

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»**

**Принято
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
Протокол от 29.12.2020 г. № 3**

**Утверждаю
Директор школы
Н.В. Мартемьянов
Приказ от 30.12.2020 г. № 783**

**Согласовано
Управляющим советом МБОУ СОШ №2
Протокол 29.12.2020 г. №2**

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет особенности реализации образовательных программ в сетевой форме: дополнительных общеразвивающих программ, основных образовательных программ общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» (далее – школа), а также порядок и принципы взаимодействия школы с организациями-партнерами.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска».

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности) (далее – сетевая образовательная программа), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи реализации сетевых образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевых образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевых образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов школы и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, основные общеобразовательные программы;
- предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов, дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнеров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в школе, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций работников за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем положении

В настоящем положении используются следующие термины и определения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее сетевую образовательную программу.

Академическая мобильность – перевод обучающегося из школы в организацию-партнера, участвующую в сетевой форме реализации образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и (или) стажировки на время реализации соответствующей части сетевой образовательной программы.

Базовая организация – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения сетевой образовательной программы.

Образовательная организация-участник – организация-партнер, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты).

Организация, обладающая ресурсами, – организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе и не осуществляющая образовательную деятельность.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор школы с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ, заключенный по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается совместным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

4.2. Сетевая образовательная программа для начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатывается и реализуется в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Организации, участвующие в сетевой форме реализации образовательных программ, несут ответственность за реализацию соответствующей части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов, санитарных требований и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т. д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т. д.).

4.4. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме, осуществляется школой с использованием:

- официального сайта школы;
- объявлений, размещаемых на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевых образовательных программ осуществляется на основании договоров о сетевой форме реализации образовательной программы, заключаемых между школой и другими организациями по форме, утвержденной приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391.

5. Организационное обеспечение реализации сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо, назначенное приказом директора школы.

5.2. Организационное обеспечение взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации взаимодействия;
- прием обучающихся на условиях сетевого взаимодействия;

- выполнение условий договора о сетевой форме реализации образовательной программы;
- перевод обучающихся в образовательную организацию-участника на время реализации части сетевой образовательной программы образовательной организацией-участником;
- контроль за состоянием организационно-технического обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
- планирование финансового обеспечения реализации сетевой образовательной программы;
- итоговый анализ результатов.

5.3. Школа определяет вместе с другими образовательными организациями в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядок совместной разработки и утверждения (согласования) сетевой образовательной программы.

5.4. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются образовательные организации-участники, ответственные за конкретные части сетевой образовательной программы.

5.5. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающийся зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации ею соответствующей части сетевой образовательной программы осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление обучающихся в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации сетевых образовательных программ по мере необходимости могут осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав школы;
- внесение изменений в локальные правовые акты школы, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- в случае необходимости – подготовка документов для переоформления приложения к лицензии школы на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников школы;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, так и по инициативе школы и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающихся по образовательным программам согласно договору между организациями, а также порядка учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности и сопровождения обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой образовательной программы;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы определяется договором о сетевой форме реализации образовательной программы.

7.2. Финансирование взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств школы, в том числе получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых школой, в том числе выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в том числе образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

XX

- 1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и проведение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в образовательном процессе МБОУ СОШ №2.
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска».
- 1.3. Электронное обучение — это организованный процесс получения знаний, умений и навыков с использованием информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).
- 1.4. Дистанционные образовательные технологии — совокупность методов, приёмов и средств обучения, реализуемых вне традиционного учебного пространства с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.
- 1.5. Положение распространяется на всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) и администрацию школы.

2. Цели и задачи электронного обучения и использования ДОТ.

2.1. Основная цель — повышение качества и доступности образования через использование современных информационных технологий.

2.2. Задачи:

- Создание условий для индивидуализации и дифференциации обучения.
- Обеспечение непрерывности образовательного процесса.
- Формирование у обучающихся цифровой компетентности.
- Повышение мотивации обучающихся и эффективности усвоения учебного материала.
- Развитие умений самостоятельной работы с информацией.

3. Формы электронного обучения и дистанционных технологий

3.1. В образовательном процессе школы применяются следующие формы электронного и дистанционного обучения:

- Синхронное обучение — обучение в режиме реального времени с использованием видеоконференций, онлайн-уроков.

- Асинхронное обучение — самостоятельная работа обучающегося с учебными материалами в удобное время.
- Смешанное обучение — сочетание традиционных и электронных форм обучения.

3.2. Используемые платформы и инструменты:

- Платформа дистанционного обучения Сферум.
- Видеоконференцсвязь Сферум.
- Электронные учебники и ресурсы цифрового образовательного контента «Моя школа».

4. Организация образовательного процесса с использованием ДОТ

4.1. Образовательный процесс строится на основе учебного плана и календарного графика школы с учетом возможностей электронного и дистанционного обучения.

4.2. Учителя разрабатывают и используют электронные образовательные ресурсы, организуют занятия, проводят консультации и контроль знаний с использованием дистанционных технологий.

4.3. Расписание занятий составляется с учетом возможностей обучающихся и педагогов.

4.4. Обучающиеся обязаны соблюдать дисциплину и правила поведения в виртуальной образовательной среде.

4.5. Родители (законные представители) обеспечивают необходимые условия для успешного обучения детей дома.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники имеют право:

- Использовать электронные образовательные ресурсы и дистанционные технологии.
- Организовывать и проводить занятия в электронном формате.
- Получать методическую и техническую поддержку.

5.2. Педагогические работники обязаны:

- Обеспечивать качество и доступность образовательных материалов.
- Своевременно информировать обучающихся и родителей о расписании и изменениях.
- Контролировать успеваемость и посещаемость.

5.3. Обучающиеся имеют право:

- Получать образование с использованием ДОТ.
- Получать консультации и помощь от педагогов.
- Использовать электронные ресурсы и платформы.

08:53

■ 5.4. Обучающиеся обязаны: - Активно участвовать в учебном процессе. - Соблюдать правила поведения в сети и учебных платформах. - Выполнять учебные задания в установленные сроки. ■ 5.5. Родители (законные представители) имеют право: - Получать информацию о ходе образовательного процесса. - Обращаться за консультацией к педагогам и администрации. ■ 5.6. Родители (законные представители) обязаны: - Обеспечивать условия для участия ребенка в электронном

обучении. - Контролировать выполнение ребенком учебных заданий. --- ■ 6. Технические и организационные требования 6.1. Школа обеспечивает доступ к необходимому программному обеспечению и технической поддержке. 6.2. Обучающиеся и педагоги должны иметь доступ к интернету и техническим средствам (компьютер, планшет, смартфон). 6.3. Обеспечивается безопасность персональных данных участников образовательного процесса в соответствии с законодательством РФ. 6.4. Используемые электронные ресурсы должны соответствовать требованиям качества и безопасности. --- ■ 7. Контроль и оценка результатов обучения 7.1. Оценка знаний обучающихся проводится с использованием тестов, контрольных работ, проектов и других форм, определенных учебным планом. 7.2. Итоговая аттестация может проводиться с использованием дистанционных технологий при необходимости. 7.3. Контроль успеваемости и посещаемости ведется в электронных журналах и дневниках. --- ■ 8. Ответственность 8.1. За нарушение настоящего Положения предусмотрена ответственность в соответствии с законодательством РФ и внутренними нормативными документами школы. 8.2. Нарушение правил использования электронных ресурсов и дистанционных технологий может привести к ограничению доступа к платформам. --- ■ 9. Заключительные положения 9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса. 9.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом директора по предложению педагогического совета или администрации. 9.3. Положение действует с момента утверждения и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса. ---