

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол от 19.03.25 г. № 6



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Н.В.Мартемьянов
Приказ от 19.03.25 г. № 181

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска»
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Структура и система управления организации	7
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
1.3. Организация учебного процесса.....	39
1.5. Востребованность учеников.....	53
1.6. Кадровое обеспечение.....	54
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение...	56
1.8. Материально-техническая база	76
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	79
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации	81
Общие выводы по итогам самообследования	86

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы в 2024 году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников в условиях реализации ФГОС.

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ; Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Указами и распоряжениями Президента РФ; Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ; Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования; Уставом МБОУ СОШ №2.

В соответствии с муниципальным заданием 100% обучающимся предоставлено общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Информация о реализуемых образовательных программах в 2024 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	290
Основная образовательная программа основного общего образования	350
Основная образовательная программа среднего общего образования	40
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант	1 вариант – 10 1 вариант - 2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1, 2вариант)	1 вариант -13 2 вариант -2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	32
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	1
Всего	743

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ№2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ№2 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	12/25.8	15/26.2	2 /20	29
Общее количество обучающихся	310	393	40	743
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	290	350	40	743
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	20	43	0	63
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	105	312	39	456
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	205	81	1	287

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2021-2022 год	2022-2023 год	2023-2024 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	4	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	48	39	53
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	48	39	53
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Динамика общей численности обучающихся

Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году	Количество обучающихся в 2023/2024 учебном году
744	753	743

Анализ данных представленных показывает, что в школе на протяжении трех последних лет численность обучающихся остается стабильной. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем привлечения через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы); нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в 10-м классе; развития комфортной образовательной среды; обеспечения качественных образовательных услуг и вариативности образования.

В течение года в школе проводилась работа в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организации работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой.

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Структура и система управления организации

Цель управления – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей

саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Выставкина Ирина Александровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Черноусова Наталия Олеговна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Якушева Юлия Владимировна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Рудевецкая Елена Николаевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Филиалы отсутствуют.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно - физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В Соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством РФ, в МБОУ СОШ №2 разработаны и приняты локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива:

1. Положение о педагогическом совете школы
2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
3. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
5. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
6. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7. Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
8. Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
9. Положение о логопедическом пункте
10. Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
11. Положение о собрании трудового коллектива
12. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)

13. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
14. Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
15. Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
16. Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
17. Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
18. Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
19. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
20. Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
21. Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
22. Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
23. Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
24. Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
25. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №2 мер дисциплинарного взыскания
26. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
27. Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
28. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
29. Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
30. Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2
31. Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
32. Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
33. Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им.

- А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
34. Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям
 35. Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
 36. Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
 37. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
 38. Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
 39. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
 40. Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2
 41. Положение об организации научно-методической работы
 42. Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
 43. Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
 44. Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
 45. Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
 46. Положение о рабочей программе педагога
 47. Положение об организации и проведении публичного отчета
 48. Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
 49. Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
 50. Положение об организации дополнительного образования детей в школе
 51. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
 52. Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2
 53. Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
 54. Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
 55. Положение о внутреннем аудите качества образования
 56. Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
 57. Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
 58. Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
 59. Положение о методическом объединении
 60. Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
 61. Положение о внутришкольном контроле
 62. Положение по ведению классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им.

- А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
63. Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
 64. Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
 65. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
 66. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
 67. Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
 68. Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
 69. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
 70. Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
 71. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Представленная структура управления МБОУ СОШ №2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ СОШ №2 определяется основными и адаптированными образовательными программами, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты освоения образовательных стандартов в 2023 – 2024 учебном году.

Итоги 2023 – 2024 учебного года.

Уровень обучения	Всего аттестовалось	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	238	36	96	-	100	55,46%
3уровень	379	20	111	-	99,74	30,89%
4уровень	50	7	21	-	100	56%
ИТОГО	667	63	228	-	99,85	43,63

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2023, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», выше на 1,13%.

Промежуточная аттестация обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ № 2 в 2024 была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2023 – 2024 учебный год. Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в мае по всем предметам учебного плана.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач-во
Окружающий мир						
2	31	31	23	0	100	72,09
3	25	35	19	0	100	82,89
4	21	32	18	0	100	73,23
Литературное чтение						
2	35	29	22	0	100	74,41
3	35	28	14	0	100	82,89
4	23	29	19	0	100	73,23
Русский язык						
2	15	37	34	0	100	60,46
3	19	28	29	0	100	61,84
4	20	25	26	0	100	63,38
5	3	29	45	0	100	41,56
6	12	33	38	0	100	54,22
7	4	29	52	0	100	38,82
8	1	20	40	0	100	34,43
10	0	8	18	0	100	38
Математика						
2	21	35	30	0	100	65,11
3	16	35	25	0	100	67,10
4	17	25	29	0	100	59,15
5	7	32	39	0	100	50
6	14	21	49	0	100	41,67
Алгебра						
7	6	22	57	0	100	32,94
8а	4	7	14	0	100	44
Математика						
10	1	16	9	0	100	68
Литература						
5	16	31	31	0	100	60,26
6	44	26	13	0	100	84
7	27	33	25	0	100	70,59
8	22	18	21	0	100	65,58
10	2	10	14	0	100	46,15
Биология						
5	7	41	30	0	100	61,53
6	7	37	39	0	100	45,78

7	8	33	44	0	100	48,24
8	4	21	36	0	100	40,98
10	6	11	9	0	100	65
Обществознание						
6	21	34	28	0	100	66,27
7	23	33	29	0	100	65,88
10	4	6	16	0	100	40
Физика						
7	9	26	50	0	100	41,18
8	3	23	35	0	100	42,62
10	2	7	17	0	100	50

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике- и при желании по предметам по выбору

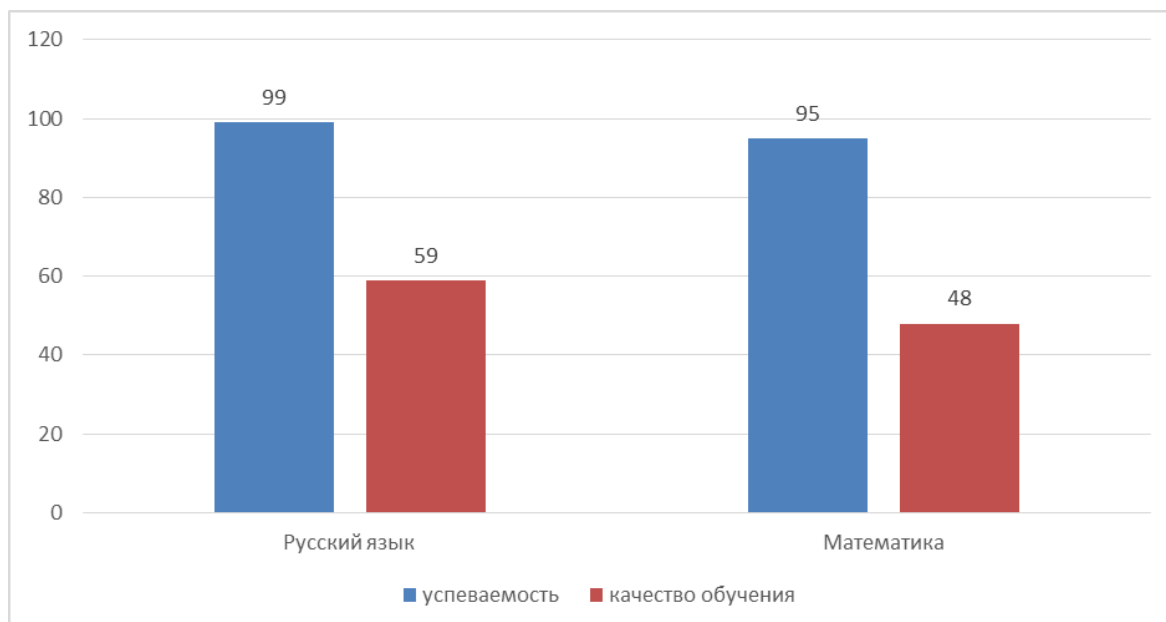
Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	66	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	6	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	66	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	24

ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который не явился на итоговое собеседование по уважительной причине.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам



Результаты экзаменов по обязательным предметам за последние три года понизились: успеваемость по русскому языку в сравнении с 2024 понизилась на 1%, по математике – на 5%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Обществознание	38	0	12	25	1	97,37	31,58	3
Английский язык	2	0	0	2	0	100	0	3
Биология	30	0	8	22	0	100	26,67	3
Информатика	14	2	3	9	0	100	35,71	3,5
Литература	1	0	0	1	9	100	0	3
География	33	5	15	13	0	100	60,61	4

65 девятиклассников успешно закончили 2023/2024 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

ГИА в 11классе.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (24 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, набравших 70 баллов и выше	Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог
Русский язык	24	61	5	3	-
Математика (профиль)	12	49	1	1	-
Литература	3	60	-	1	-
Химия	3	62,67	-	1	2
Информатика и ИКТ	2	36	-	-	2
История	4	61,4	-	1	-
Обществознание	10	51,87	3	2	-
Физика	5	57	1	-	1
Биология	3	65,75	-	2	-
Английский язык	1	41	1	-	-
Немецкий язык	1	43	-	-	-

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и математике. 24 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени - 3 человека (13%), медаль «За особые успехи в учении» (II степени) - 3 человека, что составило 13% от общей численности выпускников 2024 год.

