатика»** (7-9 классы 1 час в неделю) Данные предметы создают благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется:
информационная и алгоритмическая культура;
умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель и их свойствах;
развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе;
формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;
навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными

С 2026-2027 учебного года вводится обязательный учебный предмет **ДНКНР** изучается в 5- х классах по 0,5 часа в неделю..

Обязательный учебный предмет **«История»** изучается в 5-8 классах в объеме 3 часа в неделю, в 9-х классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Обществознание»** в 5-8 классах не изучается. В 9 классах на изучение предмета «Обществознание» отводится 1 час в неделю.

С 5 класса в соответствии с ФГОС ООО вводится учебный предмет «**География**» (1 час в неделю). Изучение географии продолжается в 6 классе (по 1 часу в неделю), в 7-9ых классах изучается 2 часа в неделю. Географическое образование на уровне основного общего образования должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

С 5 класса в соответствии с ФГОС ООО вводится учебный предмет «**Биология**» (1 час в неделю). Данный предмет изучается в 6-7 классах 1 раз в неделю, в 8-9ых классах - 2 часа в неделю. Биологическое образование должно обеспечить формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Физическое образование (учебный предмет «**Физика**» - 2 часа в неделю в 7-8ых классах, 3 часа в 9ых классах) на уровне основного общего образования должно обеспечить

формирование у обучающихся представлений о научной картине мира - важного ресурса научнотехнического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

В системе естественнонаучного образования «**Химия»** как учебный предмет (2 часа в неделю в 8-9ых классах) занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Учебный предмет «**Музыка**» изучается в объеме 1 час в неделю в 5-8 классах. «**Изобразительное искусство**» в 5-7-х классах по 1 часу в неделю.. Программа предполагает расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство**» изучается в 5-7ых классах (1 час в неделю). Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Оязательный учебный предмет «**Труд (технология)**», построенн по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы). «Труд (технология) изучается 2 часа в неделю в 5-8ых классах, в 9ых классах - 1 час в неделю. Программа предмета обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность - цель - способ - результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» (5-9 классы) Физическая культура в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю. 3-ий час физической культуры будет реализован следующим образом:

за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
за счет внеурочной деятельности;
за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов в условиях дополнительного образования.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни учащихся.

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»** изучается в 8-9ых классах в объеме 1 часа в неделю . Программа учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» учитывает возможность получения знаний через

практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы.

.В 6-7 классах учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», « Труд (Технология)», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано на изучение отдельных учебных курсов обязательной части.

Таким образом, в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается:

- 5 класс «Казачьи спортивные игры» (1ч.), «Смысловое чтение» (1 час), « Основы финансовой грамотности (0,5 ч)

- 6 класс «Смысловое чтение» (1 час), « Основы математической грамотности « (1 час)

- 7 класс «Основы програмирования » (1ч.). , «Естественно-научная грамотность» (1 час) . « Основы финансовой грамотности» (1 час)

- 8 класс «3Д моделирование » (1ч.), « Основы финансовой грамотности! (1 час)

- 9 класс «Основы финансовой грамотности» (1 час)

Региональный компонент государственного образовательного стандарта в 5-9 классах включен в учебные предметы:«Изобразительное искусство», «История», «Русский язык», « Литература», «География», « Биология» за счет интеграции

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

• по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

по обществознанию — Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, и др. Внеурочная деятельность в 5-х - 9 классах осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

Суммарный объем домашнего задания
по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа – для 5-го класса, 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.
Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.
Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Промежуточная аттестация.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится с 13 апреля по 15 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5–9-й	Русский язык	контрольная работа
5– 9-й	Литература	творческая работа
5–9-й	Иностранный язык	тестирование
5–6-й	Математика	контрольная работа
7–9-й	Математика • алгебра • геометрия • вероятность и статистика	комплексная диагностическая работа
7–9-й	Информатика	контрольная работа
5–9-й	История	контрольная работа
8–9-й	Обществознание	контрольная работа
5–9-й	География	практическая работа
5–9-й	Биология	тестирование

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
7–9-й	Физика	контрольная работа
8–9-й	Химия	контрольная работа
5–8-й	Музыка	тестирование
5 класс	ДНКНР	тестирование
5–7-й	Изобразительное искусство	творческая работа
5–9-й	Труд (технология)	проектная работа
5–9-й	Физическая культура	тестирование
8–9-й	Основы безопасности и защиты Родины	Контрольная работа

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в сроки установленные Минпросвещением РФ.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и федеральных образовательных программ основного общего образования. В2026-2027 учебном году внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Особое внимание отводится на формирование функциональной грамотности и профориентацию обучающихся, как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком МБОУ СОШ №2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков школы. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП ООО МБОУ СОШ №2 обеспечивает проведение до 10часов еженедельных занятий внеурочной деятельности в одном классе.

Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

• внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельностьпо организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

Содержание Плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 ориентирован на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Содержательное наполнение Плана внеурочной деятельности:

– занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;

– занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;

– информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

– занятия по ранней профориентации обучающихся;

–занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии;

– занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1-2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных

интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть:

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); деятельность ученических сообществ; реализация воспитательных мероприятий на школьном уровне.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Формами организации внеурочной деятельности являются: учебные курсы, экскурсия, творческая мастерская, игра, беседа, научный клуб, подготовка и защита мини-проектов, участие в акции, практическая занятие и др.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность и последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, встречи, профессиональные пробы, деятельность ученических сообществ и пр.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности

Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

- проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;

- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности вМБОУ СОШ №2 осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

- педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (5-9 классы);

- классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности (5-9кл).

Текущий контроль осуществляется:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);

- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе

проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняется карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность;

Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года с 20.04.2027 по 20.05.2027 г.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями;

- уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов.

Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете заместителя директора по воспитательной работе в течение одного календарного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАССЫ НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**				
	5а б в	**6а б в**	**7а б в**	**8а б в**	**9а б в**
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (английский/немецкий)	2	3	3	3	3
Математика:	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Смысловое чтение	1	1	0	0	0
Математическая грамотность	0	1	0	0	0
Учебный курс по физической культуре «Казачьи спортивные игры»	1	0	0	0	0
Естественно-научная грамотность(учебный курс)	0	0	1	0	0
Основы программирования (учебный курс)	0	0	1	0	0
3Д моделирование (учебный курс)	0	0	0	1	0
Основы финансовой грамотности (учебный курс)	0.5	0	0	1	1
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5АБВ	6АБВ	7АБВ	8АБВ	9АБВ
Разговор о важном	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Тропинка в профессию	1				
Занимательная математика	1				
Основы финансовой грамотности. Финансовая культура			1	1	
Практическая география					2
За страницами учебника биологии					1
Обществознание: теория в жизни					1
Увлекательно и по-английски	1				
Спортивные игры		1		1	
Краеведение «Наш край донской»	1				
ИТОГО Недельная нагрузка	5	4	5	5	8
За год	170	136	170	170	272