МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева" Семикаракорский район

МБОУ СОШ №2

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Заместитель директора по УВР_____ Шуплецова Т. П.	Директор школы
_____		_____
Метелева Е.Л.	от «28___» __08___2026 г	Мартемьянов Н.В.
Протокол № 1		Приказ № 371____
от «__27_» __08. 2026 г.		от «_31_» 08_____ 2026 г

Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.
Дата: 2026.08.31 10:22:25 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Смысловое чтение»

для 6 классов основного общего образования

на 2026-2027 учебный год

г. Семикаракорск, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Смысловое чтение» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, к структуре основной образовательной программы, к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образовании.; на основе междисциплинарной программы основного общего образования «Стратегии смыслового чтения и работа с текстом».

Программа курса «Смысловое чтение» (6 кл.) рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа имеет **цель:**

формирование навыков смыслового чтение и работы с содержащейся в текстах информацией;

воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к познанию мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Программа способствует решению следующих **задач** на ступени основного общего образования:

1. Научить осознанному чтению литературных, учебных, научно-познавательных текстов и инструкций, соответствующих возрасту.
2. Сформировать элементарные навыки чтения информации, представленной в наглядно символической форме.
3. Обучить навыкам работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы,
4. Обеспечить осмысление текстовой информации, научить приобретать и систематизировать научные знания.
5. Создать условия для овладения системой познавательных, коммуникативных, регулятивных учебных действий.

5. Развить чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Программа предполагает использование материалов ОБЗ ФИПИ и рабочих тетрадей:

- Зайцева О. Н. Рабочая тетрадь по русскому языку. Задания на понимание текста. 6 класс. - М.: Издательство «Экзамен», 2014. — 128 с.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел «Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного»

Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Анализ текста Н.М. Шанского «Русский язык»*.Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Анализ текста «А.А. Шахматов - выдающийся лингвист и историк».Анализ текста «Имя числительное».Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Анализ лингвистического текста «Правописание».Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Анализ текста «Золотой дождь». Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Анализ стихотворения И.Бунина «В лесу, в горе, родник, живой и звонкий. Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Анализ текста М.Пришвина «Весна света». Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. М.Пришвина «Долгожданный переворот». Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака. Анализ текста Д.С. Лихачёва «Будем счастливыми».Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с целью чтения. Анализ текста М.Пришвина «Сыроежка».Обобщение информации, в данном тексте. Анализ

текста «Мать» из книги «Троицкий подарок для детей».Источники информации: справочники, словари.

Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.

Раздел «Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации»

Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Анализ текста «Иностранный язык». Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую. Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос. Анализ текста Н. Сладкова «Жизнь на Земле». Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации из таблицы в связный текст. Преобразование информации, полученной из схемы, в текстовую задачу. Составление схем с опорой на прочитанный текст. Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6–7 шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).

Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном. Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Раздел «Работа с текстом: оценка информации»

Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами, формируемыми при изучении курса, являются:

воспитание чувства любви, уважительного отношения к русскому языку, слову;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных текстов (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и др.).

понимать душевное состояние персонажей текста, сопереживать им;

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения курса проявляются в:

умении понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, формулировать несложные выводы, основываясь на материале текста-источника;

умении работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

умении делить текст на смысловые части, составлять простой и сложный планы;

сравнивать объекты, о которых говорится в тексте, выделяя несколько существенных признаков;

представлять материал в виде таблицы или схемы тексте, выделяя несколько существенных признаков.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы основного общего образования представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе изучения курса обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности. Занятия по читательской грамотности в рамках внеурочной деятельности вносят вклад в достижение следующих предметных результатов по предметной области «Русский язык и литература».

По учебному предмету «Русский язык»:

понимание прослушанных или прочитанных учебно-научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи: формулирование в устной и письменной форме темы и главной мысли текста;

формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;

овладение умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте;

представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы; комментирование текста или его фрагмента; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;

анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи;

определение лексического значения слова разными способами (установление значения слова по контексту).