Результаты ГИА -11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	15
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

Средний балл ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предметы	2022	2023	2024
Русский язык	68	65	61
Математика (профильная)	60	59	49
Обществознание	68	59	51,87
Физика	55	55	57
Биология	48	56	65,75
Химия	36	42	62,67

Информатика	24	-	36
Литература	67	70	60
История	53	-	61,4
Английский язык	89	46	40,5
Немецкий язык	-	-	43

Всероссийские проверочные работы 2024

В 2024 году в соответствии приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х-8-х классах по окружающему миру, русскому языку, математике и 2 предмета по случайному выбору, 11 классе по истории.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 379 обучающихся (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

1-4 классы

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
4А	69%	100%	65%	100%	82 %	100%
4Б	53%	100%	77%	100%	88%	100%
4В	76%	100%	84%	100%	84%	100%
Итого	61%	100%	65%	100%	79%	100%

5-11 классы

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
5	3,28	47,54	36,07	86,89
6	16,67	36,36	36,36	89,39
7	6,35	42,86	41,27	90,48
8	3,77	43,4	35,85	83,02

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
5	17,24	39,66	36,02	94,83
6	10,77	35,38	43,08	89,23
7	8,7	33,33	46,38	88,41
8	7,84	33,33	47,06	88,24

Биология

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
5	9,52	55,56	30,16	95,24
6	8	56	30	94
7	5	35	55	95
8	10	50	40	100

История

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
5	16,92	38,46	35,38	90,77
6	12,24	32,65	48,98	93,88
7	9,09	36,36	50	95,45
8	16,67	50	33,33	100
11	17,39	39,13	43,48	100

География

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
6	19,05	33,33	42,86	95,24
7	0	36,36	59,09	95,45
8	22,22	44,44	33,33	100

Обществознание

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
6	15,38	40,55	38,44	100
7	30,77	34,62	30,77	96,15
8	8,7	52,17	39,13	100

Физика

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
7	6,52	34,78	54,35	95,65
8	0	47,83	47,83	95,65
Итого				90,98

Химия

Класс	«5»	«4»	«3»	Положительные результаты (%)
8	4,17	58,33	37,05	100

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень		2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный уровень	Классы	5 -11	5 -11	5 -11
	Кол-во участников	286	319	303
	Кол-во победителей и призеров	82	77	78
Муниципальный уровень	Классы	7– 11	7– 11	7– 11
	Кол-во участников	23	31	38
	Кол-во победителей и призеров	7	11	13
	Успешность	30.4%	35.4%	35.2%
Областной уровень	Классы	9 - 11	9 - 11	9 - 11
	Кол-во участников	4	1	1
	Кол-во победителей и призеров	1	0	0

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 303 (40.7 %) – обучающихся по 19 предметам. По всем предметам олимпиады прошли в очной форме. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 58 участников, по математике - 49, по физической культуре – 37. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ.

В 2024 – 2025 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам.

Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам

- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми

Задачи:

2. Добиться повышения качества участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.

5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
-------	---------------	---------	-------	-----------	-------------------

1	Айвазов Степан Алексеевич	Физическая культура	11	Победитель	Малевич М.С.
2	Айвазов Степан Алексеевич	Физическая культура	11	Призер	Малевич М.С.
3	Шилченко Ксения Алексеевна	Труд/Технология	9	Призер	Драгунова Л.И.
4	Родичева Ульяна Евгеньевна	Искусство	9	Призер	Готфрид Т.В.
5	Васильченко София Владимировна	Искусство	9	Призер	Готфрид Т.В.
6	Синицын Андрей Андреевич	ОБЗР	9	Победитель	Рудевицкий Л.Г.
7	Ленкова Евгения Александровна	Англэ язык Искусство Биология	9	Призер Призер Призер	Умранова З.Р. Готфрид Т.В. Епишева Н.Ф.
8	Бабкова Вероника Андреевна	Физическая культура	9	Призер	Попова Н.Л.
9	Ткаченко Кирилл Тагирович	Физическая культура	9	Призер	Попова н.Л.
10	Щабельская Карина Алексеевна	Физическая культура	8	Призер	Мачуо И.С.
11	Карунина Ева Алексеевна	Физическая культура	8	Призер	Мачуло И.С.
12	Ливада Кристина Дмитриевна	Биология	7	Призер	Епишева Н.Ф

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Воронков Кирилл Валерьевич	ОБЗР	11	Участник	Рудевицкий Л.Г.

Участие обучающихся в конкурсах

№ п/п	Ф.И. ребенка	Место	Наименование Конкурса
1.	Аветисян София	Гран-При	Районный конкурс «Казачка –краса» посвященном 100-летию со дня образования Семикаракорского района
2.	Брыкалина Екатерина	1 место	Районный конкурс «Казачка –краса» посвященном 100-летию со дня образования Семикаракорского района
3.	Ласкакова Виктория	3 место	Районный конкурс «Казачка –краса» посвященном 100-летию со дня образования Семикаракорского района
4.	Колесникова Алина	1 место	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» в номинации «Юнармия

			шагает по стране»
5.	Бугаевская Мария	1 место	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» в номинации «Юнармия шагает по стране»
6.	Ильина Надежда	1 место	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» в номинации «Юнармия шагает по стране»
7.	Тюменева Камилла	1 место	Муниципальный творческий конкурс рисунков «Юнармия шагает по стране» в номинации «Юнармцы - спасатели экологии планеты»
8.	Тютюникова Виктория	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
9.	Удовкин Даниил	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
10.	Брыкалина Ксения	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
11.	Лыткина Елизавета	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
12.	Сенчук Виктория	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
13.	Щабельская Карина	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
14.	Моисеенко Дмитрий	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
15.	Цененко Ангелина	3 место	Муниципальный конкурс школьных краеведческих музеев, номинации «Музей образовательной организации краеведческого профиля» (Группа «Поиск»)
16.	Евсеев Родион	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
17.	Филимонов Матвей	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
18.	Крылов Семён	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
19.	Шахиев Билал	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
20.	Любайкин Егор	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
21.	Малуша Егор	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
22.	Кривенко Илья	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
23.	Михайлюк Дмитрий	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
24.	Давлятов Роман	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
25.	Межов Кирилл	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»

26.	Аветисян София	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
27.	Васильева Ксения	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
28.	Рудакова Анастасия	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
29.	Трембовецкая София	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
30.	Лукьяшкина Кира	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
31.	Кичанова Милана	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
32.	Лазарева Стелла	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
33.	Бойко Олеся	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
34.	Сиденко Матвей	1 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
35.	Ситов Артём	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
36.	Боровской Данил	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
37.	Дударев Егор	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
38.	Клименко Даниил	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
39.	Исаев Родион	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
40.	Могиленко Вячеслав	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
41.	Данилов Егор	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
42.	Войтко Екатерина	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
43.	Рыльщикова Варвара	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
44.	Вишневская Милана	2 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
45.	Мальцев Степан	3 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
46.	Алексеева Полина	3 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
47.	Астахова Варвара	3 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
48.	Дюнина Нелли	3 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
49.	Атласова Варвара	3 место	Школьный творческий декоративно-прикладной конкурс «Осенний букет»
50.	Ленкова Евгения	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
51.	Синицын Андрей	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР
52.	Шилченко Ксения	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по труду/технологии
53.	Ливада Кристина	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
54.	Родичева Ульяна	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
55.	Васильченко София	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству
56.	Лаштованная	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

	Александра		по экологии
57.	Горайнов Александр	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
58.	Гусакова Татьяна	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
59.	Охременко Виктория	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
60.	Нестеренко Варвара	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
61.	Турапин Никита	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
62.	Бозавчук Динил	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
63.	Голикова Лариса	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
64.	Питецкий Даниил	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
65.	Удовкин Даниил	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
66.	Трухачева Анна	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
67.	Воронков Кирилл	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
68.	Полумиева Мария	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
69.	Бондарева Мария	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
70.	Бондаренко Ярослав	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
71.	Лысенко Никита	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
72.	Мальчев Герман	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
73.	Качалина Милена	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
74.	Упорников Кирилл	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
75.	Шувалова Вероника	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
76.	Нестеренко Вероника	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
77.	Герасимук Мария	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по рускому языку
78.	Федоров Лев	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР
79.	Чебышев Никита	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР
80.	Симонова Полина	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР
81.	Павлова Ирина	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
82.	Рочев Максим	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
83.	Волощенко Дмитрий	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
84.	Рудченко Кирилл	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе
85.	Данилов Захар	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
86.	Лухина Ольга	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

87.	Скотникова Анастасия	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
88.	Шабельская Карина	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
89.	Братков Иван	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
90.	Сластен Лев	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
91.	Колесников Артем	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
92.	Субонова Лилия	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
93.	Панченко Арина	Призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
94.	Селезнева Алеся	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
95.	Мадатова София	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
96.	Сотникова Анастасия	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
97.	Ленков Иван	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
98.	Бондарева Мария	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
99.	Тютюнникова Виктория	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
100.	Белов Даниил	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
101.	Лысенко Никита Витальевич	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
102.	Москаленко Дарья Романовна	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
103.	Нашивайло Виктория Витальевна	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву
104.	Агеев Евгений	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
105.	Гайдышев Егор	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
106.	Гаспарян София	Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
107.	Гаспарян София	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
108.	Гаспарян София	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
109.	Гаспарян София	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»
110.	Герасимук Мария	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
111.	Герасимук Мария	Сертификат	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
112.	Герасимук Мария	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
113.	Герасимук Мария	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
114.	Герасимук Мария	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
115.	Глазунова Мария	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
116.	Глазунова Мария	Диплом I степени	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
117.	Глазунова Мария	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

