

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол №9 от 17.04.2023 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №2
Н.В.Мартемьянов
Приказ от 17.04.2023 г. № 238

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
за 2022 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	2
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	2
1.2. Структура и система управления организации.....	4
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
1.4. Организация учебного процесса	28
1.5. Востребованность учеников	43
1.6. Кадровое обеспечение	48
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	51
1.8. Материально-техническая база	68
1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	72
2. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	73
Общие выводы по итогам самообследования.....	77

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель работы школы в 2022 учебном году - создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников в условиях реализации ФГОС.

Организационно-правовая деятельность МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Конституцией РФ; Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273; Указами и распоряжениями Президента РФ; Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ; Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ; Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования; Уставом МБОУ СОШ №2.

В соответствии с муниципальным заданием 100% обучающимся предоставлено общедоступное бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование. Все обучающиеся достигли базового компонента образования, а также запланированного уровня обученности, воспитанности, готовности к труду, продолжения образования; определились в отношении своей будущей профессии и формы получения образования.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Информация о реализуемых образовательных программах в 2022 году

Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ от 31.08.2020 №438)	299
Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ от 31.08.2020 №438)	349
Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ от 31.08.2020 №438)	45
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант (Приказ от 31.08.2020 №428)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант (Приказ от 31.08.2020 №428)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Приказ от 31.08.2020 №428)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (Приказ от 31.08.2020 №428)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1, 2 вариант) (Приказ от 31.08.2020 №428)	1 вариант -9 2 вариант -2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Приказ от 31.08.2020 №428)	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата	1

(Приказ от 31.08.2020 №428)	
Всего	744

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287 МБОУ СОШ№2 разработала и утвердила Дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего основного общего образования. На общественное обсуждение был вынесен вопрос перевода обучающихся 1,5 классов на обновленные ФГОС, было получено одобрение 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ№2 в 2022 году была проведена работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021-2022 учебном году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС начального и основного общего образования можно оценить как хорошую. Мероприятия по реализации Дорожной карты реализованы на 100%

С 1 сентября 2022 года МБОУ СОШ№2 приступила к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	13/24,5	16/23,8	2 /22,5	31
Общее количество обучающихся	318	382	44	744
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	299	349	45	693
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам	20	31	0	51
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	115	211	31	357
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального	0	0	0	0

образования и т.п.)				
---------------------	--	--	--	--

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2019-2020 год	2020-2021 год	2022-2023 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	4
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	42	51	48
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	42	51	48
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Динамика общей численности обучающихся

Количество обучающихся в 2020/2021 учебном году	Количество обучающихся в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся в 2022/2023 учебном году
700	744	744

Анализ данных представленных показывает, что в школе на протяжении трех последних лет численность обучающихся остается стабильной. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Необходимо продолжить работу над увеличением численности обучающихся в школе и сохранению контингента обучающихся путем привлечения через информационную открытость (рекламу образовательных услуг на сайте школы); нацеливания выпускников девятых классов на продолжение обучения в 10-м классе; развития комфортной образовательной среды; обеспечения качественных образовательных услуг и вариативности образования.

В течение года в школе проводилась работа в следующих направлениях:

- проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе;
- создание условий для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с учащимися и родителями;
- осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся, выявление причин их отсутствия на уроках, принятие своевременных мер по обеспечении посещаемости и успеваемости обучающихся;
- проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» по успеваемости и посещаемости, организации работы с инспекцией по делам несовершеннолетних;
- социальная работа с обучающимися, находящимися под опекой.

За время своего существования школа сформировалась как школа адаптивного типа со смешанным контингентом обучающихся, где получают образование обычные дети, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Структура и система управления организации

Цель управления – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей

саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Выставкина Ирина Александровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Черноусова Наталия Олеговна	Нет	-
Заместитель директора по ВР	Самчук Анжелика Степановна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Рудевецкая Елена Николаевна	Нет	-
Заместитель директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Филиалы отсутствуют.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно - физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

В Соответствии с компетенцией, определенной действующим законодательством РФ, в МБОУ СОШ №2 разработаны и приняты локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общем собрании трудового коллектива:

1.	Положение о педагогическом совете школы
2.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
3.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
4.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
5.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
6.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7.	Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
8.	Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
9.	Положение о логопедическом пункте
10.	Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации
11.	Положение о собрании трудового коллектива
12.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)
13.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
14.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
15.	Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
16.	Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
17.	Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с

	тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
18.	Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
19.	Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
20.	Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
21.	Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
22.	Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
23.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
24.	Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
25.	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №2 мер дисциплинарного взыскания
26.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
27.	Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
28.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
29.	Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
30.	Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2
31.	Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
32.	Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
33.	Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
34.	Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям
35.	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
36.	Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
37.	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
38.	Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
39.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
40.	Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2

41.	Положение об организации научно-методической работы
42.	Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
43.	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
44.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
45.	Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
46.	Положение о рабочей программе педагога
47.	Положение об организации и проведении публичного отчета
48.	Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
49.	Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
50.	Положение об организации дополнительного образования детей в школе
51.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
52.	Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2
53.	Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
54.	Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
55.	Положение о внутреннем аудите качества образования
56.	Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
57.	Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
58.	Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
59.	Положение о методическом объединении
60.	Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
61.	Положение о внутришкольном контроле
62.	Положение по ведению классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
63.	Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
64.	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
65.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
66.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
67.	Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе

68.	Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
69.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
70.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО
71.	Положение о порядке рассмотрения обращений граждан

Представленная структура управления МБОУ СОШ №2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в МБОУ СОШ №2 определяется основными и адаптированными образовательными программами, разработанными на основе государственных образовательных стандартов. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты освоения образовательных стандартов в 2021 – 2022 учебном году.

Итоги 2021 – 2022 учебного года.

Уровень обучения	Всего аттестовалось	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	241	34	95	-	100	53,53%
3уровень	351	23	124	-	100	41,88
4уровень	48	9	16	-	100	52,08%

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2021, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», выше на 1,87%.

Промежуточная аттестация обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ № 2 в 2022 была проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 2

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2021 – 2022 учебный год.

Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в мае по всем предметам учебного плана

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам- русскому языку и математике- и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР и ЛНР и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ СОШ № 2 были зачислены один обучающийся 9 класса, прибывший из ДНР, и один обучающийся 11 класса, прибывший из ЛНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации.

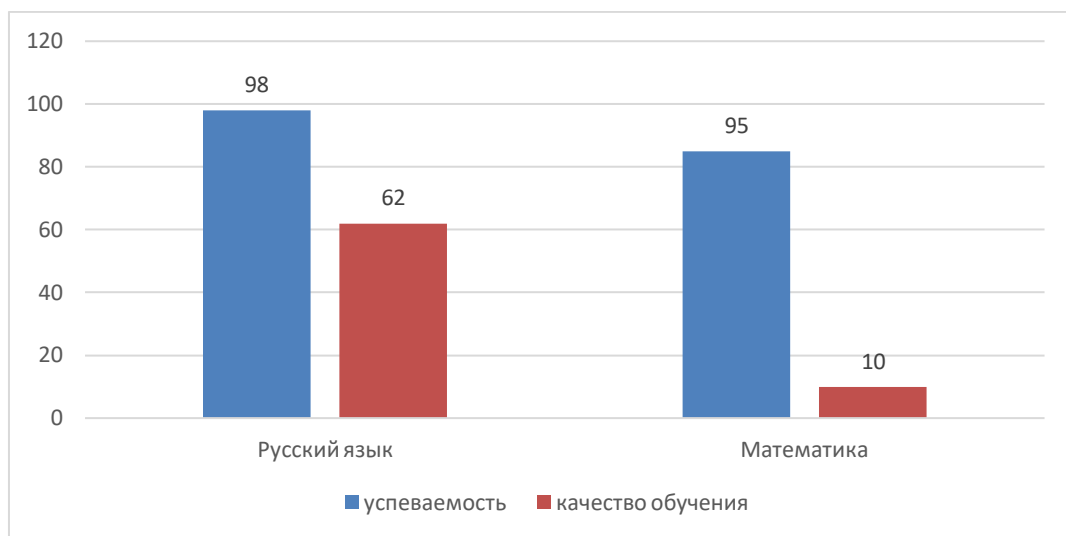
Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	25

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ СОШ № 2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в МБОУ СОШ № 2 из ДНР.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам



Результаты экзаменов по обязательным предметам за последние три года понизились: успеваемость по русскому языку в сравнении с 2021 понизилась на 2%, по математике – на 5%

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	количество обучающихся	качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	33	27,27	3,3	96,67
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	31	25,81	3	100
Информатика	13	46,15	3,46	100
Литература	1	100	4	100
Физика	1	100	4	100
География	29	75,86	3,6	93
Химия	1	100	5	100

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9а класса, прибывший из ДНР, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ №2. Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

56 девятиклассников успешно закончили 2021/2022 учебный год, прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 девятиклассника были оставлены на повторный курс обучения. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

ГИА в 11классе.

