

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева
г. Семикаракорска»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


О.И. Хохлачева

«29» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №2


Н.В. Мартемьянов
Приказ № 453 от 30.08.2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«География в формате ОГЭ»
(9 класс)

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Нормативную правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «География в формате ОГЭ» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

Общая характеристика курса «География в формате ОГЭ»

Данный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

В ходе реализации Программы предусмотрены следующие виды деятельности: познавательная, игровая, беседа, практическая работа, самостоятельная работа, консультация. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ СОШ №2. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Цель курса: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и понятий.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

Программа адресована обучающимся 9 классов. Общее число учебных часов за год -68 (по 2 часа в неделю).

Содержание

Введение

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, бланки государственной итоговой аттестации и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Источники географической информации

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Природа Земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя

мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

География России

Особенности ГП России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса.

Административно-территориальное устройство России.

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.

Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

Рефлексивная часть курса

Проведение мониторинга (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;

- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний,
- овладение элементарными практическими умениями для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний;
- систематизировать и углубить теоретические знания по ключевым позициям курса;

- уметь ориентироваться в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий разного уровня сложности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы количество	Кол-во часов	ЭОР
1.	Введение	2	https://geo-oge.sdamgia.ru/
2.	Источники географической информации.	8	https://geo-oge.sdamgia.ru/
3.	Природа Земли и человек.	10	https://geo-oge.sdamgia.ru/
4.	Материки, океаны, народы и страны.	16	http://www.fipi.ru
5.	Природопользование и геоэкология.	6	http://www.fipi.ru
6.	География России.	24	https://geo-oge.sdamgia.ru/
7.	Рефлексивная часть курса	2	https://geo-oge.sdamgia.ru/

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	ЭОР
1.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Правила заполнения бланков.	1	04.09.2024	http://www.fipi.ru
2.	Особенности экзаменационной работы по географии, версии КИМов.	1	05.09.2024	http://www.fipi.ru
3.	Глобус. Географическая карта.	1	11.09.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
4.	План местности. Условные знаки.	1	12.09.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
5.	План местности. Масштаб.	1	18.09.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
6.	Градусная сеть.	1	19.09.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
7.	Географические координаты	1	25.09.2024	http://www.fipi.ru
8.	Работа по построению профилей рельефа местности.	1	26.09.2024	http://www.fipi.ru
9.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	02.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
10.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	03.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
11.	Земля как планета Солнечной системы.	1	09.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
12.	Движения Земли.	1	10.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/

				oge.sdamgia.ru/
13.	Литосфера и геологическая история Земли.	1	16.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
14.	Гидросфера.	1	17.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
15.	Атмосфера	1	23.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
16.	Биосфера	1	24.10.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
17.	Географическая оболочка	1	06.11.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
18.	Закономерности географической оболочки	1	07.11.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
19.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	13.11.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
20.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	14.11.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
21.	Современный облик планеты Земля.	1	20.11.2024	http://www.fipi.ru
22.	Происхождение материков и впадин океанов.	1	21.11.2024	http://www.fipi.ru
23.	Материки. Части света.	1	27.11.2024	http://www.fipi.ru
24.	Особенности природы материков.	1	28.11.2024	http://www.fipi.ru
25.	Население и численность населения Земли.	1	04.12.2024	http://www.fipi.ru
26.	Расы, этносы.	1	05.12.2024	http://www.fipi.ru
27.	Материки и страны.	1	11.12.2024	http://www.fipi.ru
28.	Имена на карте мира.	1	12.12.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
29.	Африка.	1	18.12.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
30.	Австралия. Антарктида.	1	19.12.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
31.	Южная Америка.	1	25.12.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
32.	Северная Америка.	1	26.12.2024	https://geo-oge.sdamgia.ru/
33.	Евразия.	1	09.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
34.	Природные рекорды материков.	1	15.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
35.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	16.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
36.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	22.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
37.	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу.	1	23.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
38.	Основные типы природопользования.	1	29.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
39.	Стихийные явления в литосфере.	1	30.01.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
40.	Стихийные явления в гидросфере.	1	05.02.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/