118.	Гусаков Егор	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
119.	Гусаков Егор	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
120.	Гусаков Егор	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
121.	Евтушенко Виталина	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
122.	Евтушенко Виталина	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
123.	Евтушенко Виталина	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
124.	Евтушенко Виталина	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
125.	Жабин Кирилл	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
126.	Жабин Кирилл	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
127.	Жабин Кирилл	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
128.	Жабин Кирилл	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
129.	Жабин Кирилл	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
130.	Жабин Кирилл	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
131.	Игошина Виктория	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
132.	Игошина Виктория	Диплом III степени	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
133.	Игошина Виктория	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
134.	Игошина Виктория	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
135.	Игошина Виктория	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
136.	Карабедьян Дмитрий	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
137.	Карабедьян Дмитрий	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
138.	Катрич Нина	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
139.	Катрич Нина	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
140.	Коршунов Алексей	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
141.	Коршунов Алексей	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»
142.	Кузьменко Даниэль	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
143.	Кузьменко Даниэль	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
144.	Кузьменко Даниэль	Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
145.	Кузьменко Даниэль	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
146.	Кулешова Александра	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
147.	Ленков Артем	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
148.	Ленкова Александра	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
149.	Ленкова	Диплом	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны

	Александра	победителя	школьного портфеля»
150.	Ленкова Александра	Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
151.	Ленкова Александра	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
152.	Ленкова Александра	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»
153.	Ленкова Александра	Диплом 2 степени	Международный конкурс по экологии «Экология России»
154.	Леонов Николай	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
155.	Леонов Николай	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
156.	Леонов Николай	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
157.	Леонов Николай	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
158.	Ливада Никита	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
159.	Ливада Никита	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
160.	Ливада Никита	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»
161.	Ливада Никита	Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по окружающему миру
162.	Ливада Никита	Диплом 2 степени	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по математике
163.	Ливада Никита	Диплом 1 степени	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2024 по русскому языку
164.	Мальцев Лев	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
165.	Мальцев Лев	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
166.	Мальцев Лев	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
167.	Морозова Екатерина	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
168.	Морозова Екатерина	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
169.	Морозова Екатерина	Диплом I степени	Международная викторина для младших школьников «День народного единства»
170.	Приходкина Виктория	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
171.	Путилина Полина	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
172.	Путилина Полина	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
173.	Путилина Полина	Сертификат	Международный конкурс по экологии «Экология России»
174.	Пьянкин Олег	Диплом победителя	Всероссийский интеллектуальный марафон «Тайны школьного портфеля»
175.	Пьянкин Олег	Диплом II степени	Всероссийский конкурс «Основы безопасности»
176.	Пьянкин Олег	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
177.	Скабелин Артем	Диплом	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»
178.	Скабелин Артем	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
179.	Скабелин Артем	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
180.	Скотников Максим	Диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»

181.	Удовкин Тимофей	Сертификат участника	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
182.	Удовкин Тимофей	Сертификат участника	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности
183.	Вакалова Василиса	1	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню
184.	Петрук Анна	1	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню.
185.	Ткачева Ксения	2	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню.
186.	Багдасарян Меджлум	3	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню.
187.	Кубанкин Павел	3	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню
188.	Фролов Тимофей	3	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню
189.	Колова Полина	3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
190.	Сулакшина Вероника	3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
191.	Худичева Виктория	3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
192.	Герцева Анастасия	3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
193.	Ленков Никита	3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»
194.	Фетисов Руслан	1	«Безопасные дороги летом»
195.	Ковалев Семен	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике
196.	Лобов Владислав	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике
197.	Михалкин Лев	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике
198.	Пашковский Артем	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике
199.	Финенко Кирилл	3	Всероссийская онлайн- олимпиада по информатике
200.	Ведин Иван	Диплом победителя	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
201.	Лобов Владислав	Диплом победителя	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
202.	Юданова Татьяна	Диплом победителя	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
203.	Пашковский Артем	Диплом победителя	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
204.	Степанов Артем	Диплом победителя	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
205.	Велисейко василиса	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
206.	Ермакова Алиса	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
207.	Кива Александр	Похвальная грамота	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»
208.	Михалкин Лев	сертификат	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Шахматы»
209.	Боженко Анастасия	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
210.	Гусакова Татьяна	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
211.	Жданов Степан	диплом 3 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
212.	Карноухов Мартин	диплом 2 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
213.	Пашенко Алиса	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
214.	Титкова Елизавета	диплом 2 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
215.	Шерстников Александр	диплом 2 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по русскому языку
216.	Горяинов	диплом	Международный конкурс «Лига эрудитов» по

	Александр	2 степени	литературе
217.	Мотева Анна	диплом 2 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
218.	Гусакова Татьяна	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
219.	Мельникова Анастасия	диплом 2 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
220.	Демин Алексей	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
221.	Ливада Кристина	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
222.	Качалина Милена	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
223.	Ливада Кристина	диплом 1 степени	Международный конкурс «Лига эрудитов» по литературе
224.	Чигирин Эрика	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
225.	Крючкова Виолетта	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
226.	Громова Анастасия	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
227.	Нестеренко Вероника	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
228.	Тращенко Татьяна	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
229.	Игошина Виктория	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
230.	Герасимук Мария	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
231.	Полегуева Анастасия	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
232.	Цыбулина Алина	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
233.	Пашковская Елизавета	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
234.	Максимова Анастасия	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
235.	Шелестенко Вероника	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
236.	Нейфельд Анна	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
237.	Корольков Арсений	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
238.	Туманова Ева	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
239.	Гужвина Наталья	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
240.	Жабин Кирилл	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
241.	Уваров Степан	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
242.	Дебелов Артём	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
243.	Лукичев Тимофей	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
244.	Негреев Иван	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
245.	Ведин Иван	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
246.	Леонов Николай	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
247.	Соляников Иван	1 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
248.	Михайлюк Дмитрий	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
249.	Евтушенко Виталина	2 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
250.	Шевчук Владимир	3 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
251.	Долженко Варвара	3 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
252.	Ливада Никита	3 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
253.	Ганеев Александр	3 место	Школьный конкурс рисунков «Казачок»
254.	Акользина Ксения	1 место	Муниципальный этап обласного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
255.	Карунина Ева	1 место	Муниципальный этап обласного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
256.	Жабина Олеся	1 место	Муниципальный этап обласного смотра готовности

			основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
257.	Лопачук Полина	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
258.	Трепутень Анна	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
259.	Реброва Алиса	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
260.	Скотникова Анастасия	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
261.	Ливада Никита	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
262.	Гаспарян София	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
263.	Евтушенко Виталина	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
264.	Гусаков Егор	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
265.	Гайдышев Егор	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
266.	Путилина Полина	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
267.	Ленкова Александра	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
268.	Герасимук Мария	1 место	Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ВМЕСТЕ 10 лет :ЮИД ЮПИД Дона выбирают Безопасность»
269.	Голикова Лариса	1 место	Региональные Юношеские образовательные Чтения «Служение как базовая категория национальной духовной культуры и условие целостности государственности» в номинации «Семейное служение»
270.	Мальчев Герман	Гран-При	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
271.	Александров Алексей	Гран-При	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
272.	Герцев Артем	Гран-При	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
273.	Брыкалина Ксения	Гран-При	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
274.	Жабина Олеся	Гран-При	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
275.	Скотникова Анастасия	Гран-При	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
276.	Мальчев Герман	1 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
277.	Александров Алексей	1 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
278.	Герцев Артем	1 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
279.	Брыкалина Ксения	1 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
280.	Жабина Олеся	1 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
281.	Скотникова Анастасия	3 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
282.	Мальчев Герман	3 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
283.	Александров	3 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»

	Алексей		
284.	Герцев Артем	3 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
285.	Брыкалина Ксения	3 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»
286.	Жабина Олеся	3 место	Районный слет казачьих школ «Мы донские казаки!»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2024 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания:

Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в закрытых помещениях, а также с привлечением лиц из иных организаций в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. Общешкольные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились на открытом воздухе по возможности, в классах – классными руководителями в очном и дистанционном формате.

Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане, Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота», посвященная Международному Дню инвалидов День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства».

	Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологическая операция «Чистый город» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при анкетировании учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью/дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 процентов;
- 10–11-е классы – понижение на 1 процент.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – динамика отрицательная (снижение на 1–3%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – динамика положительная;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный (95%);
- 5–9-е классы – повышение на 4 процента;
- 10–11-е классы – повышение на 2 процента;
- в среднем по школе – повышение на 3 процента.

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом

Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 процент.