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11 класса (25 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. 24 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 обучающийся, прибывший из ЛНР, в форме промежуточной аттестации

Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах:

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся, набравших		
70 баллов и выше	Количество обучающихся				

	я, набравших				
80 баллов и выше	Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог				
Русский язык	24	68	3	7	-
Математика (профиль)	12	60	4	1	-
Литература	3	67	-	1	-
Химия	3	36	-	-	2
Информатика и ИКТ	2	24	-	-	2
История	4	53	-	-	-
Обществознание	10	68	3	2	-
Физика	5	55	1	-	1
Биология	3	48	-	-	-
Английский язык	1	86	-	1	-

Все выпускники успешно справились с ЕГЭ по русскому языку и математике. 25 обучающихся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 3 человека, что составило 12% от общей численности выпускников 2022 года

Результаты ГИА -11 по базовой математике 2022 году

критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33,33

Средний балл ЕГЭ выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Предметы	2020	2021	2022
Русский язык	71	65	68
Математика (профильная)	57	63	60
Обществознание	51	45	68
Физика	55	53	55
Биология	42,5	50	48
Химия	60	18	36
Информатика	67	58	24
Литература	56	62	67
История	59,5	35	53
Английский язык	86		89

Всероссийской проверочной работы 2022

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в по русскому языку 5-х, 8-х классах, по математике 6-х, 7-х классах, по истории в 11 классе.

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 270 обучающихся из 315 (85,71%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

класс	выполняли	получили				% успеv.	% кач-ва
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык							
6	76	12	27	26	11	85,53	38,16
7	54	3	24	20	7	87	50
8	59	7	19	28	8	86,44	46,432
9	59	4	19	28	8	86,44	38,98
Математика							
6	68	14	22	25	7	89,71	52,9
7	59	7	21	25	6	89,83	47,45
8	59	5	19	30	5	91,53	40,68
9	53	7	18	21	7	87	47,17
История							
6	76	10	30	35	1	98	52
7	23	4	7	12	1	95	47
8	16	0	8	7	1	93,8	50
9	20	0	9	9	2	90	45
11	18	3	8	7	0	100	55,56
Биология							
6	77	13	30	32	2	97	55,84
7	31	1	20	9	1	97,8	74,1
8	19	0	4	14	1	95	21
9	19	2	6	11			
Химия							
9	20	0	6	14	0	100	30
География							
7	25	8	13	3	1	96	84
8	17	3	8	6	0	100	66,6
Обществознание							
8	36	8	15	9	4	88,89	63,88
9	20	5	6	5	4	80	55
Физика							
8б	17	1	6	10	0	100	41,2
9в	20	3	4	13	0	100	35
Английский язык							
8	43	5	18	18	2	95,35	53,49
Немецкий язык							
8	14	0	5	9	0	100	49,66

Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
---------	-----------	-----------	-----------

Школьный уровень	Классы	5 -11	5 -11	5 -11
	Кол-во участников	267	271	286
	Кол-во победителей и призеров	101	88	82
Муниципальный уровень	Классы	7– 11	7– 11	7– 11
	Кол-во участников	18	24	23
	Кол-во победителей и призеров	9	12	7
	Успешность	50%	50%	50%
Областной уровень	Классы	9 - 11	9 - 11	9 - 11
	Кол-во участников	6	4	4
	Кол-во победителей и призеров	-	-	1

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 286 (38 %) – обучающихся по 19 предметам. По всем предметам олимпиады прошли в очной форме. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 58 участников, по математике - 49, по физической культуре – 37. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ.

В 2022 – 2023 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам.

Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам

- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми

Задачи:

2. Добиться повышения качества участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.

4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.

5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Ефимова София Эдуардовна	Искусство	11	Призер	Готфрид Т.В.
2	Конмтантюк Ульяна Романовна	Искусство	11	Призер	Готфрид Т.В.
3	Горяинова Мария Сергеевна	Литература	11	Победитель	Гайдышева А.А.

4	Выставкина Элеонора Вячеславовна	Литература	10	Призер	Гайдышева А.А.
5	Белоусов Леонид Александрович	ОБЖ	10	Победитель	Рудевицкий Л.Г.
6	Минигулова Юлия Рустемовна	ОБЖ	11	Призер	Рудевицкий Л.Г.
7	Голикова Лариса Владимировна	Литература	7	Призер	Метелева Е.Л.

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Предмет	Класс	Результат	ФИО преподавателя
1	Константюк Ульяна Романовна	Искусство	11	Участник	Готфрид Т.В.
2	Горяинова Мария Сергеевна	Литература	11	Участник	Выставкина И.А.
3	Белоусов Леонид Александрович	ОБЖ	10	Призер	Рудевицкий Л.Г.

Участие обучающихся в конкурсах

№	ФИ	результат	Уровень, название конкурса	Подтверждающий документ
	Школьный краеведческий музей «Истоки»	победитель	районный конкурс музеев в номинациях: «Видеоэкскурсия по музею» «Человек легенда –Я.И. Быкодоров» Видеофильм «Донская казачья ярмарка в музее»	Грамота Отдела образования Администрации Семикаракорского района декабрь 2022
2	Школьный отряд ЮИД	победитель	Областной смотр конкурс готовности основных отрядов ЮИД	Диплом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 2022 год
	Выставкина Элеонора	2 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 02.12.2022 №551
	Климова Елизавета	2 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорского района от 02.12.2022 №551
	Рябович Виктория	2 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования

				Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Суховская Елизавета	2 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Павлов Кирилл	3 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Свидченко Мирослава	3 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Бондаренко Варвара	3 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Кравец Виктория	3 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Горяинова Мария	3 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Мозго Алина	3 место	Муниципальный этап региональной олимпиады по профориентации	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Белова Анастасия	3 место	Муниципальный этап региональной	Приказ Отдела

			олимпиады по профориентации	образования Администрации Семикаракорско го района от 02.12.2022 №551
	Бильдина Полина	3 место 1 место	Районный конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни Районный конкурс плакатов по противодействию коррупции «Чистые руки»	Диплом Администрации Семикаракорско го района Грамота Администрации Семикаракорско го района
	Фадеев Николай	1 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 28.11.2022 №548
	Приходкина Виктория	1 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 28.11.2022 №548
	Мальцев Лев	1 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 28.11.2022 №548
	Бозавчук Вероника	2 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 28.11.2022 №548
	Жабин Кирилл	2 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 28.11.2022 №548
	Пьянкин Кирилл	2 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско го района от 28.11.2022 №548
	Леонов Николай	2 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в областном конкурсе рисунков « Справедливые цифровые финансовые услуги»	Приказ Отдела образования Администрации Семикаракорско

