Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева г.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
«__28_»_08__ 2026___г.
_____ Божко А.А.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор «МБОУ СОШ№2»
_____ Н.В.Мартемьянов
приказ №371____от_31.08.2026__

Подписано
цифровой подписью:
Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31
08:26:59 +03'00'

Рабочая программа

_внеурочной деятельности
(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)
«Умники и умницы» (направление : интеллектуальное)
(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)
_начальное общее: **1** (класс)

Срок реализации программы__**2026-2027 учебный год**_____

г. Семикаракорск 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умника и умницы» для 1 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной программы курса «Развитие познавательных способностей», О. Холодовой « Юным умникам и умницам» (1 класс)./ М.: РОСТ — книга, 2019 г.;
- учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».

Адресность

Программа для обучающихся 1 класса со средним уровнем способностей. Интеллектуальное развитие детей соответствует возрастной норме. На уроках дети познавательно активны. Мотивация к обучению наблюдается у всех учащихся. Часть обучающихся нуждается в сопровождении и дидактической помощи учителя.

Изменение в программе

По программе в 1 классе отводится 33 учебных часа (1 час в неделю). Согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2026-2027 учебный год», «Расписанию МБОУ СОШ№2 на 2026-2027 учебный год количество учебных часов 34. Программа будет пройдена за 34 часа за счет добавления занятий на закрепление изученного материала, которые пройдут 25.05.27 «Рисуем по образцу». В результате коррекции количество часов на прохождение программы «Умники и умницы» в 1 классе за 2026-2027 учебный год увеличится на 1 час, при этом обеспечивается полное выполнение рабочей программы.

Планируемые результаты освоения программы к концу 1 класса

Личностные

У учащихся будут сформированы:

- ценностные ориентиры и смыслы учебной деятельности:
- развития познавательных интересов, учебных мотивов;
- мотивы достижения и социального признания.
- предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Учащиеся получат возможность для формирования

— ориентации в культурном многообразии окружающей действительности

— формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

Предметные.

Учащиеся научатся:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;

- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;

Учащиеся получат возможность научиться:

- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Учащиеся получат возможность научиться:

- отличать верно выполненное задание от неверного.
- совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные

Учащиеся научатся

- *о*риентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

Учащиеся получат возможность научиться:

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- выражать свои мысли с полнотой и точностью, соответствующими возрасту;
- уметь слышать, точно реагировать на реплики;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

Учащиеся получат возможность научиться:
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.
- читать и пересказывать текст.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Содержание курса

1. *Задания на развитие внимания*

К заданиям этой группы относятся различные лабиринты и целый ряд игр, направленных на развитие: произвольного внимания детей, объема внимания, его устойчивости, переключения и распределения. Выполнение таких заданий способствует формированию жизненно важных умений: целенаправленно сосредоточиваться, вести поиск нужного пути, оглядываясь, а иногда и возвращаясь назад, находить самый короткий путь, решая двух - трехходовые задачи.

2. *Задания, развивающие память*

В рабочие тетради включены упражнения на совершенствование слуховой и зрительной памяти. Участвуя в играх, школьники учатся пользоваться своей памятью и применять специальные приемы, облегчающие запоминание. В результате учащиеся осмысливают и прочно сохраняют в памяти различные термины и определения. Вместе с тем у детей увеличивается объем зрительного и слухового запоминания, развивается смысловая память, восприятие и наблюдательность, закладывается основа для рационального использования сил и времени.

3. *Задания на развитие и совершенствование воображения*

Развитие воображения построено в основном на материале геометрического характера:

- ✓ дорисовывание несложных композиций из геометрических тел или линий, не изображающих ничего конкретного, до какого-либо изображения;
- ✓ выбор фигуры нужной формы для восстановления целого;
- ✓ выбор пары идентичных фигур сложной конфигурации;
- ✓ выделение из общего рисунка заданных фигур с целью выявления замаскированного рисунка;
- ✓ деление фигуры на несколько заданных фигур и построение заданной фигуры из нескольких частей, которые выбираются из множества данных;
- ✓ складывание и перекладывание спичек с целью составления заданных фигур.