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
 - 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
 - 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.
- 1.8. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:
- 1–4-е классы – не зафиксировано;
 - 5–9-е классы – не зафиксировано;
 - 10–11-е классы – не зафиксировано

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась по направлениям

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание;
- работа с родителями

на основании действующих в школе воспитательных программ:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 2 «Подросток и закон»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа организации ученического самоуправления;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программа патриотического воспитания «Мы - граждане России»;
- Программа «Организация деятельности МБОУ СОШ №2 по профориентации учащихся»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- Программа нравственного воспитания;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».
- Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»
- Психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающую программу психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»
- Профилактическая, психолого-педагогическую программу «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»

- Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»

- Развивающая психолого-педагогическую программу «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседу, рекомендации, инструктажи);

- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);

- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);

- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие).

-методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.

-проектный, исследовательский методы.

В 2024 году в сдаче норм ГТО приняли участие 158 человек. Ответственная –учитель Мачуло И.С.

Участие в мероприятиях по спорту 2024год

№	Фамилия, имя	Участники, результат	Мероприятие	Приказ
1.	Грабко Всеволод	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
2.	Жданов Степан	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
3.	Горяинов Александр	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
4.	Смыков Артем	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
5.	Герус Егор	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
6.	Пащенко Алиса	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
7.	Титкова Елизавета	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
8.	Качалина Милена	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663

9.	Боженко Анастасия	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
10	Ливада Кристина	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
11	Салий Лилия	1 место	школьные соревнования по пионерболу среди уч-ся 7-х классов	Приказ от 28.10.2024 № 663
12	Максимова Анастасия	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
13	Чернявский Руслан	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
14	Михеев Михаил	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
15	Колодезных Эрнест	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
16	Морозова Полина	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
17	Максимова Анастасия	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
18	Красько Виктория	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
19	Бабкова Вероника	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
20	Карунина Ева	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
21	Морозова Полина	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
22	Дугрокова Диана	победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Ноябрь 2024
23	Долгова Мария	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии	Ноябрь 2024
24	Чернявский Руслан	Победитель	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
25	Михеев Михаил	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024

26	Колодезных Эрнест	призер	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
27	Ткаченко Кирилл	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
28	Айвазов Степан	победитель	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
29	Айвазов Семен	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
30	Щабельская Карина	призер	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
31	Бабкова Вероника		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Ноябрь 2024
32	Заливухин Артем	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 №540
33	Каранкевич Семен	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 №540
34	Авдеев Глеб	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 №540
35	Попов Николай	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 №540
36	Коробейников Андрей	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024

				№540
37	Побежимов Геннадий	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 №540
38	Астахов Денис	3 место	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по баскетболу среди юношеских команд	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 18.11.2024 №540

В 2024 году в спортивных мероприятиях приняли участие 764 обучающихся.

Дата	Мероприятие	Количество учащихся	Учитель	Приказ по школе
28.02	Конкурс ритмической гимнастики	53	Попова Н.Л.	№133 от 28.02
28.01	Соревнования	76	Мачуло И.С.	№132 от 28.01
17.02	Тег-регби	9	Мачуло И.С.	№109 от 17.02
07.02	Баскетбол	24	Мачуло И.С.	№83 от 07.02
31.01	ГТО	48	Трепутень А.В.	№62 от 31.01
29.01	Пионербол	12	Малевич М.С. Сластан И.В.	№57 от 29.01
31.01	ГТО «Отцы Готовы	20	Малевич М.С.	№203 от 05.04
24.01	Баскетбол	24	Мачуло И.С.	№48 от 24.01
03.05	ГТО	63	Малевич М.С. Сластан И.В. Мачуло И.С.	№274 от 03.05
03.05	ГТО	159	Малевич М.С. Сластан И.В. Мачуло И.С. Попова Н.Л.	№272 от 02.05
18.04	Спартакиада школьников РО	41	Учителя физ-ры	№236 от 25.04
25.04	Спартакиада школьников РО	47	Учителя физ-ры	№258 от 25.04
14.04	Сдача норм ГТО	78	Мачуло И.С.	№232 от 14.04
11.04	Сдача норм ГТО	83	Мачуло И.С.	№255 от 11.04
25.12	Сдача норм ГТО	27	Мачуло И.С.	№732 от 25.12

В течение года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор» (1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 класс); месячник профориентационной работы «Мир профессий»; циклы классных часов: «Как выбрать свою профессию», «Рынок труда: современность и перспектива»

Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 97 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 35 процентов.

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 процентов.

Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 43 процента.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные	456	Учебные кабинеты, программы дополнительного образования	Групповые; Практические занятия; Исследовательские работы	Патриотизм; развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка; экологический кругозор; целеустремленность; коммуникативные навыки совершенствования; гражданская идейно-нравственная позиция.
Развивающие	456	Учебные кабинеты; программы дополнительного образования	Практические занятия; групповая и индивидуальная работа.	Познавательная активность; коммуникативность; умение работать в группах; сотрудничество в различных межвозрастных коллективах; чувство прекрасного; гармония; умение реализовывать

				свои способности и интересы.
Оздоровительные	100	Спортивный зал; спортивная площадка; тренажерный зал.	Соревнования; первенство; турниры.	Чувство товарищества; стремление к здоровому образу жизни; реакция; скорость; ловкость; внимание; гибкость; мышление; познать свой организм и поддерживать его в здоровом состоянии

1.3. Организация учебного процесса

Формы обучения в МБОУ СОШ №2 организуются с учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальным учебным планам на основании заключений ПМПК и медицинских показаний (обучение на дому), а также в следующих формах:

внутри ОО - в очной, очно-заочной, заочной;

вне ОО - в форме семейного образования, дистанционное образование.

Допускается сочетание различных форм получения образования.

Учебный план

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует минимальный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из трех частей:

Учебный план для 1классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО-2021)

Учебный план для 5 -9 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС ООО -2021)

Учебный план для 10-11 классов (составлен в соответствии с ФГОС СОО)

Цель учебного плана:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

-обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

-обеспечить получение начального, основного, среднего общего образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом

-развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык; литературное чтение; математика; окружающий мир; физическая культура; труд(технология); иностранный язык; музыка; основы светской этики; изобразительное искусство.
Основное общее образование	Русский язык; литература; математика; алгебра; геометрия; теория вероятности и статистики физика; химия; история России. Всеобщая история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; музыка; изобразительное искусство; труд (технология); физическая культура; ОДНКНР; ОБЗР.
Среднее общее образование	Русский язык; литература; алгебра и начала математического анализа; геометрия; теория вероятности и статистики физика; химия; история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; физическая культура; индивидуальный проект; ОБЗР; .

Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформировано два профиля в 10 классе, обучающиеся 11 класса продолжили обучение по одному профильному направлению.

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Учебные предметы	Элективные курсы
10 класс	Социально-гуманитарный Технологический	История, обществознание Физика, математика	3Д моделирование. Компьютерная графика, Искусство владеть словом, За строкой художественного текста, Основы правовой деятельности
11 класс	Социально-гуманитарный	История, обществознание	Биофизика, Литература последних десятилетий, Умей владеть словом, Право в нашей жизни.

Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и введение в действие ФОП основного общего образования и осуществляется через **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности** с предоставлением

права выбора направления и содержания учебных курсов. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности отличны от урочной и включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании Плана внеурочной деятельности предусмотрены инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах;

1-2 часа в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Вариативная часть:

Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности); деятельность ученических сообществ; реализация воспитательных мероприятий на школьном уровне.

Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы МБОУ СОШ №2

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 11-й кл.) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов»,

внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2) Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

• Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

• Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3) Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4) Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Казачок».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5) Социальное:

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.

- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность **представлена по направлениям развития личности** целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной	Направления развития личности
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Игровая, Спортивно-оздоровительная, краеведческая, Познавательная, Досугово-развлекательная	Секции Соревнования Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
Духовно-нравственное	Научно-познавательное	Игровая, Проблемно-ценностное общение	Кружок Творческое объединение Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальные игры Круглый стол Дискуссии Конференции Гражданские акции Трудовой десант Шефское движение
	Художественно-эстетическое	Художественное творчество	
	Военно-патриотическое	Краеведческая	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Игровая, Проблемно-ценностное общение, Социальное творчество (социально преобразующая деятельность), Трудовая (производственная) деятельность	Детские общественные объединения Детские общественные организации Детские производственные бригады
Общеинтеллектуальное		Познавательная, Краеведческая,	Школьные научные конференции; Соревнования; Исследовательские проекты
	Проектная деятельность	Проблемно-ценностное общение	Олимпиады; Поисковые и научные исследования;

			Индивидуально – групповые занятия Индивидуально-групповые консультации и т. д.
Общекультурное	Научно-познавательное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			1А	1Б	1В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Фитболгимнастика» «Туристыта» «Мир здоровья»	Спортивная студия	1			33
				1		33
					1	33
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	33/33/33
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	33/33/33
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы» «Я - исследователь»	Научный клуб	1		1	33/33
				1		33
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	33/33/33

Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Дискуссионный клуб	1	1	1	33/33/33
Итого			6	6	6	198/198/198

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			2А	2 Б	2 В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ловкие, быстрые, смелые»	Спортивная студия	1	1	1	34/34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр»	Научный клуб	1	1	1	34/34/34
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги».	Дискуссионный клуб	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			3А	3 Б	3 В	
Спортивно-оздоровительная	«Ловкие, быстрые, смелые»	Лаборатория здоровья	1	1	1	34/34/34

