

**Ростовская область, Семикаракорский район, г. Семикаракорск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска»**



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 2

2024 г. № _____

Мартемьянов Н. В.

**Индивидуальный план работы
учителя-наставника,
специалиста высшей категории,
Божко Анны Анатольевны
с молодым специалистом, учителем начальных классов,
Якушовой Екатериной Николаевной**

2024 – 2025 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Якушова Екатерина Николаевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	Константиновский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения	2021
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	3 года
Место работы	МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	18 часов
Классное руководство	2в
Квалификационная категория	нет

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Божко Анна Анатольевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил	Константиновское педагогическое училище
Год окончания учебного заведения	1984
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	40 лет
Место работы	МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
Должность	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка	39 часов
Классное руководство	4а класс
Квалификационная категория	высшая

Цель: продолжить развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста, оказывать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Мероприятия
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым классным руководителем

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>
СЕНТЯБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России» 2 класс; • Изучение методических рекомендаций и пособий; • Изучение документов по ФГОС НОО; • Индивидуальные консультации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2022-2023 учебный год. • Определение тематики родительских собраний на 2024-2025 год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей». 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление календарно-тематического планирования; • Работа над орфограммами по русскому языку в 2 классе. • Проверка входных контрольных работ по русскому языку и математике
ОКТАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Современный урок, его анализ; • Составление конспектов к урокам. • Помощь в составлении контрольных работ за 1 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению. • Урок русского языка в УМК «Школа России» 2 класс 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика проведения родительских собраний. • Помощь в организации индивидуальных консультаций с родителями и проведении родительских собраний. • Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Практикум по оцениванию классных и домашних работ, устных ответов, контрольных заданий. • Работа над каллиграфией учащихся. • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе". 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков; • Взаимопроверка тетрадей по русскому языку
НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразование педагога: вебинары, конференции, 	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты уроков по предметам. • Проверка выполнения программы.

<p>Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Орган <p>изация проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Урок математики в УМК «Школа России» 2 класс 		<p>семинары, дистанционные конкурсы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей по математике. • Трудные вопросы в разделе по русскому языку <p>По математике- «Решение задач на встречное движение»</p>
--	--	--	---

ЯНВАРЬ

<ul style="list-style-type: none"> • Урок литературного чтения в УМК «Школа России» в 2 классе. • Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся (1 полугодие); 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение рабочих тетрадей по окружающему миру. • Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные окончания имен существительных»
---	--	--	--

ФЕВРАЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> • Методы активизации познавательной деятельности учащихся; • Урок окружающего мира УМК «Школа России» в 2 классе 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг формирования УУД у младших школьников во внеурочной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку <p>Посещение администрации уроков литературного чтения и окружающего мира</p>
---	---	--	---

МАРТ

<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в составлении контрольных работ за 3 четверть по русскому языку и математике, теста по окружающему миру и литературному чтению. 	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение молодым специалистом кл. часов, внекл. мероприятий учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Помощь в подготовке учащихся к ВПР. • Трудные вопросы в разделе по русскому языку «Безударные личные окончания глаголов»
--	--	---	---

АПРЕЛЬ

<ul style="list-style-type: none"> • Организация повторения в 2 классе. • Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка отчета по воспитательной работе за год. • Составление характеристики классного коллектива. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление КИМов к итоговым контрольным работам. 	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимодействие тетрадей для контрольных работ по математике. • Помощь в подготовке учащихся к комплексной работе.
---	--	---	--

МАЙ

<ul style="list-style-type: none"> • Организация проверки УУД у учащихся при переходе в 3 класс. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация воспитательной работы за год. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации; • Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. • Работа с личными делами учащихся класса. 	<ul style="list-style-type: none"> • Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).
---	---	---	---