

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева г.Семикаракорска»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

«30» августа 2023г.

О.И.Хохлачева

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ №2

Н.В. Мартымянов

приказ № 464 от 31.08.2023



Рабочая программа

внеурочной деятельности

учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

Школа жизни

наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

среднее общее

уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

6 (класс)

Учитель - составитель Рудевицкий Леонид Геннадьевич

Должность: преподаватель-организатор ОБЖ

Срок реализации программы 2023-2024 учебный год

г.Семикаракорск 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа жизни» для 6 классов составлена на основе:

- ✓ федерального государственного стандарта общего среднего образования с изменениями и дополнениями,
- ✓ основной образовательной программы МБОУ СОШ №2,
- ✓ плана по внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- ✓ примерной программы «Школа жизни», рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Описание места предмета в учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение программы по внеурочной деятельности курса «Школа жизни» 6 класс, отводится 34 часов (1 час в неделю). Согласно календарному учебному графику внеурочной деятельности и расписанию занятий внеурочной деятельности МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год программа будет пройдена за 34 часов.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и

их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметные результаты:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь;

Таким образом, в результате изучения курса по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» ученик должен:

Учащиеся научатся:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем ;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей ;
 - смогут презентовать результаты собственной деятельности;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Реализация программы опирается на содержание следующих предметов:

-биология -физическая культура –литература -ОБЖ

Программа предусматривает проведение занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете ОБЖ, спортзале, на пришкольном участке. Деятельность включает проведение экскурсий, лекций, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов, и т.д.

Деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

Формы занятий:

групповая работа, экскурсии, беседы, викторины, коллективные творческие дела, трудовые дела.

Формы контроля: 1.Наблюдение 2.Тестирование 3.Беседа 4.Проектная деятельность

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Содержание программы

1. Основы комплексной безопасности - 9 ч

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. - 10ч

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

2. Основы здорового образа жизни - 10ч

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих ,раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4. Основы медицинских знаний - 6ч

Формировать представление о травмах, значении принципов оказания первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закалывающих процедурах, познакомиться закалывающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела и темы урока	Форма контроля
1	07.09		1 четверть 8ч 1. Основы комплексной безопасности - 9 ч Ориентирование на местности	Наблюдение
2	14.09		Определение своего места нахождения и направления движения на местности	Наблюдение
3	21.09		Подготовка к выходу на природу	Самоконтроль
4	28.09		Определение места для бивака и организация бивачных работ	Наблюдение
5	05.10		Определение необходимого снаряжения для похода	Самоконтроль
6	12.10		Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	Самоконтроль
7	19.10		Подготовка и проведение пеших походов	Наблюдение
8	26.10		Подготовка и проведение лыжных походов	Самоконтроль
9	09.11		2 четверть – 8ч Водные походы и обеспечение безопасности на воде	Самоконтроль
10	16.11		2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. - 10ч Велосипедные походы и безопасность туристов	Наблюдение
11	23.11		Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме	Самоконтроль
12	30.11		Акклиматизация человека в различных климатических условиях	Самоконтроль
13	07.12		Акклиматизация человека в горной местности	Самоконтроль
14	14.12		Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	Самоконтроль
15	21.12		Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	Взаимоконтроль
16	28.12		Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	Взаимоконтроль

			3 четверть – 11ч	
17	11.01		Автономное существование человека в природе	Самоконтроль
18	18.01		Добровольная автономия человека в природной среде	Самоконтроль
19	25.01		Вынужденная автономия человека в природной среде	Самоконтроль
20	01.02		3. Основы здорового образа жизни – 10 ч Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	Взаимоконтроль
21	08.02		Опасные погодные явления	Наблюдение
22	15.02		Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	Взаимоконтроль
23	22.02		Укусы насекомых и защита от них	Самоконтроль
24	29.02		Клещевой энцефалит и его профилактика	Самоконтроль
25	07.03		Здоровый образ жизни и профилактика утомления	Самоконтроль
26	14.03		Компьютер и его влияние на здоровье	Взаимоконтроль
27	21.03		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Самоконтроль
28	04.04		4 четверть -7 ч Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Самоконтроль
29	11.04		Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	Взаимоконтроль
30	18.04		4.Основы медицинских знаний – 6ч Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	Самоконтроль
31	25.04		Оказание первой помощи при травмах	Взаимоконтроль
32	02.05		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	Взаимоконтроль

33	16.05		Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге	Взаимоконтроль
34	23.05		Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	Самоконтроль

Лист корректировки прохождения программы.

Название темы урока	Дата проведения по плану	Причина коррекции	Форма коррекции	Дата по факту