деятельность						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«В мире волшебных цифр» «Мир шахмат»	Научный клуб	1	1	1	34/34/34
		Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
			4А	4Б	4В	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа здоровья» «Мир здоровья»	Студия ритмики и пластики Лаборатория здоровья	1			34
				1	1	34/34
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговор о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	34/34/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	1	1	1	34/34/34
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Научный клуб		1	1	34/34
Проектно-исследовательская	«Занимательная математика»	Научный клуб	1			34

ая деятельность	«Мир шахмат»	Учебный курс	1	1	1	34/34/34
Коммуникативная деятельность	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги». Финансовая грамотность	Система занятий о финансовых знаниях	1	1	1	34/34/34
Итого			6	6	6	204/204/204

[illegible]

Обеспечение благополучия обучающихся	Школа жизни							1								
Организация деятельности ученических сообществ	Движение первых				1			1								
	Ученическое сообщество «Права молодежи»				1											
Итого часов	В неделю	4	4	4	5	5	5	5	5	5	6	6	6	8	8	8
	В год	136	136	136	170	170	170	170	170	170	204	204	204	272	272	272

Направление	Программа	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Россия-мои горизонты	1	1
Общекультурное	ЧГ Литературная мастерская	1	
Общеинтеллектуальное	МГ Практикум решения задач по математике	1	
Спортивное-оздоровительное	Волейбол	1	
Итого	За неделю	5	5
	В год	170	170

Режим образовательной деятельности

Показатели	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебного года	34 недели- 2-4-е кл. 33 недели-1-е кл.	34 недели 5-9 кл.	34 недели – 10-11 кл.
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 30 мин. 1 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

**Режим учебных занятий:
1-е классы**

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь– март
1	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:40 Перемена - 8:40 8:50
2	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:50–9:30 Динамическая пауза 40 минут
3	10.00–10:35	10.00–10:35	10:10–10:50 Перемена 10:50-11:10
4		11.00-11.35	11.10–11:50 Перемена 20 минут
5			12.10-12.50

2-11-е классы

Урок	Время	Перемена
1	8:00–8:40	8:40 8:50
2	8:50–9:30	9:30-10:00
3	10:00–10:40	10:40-11:10
4	11.10–11:50	11:50-12:10
5	12:10-12:50	12:50-12:55
6	12:55–13:35	13:35-13:40
7	13:40-14:20	

Условия образования обучающихся с ОВЗ

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 98% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. В школе работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог–психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната.

В здании школы имеется вход, доступный для маломобильных групп населения. Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия (доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

**Система дополнительных образовательных услуг,
реализуемых образовательным учреждением. Связь с социумом.**

Дополнительное образование в МБОУ СОШ№2 позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- гражданско-патриотическое

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Общие сведения о работе объединений дополнительного образования

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	20	5%	Художественная направленность-4 Физкультурно-спортивных-4 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-гуманитарное -9 Туристско-краеведческое-1
Количество учащихся охваченных ДО	456-школа 142-ДДТ 183-ДЮСШ 62-ДШИ	100%	Обучается в школе-743 Обучающиеся посещают два объединения- 101
Охват учащихся спортом в школе	100	14%	Секции: пионербол, волейбол, футбол, теннис
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	183	25%	Секции: легкая атлетика, футбол, борьба, гребля, черлидинг, плавание

Кадры дополнительного образования

Сведения о педагогах	Количество
Количество педагогов дополнительного образования в т.ч	13
Количество педагогов с высшим образованием	8

Количество педагогов со средне-специальным образованием	5
---	---

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием

Техническая направленность-количество обучающихся

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ №2	40	30	28
ДДТ	0	30	0

Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ №2	80	100	100
ДЮСШ	183	183	183

Художественная направленность-количество обучающихся

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ №2	40	79	87
ДЮСШ			
ДШИ	62	49	62
ДДТ		157	142

Туристско-краеведческая направленность –количество обучающихся

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ №2	20	29	30
ДДТ	0	0	0

Естественнонаучная направленность-количество обучающихся

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ №2	20	30	25
ДДТ	0	0	0

Социально-гуманитарная направленность –количество обучающихся

ОУ	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ СОШ №2	20	161	186
ДДТ	0	0	0

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Связь школы с социумом

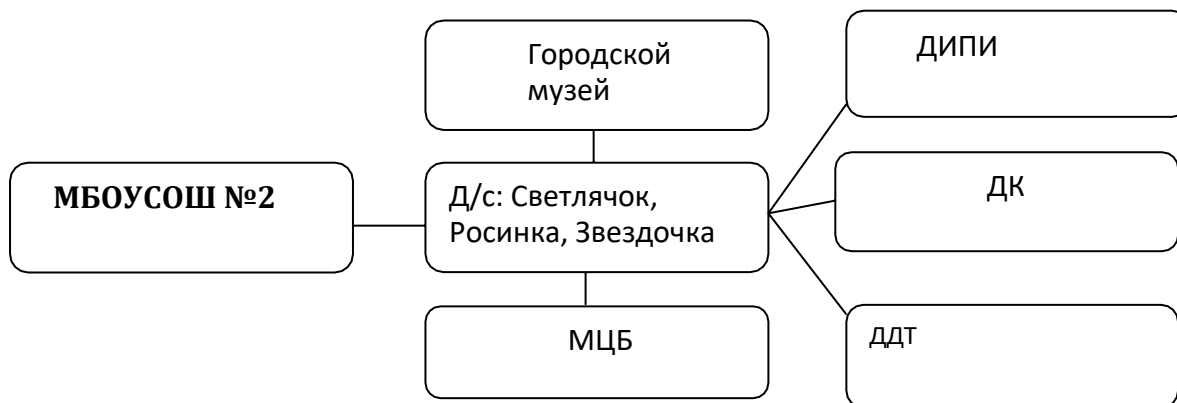
Школа – это открытая образовательная система. Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления школьного образования, от которого зависит его качество.

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- администрация города;
- учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК, водноспортивный комплекс);
- родители;
- музеи;
- пожарная часть;
- библиотеки;
- вузы;
- редакция газеты «Семикаракорские вести»;
- Отдел образования (центр социальной помощи семье и детям, опека, КДН и ПДН);
- дошкольные образовательные учреждения и школы города.

Успех воспитательной работы школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесные ее контакты с семьей и общественностью.

Сотрудничество школы с социумом



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.5. Востребованность учеников

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2024 г.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают образование в				
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования

65	0	45	18	2	0
----	---	----	----	---	---

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2024 г.

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников в	Не работают и не учатся (в эту же колонку – армия)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		
24	0	5	0	19	0	0

1.6. Кадровое обеспечение

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУ СОШ №2 работает 51 педагог, В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 человек, 3 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 5- на высшую квалификационную категорию, 2 – подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2024 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 15 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже –

по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 67 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 на 2025-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В школе 74% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образование – 26% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 43% учителей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	5	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):		
• Педагог-психолог • Учитель информатики	2	

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	75,7%
	со средним специальным образованием	12	23.3%
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		51	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	43%
	Высшую	10	18.1%
	Первую	12	21.8%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	48	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель дефектолог	1	
	Старший вожатый	1	
	Педагог – библиотекарь	1	
	Библиотекарь	1	
	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		10	19.6%

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12358 экземпляров;
- Обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- Количество учебного фонда – 10460 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Перечень учебников, утвержденный для реализации образовательной программы
на 2023-2024 учебный год**

ШИФР по перечню	Предмет	Автор, наименование учебника	Год издан ия	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы
Начальное общее образование					
ФГОС 2022г. Пр. №858 Программа учебно-методического комплекта «Школа России» 1- 4кл. «Школа России» 1 класс А, Б, В					
1.1.1.1. 1.1.1.	Русский язык. Азбука: 1- й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	2023	16-е издание, переработанное	1А 1Б 1В
1.1.1.1. 1.1.2.	Русский язык: 1-й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.1.1. 2.1.1.	Литерату рное чение: 1- й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	2023	16-е издание, переработанное	
1.1.1.4. 1.1.1.	Математи ка: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.1.5. 1.1.1.	Окружаю щий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	2023	16-е издание, переработанное	
1.1.1.8. 1.1.1.	Технолог ия: 1-й класс:	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	2023	12-е издание, переработанное	

	учебник				
1.1.1.7. 2.1.1.	Музыка; 1-й класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2023	15-е издание, переработанное	
1.1.1.7. 1.1.1.	Изобрази тельное искусство : 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	2023	14-е издание, переработанное	
1.1.1.9. 1.2.1.	Физическ ая культура: 1-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	14-е издание, переработанное	
«Школа России» 2 класс А, Б, В					
1.1.1.1.2 .2.3.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. Ч.1,2	2024	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение	2-А 2-Б 2-В
1.1.1.1.1 .1.2.	Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение. Ч.1,2	2024	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
1.1.1.3.1 .8.2.	Математи ка	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч.1,2	2024	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., , М., Просвещение	
1.1.1.4.1 .3.2.	Окружаю щий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	2024	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.7.1 .4.2.	Технологи я.	Лутцева Е.А.и.Зуева Т.П Технология	2024	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕА. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2 .2.2.	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка	2024	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1 .1.2	Изобрази тельное искусство	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2024	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	

