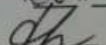


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцеваг.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«30» августа 20 23г.

 Рудевицкая Е. Н.

(подпись зам. директора по УВР)



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2

Н.В. Мартемьянов

приказ № 47 от 31.08.23г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

«Орлята России» (художественно-эстетическая творческая деятельность)

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

начальное общее

2 А (класс)

Учитель- составитель: Рудевицкая Елена Николаевна

Должность: учитель начальных классов

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

г.Семикаракорск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями дополнениями;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 от 6 октября 2009г. № 373 с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года № 1643, от 18 мая 2015 года № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 года № 253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1529, от 08.06.2015 № 576; от 28.05.2019 № 8;
5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СШ № 8 г. Ульяновска;
 6. Учебный план МБОУ города Ульяновска «Средней школы № 8 имени Н. В. Пономарёвой» на 2022 – 2023 учебный год.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
 8. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена в соответствии с Примерной рабочей программой учебного курса «Орлята России» / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г, учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок».

Цель изучения курса «Орлята России»

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими

поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса: 1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России. 2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности. 3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде. 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус. 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре. 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей. 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру. 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность

I. Планируемые результаты освоения курса «Орлята России»

Предметные результаты: знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

Метапредметные результаты:

– *познавательные:* расширение понятийного аппарата новыми терминами, свойственными современному лидеру; умение определять главные качества лидера (честность, активность, ответственность, доброжелательность и др.); анализирование информации, нахождение причинно-следственные связи; умение объединять существенные признаки, классифицировать и делать

выводы; систематизирование знаний обучающихся о значении труда в жизни человека, о качествах людей труда; демонстрация понимания информации, представленной в объяснении педагога; ориентация в терминах, используемых в информации педагога; составление небольших комплексов упражнений физкультминуток и утренней зарядки; формирование умения обобщать, делать выводы по предложенной педагогом информации; расширение кругозора и словарного запаса; понимание, что информация может быть представлена в разной форме — текста, иллюстраций, фото, видео; умение соотносить исторические события во временных рамках: прошлое, настоящее, будущее.

– *коммуникативные*: развитие умений взаимодействовать со сверстниками в микро группах и команде; понимание значения коллективной деятельности для успешного решения практической задачи; умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; проявление уважительного отношения к собеседнику; соблюдение в процессе общения нормы речевого этикета; соблюдение правила ведения диалога; построение несложных высказываний по предложенному материалу; умение делать выводы на основе изучаемого фактического материала; умение объяснять другим особенности выполнения комплекса упражнений; восприятие и формулирование суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдение правила ведения диалога и дискуссии; умение объяснить термины «Родина, родной край», хранитель, поколение»; формирование умения слушать одноклассников, проявлять уважение к мнению других.

– *регулятивные*: формирование понимания значимости достижения общей цели для класса; умение понимать и удерживать поставленную задачу, в случае необходимости обращаться за помощью к педагогу.; умение выстраивать план своих действий и сохранять последовательность его выполнения. контролировать ход и результат выполнения действия; умение действовать согласно составленного плана и соотносить результат действия с поставленной задачей; желание участвовать в дальнейшей творческой деятельности; умение корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; умение планировать этапы предстоящей работы в треке «Орлёнокдоброволец», умение определять цели на занятиях с помощью учителя и планировать действия.; планирование действия по решению практической задачи для получения результата; выстраивание последовательности выбранных действий.; умение проявлять самостоятельность, инициативность, организованность при выполнении задания.

Личностные результаты: формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование чувства сопричастности к прошлому, настоящему своей страны и родного края; формирование представлений о традициях и семейных ценностях; применение в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности; проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личностного развития; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом; развитие навыков бесконфликтной

коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях проявление и раскрытие способностей быть организатором и инициатором; развитие активности, инициативности, любознательности и самостоятельности обучающихся; развитие познавательного интереса к различным разделам науки; понимание ценности умственного труда в жизни человека и общества, формирование положительной внутренней мотивации у обучающихся в процессе решения нестандартных заданий; формирование первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений об уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений; становление ценностного отношения к укреплению здоровья человека; формирование первоначальных представлений о научной картине мира, формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

II. Содержание курса (34 часа)

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурнооздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина
Символ трека – альбом «Мы – хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

По плану внеурочной деятельности на изучение курса «Орлята России» во 2а классе отводится 34 часа (1 час в неделю). Согласно расписанию внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год программа рассчитана на 34 часа. В связи с праздничными днями 23.02, 08.03 программа будет пройдена за 32 часа.