4. *Задания, развивающие мышление*

Приоритетным направлением обучения в начальной школе является развитие мышления. С этой целью в рабочих тетрадях приведены задания, которые позволяют на доступном детям материале и на их жизненном опыте строить правильные суждения и проводить доказательства без предварительного теоретического освоения самих законов и правил логики. В процессе выполнения таких упражнений дети учатся сравнивать различные объекты, устанавливать связи между понятиями, учатся комбинировать и планировать. Также предлагаются задания, направленные на формирование умений выполнять алгоритмические предписания.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела и темы урока	Количество часов	Форма контроля
1	01.09.26		**1 четверть (9ч)** Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.	1	Групповая
2	08.09.2026		Развитие концентрации внимания.	1	индивидуальная
3	15.09.2026		Тренировка слуховой памяти. Угадай мелодию	1	индивидуальная
4	22.09.2026		Тренировка зрительной памяти. Игра «Эрудит»	1	индивидуальная
5	29.09.2026		Совершенствование мыслительных операций.	1	индивидуальная
6	06.10.2026		Совершенствование воображения.	1	индивидуальная
7	13.10.2026		Развитие логического мышления. Игра «Знатоки»	1	индивидуальная
8	20.10.2026		Тренировка внимания. Графический диктант	1	индивидуальная
9	27.10.2026		Развитие концентрации внимания. Игра «Мемо»		
			2 четверть (8 ч)	1	индивидуальная
10	10.11.2026		Тренировка слуховой памяти.	1	индивидуальная
11	17.11.2026		Тренировка зрительной памяти.	1	индивидуальная
12	24.11.2026		Развитие аналитических способностей.	1	индивидуальная
13	01.12.2026		Совершенствование воображения и фантазии	1	индивидуальная
14	08.12.2026		Развитие логического мышления.	1	индивидуальная
15	15.12.2026		Тренировка внимания. Развитие мышления.	1	индивидуальная
16	22.12.2026		Развитие концентрации внимания.		индивидуальная

				1	
17	29.12.2026		Тренировка слуховой памяти. Игра «Чей звук		
			3 четверть (9ч)»	1	индивидуальная
18	12.01.2027		Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления.	1	индивидуальная
19	19.01.2027		Развитие аналитических способностей. Графический диктант	1	индивидуальная
20	26.01.2027		Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	индивидуальная
21	02.02.2027		Развитие памяти.	1	индивидуальная
22	09.02.2027		Тренировка внимания.	1	индивидуальная
23	02.03.2027		Тренировка слуховой памяти.	1	индивидуальная
24	09.03.2027		Развитие мышления. Графический диктант	1	индивидуальная
25	16.03.2027		Развитие аналитических способностей.	1	индивидуальная
26	23.03.2027		Рисуем по образцу.	1	индивидуальная
			4четверть (8ч)		
27	06.04.2027		Развитие логического мышления.	1	индивидуальная
28	13.04.2027		Развитие концентрации внимания.	1	индивидуальная
29	20.04.2027		Тренировка слуховой памяти.	1	индивидуальная
30	27.04.2027		Тренировка зрительной памяти.	1	индивидуальная
31	04.05.2027		Совершенствование воображения.	1	индивидуальная
32	11.05.2027		Совершенствование мыслительных операций.	1	индивидуальная
33	18.05.2027		Графический диктант	1	индивидуальная

34	25.05.2027		Задания по перекладыванию палочек. Рисуем по образцу.	1	индивидуальная

Лист корректировки прохождения программы

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата по факту

Рассмотрено:
На заседании ШМО
Пр.№ __ « » августа 2026 г.
Руководитель: Н. Рудевицкая