По учебному предмету «Литература»:

овладение умениями смыслового анализа художественной литературы, умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное;

умение анализировать произведение в единстве формы и содержания;

определять тематику и проблематику произведения;

выявлять позицию героя, повествователя, рассказчика, авторскую позицию, учитывая художественные особенности произведения и воплощенные в нем реалии;

выявлять особенности языка художественного произведения;

овладение умениями самостоятельной интерпретации и оценки текстуально изученных художественных произведений (в том числе с использованием методов смыслового чтения, позволяющих воспринимать, понимать и интерпретировать смысл текстов разных типов, жанров, назначений в целях решения различных учебных задач и удовлетворения эмоциональных потребностей общения с книгой, адекватно воспринимать чтение слушателями, и методов эстетического анализа).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Изучаемый раздел, тема урока	Количество академических часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Рабочая программа воспитания/ Воспитательное мероприятие	Форма проведения занятий
1.	Вводный урок.	1		День Знаний (показ видео)	Беседа
2.	Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Анализ текста Н.М. Шанского	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Чтение и анализ текста

	«Русский язык»*.				
3.	Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Анализ текста «А.А. Шахматов - выдающийся лингвист и историк».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Диалог
4.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Анализ текста «Имя числительное».	1		Международный день распространения грамотности (викторина)	Игра «Кто быстрее?»
5.	Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Осознанное чтение текстов с - целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Анализ лингвистического текста «Правописание».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Чтение и анализ текста
6.	Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Анализ текста «Золотой дождь»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	130 лет со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (показ презентации)	Презентация
7.	Основные события, содержащиеся в - тексте, их последовательность. Развитие мысли в - тексте. Анализ стихотворения И.Бунина «В лесу, в горе, родник, живой и звонкий.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Беседа
8.	Способы связи	1	Библиотека ЦОК	Всероссийский	Беседа

	предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Анализ текста Л.Леонова «Родничок».		https://m.edsoo.ru/fa275e00	день чтения (беседа)	
9.	Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Работа с текстом М. Пришвина «Реки».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Анализ текста
10.	Понимание информации, представленной в неявном виде. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Анализ текста М.Пришвина «Весна света».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883)	Выразительное чтение текста
11.	Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение.	1			Презентация
12.	Связь типа текста и его назначения. Анализ текста М.Пришвина «Долгожданный переворот».	1	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/06/27/urok-literatury-6-klass-tema-trudnyy-put-cheloveka-k-pravde		Беседа
13.	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Презентация
14.	Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака. Анализ текста Д.С. Лихачёва «Будем счастливыми».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Диалог
15.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в - соответствии с целью чтения. Анализ текста М.Пришвина	1			Чтение текста

	«Сыроежка».				
16.	Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в - соответствии с целью чтения. Анализ текста В. Тельпугова «Необыкновенная история».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Чтение и анализ текста
17.	Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Презентация
18.	Обобщение информации, в данном тексте. Анализ текста «Мать» из книги «Троицкий подарок для детей».	1			Диалог
19.	Формулировка тезиса, выражающего общий смысл текста. Анализ текста К. Паустовского «Добрая книга».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Беседа
20.	Подробный и сжатый пересказ (устный и - письменный). Вопросы по содержанию текста. Анализ текста «Иностранный язык».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Игра «Кто быстрее?»
21.	Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1			Беседа
22.	Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос. Анализ текста Н. Сладкова «Жизнь на	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Диалог

	Земле».				
23.	Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации из таблицы в - связный текст.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Анализ текста
24.	Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6–7 шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	Международный день школьных библиотек (акция)	Путешествие по страницам Интернета
25.	Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Сочинение
26.	Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Отзыв
27.	Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами,	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Беседа

	составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.				
28.	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00		Презентация
29.	Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-tema-rassuzhdenie-kak-tip-teksta-ego-stroenie-tezis-argument-vivod-yazikovie-osobennosti-klass-1094861.html?ysclid=ln1wykfznp934341040	День российской печати (беседа)	Беседа
30.	Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Анализ текста публицистического стиля речи «Оренбург».	1	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-russkomu-yaziku-tema-rassuzhdenie-kak-tip-teksta-ego-stroenie-tezis-argument-vivod-yazikovie-osobennosti-klass-1094861.html?ysclid=ln1wykfznp934341040		Анализ текста.
31.	Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Анализ текста публицистического стиля речи «Памятник «Первая учительница».	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00	Всемирный день писателя (викторина)	Работа с текстом
32.	Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27		Диалог

	прослушанного текста.Анализ текста Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».		5e00		
33.	Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. Анализ текста М.Ю. Лермонтова «Мцыри»(эпизоды). Промежуточная аттестация. Анализ текста.	1	https://infourok.ru/ispolzovanie-priemov-tehnologii-razvitiya-kriticheskogo-mishleniya-na-urokah-russkogo-yazika-v-klasse-3295336.html?ysclid=ln1wzcihg989844811	День славянской письменности и культуры (лекция)	Диспут
Всего академических часов		33			

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Классы	**Формы промежуточной аттестации**	**Даты**
6 классы	Анализ текста	Май

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. https://urok.1sept.ru/ - Газета «Первое сентября».
2. http://metodsovet.ru/megdiciplinarnaya_programma.htm - Лезер Ф. Рациональное чтение: быстрое и основательное /Ф. Лезер. - М.: 1980.Междисциплинарная программа «Основы смыслового чтения и работа с текстом».
3. http://ru.calameo.com/books/000995024d44903df66f7 - Междисциплинарная программа «Смысловое чтение».
4. https://multiurok.ru/ -Мультиурок - проект для учителей.
5. http://www.mirbibigona.ru Сеть творческих учителей
6. https://urok.1sept.ru/ключевые-слова/смысловое-чтение
7. https://resh.edu.ru/subject/14/РЭШ
8. https://urok.apkpro.ru/?ysclid=ln1vyk2wh9774317065Библиотека ЦОК

Программа составлена для учащихся 6 класса и рассчитана на **34** часа (1 учебный часа в неделю). Согласно «Годовому календарному учебному графику работы МБОУ СОШ № 2 на 2026-2027 учебный год», «Расписанию МБОУ СОШ № 2 на 2026-2027 учебный год», в 2026-2027 учебном году фактическое количество учебных часов — 33. Программа будет пройдена в полном объёме за счёт уплотнения тем» «Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию»;
«Анализ текста М.Ю. Лермонтова «Мцыри» (эпизоды). Промежуточная аттестация. Анализ текста». По программе — два часа, фактически материал будет пройден за один час.

№	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела и темы урока	Количество часов	Виды, форма контроля
1	04.09.2026		Вводный урок.	1	Устный опрос
2	11.09.2026		Восприятие на слух и понимание различных видов сообщений. Типология текстов. Речевая ситуация. Анализ текста Н.М. Шанского «Русский язык»*.	1	Письменный опрос
3	18.09.2026		Функционально-стилевая дифференциация тестов (разговорный стиль, художественный стиль, официально-деловой стиль, научный стиль). Языковые особенности разных стилей речи. Жанр текста. Анализ текста «А.А. Шахматов - выдающийся лингвист и	1	Терминологический диктант

			историк».		
4	25.09.2026		Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Анализ текста «Имя числительное».	1	Практическая работа
5	02.10.2026		Понимание текста с опорой на тип, стиль, жанр, структуру, языковые средства текста. Осознанное чтение текстов с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации. Анализ лингвистического текста «Правописание».	1	Тестирование
6	09.10.2026		Авторская позиция. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном виде. Анализ текста «Золотой дождь»	1	Анализ текста
7	16.10.2026		Основные события, содержащиеся в тексте, их последовательность. Развитие мысли в тексте. Анализ стихотворения И. Бунина «В лесу, в горе, родник, живой и звонкий.	1	Письменный опрос
8	23.10.2026		Способы связи предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Анализ текста Л.Леонова «Родничок».	1	Терминологический диктант
9	13.11.2026		Смысловые части текста, микротема, абзац, план текста. Простой, сложный, тезисный план. Работа с текстом М. Пришвина «Реки».	1	Практическая работа
10	20.11.2026		Понимание информации, представленной в неявном виде. Упорядочивание информации по заданному основанию. Существенные признаки объектов, описанных в тексте, их сравнение. Анализ текста М.Пришвина «Весна света».	1	Тестирование
11	27.11.2026		Существенные признаки	1	Письменный опрос