				го района от 28.11.2022 №548
	Клименко Егор- учитель Метелева Е.Л.	1 место	Муниципальный отбор лучших работ для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший урок»	Приказ ОО №283 от 9.06.2022
	Жабина Олеся – учитель Божко А.А.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса проектно- исследовательских работ учащихся 4-8 классов образовательных учреждений Ростовской области « Малая академия юных исследователей»	Приказ ОО №288 от 09.06.2022
	Выставкина Элеонора –учитель Лукьяненко	1 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Цыбулина Алина- учитель Мишурина Н.К.	1 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Манохин Александр учитель Мишурина Н.К.-	1 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Санеева Ярослава- учитель Мишурина Н.К.	1 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Трухачева Анна- учитель Готфрид Т.В.	3 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Трушкина Алина – учитель Готфрид Т.В	3 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Фед учитель Готфрид Т.В отенко Изабелла-	2 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску»	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Акользина Анастасия- учитель Самчук А.С.	1 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Бильдина Полина – учитель Самчук А.С.	1 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Нефедов Олег- учитель Нефедова К.П.	2 место	Муниципальный этап районного конкурса «Дорога к обелиску	Приказ ОО №184 от 07.04.2022
	Бозавчук Данил - учитель Азарникова Т.И.	2 место	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»	Приказ ОО №18 6от 07.04.2022
	Горяинова Мария- учитель Горяинова О.Г.	1 место	Муниципальный творческий конкурс видеороликов « Я выбираю будущее»	Приказ ОО №138 от 09.03.2022
	ЮНАРМИЯ отряд «Красная звезда»- учителя Вечерина Л.В., Самчук А.С.	Три 3-х места	Приказ ОО « Об итогах муниципального конкурса видеосюжетов «Один день из жизни юнармейцев»	Приказ №90 от 27.01.2022

	Сиденко Илья – учитель Оноприйчук А.П.	победитель	Муниципальный конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием ИТ	Приказ ОО №45 от 25.01.2022
	Лаштованная Александра-учитель Уварова Л.А.	1 место	Муниципальный конкурс творческих работ «В фокусе –права человека»	Приказ ОО №57 от 21.01.2022
	Ли Тимур-учитель Вечерина Л.В.	2 место	Муниципальный конкурс творческих работ «В фокусе –права человека»	Приказ ОО №57 от 21.01.2022
	Субонова Лилия- учитель Попова Н.Л.	2 место	Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Приказ ОО №36 от 20.01.2022
	Жабина Олеся- учитель Попова Н.Л	3 место	Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Приказ ОО №36 от 20.01.2022
	Лыткина Елизавета- учитель Попова Н.Л	1 место	Районный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Приказ ОО №36 от 20.01.2022
	Громова Анастасия- учитель Шкандевич Т.А.	Победител ь	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Веркеева Милена- учитель Шкандевич Т.А.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Гайдышев Егор- учитель Божко А.А.	Победител ь	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Христовой Артем- Горяинова О.Г.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Кундрюкова Александра-учитель Мишурина Н.К.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Жабин Кирилл- учитель Божко А.А.	Победител ь	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Морозова Екатерина- учитель Божко А.А.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Великий Владислав – учитель Божко А.А.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Мальцев Лев-учитель Божко А.А.	1 место	Муниципальный этап областного конкурса –акции « Усатый полосатый»	Приказ ОО №33 от 18.01.2022
	Великий Владислав – учитель Ливада Е.В.	3 место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Фадеева Арина- учитель Ливада Е.В.	2 место	Муниципальный этап регионального конкурса детского	Приказ ОО №30 от 17.01.2022

			рисунка « Охрана труда глазами детей!	
	Пьянкин Олег-учитель Божко А.А.	2место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Приходкина Виктория –учитель Божко А.А.	победитель	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Зиброва Дарья-учитель Рудевицкая Е.Н.	2место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Мотева Анна-учитель Рудевицкая Е.Н.	2место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Тумайкина Полина-Учитель Рудевицкая Е.Н.	Победитель	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Боженко Анастасия-учитель Рудевицкая Е.Н.	1место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Чекин Илья-учитель Умранова З.Р.	1место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Бугаевкая Марина-учитель Артемова М.А.	2место	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка « Охрана труда глазами детей!	Приказ ОО №30 от 17.01.2022
	Бурченкоова София-учитель Мачуло И.С.	1место	Муниципальный этап областного конкурса « Лучшая реклама дополнительного образования детей»	Приказ ОО №18 от 13.01.2022
	Макаринская Елизавета- учитель Мачуло И.С	1место	Муниципальный этап областного конкурса « Лучшая реклама дополнительного образования детей»	Приказ ОО №18 от 13.01.2022
	Приходкина Ирина-учитель Мачуло И.С	1место	Муниципальный этап областного конкурса « Лучшая реклама дополнительного образования детей»	Приказ ОО №18 от 13.01.2022
	Трепутень Анна-учитель Мачуло И.С	1место	Муниципальный этап областного конкурса « Лучшая реклама дополнительного образования детей»	Приказ ОО №18 от 13.01.2022
	Карунина Ева-учитель Божко А.А.	1место	Муниципальный этап областного конкурса « Лучшая реклама дополнительного образования детей»	Приказ ОО №18 от 13.01.2022

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2022 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. Декада «Забота», посвященная Международному Дню инвалидов День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза Дни безопасности ПДД.
Январь	Месячник оборонно-массовой работы. Дни безопасности ПДД.
Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли. Дни безопасности ПДД.
Апрель	День спорта. День здоровья. День космонавтики. Смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства». Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Экологическая операция «Чистый город» Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Дни безопасности ПДД.

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при анкетировании учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий»

Год	1.Просто развлекает	2. Показывает, что мы умеем делать	3.Делает класс дружнее	4.Показывает, что мы не хуже других	5.Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2022	5%	30%	20%	15%	30%

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям:

Воспитательная деятельность включала следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;
- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентационная деятельность;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- проектная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание;

работа с родителями

на основании действующих в школе воспитательных программ:

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 2 «Подросток и закон»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа организации ученического самоуправления;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программа патриотического воспитания «Мы - граждане России»;
- Программа «Организация деятельности МБОУ СОШ №2 по профориентации учащихся»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- Программа нравственного воспитания;

- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».
- Психолого-педагогическая программа «Профессиональное ориентирование»
- Психолого-педагогическая программа «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся»
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающую программу психолого-педагогической направленности «Профилактика дезадаптивных форм поведения несовершеннолетних»
- Профилактическая, психолого-педагогическую программа «Я выбираю жизнь в Гармонии с собой» (профилактика раннего употребления подростками ПАВ)
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Мы разные, но мы вместе»
- Программа психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков «Путь к себе»
- Развивающая психолого-педагогическую программу «Формирование и развитие эмоционального интеллекта у участников образовательного процесса»
- Программа (Антинаркотическое воспитание подростков) "Нет наркотикам!" утвержденная приказом МБОУ СОШ №2 от 31.08.2022 № 460

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов (рассказ, беседу, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка, соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Реализация целевых направлений: Гражданско-патриотическое воспитание.

