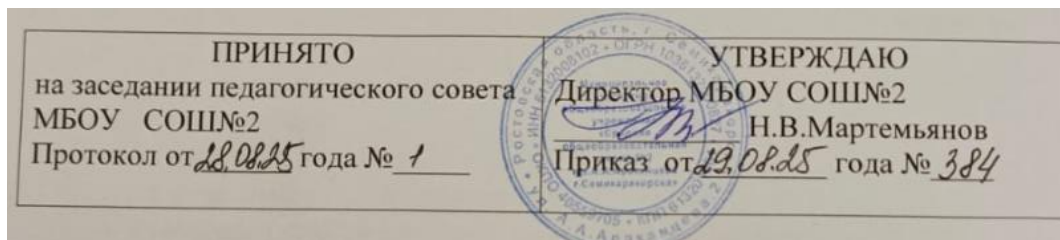


Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева
г.Семикаракорска»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Срок реализации программы: 1 год (170 ч)

Состав группы: до 25 человек

Форма обучения: очная

ID-номер программы в Навигаторе _____

Уровень реализации программы: ознакомительный

Составитель педагог дополнительного образования:

Попова Нелли Лазаревна

Семикаракорск
2025

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность	3
1.1.2	Актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Режим, форма, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.2.1	Цель программы	5
1.2.2	Задачи программы	5
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	7
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	Условия реализации программы	11
2.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
2.3.	Формы контроля и аттестации	28
2.4.	Диагностический инструментарий	28
2.5	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарных», социально-гуманитарной направленности, составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

Программа предусматривает одно из эффективных средств снижения пожаров: агитационно-пропагандистская работа. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоить ребята в течении учебного года.

Актуальность программы:

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность.

Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Педагогическая целесообразность:

Программа построена на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Реализация данной программы осуществляется на основе следующих принципов: гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения; приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями. А также привлечение подростков к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 13-14 лет.

Режим занятий:

Школа работает в режиме 5-и дневной недели. Продолжительность занятий 40 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание. Занятия проводятся 5 часов в неделю.

Форма реализации программы: традиционная

Объем программы:

Согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год», фактическое количество учебных часов 169. Сроки реализации программы: 1 год. Начало учебного года 01.09.23, комплектование групп проводится с 01.09.23 по 06.09.23.

Форма обучения: очная

Тип занятий: групповой.

Методы обучения:

словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые, творческие, викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, выполнение самостоятельной работы, соревнования, агитбригады и т.д.

2. Цель и задачи программы

Цель: программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/ п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
I	ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	25	87	112	Фронтальный, групповой, комбинированный, индивидуальный. Творческая деятельность, тесты, решение теоретических и практических задач.
II.	ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	23	35	58	Фронтальный, групповой, комбинированный, индивидуальный, парный. Творческая деятельность, тесты, создание презентаций, решение теоретических и практических задач.
Итого:		48	122	170	Отчет о проделанной работе.

Содержание учебного плана.

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого

кабинета в школе.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «Останови огонь».

7. Знаки пожарной безопасности.

Ознакомление с основными знаками пожарной безопасности, их обозначение и размещение.

Практическая работа: выступление учащихся с разъяснительным мероприятием «Знаки пожарной безопасности».

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при

тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

4. Планируемые результаты.

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять средства пожаротушения, приборы, средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Уметь: выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Предметные результаты - выраженная устойчивая познавательная мотивация; положительная, адекватная, дифференцированная самооценка; компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках; эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

5.Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие удобного хорошо проветриваемого учебного кабинета, проектор, компьютер, экран;
- информационное обеспечение предусматривает наличие видео-, фото, справочную литературу.
- кадровое обеспечение –Попова Нелли Лазаревна – педагог дополнительного образования.