			объектов, описанных в - тексте, их сравнение.		
12	04.12.2026		Связь типа текста и его назначения. Анализ текста М.Пришвина «Долгожданный переворот».	1	Терминологический диктант
13	11.12.2026		Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака.	1	Практическая работа
14	18.12.2026		Разные способы представления информации: словесно, в виде символа, таблицы, схемы, знака. Анализ текста Д.С. Лихачёва «Будем счастливыми».	1	Письменный опрос
15	25.12.2026		Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с - целью чтения. Анализ текста М.Пришвина «Сыроежка».	1	Терминологический диктант
16	15.01.2027		Виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор вида чтения в соответствии с - целью чтения. Анализ текста В. Тельпугова «Необыкновенная история».	1	Практическая работа
17	22.01.2027		Источники информации: справочники, словари. Использование формальных элементов текста (подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации.	1	Устный опрос
18	29.01.2027		Обобщение информации, в данном тексте. Анализ текста «Мать» из книги «Троицкий подарок для детей».	1	Анализ текста
19	05.02.2027		Формулировка тезиса, выражающего общий смысл текста. Анализ текста К. Паустовского «Добрая книга».	1	Письменный опрос
20	12.02.2027		Подробный и сжатый пересказ (устный и письменный). Вопросы по содержанию текста. Анализ текста «Иностранный язык».	1	Тестирование

21	19.02.2027		Формулирование выводов, основанных на содержании текста. Аргументы, подтверждающие вывод. Соотнесение фактов с общей идеей текста, установление связей, не показанных в тексте напрямую.	1	Практическая работа,
22	26.02.2027		Составление на основании текста небольшого монологического высказывания в качестве ответа на поставленный вопрос. Анализ текста Н. Сладкова «Жизнь на Земле».	1	Практическая работа
23	05.03.2027		Преобразование (дополнение) информации из сплошного текста в таблицу. Преобразование информации из таблицы в связный текст.	1	Практическая работа
24	12.03.2027		Формирование списка используемой литературы и других информационных источников. Определение последовательности выполнения действий, составление инструкции из 6–7 шагов (на основе предложенного набора действий, включающего избыточные шаги).	1	Письменный опрос
25	19.03.2027		Создание собственных письменных материалов на основе прочитанных текстов: выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования, небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.	1	Оценивание с помощью «Листа самооценки»
26	26.03.2027		Создание небольших собственных письменных текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.	1	Зачёт.
27	09.04.2027		Создание небольших собственных письменных	1	Анализ текста

			текстов по предложенной теме, представление одной и той же информации разными способами, составление инструкции (алгоритма) к выполненному действию.		
28	16.04.2027		Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1	Письменный опрос
29	23.04.2027		Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).	1	Практическая работа
30	30.04.2027		Оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста. Анализ текста публицистического стиля речи «Оренбург».	1	Устный опрос
31	07.05.2027		Выражение собственного мнения о прочитанном, его аргументация. Достоверность и недостоверность информации в тексте, недостающая или избыточная информация. Пути восполнения недостающей информации. Анализ текста публицистического стиля речи «Памятник «Первая учительница».	1	Практическая работа
32	14.05.2027		Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста. Анализ текста Е.Л.Шварца «Сказка о потерянном времени».	1	Практическая работа
33	21.05.2027		Соотнесение позиции автора текста с собственной точкой зрения. Сопоставление различных точек зрения на информацию. Анализ текста М.Ю. Лермонтова «Мцыри» (эпизоды). Промежуточная аттестация. Анализ текста.	1	Зачет