41.	Стихийные явления в атмосфере.	1	06.02.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
42.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	12.02.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
43.	Географическое положение России.	1	13.02.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
44.	Часовые пояса.	1	19.02.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/
45.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	20.05.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
46.	Особенности природа России.	1	26.02.2025	http://www.fipi.ru
47.	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1	27.02.2025	http://www.fipi.ru
48.	Полезные ископаемые	1	05.03.2025	http://www.fipi.ru
49.	Чтение тектонической карты России.	1	06.03.2025	http://www.fipi.ru
50.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	12.03.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
51.	Климатические пояса. Типы климатов, факторы их формирования.	1	13.03.2025	http://www.fipi.ru
52.	Многолетняя мерзлота	1	19.03.2025	http://www.fipi.ru
53.	Климат и хозяйственная деятельность людей.	1	20.03.2025	http://www.fipi.ru
54.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	02.04.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
55.	Внутренние воды и водные ресурсы. Особенности их размещения на территории страны.	1	03.04.2025	http://www.fipi.ru
56.	Реки России	1	09.04.2025	http://www.fipi.ru
57.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	10.04.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
58.	Почвы и почвенные ресурсы.	1	16.04.2025	http://www.fipi.ru
59.	Меры по сохранению плодородия почв.	1	17.04.2025	http://www.fipi.ru
60.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	23.04.2025	http://www.fipi.ru
61.	Население России. Численность населения.	1	24.04.2025	http://www.fipi.ru
62.	Естественное движение населения. Миграции.	1	30.04.2025	http://www.fipi.ru
63.	Решение учебно-тренировочных тестов.	1	07.05.2025	http://www.fipi.ru
64.	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ.	1	14.05.2025	http://www.fipi.ru
65.	Природно-хозяйственное районирование России.	1	15.05.2025	http://www.fipi.ru
66.	Пробное ОГЭ	1	21.05.2025	https://geo-oge.sdamgia.ru/?theme
67.	Работа над ошибками	1	22.05.2025	

Система оценки достижения планируемых результатов

Мониторинговая карта результатов освоения программы внеурочной деятельности

№№п/п	Критерии	Показатели	Инструментарий (диагностические средства)	Год реализации программы	Сроки проведения
1.	Личностные 1. Высокая мотивация к занятиям. 2. Ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 3. Целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному мира. 4. Познавательная и информационная культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий. 5. Соблюдение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, основы социально-критического мышления; 6. Коммуникативная компетентность в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской,	8 баллов	Стартовая диагностика Итоговая диагностика		Сентябрь апрель

	творческой и других видах деятельности; 7. Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; 8. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде.				
2.	Метапредметные 1. Проявляет настойчивость в достижении цели. 2. Обсуждает проблемные вопросы с учителем. 3. Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи. 4. Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся. 5. Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем. 6. Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности. 7. Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему. 8. Осознанная адекватная и критическая оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и	8 баллов			

	действия своих одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.				
3.	Предметные 1. Умение использовать различные источники географической информации (карт), для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач 2. Анализировать географическую информацию 3. Умение обобщать информацию. 4. Умение осмысливать и оценивать географическую информацию. 5. Умение использовать знаково-символические модели (схемы) для решения учебных и практико-ориентированных задач. 6. Умение проводить простейшую классификацию изученных географических объектов, процессов и явлений. 7. Умение использовать знания о географических законах и закономерностях. 8. Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и преодолеть психологические барьеры при подготовке и сдаче ОГЭ по географии	8баллов			

Если обучающийся набирает **22-24** положительных ответов. У него высокий уровень формирования результатов.

17-21 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

12-16 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Мониторинг сформированности универсальных учебных действий проводится в начале и в конце каждого учебного года.

Учебно-методическое обеспечение

1. Амбарцумова Э.М. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты, М., «Национальное образование», 2022
2. Баранов В.В. ОГЭ 2022.100 баллов. Самостоятельная подготовка к ОГЭ/В.В. Баранов, С.В. Курчина, А.А. Жеребцов. –М.: Издательство «Экзамен»,2022.
3. Интернет – ресурсы:
<http://www/fipi.ru> - сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ)
<http://vpr-ege.ru/oge/geografiya/1492-trenirovochnye-varianty-oge-po-geografii>. Решу ОГЭ по географии
4. География: 5-6-е классы: учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина [и др.]. – 12-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023.- 191с.: ил., карты. – (Полярная звезда).
5. Атлас по географии
6. Учебное пособие для подготовки к экзамену к формату ОГЭ 2024 по географии
7. Спецификация, ГИА 2024, География, 9 класс
8. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии, 2024

