

Отдел образования Администрации Семикаракорского района Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 2
от 22 мая 2023 года
протокол от
« 26 » 05 2023 г.
№ 11

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 2
И.М. А.А.Араканцева
Н.В.Мартемьянов
Приказ от « 15 » 05 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО - СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«БАСКЕТБОЛ»

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 13 до 17 лет

Срок реализации программы: 1 год (70 ч)

Состав группы: до 25 человек

Форма обучения: очная

ID-номер программы в Навигаторе

Составитель: педагог дополнительного образования:

Богданович Евгений Андреевич

Семикаракорск

2023г

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	1
1.1.1	Направленность и вид программы	1
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	1-2
1.1.3	Отличительные особенности программы	2
1.1.4	Адресат программы	2
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	2
1.1.6	Форма обучения	2
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	2
1.1.8	Режим занятий	2
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	3
1.2.1	Цель программы	3
1.2.2	Основные задачи программы	3
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	4
1.3.1	Учебный план	4-5
1.3.2	Содержание учебного плана	5-6
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6-9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9-16
2.2.	Формы подведения итогов и оценочные материалы	16
2.3.	Оценочные материалы	16
2.4.	Методическое обеспечение программы.	17
2.5.	Условия реализации программы	17
2.5.1	Кадровое обеспечение	17
2.5.2	Материально-техническое обеспечение	17
2.5.3	Информационное обеспечение	17
2.6	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	18
2.6.1	Нормативно-правовые документы	18-19
2.6.2	Информационные источники для педагога	20
2.6.3	Информационные источники для детей и родителей	20
2.7	ПРИЛОЖЕНИЕ	20

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273), Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 2 _22_мая 2023г., протокол №_11_.от 26.05.2023. Программа направлена на оздоровление и физическое развитие детей, на формирование таких физических и психологических качеств и способностей, которые позволят осваивать баскетбольные навыки. Направленность программы физкультурно-спортивная. Возрастные группы 13-17-лет.

В настоящее время баскетбол–один из самый популярных и массовых видов спорта в мире.

Систематические занятия баскетболом способствуют повышению общего уровня двигательной активности детей, служат важным фактором компенсации гиподинамии, что, безусловно, положительно скажется на состоянии здоровья подрастающего поколения.

В результате занятий баскетболом укрепляется опорно-двигательный аппарат, укрепляются мышцы, улучшается работа кровеносной и дыхательной систем. Развивается ловкость, координация, быстрота реакции, игровое мышление, повышаются скоростно-силовые характеристики и выносливость, укрепляются морально-волевые качества игрока.

Постоянно растущие требования нацеливают тренеров-преподавателей на поиск новых форм организации занятий, на использование дополнительных резервов для качественного подъёма результатов своей работы.

1.1.1. Направленность программы: - физкультурно-спортивная Вид программы - модифицированная

1.1.2. Новизна программы заключается в том, что в ней введен раздел «Техническая и тактическая подготовка игры баскетбол», благодаря чему введено большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование технико-тактических приемов, что позволяет привлечь как можно больше учащихся к занятиям по баскетболу и привить им любовь к этому виду спорта. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания.

Актуальность общеразвивающей программы «Баскетбол» состоит в

решении проблемы более качественного физического развития детей посредством баскетбола, т.к. в основу программы положены нормативные требования по физической и технической подготовке, данные научных исследований и спортивной практики, опыт педагогов физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия по этой программе позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приемами игры во внеурочное время, т.к. количество учебных часов, отведенных на изучение раздела «Баскетбол» в школьной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приемами. Программа актуальна на сегодняшний день, т.к. ее реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой. Систематические занятия баскетболом способствуют развитию у учащихся: силы, быстроты, выносливости, решительности, чувства коллективизма, а также улучшают деятельность центральной нервной системы, сердечно-сосудистой, дыхательной системы и др., что положительно сказывается на здоровье занимающихся.

1.1.3. Отличительная особенность данной программы является упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игры в баскетбол, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует учащихся на достижение наивысших результатов в освоении игры и стремлению к победам.

