

Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2  
им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска»

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 2



Приказ от

09.13.2023 г. № 534

Мартемьянов Н. В.

**Индивидуальный план работы  
учителя-наставника,  
специалиста высшей категории,  
Божко Анны Анатольевны  
с молодым специалистом, учителем начальных классов,  
Якушовой Екатериной Николаевной**

2023 – 2024 учебный год

### Сведения о молодом специалисте

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Якушова Екатерина Николаевна
<b>Образование</b>	Среднее специальное
<b>Какое учебное заведение окончил</b>	Константиновский педагогический колледж
<b>Год окончания учебного заведения</b>	2021
<b>Специальность по диплому</b>	Учитель начальных классов
<b>Педагогический стаж</b>	2 года
<b>Место работы</b>	МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Учебная нагрузка</b>	18 часов
<b>Классное руководство</b>	1в
<b>Квалификационная категория</b>	нет

### Сведения о педагоге-наставнике

<b>Фамилия, имя, отчество</b>	Божко Анна Анатольевна
<b>Образование</b>	Среднее специальное
<b>Какое учебное заведение окончил</b>	Константиновское педагогическое училище
<b>Год окончания учебного заведения</b>	1984
<b>Специальность по диплому</b>	Учитель начальных классов
<b>Педагогический стаж</b>	39 лет
<b>Место работы</b>	МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
<b>Должность</b>	Учитель начальных классов
<b>Учебная нагрузка</b>	34 часа
<b>Классное руководство</b>	3а класс
<b>Квалификационная категория</b>	высшая

**Цель:** продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

**НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ**

Органи	Анализирован	Самосообразование	Конспекты
индивидуальной	ис: Профессиональные	педагога	уроков по предметам
работы с	затруднения. Степень	семинара,	Проверка
учащихся	комфортности нахождения	конференции,	выполнения программы.
	в коллективе		

**Мероприятия  
по планированию, организации и содержанию деятельности  
индивидуальной работы с молодым классным руководителем**

<b>Планирование и организация работы по предмету</b>	<b>Планирование и организация воспитательной работы</b>	<b>Работа со школьной документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>- Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 4 класс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение методических рекомендаций и пособий;</li> <li>• Изучение документов по ФГОС НОО;</li> <li>• Индивидуальные консультации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Определение тематики родительских собраний на 2022-2023 год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление календарно-тематического планирования;</li> <li>• Работа над орфограммами по русскому языку в 4 классе.</li> <li>• Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике</li> </ul>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современный урок, его анализ;</li> <li>• Составление конспектов к урокам.</li> <li>• Помощь в составлении контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</li> <li>• Урок русского языка в УМК «Школа России» 4 класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика проведения родительских собраний.</li> <li>• Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний.</li> <li>• Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий.</li> <li>• Работа над каллиграфией учащихся.</li> <li>• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков;</li> <li>• Взаимопроверка тетрадей по русскому языку</li> </ul>
<b>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация индивидуальной работы с учащимися.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование педагога: вебинары, конференции,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты уроков по предметам.</li> <li>• Проверка выполнения программы.</li> </ul>

<p>Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>• Урок математики в УМК «Школа России» 4 класс</li> </ul>		<p>семинары, дистанционные конкурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка тетрадей по математике.</li> <li>• Трудные вопросы в разделе по русскому языку</li> </ul> <p>По математике- «Решение задач на встречное движение»</p>
---	--	--	---

**ЯНВАРЬ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок литературного чтения в УМК «Школа России» в 4 классе.</li> <li>• Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся (1 полугодие);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ведение рабочих тетрадей по окружающему миру.</li> <li>• Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные окончания имен существительных»</li> </ul>
---	--	--	--

**ФЕВРАЛЬ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы активизации познавательной деятельности учащихся;</li> <li>• Урок окружающего мира УМК «Школа России» в 4 класс</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку</li> <li>Посещение администрации уроков литературного чтения и окружающего мира</li> </ul>
--	---	--	---

**МАРТ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в составлении контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь в подготовке учащихся к ВПР.</li> <li>• Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные личные окончания глаголов»</li> </ul>
--	--	---	---

**АПРЕЛЬ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повторения в 4 классе.</li> <li>• Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> <li>• Составление характеристики классного коллектива.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление КИМов к итоговым контрольным работам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по математике.</li> <li>• Помощь в подготовке учащихся к комплексной работе.</li> </ul>
---	--	---	--

**МАЙ**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 5 класс.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка отчета по воспитательной работе за год.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации;</li> <li>• Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся.</li> <li>• Работа с личными делами учащихся класса.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).</li> </ul>
---	--	---	---