

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска»  
Ростовской области**



**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ СОШ №2**

**Н.В. Мартемьянов**

**Приказ от**

**№**

**Индивидуальный план работы  
учителя – наставника,  
специалиста высшей категории  
Якушевой Юлии Владимировны  
с молодым специалистом, педагогом-психологом  
Финенко Александрой Владимировной  
на 2024-2025 учебный год**

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Финенко А.В, педагог-психолог.

Ф. И. О., должность наставника: Якушева Ю.В., педагог-психолог.

Срок осуществления плана: с 02.09.2024 по 26.05.2025

| № п/п   | Проект, задание  | Срок           | Планируемый результат   | Фактический результат |
|---|--|----------------|---|-----------------------|
| <b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |  |                |   |                       |
| 1.1   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития  | До 20.09. 2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития   |                       |
| 1.2   | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития   | До 20.11. 2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником   |                       |
| 1.3   | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.12. 2024 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей   |                       |
| <b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>                                |  |                |   |                       |
| 2.1   | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.<br><br>Изучить структуру управления ОО  | До 20.09. 2024 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.<br><br>Изучена структура управления школой и функции органов |                       |

|      |  |                   |   |  |
|------|--|-------------------|---|--|
|      |  |                   | об оплате труда,<br>должностная<br>инструкция,<br>Положение о<br>ВСОКО  |  |
| 2.7  | Изучить Кодекс этики и<br>служебного поведения<br>сотрудника ОО. Освоить<br>правила поведения с<br>родителями, коллегами,<br>учащимися | До<br>15.02.2025  | Учитель<br>осуществляет<br>деятельность в<br>соответствии с<br>Кодексом этики и<br>служебного<br>поведения<br>сотрудника ОО   |  |
| 2.8  | Сформировать понимание о<br>правилах безопасности и<br>охраны труда при выполнении<br>должностных обязанностей                         | До 20.01.<br>2025 | Учитель соблюдает<br>правила безопасност<br>и и охраны труда при<br>выполнении<br>должностных<br>обязанностей   |  |
| 2.9  | Изучить методику построения<br>и организации результативного<br>учебного процесса  | До<br>20.05.2025  | Организован<br>результативный<br>учебный процесс<br><br>Организован<br>результативный<br>учебный процесс по<br>учебному курсу<br>«Основы финансовой<br>грамотности» |  |
| 2.10 | Научиться анализировать<br>результаты своей<br>профессиональной<br>деятельности  | До<br>15.04.2024  | Изучены методы<br>самоанализа урока.<br><br>Представлены пять<br>самоанализов урока   |  |

### 3. Направления профессионального развития педагогического работника

|     |  |                  |   |  |
|-----|--|------------------|---|--|
| 3.1 | Изучить психологические и<br>возрастные особенности<br>учащихся 5–7-х и 11 классов | До<br>01.02.2025 | Изучены<br>психологические и<br>возрастные<br>особенности<br>учащихся 5–7-х и 11<br>классов, которые<br>учитываются при<br>подготовке к<br>занятиям |  |
| 3.2 | Освоить эффективные подходы  | До               | Освоен подход   |  |

|      |  |               |   |  |
|------|--|---------------|---|--|
|      | урегулирования и профилактики конфликтов                     |               | связанной с буллингом учащегося   |  |
| 3.10 | Изучить лучшие практики работы с детьми «группы риска»       | До 15.04.2025 | Изучена практика разработки и организации коррекционных занятий с обучающимися «группы риска» |  |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов | До 15.05.2025 | Подготовлена статья на тему «Психологические особенности обучающихся «группы риска»           |  |

Подпись наставника Якушева Ю.В. Подпись наставляемого Финенко А.В.

02.09.2024

26.09.2025