1.1.1.8.1 .3.1.	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура 1-4	2024	Линия УМК «Физическая культура» Лях В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.2.1 .4.1.	Английский язык.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях друг	2023	15-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.1.3.1 .3.1.	Немецкий язык.	Бим И.Л., Рыжова Л. И. 2 класс: учебник: в 2 частях	2023	ФГОС 2022г. Пр. №858 22-е издание, переработанное	
Школа России» 3 Б, 3 В классы					
1.1.1.1.1 .8.4.	Русский язык	Канакина В.П. Горещкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	2020,2021	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого. М., Просвещение	3-Б 3-В
1.2.1.1.1 .24.3		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. Линия УМК «Русский родной язык». М., Просвещение	
1.1.1.1.1 .1.3.	Литературное чтение	Климанова К.Л.Ф., Горещкий В.Н. и др. Литературное чтение в 2-х ч.	2020,2021	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф. и др., М., Просвещение	
1.1.1.3.1 .8.3.	Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2020,2021	Линия УМК «Математика» Моро М.И. и др., М., Просвещение	
1.1.1.4.1 .3.3.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в двух частях	2020,2021	Линия УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.7.1 .4.3.	Технология	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2020,2021	Линия УМК «Технология» Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2 .2.3.	Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2020,2021	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1 .1.3	Изобразительное искусство	Неменская А.А., Горяева Н.А. Изобразительное искусство	2020,2021	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8.1 .3.1.	Физическая культура	Лях В.Е. Физическая культура	2019	Линия УМК «Физическая культура» Лях В.Е., М., Просвещение	

1.1.1.2.1 .4.2.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2024	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
1.1.1.2.2 .2.2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2024	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	
		«Школа России» 4 –Б, 4- В классы			
1.1.1.1.2 .2.5.	Русский язык	Канакина В.П. Горещкий В.Г.Русский язык в 2-х частях	2017, 2020, 2022	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорещкого. М., Просвещение	4 Б 4-В
1.1.1.1.1 .1.4	Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф.,Горещкий В.Н. и др Литературное 2ч.	2017, 2020, 2022	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
1.1.1.3.1 .8.4.	Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2017,2022	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., , М., Просвещение	
1.1.1.4.1 .3.4.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в двух частях	2017, 2020, 2022	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.2.1 .4.3.	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2019-2022	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
1.1.1.7.1 .4.4.	Технология	Лутцева Е.А. Зуева .Т.П. Технология	2017, 2020, 2022	Линия УМК «Технология» Лутцевой ЕА.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2 .2.4.	Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2017, 2020, 2022	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1 .1.4	Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2017, 2020, 2022	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8.1 .3.1.	Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	2019	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	

1.1.1.6.1 .1.1.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю.	2023	1-ое издание ФГОС 2022г. Пр. №858	4-Б 4-В
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2018		
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 3 А класс			
1.1.1.1.1 .8.4	Русский язык	Желтовская Л.Я.. Русский язык, Ч.1,2,	2018	.Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	
пособие	Литературное чтение	Кац .Литературное 1,2ч.	2018	Кац «Литературное чтение» М., Просвещение	
1.1.1.3.1 .3.3	Математика	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2018	Математика Линия УМК Башмакова М.И.-Дрофа	
1.1.1.4.1 .10.3	Окружающий мир	Ивченкова Т.Г. Окружающий мир, Ч1,2	2018	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. Дрофа	
1.1.1.7.1 .9.3	Технология	Узорова О.В.Технология	2018	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа	
1.1.1.6.2 .4.3	Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2018	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа	
1.1.1.6.1 .6.3	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2018	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа	
1.1.1.8.1 .8.3	Физическая культура	Лесицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 3-4 кл.	2018	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа	
1.1.1.2.1 .4.2	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2024	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
1.1.1.2.2 .2.2	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2024	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета			

		Знаний» 4 класс А.			
1.1.1.1.1 .8.5	Русский язык	Желтовская Л.Я.. Русский язык, Ч.1,2,	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	
пособие	Литератур ное чтение	Кац .Литературное 2ч.	2020	Кац «Литературное чтение» М., Просвещение	
1.1.1.3.1 .3.4	Математик а	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2020	Математика Линия УМК Башмакова М.И.-Дрофа	
1.1.1.4.1 .10.4	Окружаю щий мир	Ивченкова Т.Г., Потоапов И.В. Окружающий мир, Ч1,2	2020	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. Дрофа	
1.1.1.7.1 .9.4	Технологи я	Узорова О.В. Технология	2020	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа	
1.1.1.6.2 .4.4	Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа	
1.1.1.6.1 .6.4	Изобразит ельное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа	
1.1.1.8.1 .8.3	Физическа я культура	Лесицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 3-4 кл.	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа	
1.1.1.2.1 .4.4	Английски й язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2020	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	
1.1.1.6.1 .1.1.	Основы религиозны х культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	2023	11-е издание, переработанное	4А
	Основное общее образование				
	ФГОС 2022г. Пр. №858 Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ.				
		5-А, 5-Б, 5-В			
1.1.2.1.1 .1.1.	Русский язык: 5-й класс: учебник: в	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	2023	5-е издание, переработанное	5а 5б 5в

	2 частях				
1.1.2.1.2 .1.1.	Литература: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023	14-е издание, переработанное	
1.1.2.3.1 .1.1	Английский язык: 5-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023	15-е издание, переработанное	
	Немецкий язык 5-й класс учебник	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	2024		
1.1.2.4.1 .1.1	Математика: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Виленин Н.Я., Жохан В.И., Чесноков А.С. и другие	2023	3-е издание, переработанное	
1.1.2.5.1 .3.1	История. Всеобщая история. История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.	2023	14-е издание, переработанное	5А 5Б 5В
1.1.2.5.3 .1.1	География: 5 - 6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023	12-е издание, переработанное	
1.1.2.6.3 .1.1	Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2023	1-ое издание	
1.1.2.7.1 .1.1	Изобразительное искусство: 5-й класс: учебник	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	2023		
1.1.2.7.2 .1.1	Музыка: 5-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023		
1.1.2.8.1 .1.1	Технология: 5-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2023	4-е издание, переработанное	
1.1.2.9.1 .1.1	Физическая культура: 5-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2023	13-е издание, переработанное	

пособие	ОДНКНР	Дорофеев В. И др. Основы православной культуры	2021		
		6А, 6-Б, 6-В классы			
1.1.2.1.1 .1.2.	Русский язык: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., и другие	2024	Русский язык. Линия УМК Баранов М.Т., Ладыженская Т и др. Просвещение	
1.1.2.1.2 .1.2.	Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Полухина, В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2024	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., М, Просвещение	
1.1.2.3.1 .1.2	Английский язык: 6-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2024	Линия УМК под ред. Ваулиной Ю.Е. Просвещение	
1.1.2.4.1 .1.2	Математика: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	2024	Линия УМК под ред. Вилениной Н.Я. Просвещение	
1.1.2.5.1 .3.2	Всеобщая история	Е.В. Агибалова, Всеобщая история. История средних веков.	2024	История средних веков, Авторская программа .В. Агибалова, М, Просвещение	
1.1.2.5.1 .1.1	История. История России: 6-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под ред. Торкунова А.В.	2023	Линия УМК под ред. Арсентьева Н.М., Просвещение	
1.1.2.5.2 .1.1	Обществознание. 6 класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и другие	2023	Линия УМК под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение	
1.1.2.5.3 .1.1	География: 5 - 6-е классы: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2024	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.6.3 .1.2	Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2024	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, М, Просвещение	
1.1.2.7.1 .1.2	Изобразительное искусство: 6-й класс: учебник	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М.	2024	Изобразительное искусство. Линия УМК Б.М.Неменского, М, Просвещение	
1.1.2.7.2 .1.2	Музыка: 6-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023, 2024	Линия УМК Сергеевой Г.П., М., Просвещение	
1.1.2.8.1 .1.2	Технология: 6-й	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	2024	Технология. Линия УМК Глозман Е.С. и	

	класс: учебник			др	
1.1.2.9.1 .1.2	Физическая культура: 6-7-й класс: учебник	Матвеев А.П.	2024	Физическая культура. Линия УМК Матвеева А.П., Просвещение	
пособие	ОДНКНР	Янушкявичене О.Л., Дорофеев В. И др. Основы православной культуры	2022	Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры. Русское слово	
		7-А, 7-Б, 7-В, классы			
1.1.2.1.1 .1.3.	Русский язык: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие	2023	ФГОС 2022г. Пр. №858 Издательство «Просвещение»	7Б
1.1.2.1.2 .1.3.	Литература: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2023, 2024		
1.1.2.3.1 .1.3	Английский язык: 7-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2023		
1.1.2.2.2 .1.3	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2018		
1.1.2.5.1 .1.2	История. История России: 7-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.	2023		
1.1.2.5.1 .2.3	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: 7-й класс: учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А.	2023		7Б
1.1.2.5.2 .1.2	Обществознание: 7-й класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	2024		
1.1.2.5.3 .1.2	География: 7-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2023		
1.1.2.6.3 .1.3	Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2023, 2024		
1.1.2.7.2 .1.3	Музыка: 7- й класс:	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2023		

