

Ростовская область Семикаракорский район г.Семикаракорск  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева  
г.Семикаракорска»

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №2



Н.В.Мартемьянов

Индивидуальный план работы  
учителя- наставника  
Кондратовой О.Г.  
с молодым специалистом  
учителем иностранного языка  
Маркиным Э.Ю.

(второй год)

## Сведения о молодом специалисте

**Фамилия, имя, отчество:** Маркин Эдуард Юрьевич

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** Ростовский государственный экономический университет

**Год окончания учебного заведения:** 2018

**Специальность по диплому:** бакалавр, преподаватель иностранного языка

**Педагогический стаж:** 2

**Место работы:** МБОУ СОШ № 2

**Должность:** Учитель

**Предмет:** иностранный язык (английский, немецкий)

**Учебная нагрузка:** 28 часов

**Классы:** 2 в, 3вг, 4 бв, 5г, 6б, 7ав, 9аб.

**Классное руководство:** 9 б класс

## Сведения о педагоге - наставнике

**Фамилия, имя, отчество:** Кондратова Оксана Григорьевна

**Образование:** высшее

**Какое учебное заведение окончил:** ЧИГУ им.Л.Н.Толстого

**Год окончания учебного заведения:** 1991 г.

**Специальность по диплому:** филолог, преподаватель немецкого языка и зарубежной литературы

**Педагогический стаж:** 14 лет

**Место работы:** МБОУ СОШ № 2

**Должность:** Учитель

**Предмет:** немецкий язык

**Учебная нагрузка:** 33 часа

**Классы:** 2 а, 5 в.б-в, 7абв 8абв, 9Б, 10,11

**Цели наставничества:** научно-методического сопровождение деятельности начинающего педагога, повышение его профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей для успешного применения их на практике, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**Задачи:**

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

Работа с молодыми специалистами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

*Планирование составляется по следующим направлениям:*

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по немецкому языку в рамках ФГОС;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителя – стажера;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение методической недели молодого специалиста с посещением уроков учителей – стажеров.

**Ожидаемые результаты:**

1. активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
2. повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
3. обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
4. совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
5. использование в работе начинающих педагогов новых педагогических технологий.

## План работы

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и организация работы по предмету (особенности преподавания иностранного языка в школе, знакомство с УМК, методической литературой, изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, составление рабочих программ, разработка поурочных планов, технологических карт).</li> <li>• Помощь в заполнении электронного журнала.</li> <li>• Рекомендации по выполнению единых требований к ведению тетрадей (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.</li> <li>• Оказание помощи в выборе темы по самообразованию.</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.</li> <li>• Методические разработки: «Особенности обучения иностранному языку на начальном этапе»</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в начальных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в начальных классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.</li> <li>• Практическое занятие: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе".</li> <li>• Методика проведения внеклассных мероприятий по предмету. Дистанционные конкурсы и олимпиады по предмету.</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика подготовки учащихся к ГИА. Рекомендации молодому специалисту.</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя в старших классах с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в выпускных классах. Самоанализ урока наставником.</li> <li>• Рекомендации: «Психолого – педагогические требования к оценке знаний учащихся. Домашнее задание: объем, индивидуальный подход».</li> </ul>	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Проектная деятельность учащихся».</li> <li>• Рекомендации: «Дистанционное обучение в период активированных / карантинных дней. Формы контроля и</li> </ul>	январь

<p>обратной связи с учащимися ».</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Исследовательская деятельность учащихся. Особенности работы с одаренными детьми».</li> <li>• Рекомендации: «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала».</li> </ul>	<p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Дифференцированный подход к организации учебной деятельности. Особенности работы со слабоуспевающими детьми»</li> <li>• Рекомендации: «Современный урок и его организация; проблемы дисциплины на уроках».</li> </ul>	<p>март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации: «Дистанционные курсы повышения квалификации»</li> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и пути ее решения. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Педагогические воздействия (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</li> </ul>	<p>апрель</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические разработки: «Распространение опыта через профессиональные сообщества. Создание личного профессионального сайта».</li> <li>• Выступление молодого специалиста на ШМО, представление опыта по теме самообразования. Методическая выставка достижений учителя.</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста. Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности.</li> </ul>	<p>май</p>