1.1.4. Адресат программы – программа разработана для обучающихся 13-17 лет

1.1.5. Объем программы – 70 часов

Уровень программы - ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год.

1.1.6. Формы обучения: групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

1.1.7. Особенности организационнообразовательного процесса: состав группы на протяжении изучения программы постоянный. Возможно зачисление в объединение учащихся в течение учебного года после тестирования.

1.1.8. Режим занятий: Занятия проходят 2 раза в неделю по 45 мин. Занятие состоит из: теоретическая, практическая части - 40 минут, организационные моменты – 5 минут.

1.2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1. Цель программы: формирование физической культуры личности в процессе всестороннего развития физических качеств учащихся, овладения техникой и тактикой игры в баскетбол и ее основными правилами.

1.2.2. Задачи:

Образовательные:

- формирование необходимых теоретических знаний;
- обучение технике и тактике игры;
- обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях.

Воспитательные:

- воспитание моральных и волевых качеств;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям баскетболом;
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Развивающие:

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта;
- совершенствование навыков и умений игры.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1. Учебный план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
	Раздел 1.				
1.1	Физическая культураи спорт вРоссии	1		1	Опросы, контрольные испытания
1.2	Развитие баскетбола в России и за рубежом	1		1	Опросы, контрольные испытания
1.3	Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена.	1		1	Опросы, контрольные испытания
1.4	Врачебный контроль и самоконтроль	1		1	Опросы, контрольные испытания
1.5	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований	1		1	Опросы, контрольные испытания
1.6	Установка перед игрой и разбор проведенной игры	1		1	Опросы, контрольные испытания
1.7	Места занятий, оборудование и инвентарь	1		1	Опросы, контрольные испытания
	ИТОГО часов теоретической подготовки:	7		7	
	Раздел 2.				
2.1	Общая физическая		22	22	Игры, соревнования

	подготовка				
2.2	Специальная физическая подготовка		10	10	Игры, соревнования
2.3	Техническая подготовка		10	10	Игры, соревнования
2.4	Тактическая подготовка		10	10	Игры, соревнования
2.5	Учебные и тренировочные игры		4	4	Игры, соревнования
2.6	Контрольные игры и соревнования		5	5	Товарищеские встречи, игры, соревнования школьного и муниципального уровня
2.7	Подготовка к сдаче, сдача контрольных нормативов		2	2	Игры, соревнования
	ИТОГО часов практической подготовки:		63	63	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	7	63	70	

1.3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. Общефизическая подготовка.

Основы знаний. Понятие о физической культуре. Развитие физической культуры в современном обществе. Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования. Влияние физических упражнений на организм человека. Краткие сведения о строении человеческого организма (органы и системы). Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья и работоспособности. Формирование у обучающихся устойчивых мотиваций на ЗОЖ. Необходимость ежедневными занятиями физической культурой. Двигательный режим дня. Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль. Понятие о гигиене. Гигиена физических упражнений. Отдых и занятия физической культурой и спортом. Личная гигиена. Гигиена обуви и одежды. Закаливание и его

значение для растущего организма ребенка. Помощь при ушибе, при растяжении и т.д. Наложение ватно-марлевой повязки. Техника безопасности при занятиях различными видами спорта на стадионе, в спортивном зале.

Врачебный контроль. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Самоконтроль. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Дневник самоконтроля.

1. Специально-физическая подготовка.

- Упражнения направленные на развитие силы
- Упражнения направленные на развитие быстроты сокращения мышц
- Упражнения направленные на развитие прыгучести
- Упражнения направленные на развитие специальной ловкости
- Упражнения направленные на развитие выносливости (скоростной, прыжковой, игровой)

1. Техническая подготовка баскетболиста.

Техника передвижения. Стойка баскетболиста. Ходьба. Бег. Передвижение приставными шагами (лицом вперед, влево, вправо). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперед, назад). Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Броски мяча с места двумя руками от груди, двумя руками сверху. Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Техника защиты. Стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Учебная игра.