Для реализации этого направления разработаны и проведены следующие мероприятия:

Сроки	Мероприятие	исполнитель	результат
04.10.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Россия – страна возможностей!»	Гайдышева А.А., Метелева Е.Л.	участие
С19.09- 19.10	Региональный этап конкурса на знание государственных символов и атрибутики Р.Ф.	Классные руководители 5-11 кл.	участие
20.10	Конкурс « Своих не бросаем!»	Мюллер С.И., Еремеева С.В., Волхонская Е.А.	участие

15.10	Анкетирование в рамках проекта «Без срока давности»	Резникова И.А., Голикова Н.А.	участие
19.10	Акция «Своих не бросаем» РДК	Гайдышева А.А., Чумак Ю.И.	участие
9.11	Участие во Всероссийском чемпионате по киберспорту «Юнармеец в сети»	Финенко А.В.	участие
20.11	Участие в проекте «Я-ты-он-она - Вместе целая страна!»	Мишурина Н.К.	участие
15.10	Участие юнармейского отряда в акции «Новый год вместе!»	Финенко А.В.	участие
12.12	Участие в акции «Мы граждане России!»	Вечерина Л.В.	участие
9.11	Участие в социальном проекте «Когда говорят памятники»	Голикова Н.В., Резникова И.А.	участие
21-23.11	Участие в акции «Пусть улыбнуться детские глаза»	Кл.рук.1-11	участие
5.12	МБУКЦРБ 2 «Волонтерство как смысл жизни»	Вечерина Л.В.	участие
2.12	День неизвестного солдата. Возложение	Финенко А.В.	участие
20.12	Муниципальный этап Всероссийской акции «Я – гражданин России»	Маркина Н.Г., Гайдышева А.А.	Участие
9.12	Участие онлайн в уроке мужества, посвященного «80-летию со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Донского казачьего Краснознаменного Будапештского корпуса»	Якушова Е.Н., Вечерина Л.В.	участие
23.12	Урок Мужества	Резникова И.А.	участие
07.04	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Азарникова Т.И.	Бозавчук Данил , 2место район
5.04	Акция «Крымская весна»	Божко А.А., Метелева Е.Л., Резникова И.А., Маркина Н.Г., Артемова М.А., Попова Н.Л., Шкандевич Т.А.	участие
8.02	Муниципальный конкурс видеосюжетов « Один день из жизни юнармейцев»	Самчук А.С., Вечерина Л.В.	Три третьих места
20-28.01	Акция «Блокадный хлеб»	Кл. рук 1-11	участие
17.01	Муниципальный этап областного конкурса музеев	Лукьяненко С.И.	Три победителя

Спортивно-оздоровительное направление. Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования «Вперед, за рекордами!», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, футболу, пионерболу, теннису. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

В школе созданы и действует программы:

- «Здоровье», основной целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в осенние и весенние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано трехразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

Спортивную работу в школе ведут 4 преподавателя физической культуры.

ГТО-2022

В сдаче норм ГТО приняли участие 100 человек. Ответственная – учитель Мачуло И.С.

Участие в мероприятиях по спорту 2022 год

№	Мероприятие	Участники, результат	Учитель	Приказ
1	Районный конкурс «Готовлюсь к ГТО»	Яшин Кирилл 2 место	Резникова И.А.	Приказ ОО №58 от 21.01.2022
2	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Долгова Мария, 1 место	Умранова З.Р.	Приказ ОО №59 от 21.01.2022
3	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Попов Николай, 2 место	Кондратова О.Г.	Приказ ОО №59 от 21.01.2022
4	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Цыбулина Алина, 1 место	Мишурина Н.К.	Приказ ОО №59 от 21.01.2022
5	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Сурма Ярослав, 3 место	Ливада Е.В.	Приказ ОО №59 от 21.01.2022
6	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Макаринская Елизавета, 2 место	Мюллер С.И.	Приказ ОО №59 от 21.01.2022
7	Районный творческий конкурс «ГТО в моей жизни»	Фирсова Юлия, 1 место	Метелева Е.Л.	Приказ ОО №59 от 21.01.2022
8	Районные соревнования «Лихой казак»	Команда, три 2-х места и одно 3-е	Якушова Е.Н. Попова Н.Л.	Приказ №556 от 19.09.2022

В 2022 году в спортивных мероприятиях приняли участие 700 обучающихся, что составляет 100 % от общего количества.

дата	мероприятие	Количество учащихся	учитель	Приказ по школе
25.02	пионербол	12 чел.	Мачуло И.С.	№102 от 25.02
01.03	пионербол	12	Мачуло И.С.	№113 от 01.03
04.03	пионербол	20	Мачуло И.С.	№114 от 01.03
11.03	пионербол	12	Мачуло И.С.	№137 от 10.03
05,08.04	Тег-регби	18	Трепутень О.В.	№202 от 05.04
11,18,25.04	пионербол	34	Попова Н.Л., Малевиц М.С.	№203 от 05.04

24.04	пионербол	12	Малевиц М.С Сластан И.В.	№203 от 05.04
29.04	пионербол	12	Малевиц М.С Сластан И.В.	№203 от 05.04
26.04	минифутбол	20	. Малевиц М.С.	№203 от 05.04
05.05	минифутбол	20	Малевиц М.С Сластан И.В.	№203 от 05.04
13,20,27,28.04	баскетбол	30	Мачуло И.С.	№203 от 05.04
07.04	Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	700	Учителя физкультуры	№207 от 05.04
21.04	Сдача норм ГТО	40	Мачуло И.С.	№244 от 20.04
28.04	Сдача норм ГТО	20	Мачуло И.С.	№255 от 26.04
05.08	Акция «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»	350	Самчук А.С.	ОО №365 от 30.08
26.,27,28.09	Сдача норм ГТО	60	Мачуло И.С. . Малевиц М.С.	№568 от 23.09
27.10	«Славься ,Русь, своими богатырями!»	20	Мачуло И.С Сластан И.В. Малевиц М.С. Попова Н.Л.	№580 от 27.09
01.10	Прохождение туристического маршрута	15	Мачуло И.С.	№603 от 10.10
15.10	Минифутбол Баскетбол Спартакиада школьников	24	Мачуло И.С Сластан И.В. Малевиц М.С. Попова Н.Л	№618 от 12.10
03.11	Сдача норм ГТО	20	Мачуло И.С	№671 от 02.11
12.11	Сдача норм ГТО	6	Мачуло И.С.	№697 от 11.11
До01.12	Конкурс Агитбригад	10	Попова Н.Л.	№737 от 29.11
06.12	Пионербол	15	Мачуло И.С.	№773 от 01.12
13.12	пионербол	15	Мачуло И.С.	№784 от 12.12
15.12	пионербол	15	Попова Н.Л	№793 от 15.12
22.12	пионербол	15	Мачуло И.С.	№819 от 22.12
05.09	День Здоровья	700	Маркина Н.Г.	№452 от 30.08
24.06	ГТО «Семейных команд»	1	Мачуло И.С	№379 от 24.06
26-28.09	Сдача норм ГТО	60	Мачуло И.С	ОО №429 от 23.09

Профориентационная и трудовая деятельность.

В течение года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор» (1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 класс); месячник профориентационной работы «Мир профессий»; циклы классных часов: «Как выбрать свою профессию», «Рынок труда: современность и перспектива»

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные	379	Учебные кабинеты, программы дополнительного образования	Групповые; Практические занятия; Исследовательские работы	Патриотизм; развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка; экологический кругозор; целеустремленность; коммуникативные навыки совершенствования; гражданская идейно-нравственная позиция.
развивающие	379	Учебные кабинеты; программы дополнительного образования	Практические занятия; групповая и индивидуальная работа.	Познавательная активность; коммуникативность; умение работать в группах; сотрудничество в различных межвозрастных коллективах; чувство прекрасного; гармония; умение реализовывать свои способности и интересы.
оздоровительные	80	Спортивный зал; спортивная площадка; тренажерный зал.	Соревнования; первенство; турниры.	Чувство товарищества; стремление к здоровому образу жизни; реакция; скорость; ловкость; внимание; гибкость; мышление; познать свой организм и поддерживать его в здоровом состоянии

1.4. Организация учебного процесса

Формы обучения в МБОУ СОШ №2 организуются с учетом потребностей и возможностей обучающихся и их родителей. Образовательные программы могут осваиваться по индивидуальным учебным планам на основании медицинских показаний (обучение на дому), а также в следующих формах:

внутри ОО - в очной, очно-заочной, заочной;
вне ОО - в форме семейного образования, дистанционное образование.
Допускается сочетание различных форм получения образования.