	учебник				
1.1.2.7.1 .1.3	Изобразительное искусство: 7-й класс: учебник	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М.	2023		
1.1.2.8.1 .1.3	Технология: 7-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие девочки	2023		
1.1.2.7.1 .1.3	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология - мальчики	2019	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.1.1 .5.3	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2020, 2021	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	7А 7В
1.1.2.1.2 .2.3	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2020, 2021	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	
1.1.2.2.1. 4.3	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2019-2021	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2.2 .1.3	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2018	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык М., Просвещение	
1.1.2.3.1 .1.2	История	Арсентьев Н.М. и др.История России в 2-х ч.	2017,2020	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVI века, М., Просвещение	
1.1.2.3.2 .1.3		А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, История нового времени.	2019-2021, 2023	Линия УМК под ред.А.Я.Юдовской, Всеобщая история, М., Просвещение	7А 7В
1.1.2.3.3 .1.2	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2023	Линия УМК под ред. Боголюбова, М., Просвещение,	
1.1.2.5.2 .2.2	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018-2020	Линия УМК Пасечник В.В. М, Просвещение	
1.1.2.3.4 .1.2	География	Алексеев А.И., ЕК и др. География	2020	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.4.1 .1.3	Математика. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	2023	3-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	

1.1.2.4.1 .2.1	Математик а. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023, 2024	14-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.4.1 .3.1	Математик а. Вероятност ь и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023	1-ое издание ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.6.1 .1.1	Физика: 7- й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2023	3-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.4.2 .1.1	Информат ика: 7-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023	5-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.8.1 .1.1	Физическа я культура	М.Я. Виленский и др. Физическая культура. 5-7 кл	2019- 2021	.Линия УМК.Программа по физической культуре 5-7кл., М.Я.Виленский и др., М., Просвещение	
1.1.2.6.1 .1.3	Изобразите льное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	2019, 2020, 2022	.Линия УМКпо изобразительному искусству Питерских А.С, Москва, Просвещение	
1.1.2.6.2 .1.3	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2019- 2022	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П, М., Просвещение	
1.1.2.7.1 .1.3	Технологи я	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Линия УМК КазакевичВ.М. и др. М, Просвещение	
		8 А, 8 Б, 8 В классы			
1.1.2.1.1 .1.4.	Русский язык: 8-й класс: учебник:	Бархударов С.Е. и другие	2024	ФГОС 2022г. Пр. №858 Издательство «Просвещение»	8В

1.1.2.1.2 .1.4.	Литература: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	2024		
1.1.2.3.1 .1.4	Английский язык: 8-й класс: учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	2024		
1.1.2.5.1 .1.3	История. История России: 8-й класс: учебник: в 2 частях	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под ред. Торкунова А.В.	2024		
1.1.2.5.1 .2.4	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV - XVII век: 8-й класс: учебник	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.; под ред. Искендерова А.А.	2024		
1.1.2.5.2 .1.3	Обществознание: 8-й класс: учебник	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Половникова А.В. и другие	2024		
1.1.2.5.3 .1.3	География: 8-й класс: учебник	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	2024		
1.1.2.6.3 .1.3	Биология: 8-й класс: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2024		
1.1.2.4.1 .1.4	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	2024		
1.1.2.4.1 .2.1	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023	3-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.4.1 .3.1	Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень:	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023		

8В

	учебник: в 2 частях				
1.1.2.6.1 .1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2024		
1.1.2.4.2 .1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2024		
1.1.2.7.2 .1.4	Музыка: 8-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2024		
1.1.2.8.1 .1.4	Технология: 8-й класс: учебник	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие девочки	2024		
1.1.2.7.1 .1.4	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология - мальчики	2019	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.1.1 .5.4	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2020-2022	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	8А 8Б
1.1.2.1.2 .2.4	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2018-2022	Литература Линия УМК В.Я.Коровина, В и др., Просвещение	
1.1.2.3.1. 1.3	История	Арсентьев М.Н. и др. История России в 2-х частях	2017-2022	Линия УМК Арсентьева М.Н. М. Просвещение	
1.1.2.3.2 .1.4		А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени.	2018-2022	Линия УМК. Я.Юдовской, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.3 .1.3.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2021-2022	Линия УМК Боголюбовой, М., Просвещение	
1.1.2.4.1 .1.4	Математика. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	2023	3-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.4.1 .2.1	Математика. Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	2023	14-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.4.1 .3.1	Математика. Вероятность	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	2023	1-ое издание ФГОС 2022г. Пр. №858	

	Б И статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях				8А 8Б
1.1.2.6.1 .1.2	Физика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Перышкин И.М., Иванов А.И.	2023	3-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.4.2 .1.2	Информатика: 8-й класс: базовый уровень: учебник	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	2023	5-е издание, переработанное ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.2.3.4 .1.3	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	2018, 2022	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.6.3 .1.3	Биология: 8-й класс: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В.	2018, 2022		
1.1.2.6.2 .1.1.	Химия	Габрелян О.С. Химия	2024	Линия УМК Габрелян О.С. по химии, М.Просвещение	
	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2024	4-е издание	
1.1.2.9.2 .2.4	Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.	2023	3-е издание, переработанное	
1.1.2.7.2 .1.4	Музыка: 8-й класс: учебник	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	2024		
1.1.2.7.1 .1.4	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2020+ 2022	Линия УМК Казакевич В.И.	
1.1.2.8.1 .1.2	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2020	Линия УМК Ляха В.И., М.,Просвещение	
1.1.2.2.1 .4.4	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2020, 2021	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык,	

				М., Просвещение,	
1.1.2.2.2 .1.4	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2018-2019	Линия УМКИ.Л. Бима, Москва, Просвещение.	
		9АБВ классы			
1.1.2.1.1 .5.5	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2018-2022	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	9А 9Б 9В
1.1.2.1.2 .2.5	Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2018-2020	Русский язык., Линия УМК В.Я.Коровиной, Литература, Москва, Просвещение	
1.1.2.2.1 .4.5	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2018-2019, 2022, 2023	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2.2 .1.5	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2020	Линия УМК «Бим и др.Немецкий язык, М., Просвещение,	
1.1.2.3. 2.15	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	2019-2022	Линия УМК Всеобщая история. Юдовская А.Я Москва, Просвещение	
1.1.2.3.1. 1.4		Арсентьев М.Н.и др. История России в 2-х ч	2017-2022	Линия УМК Арсентьевой М.Н.,История РоссииМ. Просвещение	
1.1.2.3.3. 1.4	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2022	Линия УМК по обществознанию, под ред. Боголюбова, М., Просвещение	
1.1.2.4.2 .2.3	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018-2020	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	
1.1.2.4.3. 5.3	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018-2024	Линия УМК по геометрии: Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2.5.2 .2.4	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018-2020	Биология. Линия УМК Пасечник В.В	
1.1.2.5.1 .4.3	Физика	Громов С.В. Физика	2020,2022	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2.4.4 .3.3	Информатика	Семакин И.Г. и др. Информатика	2020,2022	Линия УМК Семакин «Информатика .» М., Бином	
1.1.2.3.4 .14	География	Алексеев А.И., и др. География	2017-2022	Линия УМК Алексеевой А.И. , по географии М.,	

				Просвещение	
1.1.2.5.3 .1.2	Химия	Габрелян О.С. Химия	2019,2 022	Линия УМК Габрелян О.С. по химии, М.Просвещение	
2.1.2.7.1 .1.2	ОБЖ	Хренников Б.О. и др. (ред. Егоров) Основы безопасности жизнедеятельности	2024	4-е издание М., Просвещение .	
1.1.2.7.1. 1.4	Технологи я	КазакевичВ.М. и др. Технология	2020- 2022	Линия УМК КазакевичВ.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.8.1 .1.2.	Физическа я культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 8- 9	2018- 2021	Линия УМКпо физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение	
Среднее общее образование. ФГОС					
10 класс					
1.1.3.1.1 .4.1	Русский язык	Гусарова и др. Русский язык (баз. и углуб.уровень)	2024	10-е издание, М.: Просвещение	10
1.1.3.1.2 .2.1	Литератур а	Лебедев Ю.В. и др. Литература в 2-х ч.	2024	12-е издание, М.: Просвещение	
1.1.3.2.1 .2.1	Английски й язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др.Английский язык	2024,	13-е издание, М.: Просвещение	
1.1.3.2.2 .1.1	Немецкий язык	Радченко и др.. Немецкий язык	2024	6-е издание, М.: Просвещение	
1.1.3.6. 1.1.1.	История	История. История России. Мединский другие;	2023	М. Просвещение ФГОС 2022г. Пр. №858	
1.1.3.6.1 .2.1.		Мединский и др.. Всеобщая история.	2023	Линия УМК по история М.Просвещение	
пособие	Обществозн ание	Лакбезниковаи др., Обществознание	2019,2 023	М., Просвещение	
1.1.3.5.1. 1.1нов	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра 10-11	2024	12 изд., Линия УМК по алгебре Алимов Ш.А. М., Просвещение	
1.1.3.5.1 .2.1н	Геометрия	Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 10-11	2024	12 изд., Линия УМК по геометрии , Л.С. Атанасян и др. М, Просвещение,	
1.1.3.5.2. 2.1н	Информат ика	Босова Л.Л. Информатика	2024	7 издание, М.: Просвещение	
1.1.3.5.1 .5.1	Физика	Мякишев Г.Я.и др. Физика	2024	11-е издание, М.: Просвещение	
	География	Гладкий Ю.Н. География	2024	6-е издание, М. Просвещение	
1.1.3.6.2. 1.1	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	2023	Линия УМК Габриелян. Просвещение	
	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2024	6-е издание, М. Просвещение	
1.1.3.6.3 .1.1	ОБЖ	Хренников Б.О. и др. (ред. Егоров) Основы безопасности жизнедеятельности	2024	2-е издание, М.: Просвещение	