1. Тактическая подготовка баскетболиста.

Тактика игры, игровые задания 3:3, 4:4, быстрый прорыв, большая и маленькая восьмерка, защита 1 против 2.

1. Правила игры.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- положительное отношение школьников к занятиям двигательной деятельностью, накопление необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности.
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о способах профилактики заболеваний средствами физической культуры.

В области нравственной культуры:

- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;

В области трудовой культуры:

- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям спортивным соревнованиям;
- соблюдать технику безопасности на уроке, в школе, вне школы;

В области эстетики:

- красивая и правильная осанка, умение ее длительно сохранять при разных формах движений и передвижений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;

В области коммуникативной культуры:

- анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, а различных изменяющихся внешних условий;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические качества при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметные результаты:

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактика вредных привычек и (отклоняющегося) поведения;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий.

В области эстетической культуры:

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

Предметные результаты:

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;

- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области трудовой культуры:

- способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме;
- обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.

В области эстетической культуры:

- способности вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области коммуникативной культуры:

- способность интересно и доступно излагать знания о физической культуре, грамотно пользоваться понятийным аппаратом;

В области физической культуры:

- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно-учебный график

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					I. ТЕОРИЯ		
1.			Беседа	1	Физическая культура и спорт в России	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
2.			Беседа	1	Развитие баскетбола в России и за рубежом	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
3.			Беседа	1	Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена.	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания

4.			Беседа	1	Врачебный контроль и самоконтроль	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
5.			Беседа	1	Правила игры в баскетбол. Организация и проведение соревнований	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
6.			Беседа	1	Установка перед игрой и разбор проведенной игры	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
7.			Беседа	1	Места занятий, оборудование и инвентарь	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
					II. ПРАКТИКА		
1.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
2.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
3.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
4.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
5.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
6.			Учебно-тренировочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
7.			Учебно-трениро	1	Общая физическая	Спортивный зал	Игры, соревнования

			вочное занятие		подготовка		
8.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
9.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
10.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
11.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
12.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
13.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
14.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
15.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
16.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
17.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
18.			Учебно- трениро	1	Общая физическая	Спортивный зал	Игры, соревнования

			вочное занятие		подготовка		
19.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
20.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
21.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
22.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Общая физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
23.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
24.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
25.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
26.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
27.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
28.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
29.			Учебно- трениро	1	Специальная физическая	Спортивный зал	Игры, соревнования

			вочное занятие		подготовка		
30.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
31.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
32.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Специальная физическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
33.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
34.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
35.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
36.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
37.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
38.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
39.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
40.			Учебно- трениро	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования

			вочное занятие				
41.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
42.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Техническая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
43.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
44.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
45.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
46.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
47.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
48.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
49.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
50.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
51.			Учебно- трениро	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования

			вочное занятие				
52.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Тактическая подготовка	Спортивный зал	Игры, соревнования
53.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Учебные и тренировочные игры	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
54.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Учебные и тренировочные игры	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
55.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Учебные и тренировочные игры	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
56.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Учебные и тренировочные игры	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
57.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Учебные и тренировочные игры	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
58.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Контрольные игры и соревнования	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
59.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Контрольные игры и соревнования	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
60.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Контрольные игры и соревнования	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
61.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Контрольные игры и соревнования	Спортивный зал	Товарищеские встречи, игры, соревнования
62.			Учебно- трениро	1	Подготовка к сдаче, сдача	Спортивный зал	Опросы, контрольные

			вочное занятие		контрольных нормативов		испытания
63.			Учебно- трениро вочное занятие	1	Подготовка к сдаче, сдача контрольных нормативов	Спортивный зал	Опросы, контрольные испытания
	63						
	70						

2.2. Формы подведения итогов и оценочные материалы

Формы аттестации

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Основной процедурой итоговой оценки достижения результатов является умение сыграть игру в баскетбол.

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования.

Итоговая аттестация – игра в баскетбол.