Учебный план

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует минимальный и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из пяти частей:

- Учебный план для 1 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС НОО-2021)
- Учебный план для 2-4 классов (составлен в соответствии с ФГОС НОО 2009)
- Учебный план для 5 классов (составлен в соответствии с обновленными ФГОС ООО - 2021)
- Учебный план для 6-9 классов (составлен в соответствии с ФГОС ООО 2010)
- Учебный план для 10-11 классов (составлен в соответствии с ФГОС СОО)

Цель учебного плана:

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного образования;
- обеспечить получение начального, основного, среднего общего образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом
- развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык; литературное чтение; родной язык (русский); литературное чтение на родном языке (русском); математика; окружающий мир; физическая культура; технология; иностранный язык; музыка; основы светской этики; изобразительное искусство.
Основное общее образование	Русский язык; литература; родной язык (русский); родная литература (русская); математика; алгебра; геометрия; физика; химия; история России. Всеобщая история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; музыка; изобразительное искусство; технология; физическая культура; ОДНКНР; ОБЖ.
Среднее общее образование	Русский язык; литература; родной язык (русский); родная литература (русская); алгебра и начала математического анализа; геометрия;

	физика; химия; история; иностранный язык; информатика; обществознание; география; биология; право; физическая культура; индивидуальный проект; ОБЖ; астрономия.
--	---

**Профильная направленность обучения
в соответствии с реализуемыми образовательными программами.**

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано три профиля в 10 классе, обучающиеся 11 класса продолжили обучение по трем профильным направлениям..

Профили и предметы на углубленном уровне

Класс	Профиль	Учебные предметы	Элективные курсы
10 класс	Естественно-научный	Русский язык, химия, биология	Физика в биологии и медицине, Финансовая грамотность, 3Д моделирование, Многообразие организмов. Организм человека
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	Финансовая грамотность, Умей владеть словом, 3Д моделирование, Правовая деятельность, За строкой художественного текста.
	Технологический	Физика, информатика, математика	Умей владеть словом
11 класс	Естественно научный	Русский язык, химия, биология	Страны мира, 3д моделирование, Биофизика, Актуальные вопросы современной биологии, Химия в жизни человека.
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	Финансовая грамотность, Умей владеть словом, 3Д моделирование, Правовая деятельность, Страны мира, за строкой художественного текста.
	Технологический	Физика, математика, информатика	Умей владеть словом, Методика решения нестандартных задач

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных, в основном, от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и решению задачи воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

Основные цели организации внеурочной деятельности учащихся определяются закономерностями интеллектуально-личностного развития учащихся на разных возрастных ступенях общего образования:

на уровне начального общего образования - обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребенка в образовательной среде ОУ, создание благоприятных условий для его полноценного развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями основной образовательной программы;

на уровне основного общего образования – приобщение подростков к школьным традициям в общественно значимой деятельности предпрофильной подготовке, поддержание мотивации к учению и познавательной деятельности, целенаправленное формирование у них российской гражданской идентичности.

на уровне среднего общего образования - создание условий для индивидуальной образовательной деятельности, предпрофессиональной и социальной практики на основе сотрудничества с педагогами, представителями различных направлений, культуры, производства, а также - сверстниками и более младшими школьниками.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- Обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы ОУ;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В Основной образовательной программе начального общего образования предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или в походах, экскурсиях и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 строится на основе оптимизационной модели. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, в читальном зале школьной библиотеки, школьном музее, актовом зале.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-логопеда).

Внеурочная деятельность проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования детей, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях и учреждениях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) **в таких формах**, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 11-й кл.) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

1) Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья.

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.

- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

2) Общекультурное:

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

3) Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

4) Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.

- Выставки рисунков.

- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.

- Тематические классные часы.

- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Казачок».

- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

5) Социальное:

- Проведение субботников.

- Работа на пришкольном участке.

- Разведение комнатных цветов.

- Акция «Посади дерево».

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.

- Разработка проектов к урокам.

**Интеграция занятий внеурочной деятельности
в систему воспитательной работы школы:**

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной	Направления развития личности
Спортивно-оздоровитель	Спортивно-оздоровительное	Игровая, Спортивно-оздоровительная,	Секции Соревнования

ное	Военно-патриотическое	краеведческая, Познавательная, Досугово-развлекательная	Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
Духовно-нравственное	Научно-познавательное	Игровая, Проблемно-ценностное общение	Кружок Творческое объединение Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальные игры Круглый стол Дискуссии Конференции Гражданские акции Трудовой десант Шефское движение
	Художественно-эстетическое	Художественное творчество	
	Военно-патриотическое	Краеведческая	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
Социальное	Общественно-полезная деятельность	Игровая, Проблемно-ценностное общение, Социальное творчество (социально преобразующая деятельность), Трудовая (производственная) деятельность	Детские общественные объединения Детские общественные организации Детские производственные бригады
Общеинтеллектуальное		Познавательная, Краеведческая,	Школьные научные конференции; Соревнования; Исследовательские проекты
	Проектная деятельность	Проблемно-ценностное общение	Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия Индивидуально-групповые консультации и т. д.
Общекультурное	Научно-познавательное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

Занятия внеурочной деятельностью

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	К-во часов в неделю			Кол-во часов в год
		1 а	1 б	1 в	
Спортивно-оздоровительное	«Ловкие, быстрые, смелые» (личностное развитие)	1	1	1	33/33/33
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	1	33/33/33
Общекультурное	«Речевое творчество»	1	1	1	33/33/33
Общеинтеллектуальное	«В мире волшебных цифр» (интеллектуальные марафоны) «Шахматы»	1	1	1	33/33/33
		1	1	1	33/33/33
Социальное	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги».	1	1	1	33/33/33
Итого в неделю (год)		6 ч	6 ч	6 ч	198/198/198

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	К-во часов в неделю			Кол-во часов в год
		2 а	2 б	2 в	
Спортивно-оздоровительное	кружок «Школа здоровья» кружок «Мир здоровья»	1	1	1	34/34/34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	1	34/34/34
Общекультурное	кружок «Хочу все знать!» кружок «Волшебный карандаш»	1	1	1	34/34/34
Общеинтеллектуальное	Научный клуб «Занимательная математика»	1	1	1	34/34/34
	Научный клуб «Умники и умницы» Клуб «Шахматы»	1	1	1	34/34/34
Социальное	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»	1	1	1	34/34/34
Итого в неделю (год)		6 ч	6 ч	6 ч	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Название программы	3а	3б	3в	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол-гимнастика» секция «Туристыята» спорт. игры «Мир здоровья»	1	1	1	34 34 34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	1	34/34/34
Общекультурное	муз. студия «Домисолька» театр. мастерская «Я артистом стать хочу!» Изостудия «Волшебный карандаш»	1	1	1	34 34 34
Общеинтеллектуальное	научн. клуб «Я-исследователь» «Умники и умницы» клуб «Шахматы»	1 1	1 1	1	34 34/34 34/34/34
Социальное	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»	1	1	1	34/34/34
	Итого в неделю (год)	6	6	6	204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Название программы	4а	4б	4в	4г	Направление внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	секция «Подвижные игры» «Тропа здоровья»	1	1	1	1	34/34/34 34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	1	1	34/34/34/34
Общекультурное	студия «Волшебная мастерская» «Я - актёр!» «Путешествие в страну Этикета»	1	1	1	1	34/34 34 34
Общеинтеллектуальное	Научный клуб «Умники и умницы» «Развивайка» «Гимнастика для ума» клуб «Шахматы»	1 1	1 1	1 1	1 1	34/34 34 34 34/34/34/34
Социальное	Функциональная грамотность «Экономика: первые шаги. Финансовая грамотность»	1	1	1	1	34/34/34/34
	Итого в неделю (год)	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч	204/204/204/204

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
		5 А	5 Б	5 В	
Спортивно-оздоровительное	«Играем вместе» (личностное развитие)	1	1	1	35/35/35
Духовно-нравственное	«Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	1	1	1	35/35/35
	Компьютерный рисунок (предметная деятельность)	1	1	1	35/35/35
Общекультурное	«Занимательная математика» (предметная деятельность)	1	1	1	35/35/35
Общеинтеллектуальное	«В мире профессий» (личностное развитие)	1	1	1	35/35/35
	Итого	6	6	6	210/210/210

