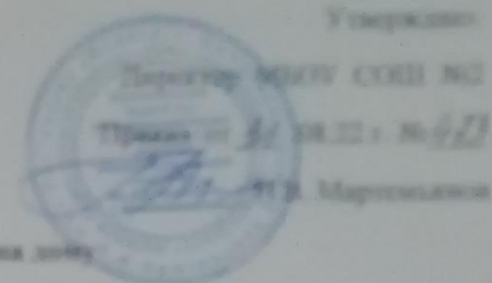


Ростовский область Сенжарский район г. Сенжарский
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 им. А.А.Арсенкина»
г. Сенжарский



Адаптированная рабочая программа для индивидуальных занятий на дому
с обучающимися 3 «Б» класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
четвертого года обучения (вариант 2)

по курсу: «Окружающий природный мир»

Уровень общего образования: начальное общее, 3 Б класс

Количество часов - 66

Учитель: Шкаденчук Татьяна Александровна

Квалификационная категория: высшая

2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа разработана для ученика 3 б класса, на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Краткая характеристика обучающегося

Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка: навыки самообслуживания отсутствуют, необходим контроль за внешним видом, подбором одежды. Ориентируется в знакомом пространстве.

Особенности психофизического развития: нарушена координационная способность (точность движений, ритм), отмечается напряженность, скованность, слабая регуляция мышечных усилий, тремор.

Мышление: доступны обобщения по ситуационной близости, анализ, синтез- со значительной помощью учителя.

Восприятие- требуется организация процесса восприятия. Внимание- неустойчивое, небольшой объем, малая произвольность. Память механическая, малый объем. Особенности регуляторной и эмоционально-волевой сферы: целенаправленная деятельность развита слабо, интерес к деятельности неустойчивый, предлагаемую программу действий удерживает со стимуляцией, быстрое пресыщение деятельностью, к оценке результата деятельности ограниченный интерес.

Сформированность учебных навыков: учебные навыки не сформированы. Речь: собственная речь представлена аграмматичной фразой.

Наблюдаются полиморфные нарушения звукопроизношения. В обращенной речи с трудом понимает простые инструкции.

Особые образовательные потребности обуславливают необходимость специального подбора учебного и дидактического материала, преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности. Материально-техническое обеспечение учебного предмета «Окружающий природный мир» включает; программно-методическое обеспечение: методические рекомендации для учителя по отдельным разделам учебного предмета; печатные пособия: наборы картинной азбуки; наборы предметных картинок; картинное лото; наборы сюжетных картинок по отдельным темам. Учебно-практическое оборудование: дидактический раздаточный материал (карточки с заданиями); наборы ролевых игр, игрушек по отдельным темам; наборы муляжей (фрукты, овощи, ягоды и т.д.); технические средства обучения: классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц; CD/DVD – проигрыватели; телевизор; компьютер с программным обеспечением.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В Федеральном компоненте государственного стандарта на его изучение предмета «Окружающий природный мир» в 3 классе отведено 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебные недели. Согласно календарному учебному плану МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год, индивидуальному учебному плану обучающегося и расписанию индивидуальных учебных занятий программа рассчитана на 66 часов.

В связи 24.02, 9.05 тема: " Оживает все кругом! ИОТ и ТБ". (24.02) будет пройдена 28.02 тема:" Игра «Солнечный зайчик» (9.05) будет пройдена 12.05

В результате коррекции количество часов на прохождение программы по «Окружающий природный мир» в 3б классе за 2022-2023 учебный год уменьшится, но при этом обеспечивается полное выполнение рабочей программы.

Планируемые результаты изучения учебного курса
Достаточный и минимальный уровень освоения учебного предмета

Минимальный уровень	Достаточный уровень
Иметь представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умения адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям. Умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения определенных действий (идет дождь – открываем зонт). Умение соблюдать правила поведения в природе (в лесу, у реки и др.). Элементарные представления о течении времени. Умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотношение с временем года. Представления о течении времени: смена событий дня, суток, в течение недели, месяца и т.д.	Правильно называть изученные объекты. Различать объекты живой и неживой природы. Дифференциация имени и фамилии. Называние своего пола. Осознанное восприятие своей внешности. Узнавание голоса учителя, других детей, родителей, воспитателей. Называние имени и отчества родителей, учителей и воспитателей. Название домашних животных. Звукоподражание и пантомимические движения различных животных. Название диких животных. Звукоподражание и пантомимические движения, передающие особенности каждого животного. Называние времён года с картинками. Называние частей суток. Соотнесение частей суток с картинками. Одежда, занятия детей в разное время года. Естествознание осуществляется в процессе тематических уроков, уроков- экскурсий, уроков – театров. Действия по подражанию действиям учителя, по образцу, словесной инструкции.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (66 часов)

№ п/п		Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Форма контроля
1 четверть - 16 часов					
1	Человек и природа.	1	02.09		Опорная карточка
2	Человек и природа. Экскурсия по центру. ИОТ и ТБ	1	06.09		Индивидуальный
3	«Осень, в гости просим!». Беседа.	1	09.09		Карточка
4	«Осень, в гости просим!» Рассматривание картин.	1	13.09		Индивидуальный
5	Осенний калейдоскоп	1	16.09		Индивидуальный
6	Части суток: день, ночь	1	20.09		Рука в руке
7	Части суток: день, ночь , утро, вечер	1	23.09		Индивидуальный
8	Одежда и обувь человека осенью.	1	27.09		Фиксирует взгляд на игрушке
9	Одень куклу на осеннюю прогулку	1	30.09		Опорная карточка
10	«Что нам осень принесла?». Фрукты. Яблоко..	1	04.10		Опорная карточка
11	«Что нам осень принесла?». Фрукты. Груша.	1	07.10		Индивидуальный
12	«Что нам осень принесла?». Овощи. Огурец	1	11.10		Карточка