6.Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол. час.	Время проведения занятия	Форма занятия	Место провед.	Форма контроля
I. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
1	02.09	Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
2	03.09	Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарников»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
3	03.09	История создания и развитие пожарной охраны в России. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	1	14.40-15.10	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
4	04.09	Поиск материалов для оформления информационного уголка и боевого листка «ДЮП»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
5	04.09	Систематизация полученной информации.	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
6	09.09	Изготовление боевого листка: «Останови огонь»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
7	10.09	Оформление информационного уголка «ДЮП».	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
8	10.09	Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
9	11.09	Последствия пожара в жилых домах и других зданиях.	1	14.00-14.40	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный

10	11.09	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	1	14.40-15.10	Лекция	Кабинет	Фронтальный
11	16.09	Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Характеристики пожаров.	1	14.00-14.40	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
12	17.09	Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту	1	14.00-14.40	Решение практических задач	Кабинет	Фронтальный
13	17.09	Что делать при возникновении пожара? Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1	14.40-15.10	Урок игра	Кабинет	Фронтальный
14	18.09	Ответственность и последствия нарушения пожарной безопасности для человека.	1	14.00-14.40	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
15	18.09	Способы профилактики нарушения пожарной безопасности пожара в жилых домах и других зданиях.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
16	23.09	Поиск материалов для создания листовок на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
17	24.09	Систематизация полученной информации.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
18	24.09	Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
19	25.09	Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Групповой
20	25.09	Составление сценария для младших учащихся школы, на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Библиотека	Групповой

21	30.09	Репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1	14.00-14.40	Практическая работа	Актальный зал	Комбинированный
22	01.10	Изготовление реквизита для сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1	14.00-14.40	Практическая работа	Актальный зал	Фронтальный
23	01.10	Генеральная репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1	14.40-15.10	Практическая работа	Актальный зал	Комбинированный
24	02.10	Представление учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
25	02.10	От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров.	1	14.40-15.10	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
26	07.10	Поиск материалов о крупных пожарах в городе, области за последний год.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
27	08.10	Систематизация полученной информации	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
28	08.10	Составление информационной листовки на тему: «Пожары в нашем городе (области)»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
29	09.10	Выступление учащихся с информацией о пожарах в нашем городе и способах профилактики пожара.	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
30	09.10	Поиск и подготовка материалов для создания информационных листовок на тему: «Профилактика пожара»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
31	14.10	Систематизация полученной информации	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный

32	15.10	Оформление информационных листовок по теме: «Профилактика пожара».	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
33	15.10	Распространение информационных листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона по теме: «Профилактика пожара».	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный
34	16.10	Правила пожарной безопасности в школе и дома.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
35	16.10	Средства пожаротушения в школе. Пути и правила эвакуации из здания школы.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
36	21.10	Основные правила при эвакуации из школы. Составление алгоритма эвакуации	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
37	22.10	Составление плана эвакуации из школы для каждого кабинета.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Групповой
38	22.10	Распространение плана эвакуаций из школы для каждого кабинета.	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Кабинеты школы	Групповой
39	23.10	Что делать при возникновении пожара? Правила действия при пожаре.	1	14.00-14.40	Решение теоретических задач	Кабинет	Фронтальный
40	23.10	Элементарные способы тушения возгорания.	1	14.40-15.10	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
41	06.11	Средства пожаротушения. Виды огнетушителя.	1	14.00-14.40	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
42	06.11	Аудит по школе: «Виды огнетушителей». Составление журнала.	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Классы школы	Групповой

43	11.11	Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
44	12.11	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
45	12.11	Административная ответственность граждан РФ за нарушение пожарной безопасности.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
46	13.11	Поиск и подготовка материалов для выступления учащихся со сценкой на тему: «Останови огонь».	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
47	13.11	Систематизация полученной информации.	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
48	18.11	Разработка сценария: «Останови огонь»	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Кабинет	Групповой
49	19.11	Распределение ролей среди участников ДЮП	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
50	19.11	Репетиция учащихся со сценкой: «Останови огонь»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
51	20.11	Изготовление реквизитов для выступления	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Фронтальный
52	20.11	Репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
53	25.11	Генеральная репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
54	26.11	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1 – 4	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный

		классов					
55	26.11	Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 5-6 классов	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
56	27.11	Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
57	27.11	Поиск материалов для оформления информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
58	02.12	Систематизация полученной информации.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
59	03.12	Подготовка материалов для оформления информационного уголка	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
60	03.12	Оформление информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Фойе школы	Групповой
61	04.12	Поиск информации для оформления информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
62	04.12	Систематизация полученной информации	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
63	09.12	Изготовление информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
64	10.12	Распространение информационных листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный

65	10.12	Составление сценария по теме: «Новый год без огня»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Библиотека, интернет	Групповой
66	11.12	Распределение ролей среди участников ДЮП	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
67	11.12	Репетиция сценки: «Новый год без огня»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
68	16.12	Подготовка реквизита.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Актный зал	Комбинированный
69	17.12	Репетиция сценки: «Новый год без огня»	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
70	17.12	Генеральная репетиция сценки: «Новый год без огня»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
71	18.12	Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 1 – 4 классов	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
72	18.12	Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 5 - 9 классов	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
73	23.12	Лесные пожары. Причины их возникновения.	1	14.00-14.40	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
74	24.12	Способы тушения лесных пожаров.	1	14.00-14.40	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
75	24.12	Правила пожарной безопасности в лесу.	1	14.40-15.10	Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
76	25.12	Составление сценария по теме: «Пожар в лесу»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой

77	25.12	Распределение ролей среди участников	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
78	28.12	Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу»	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
79	13.01	Подготовка реквизитов для сценки.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Актальный зал	Комбинированный
80	14.01	Генеральная репетиция сценки: «Пожар в лесу»	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
81	14.01	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1 – 4 классов	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
82	15.01	Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 5 – 9 классов	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
83	15.01	Разработка положения конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
84	20.01	Распространение положения среди учащихся школы.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Классы школы	Групповой
85	21.01	Подготовка к проведению конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
86	21.01	Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
87	22.01	Оформление выставки рисунков по теме: «Не поджигай траву»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Фойе школы	Комбинированный
88	22.01	Подведение итогов конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Комбинированный

89	27.01	Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
90	28.01	Поиск информации о лесных пожарах в области.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
91	28.01	Систематизация полученной информации.	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
92	29.01	Оформление листовок по теме: «Лесные пожары»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
93	29.01	Распространение листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	1	14.40-15.10	Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный
94	03.02	Подготовка информации для оформления информационного стенда.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
95	04.02	Систематизация и оформление информации.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
96	04.02	Оформление информационного стенда на тему: «Лесные пожары»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
97	05.02	Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях».	1	14.00-14.40	Практическая работа	Фойе школы	Групповой
98	05.02	Разработка положения конкурса рисунков: «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Фойе школы	Групповой
99	10.02	Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 1 – 4 классов	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой

100	11.02	Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 5 – 9 классов	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
101	11.02	Подведение итогов конкурса «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
102	12.02	Подготовка к викторине «Моя безопасность»	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Кабинет	Групповой
103	12.02	Распределение обязанностей и подготовка вопросов к викторине.	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
104	17.02	Проведение викторины среди учащихся школы.	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
105	18.02	Подведение итогов викторины: «Моя безопасность»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Актный зал	Комбинированный
106	18.02	Награждение победителей и призеров в викторине «Моя безопасность».	1	14.40-15.10	Практическая работа	Актный зал	Комбинированный
107	19.02	Знаки пожарной безопасности	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Комбинированный
108	19.02	Изготовление карточек со знаками пожарной безопасности	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
109	24.02	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 1 классов	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
110	25.02	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 2 классов	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
111	25.02	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 3 классов	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой

112	26.02	Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 4 классов	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
1	26.02	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1	14.00-14.40	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
2	03.03	Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации.	1	14.00-14.40	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
3	04.03	Первичные средства тушения пожаров.	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Кабинет	Фронтальный
4	04.03	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	14.00-14.40	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
5	05.03	Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных.	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
6	05.03	Игра по отработке действий юных пожарных.	1	14.00-14.40	Урок игра	Спортивный зал	Групповой
7	10.03	Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
8	11.03	Классификация огнетушителей и область их применения.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
9	11.03	Отработка навыков по использованию средств пожаротушению в быту, в школе и т.д.	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
10	12.03	Отработка навыков по использованию огнетушителя.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный

11	12.03	Подготовка материалов для составления презентации об истории пожарной службы в России.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
12	17.03	Составление презентации на тему: «История пожарной службы в России»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
13	18.03	Оформление информационного уголка по теме: «Пожарная часть»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
14	18.03	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
15	19.03	Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
16	19.03	Правильное выполнение искусственного дыхания.	1	14.00-14.40	Просмотр презентации	Кабинет	Индивидуальный
17	02.04	Тренировка выполнения искусственного дыхания.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
18	02.04	Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при выполнении искусственного дыхания	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Парный
19	07.04	Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.	1	14.40-15.10	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
20	08.04	Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
21	08.04	Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при ожогах.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный

22	09.04	Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
23	09.04	Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Парный
24	14.04	Отравление продуктами горения.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
25	15.04	Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
26	15.04	Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
27	16.04	Тренировка по оказанию первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
28	16.04	Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Парный
29	21.04	Противопожарное водоснабжение.	1	14.40-15.10	Беседа	Кабинет	Фронтальный
30	22.04	Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
31	22.04	Виды водопроводов и их технические характеристики.	1	14.40-15.10	Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
32	23.04	Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный

33	23.04	Поиск по району водоснабжение для тушения. Отметка их на карте.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Улицы микрорайона	Фронтальный
34	28.04	Пожарно-боевая подготовка участников ДЮП.	1	14.40-15.10	Выполнение нормативов	Спортивный зал	Индивидуальный
35	29.04	Требования к физической подготовке участников ДЮП.	1	14.00-14.40	Беседа	Кабинет	Фронтальный
36	29.04	Спортивная тренировка участников ДЮП	1	14.40-15.10	Выполнение нормативов	Спортивный зал	Фронтальный
37	30.04	Физическая подготовка участников ДЮП.	1	14.00-14.40	Выполнение нормативов	Спортивный зал	Фронтальный
38	30.04	Подготовка к сдаче физических нормативов участниками ДЮП.	1	14.00-14.40	Выполнение нормативов	Стадион	Групповой
39	05.05	Тренировка участников ДЮП. Разминка.	1	14.40-15.10	Выполнение нормативов	Спортивный зал	Групповой
40	06.05	Тренировка участников ДЮП.	1	14.00-14.40	Выполнение нормативов	Спортивный зал	Групповой
41	06.05	Тренировка участников ДЮП. Закрепление.	1	14.40-15.10	Выполнение нормативов	Стадион	Групповой
42	07.05	Сдача физических нормативов участниками ДЮП. Разминка.	1	14.00-14.40	Выполнение нормативов	Стадион	Индивидуальный
43	07.05	Сдача физических нормативов участниками ДЮП	1	14.40-15.10	Выполнение нормативов	Стадион	Индивидуальный
44	12.05	Подведение итогов по сдачи нормативов.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный

45	13.05	Организации игры среди учащихся школы: «Сильный, ловкий, смелый»	1	14.40-15.10	Практическая работа	Кабинет	Групповой
46	13.05	Разработка положения игры: «Сильный, ловкий, смелый»	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Групповой
47	14.05	Распределение обязанностей среди участников ДЮП.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
48	14.05	Подготовка к соревнованиям.	1	14.40-15.10	Практическая работа	Спортивный зал	Фронтальный
49	19.05	Подготовка реквизитов для соревнований.	1	14.00-14.40	Практическая работа	Спортивный зал	Фронтальный
50	20.05	Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 1 – 2 классов	1	14.40-15.10	Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
51	20.05	Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 3 – 4 классов	1	14.00-14.40	Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
52	21.05	Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 5 – 6 классов	1		Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
53	21.05	Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 7 – 9 классов	1		Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
54	26.05	Подведение итогов спортивной игры: «Сильный, ловкий, смелый»	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
55		Подведение итогов за учебный год «Дружины юных пожарных»	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный

56		Систематизация имеющей информации.			Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
57		Оформление отчета за учебный год.			Практическая работа	Кабинет	Групповой
58		Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»			Практическая работа	Фойе школы	Групповой

7.Формы контроля и аттестации:

тестирования, контрольные задания, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования по пожарно-спасательному спорту, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

8. Диагностический инструментарий УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности. Рассматриваются такие показатели как: соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье; взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами; «Я – концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.
- тест – опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.
- педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.
- метод наблюдения.

9. Список литературы:

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев. Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007. – 224 с.
- 3.Методическое пособие Центральный Региональный центр МЧС России по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных г. Москва, 2017
- 4.Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно методическое издание для руководителей, организаторов ДЮП. ГПС МЧС России 2017г.
- 5.Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных. Под ред. Ратниковой О.Д. и др. ФГБУ ВНИИПО МЧС России 2017г.
6. Противопожарная пропаганда Ратникова О.Д. и др. М: ВНИИПО 2017 г.