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю				Кол-во часов в год
		6 А	6 Б	6 В	6 Г	
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры с элементами спортивных игр» «Фитболгимнастика»	1		1	1	35/35/35
			1			35
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	1	35/35/35/35/35
	«Жизнь замечательных людей» «Юный журналист»	1	1			35/35
				1	1	35/35
Общекультурное	«Занимательный русский язык» «Математический калейдоскоп»	1				35
			1	1	1	35/35/35
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности» «Азбука безопасности»	1	1			35/35
				1	1	35/35
	Итого	5	5	5	5	175/175/175/175

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
		7 А	7 Б	7 В	
Спортивно-оздоровительное	«Фитболгимнастика» «Спортивные игры»	1	1		35
				1	35/35

Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	35/35/35
Общекультурное	«Кладезь грамотеев» «Формирование читательской грамотности» «Познаю себя»	1			35
			1		35
				1	35
Общеинтеллектуальное	«Школа юного Пифагора»	1	1	1	35/35/35
Социальное	«Основы финансовой грамотности» «Все профессии важны»	1			35/35/35
	Итого	5	5	5	175/175/175

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
		8 А	8 Б	8 В	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	35/35/35
Общекультурное	«Читательская грамотность» «Этикет общения» «Традиции Донского края»	1			35/35
			1	1	35
Общеинтеллектуальное	«3Dмоделирование»	1	1	1	35/35/35
Социальное	«Финансовая грамотность» «Мир профессий»	1	1	1	35/35/35
		1	1	1	35/35/35
	Итого	5	5	5	175/175/175

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов в год
		9 А	9 Б	9 В	
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1	1	34/34/34
Общекультурное	«Аспекты читательской грамотности» «Традиции Донского края»		1	1	34/34
		1			34
Общеинтеллектуальное	«Мир географии» «Математический практикум»	1	1		34/34
			1	1	34/34
Социальное	«Финансовая грамотность» «Шаг к профессии»	1		1	34/34
		1	1	1	34/34/34
Итого		5	5	5	170/170/170

Направление внеурочной деятельности	Название программы	10 кл	Кол-во часов в год	Название программы	11 кл	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	«Фитболгимнастика»	1	35	«Фитболгимнастика»	1	34
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	35	«Разговор о важном»	1	34
Общеинтеллектуальное (функциональная грамотность)	«Россия-моя история»	1	35 35	«Россия-моя история»	1	34
Общекультурное	«Секреты русского языка»	1	35	«В мире лингвистики»	1	34
Социальное	«Основы военной службы»	1	35	«Основы военной службы»	1	34
	«Психология»	1	35	«Психология»	1	34
	Итого в неделю	6			6	
	За год		210			210

Режим образовательной деятельности

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	34 недели- 2-4-е кл. 33 недели-1-е кл.	35 недель 6-8 кл. 34 недели 5, 9 кл.	35 недель – 10 кл. 34 недели – 11 кл.
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 30 мин. 1 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.	2 перемены по 30 мин. 3 перемены по 10 мин. 1 перемена 20 мин. 2 перемены по 5 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов /	1 смена	1 смена	1 смена

обучающихся, занимающихся в первую смену			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

Режим учебных занятий:

1-е классы

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь– март
1	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:40 Перемена - 8:40 8:50
2	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:50–9:30 Динамическая пауза 40 минут
3	10.00–10:35	10.00–10:35	10:10–10:50 Перемена 10:50-11:10
4		11.00-11.35	11.10–11:50 Перемена 20 минут
5			12.10-12.50

2-11-е классы

Урок	Время	Перемена
1	8:00–8:40	8:40 8:50
2	8:50–9:30	9:30-10:00
3	10:00–10:40	10:40-11:10
4	11.10–11:50	11:50-12:10
5	12:10-12:50	12:50-12:55
6	12:55–13:35	13:35-13:40
7	13:40-14:20	

Условия образования обучающихся с ОВЗ

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. В школе работают учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог–психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната:

№	Название оборудования	Кол-во
Предметы мебели		
1	Письменный стол	2
2	Автоматизированное рабочее место	2
3	Мягкие стулья	8
4	Стулья ученические	10
5	Столы ученические	4
6	Встроенный шкаф	1

Техническое оснащение		
1	Источник света к зеркальному шару	1
2	Источник света для детского коврика «Звездное небо»	1
3	Музыкальный центр	1
4	Ультразвуковой распылитель для ароматерапии	1
5	Ультрафиолетовая лампа на стену	4
6	Источник света для фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1
7	Настенный гребень	1
8	Светильник «Вулкан»	1
9	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1
10	Программно-аппаратный комплекс для психологического исследования ПАКП-02	1
11	Персональный компьютер	1
12	Система проверки и контроля знаний	1
13	Интерактивный стол smarttable	1
14	Интерактивный проектор smartLR 60 WI	1
15	LCD панель Philips 47lf 5	1
16	Графический планшет WS 200 smart	1
17	Интерактивная система Smartboardsb680 iv2	1
Оборудование в сенсорной зоне		
1	Детский коврик «Звездное небо»	1
2	Пуфик-кресло с гранулами	1
3	Детская сенсорная дорожка	1
4	Сухой бассейн	1
5	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	1
6	Шар зеркальный	1
7	Игровое тактильное панно «Застежка»	1
8	Пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1
9	Детский дидактический манеж	1
10	Детский подвесной цилиндр	1
11	Трапедия с гранулами	2
12	Мат напольный	3
13	Детское складное кресло «трансформер»	1
14	Детское зеркальное панно	5
Дополнительные средства		
1	Ковровое покрытие	2
2	Жалюзи	3

В здании школы имеется вход, доступный для маломобильных групп населения. Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия (доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Связь с социумом.
Дополнительное образование в МБОУ СОШ№2 позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- гражданско-патриотическое

Содержание образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Общие сведения о работе объединений дополнительного образования

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	13	55	Художественная направленность-1 Физкультурно-спортивных-4 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-педагогическое-4 Туристско-краеведческое-1 Гражданско-патриотическое-1
Количество учащихся охваченных ДО	426-школа 142-ДДТ 183-ДЮСШ 62-ДШИ	100%	Обучается в школе-744
Охват учащихся спортом в школе	80	12%	Секции: пионербол, волейбол, футбол, теннис
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	183	27%	Секции: легкая атлетика, футбол, борьба, гребля, черлидинг, плавание

Кадры дополнительного образования

Сведения о педагогах	Количество
Количество педагогов дополнительного образования в т.ч	10 (12 + библиотекарь и бухгалтер)
Количество педагогов с высшим образованием	7
Количество педагогов со средне-специальным образованием	2

Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием

Техническая направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	15	30	40

Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	60	80	80
ДЮСШ	185	165	183

Художественная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	60	30	40
ДЮСШ	185	165	
ДШИ	83	68	62

Туристско-краеведческая направленность –количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	15	10	20
ДДТ	20	0	0

Естественнонаучная направленность-количество обучающихся

ОУ	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МБОУ СОШ №2	15	25	20
ДДТ	0	0	0

Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

Участие обучающихся, посещающих кружки, в мероприятиях за 2022год

Связь школы с социумом

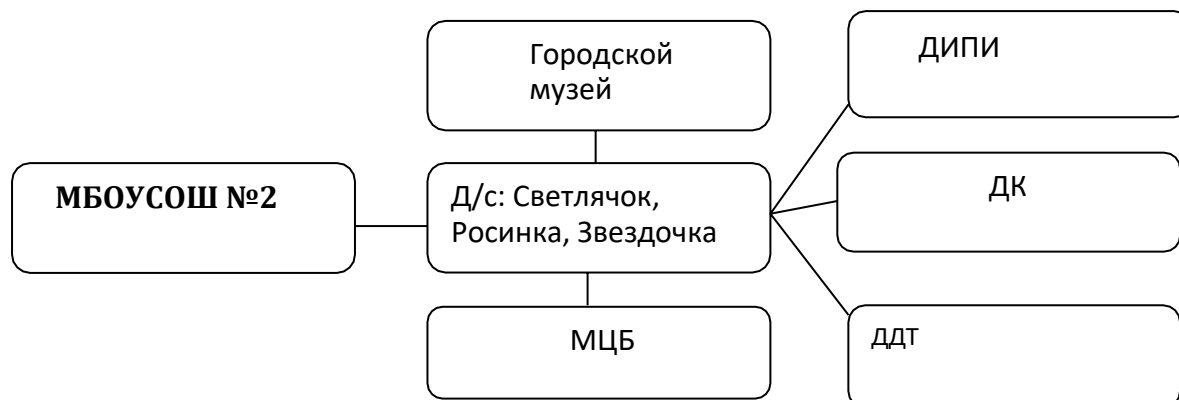
Школа – это открытая образовательная система. Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления школьного образования, от которого зависит его качество. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- администрация города;
- учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК, водноспортивный комплекс);
- родители;
- музеи;
- пожарная часть;
- библиотеки;

- вузы;
- редакция газеты «Семикаракорские вести»;
- Отдел образования (центр социальной помощи семье и детям, опека, КДН и ПДН);
- дошкольные образовательные учреждения и школы города.

Успех воспитательной работы школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесные ее контакты с семьей и общественностью.

Сотрудничество школы с социумом



1.5. Востребованность учеников

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2022 г.

Количество выпускников 9-х классов	Продолжают образование в				
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	Повторное обучение	Не продолжили обучение (ФИО), по какой причине, какие меры приняты
60	0	33	23	4	0

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов на 01.09.2022 г.

Количество выпускников 11-х классов	Продолжают образование в				Количество трудоустроенных выпускников	Не работают и не учатся (в эту же колонку – армия)
	ОУ начального профессионального образования (ПУ)	ОУ среднего профессионального образования	курсы и др.	ОУ высшего профессионального образования		
25	0	9	0	16	0	0

**Информация о поступлении выпускников11 образовательного учреждения
в учреждения профессионального образования**

Названия ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2018	2019	2020	2021	2022
ВУЗы	Южный федеральный университет, -химический факультет -факультет радиофизики - биологии -лингвистики -зарубежная филология -бизнес-информатика -учебно-военный центр -применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения - социально-культурный сервис гидрометеорология - экономический Прикладная математика Педагогическое образование		3	1		
			1	1		2
	Ростовский государственный университет путей сообщения Строительный Экономика и право, юриспруденция Промышленное и гражданское строительство Экономическая безопасность		4 1			
				1		1
	Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, ф-т юриспруденция					
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. Платова, промышленное и гражданское строительство				1	
	Государственный гуманитарно- технологический университет г. Орехово- Зуево юридический		1			
	Донской государственный технический университет Ф-т наземные транспортно- технологические средства Юридический Ф-т психологии Менеджмент и управление Электроэнергетика Сервис Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств Прикладное приборостроение Информационные технологии	1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	1 1	1 1 1

Экономический					1
Архитектура и градостроительство					1
Стандартизация и метрология					1
Автоматизация, мехатроника и управление					
Пожарная безопасность					
Перевод и переводоведение					
Физический					
Энергетика и нефтегазовая промышленность				1	
Информатика и вычислительная техника					
Гражданское строительство					
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
Строительство					
Социально-культурная деятельность					
Технология легкой промышленности					
Воронежский государственный университет -юридический, судебная и прокурорская деятельность					1
Санкт-Петербургский филиал Финансового университета при правительстве РФ -финансово-экономический					1
Московский авиационный институт -инновационные системы летательных аппаратов		1			
Московский политехнический университет, машиностроение			1		
Ростовский государственный экономический университет, ф-т учетно-экономический		1			
ф-т журналистики					
ф-т экономика и финансы			1		
ф-т экономика и кредит					
ф-т менеджмент и предпринимательство			1		
ф-т бухучет, анализ и аудит	1	1			
ф-т лингвистики		1			
ф-т торговое дело		1			
Ростовский институт ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» РПА Минюста России					
правовое обеспечение национальной безопасности		1			
Ростовский государственный медицинский университет					
ф-т фармация					
ф-т лечебное дело	1				
Российская академия народного хозяйства и государственной службы, менеджмент			1		1
-государственное и муниципальное управление					
-правовое обеспечение национальной безопасности					1
Ставропольский государственный		1			

медицинский университет педиатрический					
Пятигорский медико-фармацевтический институт фармация		1			
Волгоградский государственный медицинский университет Лечебное дело Медицинская биохимия		1			1
Государственный медицинский университет г. Курск фармацевтика			1		
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-т Эксплуатация судовых энергетических установок ф-т электромеханика -судовой механик	1 1				
Военно-морская академия г. Санкт- Петербург Ф-т применение и эксплуатация крылатых ракет на подводных лодках Ф-т систем и средств связи РВСН	1 1				
Южно-Российский государственный политехнический университет г. Новочеркасск Ф-т юридический Ф-т энергетический	1				
Волгодонский инженерно-технический институт Строительство уникальных сооружений		1		1	
Азово-Черноморский инженерный институт Электроэнергетика и электроника		1			
Персиановский донской государственный аграрный университет - биотехнология1		1		1	
Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал Донской государственный технический филиал) - сервис				1	
Северо-Западный институт управления российской академии народного хозяйства и государственной службы г. Санкт- Петербург -ф-т безопасности и таможни					1
Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, графический	1				
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет -нефтегазовый					1
Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного	1				

	института кинематографии им. С.А. Герасимова -режиссура					
	Военно-космическая академия им. А. Можайского -ф-т сбор и обработка информации - конструкция летальных аппаратов	1	1	1		
	Военный институт (военно-морской) ВУНЦ ВМФ «Военно-морская академия» - штурманско-гидрографический и вооружения надводных кораблей				1	
ССУЗы	Ростовский базовый медицинский колледж - сестринское дело -акушерское дело -стоматология - фармация	1	1		1 2	
	Белгородский медицинский колледж -стоматология					1
	Ростовский колледж прикладного профессионального образования, право и организация социального обеспечения - атомная энергетика и машиностроение		1			
	Шахтинский медицинский колледж -ф-т лечебное дело					1
	Российский юридический институт Российской правовой академии Минюста России, г. Ростов-на-Дону Юридический колледж			1	1	
	Колледж РостГМУ Стоматология					
	Константиновский педагогический колледж Учитель начальных классов	1		1	1	1
	Ростовский колледж культуры - музыкальное звукооператорское мастерство		1			
	Донской государственный технический университет колледж, экономика			1		
	Колледж при Ростовском институте защиты прав предпринимателя), правовая организация социального обеспечения				1	
	Новочеркасский колледж промышленной технологии и управления, организация перевозок и управления на транспорте				1	
	Новочеркасский политехнический колледж - строительство и эксплуатация зданий и сооружений					1
	ГБПОУ «Семикаракорский агротехнологический техникум, менеджмент			1		
	ГАПОУ РО Ростовский колледж рекламы, сервиса и туризма «Сократ», туризм				1	
	Ростовский строительно-художественный техникум					1
	Ростовский индустриально-					1

полиграфический техникум - печатник плоской печати					
Пухляковский агропромышленный техникум - механизация сельского хозяйства					1
ГБПОУ РО «Ростовский-на-Дону гидрометеорологический техникум» -метеорология					1
Ростовский колледж связи и информатики, информационная система и программирования					1

1.6. Кадровое обеспечение

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУ СОШ №2 работает 55 педагога, В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 4 человека, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 – подтвердил высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2022 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков, опросы. По итогам выяснили, что 21 процент педагогов начальной, 19 процентов – основной, 14 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций.

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

- Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 28 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 11 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 26 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 2 для внедрения требований обновленных ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 67 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 2 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

В школе 74% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образования – 26% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 43% учителей.