тема «Я – хранитель, мы – хранители» будет пройдена 03.05.

тема «Подведение итогов» будет пройдена 24.05

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Трек «Орлёнок – Лидер»	5
2.	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4
3.	Трек «Орлёнок – Мастер»	5
4.	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5
5.	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4
6.	Трек «Орлёнок – Эколог»	5
7.	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5
8.	Подведение итогов	1
<i>Итого:</i>		34 ч

**Календарно – тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Орлята России».**

№ п/п	Тема занятия	количе ство	Дата		Виды, форма контроля
		часов	по плану	по факту	
Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч)					
1.	Лидер – это Я могу бытьлидером!	1	01.09		Устный опрос, практическая работа
2.	Как статьлидером? С командой действовать готов!	1	08.09		Устный опрос, практическая работа
3.	Верёвочный курс	1	15.09		Устный опрос, практическая работа
4.	КЛАССныйвыходной. Встреча с тем, ктоумеет вести за собой.	1	22.09		Устный опрос, практическая работа
5.	Мы дружныйкласс!	1	29.09		Устный опрос, практическая работа
Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч)					
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а этозначит...	1	06.10		Устный опрос, практическая работа
7.	Развиваемся,играя! ВообразириУМ	1	13.10		Устный опрос, практическая работа
8.	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	20.10		Устный опрос, практическая работа
9.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «Настарте новых открытий».	1	27.10		
Трек «Орлёнок – Мастер» (5ч)					
10.	Мастер – это... Мастерами славитсяРоссия.	1	10.11		Устный опрос, практическая работа
11.	От идеи – к делу.	1	17.11		Устный опрос,

					практическая работа
12.	Город Мастеров. В гости к Мастерам.	1	24.11		Устный опрос, практическая работа
13.	КТД «Классный театр»	1	01.12		Устный опрос, практическая работа
14.	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство»– подводим итоги	1	08.12		Устный опрос, практическая работа
Трек «Орленок- доброволец» (5ч)					
15.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	15.12		Устный опрос, практическая работа
16.	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1	22.12		Устный опрос, практическая работа
17.	КТД «Коробка храбрости».	1	12.01		Устный опрос, практическая работа
18.	КТД «Братья наши меньшие».	1	19.01		Устный опрос, практическая работа
19.	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.	1	26.01		Устный опрос, практическая работа
Трек «Орлёнок – спортсмен»(4ч)					
20.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режиму дня.	1	02.02		Устный опрос, практическая работа
21.	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.	1	09.02		Устный опрос, практическая работа
22.	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	16.02		Устный опрос, практическая работа
23.	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1	01.03		Устный опрос, практическая работа
Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч)					
24.	ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	1	15.03		Устный опрос, практическая работа
25.	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	22.03		Устный опрос, практическая работа
26.	Восхищаемся красивым миром.	1	05.04		Устный опрос,

					практическая работа
27.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	12.04		Устный опрос, практическая работа
28.	Шагая в будущее -помни о планете.	1	19.04		Устный опрос, практическая работа
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»(5ч)					
29.	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	26.04		Устный опрос, практическая работа
30.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Я – хранитель, мы –хранители.	1	03.05		Устный опрос, практическая работа
31.	Кодекс «Орлёнка –хранителя». Знать, чтобыхранить.	1	17.05		Устный опрос, практическая работа
32.	Историческое чаепитие. Расскажи мне оРоссии. Подведение итогов.	1	24.05		Устный опрос, практическая работа

Лист корректировки прохождения программы.

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата по факту