13	«Что нам осень принесла?». Овощи. Помидор	1	14.10		Карточка
14	«Что нам осень принесла?». Лук, морковь, картофель	1	18.10		Индивидуальный
15	.«Что нам осень принесла?». Грибы.	1	21.10		Индивидуальный
16	Растения осенью. Дерево, куст, трава, листья	1	25.10		Опорная карточка
	2 четверть-15 часов				
17	Части дерева (лист) (рисование, аппликации).	1	8.11		Индивидуальный
18	Явления природы: листопад. Аппликация из листьев «Листопад».	1	11.10		Индивидуальный
19	А кто такие птички? (домашние и дикие).	1	15.11		Опорная карточка
20	Перелетные и неперелетные птицы.	1	18.11		Рука в руке
21	Занятия и труд людей осенью. "В гости к осени" урок-игра.	1	22.11		Карточка
22	В мире животных.	1	25.11		Рука в руке
23	Сравнение зверей и птиц.	1	29.11		Индивидуальный
24	Животные и птицы зимой. Дикие животные. Заяц. ИОТ и ТБ.	1	2.12		Индивидуальный
25	Время года: зима. Что бывает зимой?	1	06.12		Опорная карточка
26	"Здравствуй, зимушка-зима!". ИОТ и ТБ.	1	09.12		Опорная карточка
27	"Здравствуй, зимушка-зима!". Аппликация.	1	13.12		Индивидуальный
28	Одежда и обувь человека зимой.	1	16.12		Карточка
29	Зимние явления природы (снег, метель, лед).	1	20.12		Рука в руке
30	Зимние забавы. Урок-игра.	1	23.12		Карточка
31	Что делают растения зимой? Ёлка.	1	27.12		Индивидуальный
	3 четверть – 21 часов				
32	Новый год. Изготовление украшений на елку.	1	10.01		Опорная карточка
33	Природа и рукотворный мир.	1	13.01		Индивидуальный
34	Природа и рукотворный мир. Экскурсия во двор	1	17.01		Индивидуальный
35	Из чего что сделано? Дерево..	1	20.01		Рука в руке
36	Из чего что сделано? Ткань.	1	24.01		Индивидуальный
37	Из чего что сделано? Резина	1	27.01		Карточка
38	Воздух и вода. Значение для человека.	1	31.01		Карточка
39	Воздух и вода. Значение для животных.	1	03.02		Индивидуальный
40	Явление природы: дождь	1	07.02		Индивидуальный
41	Явления природы: ветер.	1	10.02		Опорная карточка
42	Игра-путешествие «Сказочный лес» Цвета: белый, голубой, синий	1	14.02		Индивидуальный
43	Аппликация «Сказочный лес»	1	17.02		Индивидуальный
44	Викторина «Когда это бывает?	1	21.02		Рука в руке
45	Оживает все кругом! ИОТ и ТБ	1	28.02		Опорная карточка

46	Одежда и обувь весной.	1	03.03		Опорная карточка
47	Растения весной. Части растений (лист, ветки).	1	07.03		Карточка
48	Животные весной	1	10.03		Индивидуальный
49	Комнатные растения. Уход.	1	14.03		Индивидуальный
50	Обобщающий урок "Весна пришла!"	1	17.03		Опорная карточка
51	Труд людей весной..	1	21.03		Карточка
52	Животные весной . Рисование и аппликация	1	24.03		Рука в руке
	4 четверть – 14 часов				
53	В гости к Мухе-Цокотухе. Урок-театрализация.	1	04.04		Индивидуальный
54	В гости к Мухе-Цокотухе	1	07.04		Опорная карточка
55	В саду и в огороде.	1	11.04		Карточка
56	Закрепление по теме "Животные".	1	14.04		Опорная карточка
57	Закрепление по теме "Птицы".	1	18.04		Индивидуальный
58	Закрепление по теме "Явления природы".	1	21.04		Опорная карточка
59	Закрепление по теме "Растения".	1	25.04		Опорная карточка
60	Закрепление по теме "Животные".	1	28.04		Карточка
61	Викторина «Когда это бывает?»	1	02.05		Карточка
62	Закрепление по теме "Явления природы".	1	05.05		Индивидуальный
63	Игра «Солнечный зайчик»	1	12.05		Индивидуальный
64	Беседа по картинкам: весенняя природа	1	16.05		Опорная карточка
65	Обобщающее занятие.	1	19.05		Карточка
66	Скоро лето! Итоги года.	1	23.05		Индивидуальный

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

Рассмотрено:

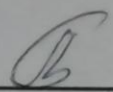
Согласовано:

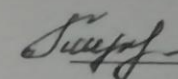
на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Пр. № 1 «29 08» 2022 г.

«30 08» 2022 г.

Руководитель  Божко А.А.

 Шупленова Т.И.

Директор школы Н.В. Мартеньянов

печатью 6 листа(ов)

пронумеровано и скреплено

В пакете пошито,

