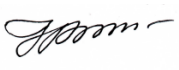
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева
г. Семикаракорска»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель директора	Директор МБОУ СОШ №2
________ Е.Л. Метелева	_____О.И. Хохлачева	____ Н. В. Мартемьянов
Протокол №1 от 27.08.2026	28.08.2026	Приказ от 31.08.2026 №371



Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 08:28:08 +03'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практическая география»

Уровень:основное общее образование
Класс: 9АБВ
Составитель: Хохлачева О.И.
Должность: учитель географии
Срок реализации: 2026-2027 учебный год

2026 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» направлена на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов и на формирование практических навыков у обучающихся в области географических наук.

Нормативную правовую основурабочей программы курса внеурочной деятельности «Практическая география» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"от29.12.2012№273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03«О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
4. ПриказМинистерствапросвещенияРоссийскойФедерацииот18.05.2023 №370«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыосновногообщегообразования»(ЗарегистрированМинюстомРоссии12.07.2023№74223).

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ СОШ №2. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Цель курса: более глубокое и осмысленное усвоение практической составляющей школьной географии, повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
-обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Место курса в учебном плане школы:

Программа адресована обучающимся 9 классов. Общее число учебных часов за год -68 (по 2 часа в неделю).

Содержание

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений, даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к сдаче ОГЭ по географии.

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

География России

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

Формы занятий

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, и т. д.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально- экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира;

- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;

- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;

- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;

- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;

- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;

- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,

- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;

- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;

- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение результата

Входе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

Система оценки достижения планируемых результатов.

Проверка усвоения пройденного материала учащимися на отдельных этапах реализации программы может осуществляться с помощью собеседования, метода наблюдения или устного опроса, позволяющего судить о качестве решения образовательных задач.

Итоги освоения образовательной программы: итоговым контролем является тестирование.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы количество	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение	2	https://geo-oge.sdamgia.ru/
2.	Источники географической информации.	8	https://geo-oge.sdamgia.ru/
3.	Природа Земли и человек.	10	https://geo-oge.sdamgia.ru/
4.	Материки, океаны, народы и страны.	16	http://www.fipi.ru
5.	Природопользование и геоэкология.	6	http://www.fipi.ruru/
6.	География России.	24	https://geo-oge.sdamgia.ru/
7.	Рефлексивная часть курса	2	https://geo-oge.sdamgia.ru/
	ИТОГО	68	

Поурочное планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
1.	02.09.25		Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков.	1
2.	04.09.25		Особенности экзаменационной работы по географии, версии КИМов.	1
3.	09.09.25		Глобус. Географическая карта.	1
4.	11.09.25		План местности. Условные знаки.	1
5.	16.09.25		План местности. Масштаб.	1
6.	18.09.25		Градусная сеть.	1
7.	23.09.25		Географические координаты	1
8.	25.09.25		Работа по построению профилей рельефа местности.	1
9.	30.09.25		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
10.	02.10.25		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
11.	07.10.25		Земля как планета Солнечной системы.	1
12.	09.10.25		Движения Земли.	1
13.	14.10.25		Литосфера и геологическая история Земли.	1
14.	16.10.25		Гидросфера.	1
15.	21.10.25		Атмосфера	1
16.	23.10.25		Биосфера	1
17.	06.11.25		Географическая оболочка	1
18.	11.11.25		Закономерности географической оболочки	1
19.	13.11.25		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
20.	18.11.25		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
21.	20.11.25		Современный облик планеты Земля.	1
22.	25.11.25		Происхождение материков и впадин океанов.	1
23.	27.11.25		Материки. Части света.	1
24.	02.12.25		Особенности природы материков.	1
25.	04.12.25		Население и численность населения Земли.	1

26.	09.12.25		Расы, этносы.	1
27.	11.12.25		Материки и страны.	1
28.	16.12.25		Имена на карте мира.	1
29.	18.12.25		Африка.	1
30.	23.12.25		Австралия. Антарктида.	1
31.	25.12.25		Южная Америка.	1
32.	30.12.25		Северная Америка.	1
33.	13.01.26		Евразия.	1
34.	15.01.26		Природные рекорды материков.	1
35.	20.01.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
36.	22.01.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
37.	27.01.26		Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1
38.	29.01.26		Основные типы природопользования.	1
39.	03.02.26		Стихийные явления в литосфере.	1
40.	05.02.26		Стихийные явления в гидросфере.	1
41.	10.02.26		Стихийные явления в атмосфере.	1
42.	12.02.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
43.	17.02.26		Географическое положение России.	1
44.	19.02.26		Часовые пояса.	1
45.	24.02.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
46.	26.02.26		Особенности природа России.	1
47.	03.03.26		Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1
48.	05.03.26		Полезные ископаемые	1
49.	10.03.26		Чтение тектонической карты России.	1
50.	12.03.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
51.	17.03.26		Климатические пояса. Типы климатов, факторы их формирования.	1
52.	19.03.26		Многолетняя мерзлота	1
53.	24.03.26		Климат и хозяйственная деятельность людей.	1
54.	26.03.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
55.	07.04.26		Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны.	1

56.	09.04.26		Реки России	1
57.	14.04.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
58.	16.04.26		Почвы и почвенные ресурсы.	1
59.	21.04.26		Меры по сохранению плодородия почв.	1
60.	23.04.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
61.	28.04.26		Население России. Численность населения.	1
62.	30.04.26		Естественное движение населения. Миграции.	1
63.	05.05.26		Решение учебно-тренировочных тестов.	1
64.	07.05.26		Хозяйство России.	1
65.	12.05.26		Отрасли хозяйства РФ.	1
66.	14.05.26		Природно-хозяйственное районирование России.	1
67.	19.05.26		Пробное ОГЭ	1
68.	21.05.26		Работа над ошибками	1

Учебно-методическое обеспечение

1.Амбарцумова Э.М.ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2022

2.Баранов В.В. ОГЭ 2022.100 баллов. Самостоятельная подготовка к ОГЭ/В.В. Баранов, С.В. Курчина, А.А. Жеребцов. –М.: Издательство «Экзамен»,2022.

3. Интернет – ресурсы:

http://www/fipi/ru - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)

http://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-geografii. Решу ОГЭ по географии

4. География: 5-6-е классы: учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- 191с.: ил., карты. – (Полярная звезда).

5. Атлас по географии

6. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формате ОГЭ 2024 по географии

7. Спецификация, ГИА 2024, География, 9 класс

8. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2024