1.1.3.6.1 .2.1	Физическа я культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2024	12-е издание, М.: Просвещение	
пособие	Индив.про ект	Паловкова М.В., Носов А.В.Индивидуальный проект	2021	М.Просвещение	
		ФГОС 11 класс			
1.1.3.1.1 .4.2	Русский язык	Львова С.И. и др.Русский язык (баз. и углуб.уровень)	2019, 2023	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	11
1.1.3.1.2 .2.2	Литератур а	Михайлов О.Н. и др. Литература в 2- хч.	2019, 2022	Линия УМК Лебедева Михайловой по литературе. М, Просвещение	
1.1.3.2.1 .2.2	Английски й язык	Афанасьева О.В. и др.Английский язык	2020, 2021	Линия УМК по английскому языку, Афанасьевой О.В и др., М., Просвещение	
1.1.3.2.2 .1.2	Немецкий язык	Радченко и др..Немецкий язык	2020- 2022	Линия УМК по немецкому языку Радченко М., Просвещение	
1.1.3.6.1 .1.2	История	Мединский История России.	2023	\.М, Просвещение	
1.1.3.6.1 .2.2.		Мединский. и др.. Всеобщая история	2023	Линия УМК. Всеобщая история.. М., Просвещение	
1.1.3.3.5 .1.2	Обществоз нание	Боголюбов А.Н. , и др. Обществознание	2020	Линия УМК Боголюбова А.Н., М., Просвещение	
1.1.3.4.1 .1.1	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра10-11кл.	2019	Линия УМК по математике Алимова Ш.А., Москва, Просвещение,	
1.1.3.4.1 .2.1	Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11	2018	Линия УМК по геометрии Л.С. Атанасяна, М., Просвещение	
1.1.3.5.1 .5.2	Физика	Грачев А.В. и др. Физика	2020, 2021	Линия УМК по физике Грачева А.В.. М., Просвещение	
1.1.3.5.1 .5.5	Информат ика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информатика	2021	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Вентана-Граф	
1.1.3.6.1 .1	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2021	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение	
1.1.3.5. 2.1.2.	Химия	Габриелян О.и др	2024	М.: "Просвещение"	
1.1.3.6.1 .2.1	Физическа я культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2019	Программа по физической культуре, Лях ВИ., М., Просвещение,	
1.1.3.6.3	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.Основы	2022	Линия УМК	

.1.1		безопасности жизнедеятельности		Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Вентана-Граф	
пособие	Индивидуальный проект	Паловкова М.В., Носов А.В .Индивидуальный проект	2021	М. Просвещение	

Перечень учебников, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Предмет	Автор, наименование учебника	Год издания	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)
Литература	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Перова М.Н. Математика. В 2-х частях	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Ручной труд.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Литература	Малышева З.Ф. Чтение.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Изобразительное искусство	РАУ М.Ю Изобразительное искусство	2020	УМК Рау М.Ю. «Изобразительное искусство» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
История	Бгажнокова И.М. и др. История Отечества	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение

География.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Биология.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак универсальный	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Лазерный станок	1	Технически исправен	Учебный процесс
	3D фрезер	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Конструкторы для	1	Технически	Учебный процесс

	моделирования		исправен	
	Компьютерный стол, стул	45	исправен	Учебный процесс
	Стол обеденный 6 местный	45	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	270	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс
	Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс
	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
	Электросковорода	1	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
	Пароконвектомат	1	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
	Посудомоечная машина	1	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
	Холодильник	3	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
	Холодильная камера	2	исправен	Обеспечение горячим питание учащихся школы
Автотранспортные средства	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	61	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Ноутбук	93	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	37	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Моноблоки	29	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	30
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс для кабинета русского языка	1
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который занимает 2 кабинета и зону коворкинга, оснащенные современным оборудованием

Мебель:	
Диван двухместный	2
Пуф	2
Набор стеллажей с ящиками	4

Стол для конструирования	2
ТСО:	
Интерактивная доска	2
Ноутбук для управленческого персонала	
Ноутбук педагога	4
цветной принтер формат А3	1
Станок 3D фрезер Solidcraft CNC-6090	
Станок Лазерный гравёр LaserSolid 640 K	
Шахматная магнитная доска	
Ноутбук HP ProBook x360 11, мобильного класса	10
Тумба для 3Д принтера	1
Кресло учительское	2
Кресло ученическое	10
Стеллаж открытый	4
Стул ученический	30
Стол ученический одноместный квадратные красные	10
Стол ученический одноместный стол трапеция без колес красный	30
Кресло ученическое	2

МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser MFP 137fnw

Шлем виртуальной реальности Oculus Quest

Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590

Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Standart

Смартфон Xiaomi Redmi Note 8T 64GB

Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D KIT

Микрофон Audio-technica ATR1100

Комплект для обучения шахматам

Воротник шейный Orlett

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO 9686

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации ТВЭК-1

Квадрокоптер DJI Mavic AIR

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Набор имитаторов травм и поражений МУ0555

Шина складная КШТИВ-01

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Аптечка АППОЛОН

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Предметные результаты проверялись и оценивались в МБОУ СОШ №2 через разработку контрольно-измерительных материалов и через экспертную оценку взрослого в ходе встроенного наблюдения в урочных и внеурочных формах разных видов деятельности обучающихся; а также с помощью внешней независимой оценки в ходе государственной итоговой аттестации с помощью специальных контрольно-измерительных материалов, носящих предметный характер.

Метапредметные результаты включали такие процедуры оценки, как решение задач творческого и поискового характера; учебное проектирование; итоговые проверочные работы; комплексные работы на межпредметной основе; мониторинг сформированности УУД; накопительную оценку, фиксируемую в портфолио в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя или школьного психолога; а также оценку родителей школьников, фиксируемой на страницах дневников. Для оценки результатов выполнения учащимися 5-8 классов использовались автоматизированные таблицы.

Личностные результаты (включая показатели социализации учащихся) проверялись и оценивались ОУ самостоятельно с помощью анкетирования разных субъектов образовательной деятельности, наблюдений, показателей деятельности образовательного учреждения (в частности, правонарушений, участие обучающихся в различных внешкольных, внеурочных формах деятельности и т. п.)

Динамика состояния здоровья учащихся отслеживалась классными руководителями на основе ведения паспорта здоровья класса; учителями физической культуры через наблюдения, показатели физической подготовленности; статистические данные школьного врача.

В МБОУСОШ№2 велась организация и технологическое обеспечение мониторинговых процедур развития УУД, навыков исследовательской и проектной деятельности путём отслеживания достижений учащихся на олимпиадах, соревнованиях, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществлялась при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля; персонального контроля за деятельностью учителей по плану ВШК, Днях открытых дверей для родителей; анкетировании; социологических опросов); при обсуждении на совещаниях (еженедельно); методических объединениях; совещаниях при директоре, педагогических советах, психолого-педагогических консилиумах. Школьная документация представлена аналитическими справками, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год.

Выводы. 1. Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

2. Комплексный подход к оценке результатов образования позволил вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2022	2023	2024	Единица измерения
--------------	-------------------	-------------	-------------	-------------	--------------------------

1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	744	753	743	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	319	316	310	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380	386	393	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45	51	40	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	237 45	301/4 7,03	291/43,6 3	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59	4	3,36	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,29	3,14	3,33	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65	68	64	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63	60	49,11	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	1/1,6	1/1,53	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	3/5	2/3,07	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	4/6,6	2/3,07%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	4/6,9 (58 выпускников)	2/3	2/3%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (16 выпускников)	3/12	6/25%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435/58	359/49	412/55	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177/40	264/35	322/43	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	1/0,5	82/11.5	1/0,1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0	62/8.3	83/11	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	33/4.4	32/4,3	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45/100	51/100	40/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	56	51	человек/%

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	40/74	40/74	38/74.5	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	40/74	40/74	38/74.5	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	14/26	14/26	13/25.5	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	14/26	14/26	13/25.5	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/41	22/41	24/47	человек/%
1.29.1	Высшая	9/17.6	10/17.6	15/29.4	человек/%
1.29.2	Первая	13/24	12/24	9/18	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	7/13.7	7/13.7	3/5.8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/30.1	16/30.1	16/31.3	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/17	8/14.5	5/9.8	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/19	12/21	11/21.5	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	54/100	56/100	51/100	человек/%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100	56/100	51/100	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 на 3 человека 30%	1 на 3 человека 30%	1 на 3 человека 30%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	744/100	753/100%	743/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 м ²	7,1 м ²	7,2 м ²	5391,6 м ²

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.
- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
- Повышается информационная открытость посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК (госпаблик), учебном профиле Сферум.