Формы контроля:

собеседования, индивидуальные консультации, беседа, тестирование и анкетирование, наблюдения, итоговые занятия. При дистанционном обучении проводится выставка в режиме онлайн или офлайн.

2.3. Оценочные материалы

Оценочная деятельность реализуется посредством изучения образовательных результатов, демонстрируемых учащимися.

Для оценки навыков и умений обучающихся используются следующие формы контроля: сдача норм по физической и технической подготовленности. Результат детей оценивается по нормативной таблице (Приложение 2), где учитываются следующие критерии: временные и количественные результаты выполнения норм с учетом их возрастных особенностей

Для отслеживания и фиксации образовательных результатов выполняются тестовые задания: «Оценка общефизической подготовленности » (Приложение 3).

При переходе в период возможных временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, на обучение с применением дистанционных технологий для оценки знаний обучающихся будут использоваться

следующие формы контроля: участие обучающихся в творческих онлайн-конкурсах, онлайн-опрос. Отслеживание результатов осуществляется через фотоотчёты по WhatsApp. Формируются фото- и видеоролики, которые размещаются на сайте учреждения и в сети интернет.

2.4. Методическое обеспечение:

Наглядные пособия:

Плакаты,
схемы,
рисунки,
фотографии,
кинокольцовки,
картотека упражнений, правила игры, правила судейства,
Положения о соревнованиях, инструкции по охране труда

Медиапособия:

Видеофильмы, видеоролики, презентации

Раздаточный материал:

Карточки, инструкции, тесты, бланки к тестам

Учебные пособия:

Специальная литература по баскетболу для педагога
Методические пособия по методике занятий и тренировок по баскетболу
Методические рекомендации к изучению теории физической культуры.

2.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.5.1. Кадровое обеспечение:

Реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее (профессиональное, педагогическое) образование по физкультуре и спорту.

2.5.2. Материально-технические условия реализации программы:

1. баскетбольные кольца,
2. мячи баскетбольные,
3. гимнастические маты,
4. скакалки,
5. мячи набивные,
6. аптечка,
7. свисток.

2.6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

2.6.1. Федеральные нормативные документы

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023); «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273);
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 29.12.2022 г).
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» утвержденный 30.11. 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ (в ред. от 27.09.2017).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. № 629 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2021 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 02.02.2021 г).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на

базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах РФ.

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1.08.2019 г. № ТС- 1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Приказ министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685.21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. 6 Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. №11;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации (от 3 апреля 2012 г. № Пр-827).
- Указ Президента Российской Федерации « Об объявлении в Российской Федерации десятилетия детства» (№ 240 от 29 мая 2017 года).

Региональные нормативные документы

- Постановление Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.03.2023 г. № 225 «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в Ростовской области».

2.6.2. Литература для педагога:

1. Стандарт общего образования по физической культуре.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2012
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского Москва 2011
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» 2010
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Москва «Просвещение» 2010
6. Методический журнал «Физическая культура в школе»
7. Организация работы спортивных секции в школе: программы и рекомендации/ авт.-сост. А.Н. Каинов. – Волгоград: Учитель 2010.
8. Баландин Г.А. Урок физкультуры в современной школе.
9. Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова. – М.: Советский спорт, 2007.
10. Ковалько В.И. Индивидуальная тренировка.
11. Кузнецов В.С. Упражнения и игры с мячом, 2009.

2.6.3. Основная литература для учащихся:

Учебник для учащихся 5-9 х классов М.Я. Виленский .Москва Просвещение 2012г

Дополнительная литература для учащихся:

1. Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту.
2. Олимпийский учебник. П. А. Киселёв, С. Б. Киселёва Москва ООО «Планета» 2013г

Перечень Интернет-ресурсов

1. Сайт Управления образования и науки Ростовской области
2. Сайт Министерства спорта и туризма РФ
3. Сайт Всероссийской федерации футбола
4. Сайт Управления по физической культуре и спорту Ростовской области (sport.tmbreg.ru)