**Сведения о педагогических работниках
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		55	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):			
• Учитель математики		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	75,7%
	со средним специальным образованием	12	23.3%
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	22	43%
	Высшую	9	17.6%
	Первую	13	25.4%

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	45	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	2	
	Учитель дефектолог	1	
	Старший вожатый	1	
	Педагог – библиотекарь	1	
	Библиотекарь	1	
	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	13.7%

Результаты участие педагогов школы в конкурсах

ФИО учителя	Конкурс	Сроки	Результат
Божко А.А.	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог 2022», 2 поток от Центра педагогических инноваций и развития образования «Новый век» Экологический урок-практикум «Чистое будущее – в чистом настоящем»	16.05.2022	Диплом лауреата 3 степени
	Всероссийский дистанционный конкурс «Я – педагог 2022», 3 поток от Центра педагогических инноваций и развития образования «Новый век»	5.11.2022	Диплом лауреата 2 степени
Ливада Е.В.	Международная профессиональная олимпиада «Совушка» «Мнемоника-техника быстрого запоминания»	29 сентября 2022	Диплом 2 степени
	Международный проект Олимпиада Инфоурок «Возрастные кризисы развития школьников и психологическая помощь»	30 ноября 2022	Диплом 1 место
	Международный творческий конкурс «Моя любимая совушка» - диплом лауреата	Декабрь 2022	Диплом лауреата, благодарность портала «Совушка»
	Международная профессиональная олимпиада «Совушка» «Культурное наследие»	2 февраля 2022	Диплом 2 степени
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века»	28 января 2022	Диплом победителя
	Всероссийский конкурс	15.04.2022	Диплом 2 место

Метелева Е.Л.	«Исследовательские и научные работы, проекты»		
Умранова Зоя Рустамовна	Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность учителя иностранного языка»	Сентябрь 2022	Диплом победителя
Еремеева Светлана Васильевна	Районная интернет-викторина по вопросам Конституции Российской Федерации и избирательному праву	Ноябрь 2022	Диплом победителя 3 степени
Тройченко Юлия Юрьевна	Районная интернет-викторина по вопросам Конституции Российской Федерации и избирательному праву	Ноябрь 2022	Диплом победителя 2 степени
Чумак Юлия Ивановна	Районная интернет-викторина по вопросам Конституции Российской Федерации и избирательному праву	Ноябрь 2022	Диплом победителя 3 степени
Шкандевич Татьяна Александровна	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования "Лучший методический материал". Работа: "Интерактивный тест по математике для 2 класса"	30 марта 2022	Диплом Победитель (1 место) № КМ3909506
	Международная интернет-олимпиада "Работа с одаренными детьми по ФГОС"	28 марта 2022	Диплом Победитель (1 место) № ДО3909568

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением

Перечень учебников, утвержденный для реализации образовательной программы на 2022-2023 учебный год

ШИФР по перечню	Предмет	Автор, наименование учебника	Год издания	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы
	Начальное общее образование ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ, государственный образовательный стандарт начального общего образования.				
	ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Школа России» 1-4кл. «Школа России» 1 класс Б, В				
1.1.1.1.1.	Обучение	Горецкий В.Г.,	2019	Линия УМК «Русский язык»	1- Б

1.1.	грамоте и чтению	Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч.		В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. М., Просвещение	1-В
1.1.1.1.1. 1.2.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.,	2019	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. М., Просвещение	
1.1.1.1.2 .2.1.	Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., и др. Литературное чтение.	2019	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф. и др., М., Просвещение	
1.1.1.3.1. 8.1.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика В 2-х ч.	2019	Линия УМК «Математика» Моро М.И., и др. М., Просвещение	
1.1.1.4.1. 3.1.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	2019	Линия УМК «Окружающий мир» Плешакова А.А., М., Просвещение	
1.1.1.7.1. 4.1.	Технология	Лутцева Е.А. и Зуева Т.П. Технология	2020	Линия УМК «Технология» Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2. 2.1.	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1. 1.1.	Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8.1. 3.1.	Физическая культура	Лях В.Е. Физическая культура	2017- 2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
		«Школа России» 2 класс А, В			
1.1.1.1.2. 2.3.	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. М., Просвещение	2-А 2-В
1.1.1.1.1. 1.2.	Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф. и др., М., Просвещение	
1.1.1.3.1. 8.2.	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Математика» Моро М.И. и др., М., Просвещение	
1.1.1.4.1. 3.2.	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	2020	Линия УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.7.1. 4.2.	Технология	Лутцева Е.А. и Зуева Т.П. Технология	2020	Линия УМК «Технология» Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	

1.1.1.6.2. 2.2.	Музыка	Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1. 1.2	Изобрази тельное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред. Неменского Б.Н., М., Просвещение	
1.1.18.1. 3.1.	Физическ ая культура	Лях В.Е. Физическая культура 1-4	2016- 2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.2.1. 4.1.	Английс кий язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	2-А, 2-В
1.1.1.2.2. 2.1.	Немецки й язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2019	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	
«Школа России» 3 класс А, Б, В, Г					
1.1.1.1.1. 8.4.	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	2016	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. М., Просвещение	3-А 3-Б 3-В 3-Г
1.2.1.1.1. 24.3		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. Линия УМК «Русский родной язык». М., Просвещение	
1.1.1.1.1. 1.3.	Литерату рное чтение	Климанова КЛ.Ф., Горецкий В.Н. и др. Литературное чтение в 2-х ч.	2017	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф. и др., М., Просвещение	
1.2.1.1.2. 9.3	Родная литератур а	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке) М. Русское слово.	
1.1.1.3.1. 8.3.	Математ ика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2016	Линия УМК «Математика» Моро М.И. и др., М., Просвещение	
1.1.1.4.1. 3.3.	Окружаю щий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в двух частях	2016	Линия УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.7.1. 4.3.	Технолог ия.	Лутцева Е.А. Зуева .Т.П. Технология	2016	Линия УМК «Технология» Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2. 2.3.	Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка	2016	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1. 1.3	Изобрази тельное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2016	Линия УМК «Изобразительное искусство» под Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8.1. 3.1.	Физическ ая культура	Лях В.Е. Физическая культура	2016	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1.2.1. 4.2.	Английс кий язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2016, 2017,2 0	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	

		«Школа России» 4 класс Б, В, Г			
1.1.1.1.2. 2.4.	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях	2017	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. М., Просвещение	4 Б 4 В 4 Г
1.2.1.1.1. 24.4		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2019	Александрова О.М. и др.– линия УМК «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.1.1.1. 1.4	Литерату рное чтение	Климанова КЛ.Ф., Горецкий В.Н. и др. Литературное 2ч.	2017	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф. и др., М., Просвещение	
1.2.1.1.2. 9.4	Родная литератур а	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чтение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке)М. Русское слово.	
1.1.1.3.1. 8.4.	Математ ика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2017	Линия УМК «Математика» Моро М.И. и др., М., Просвещение	
1.1.1.4.1. 3.4.	Окружаю щий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир в двух частях	2017	Линия УМК Плешакова А.А. «Окружающий мир», М., Просвещение	
1.1.1.7.1. 4.4.	Технолог ия.	Лутцева Е.А. Зуева .Т.П. Технология	2017	Линия УМК «Технология» Лутцевой Е.А. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
1.1.1.6.2. 2.4.	Музыка	Критская Е.Д. и др. Музыка	2017	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
1.1.1.6.1. 1.4	Изобрази тельное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2017	Линия УМК «Изобразительное искусство» под Б.Н., М., Просвещение	
1.1.1.8.1. 3.1.	Физическ ая культура	Лях В.Е. Физическая культура	2017	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
1.1.1..5.1 .2.6.	Основы духовно- нравствен ной культуры	Шемшурина А.И. Основы светской этики	2020, 2019	ФГОС. Программа «Основы светской этики» Шемшурина А.И. М., Просвещение	
1.1.1.2.1. 4.3.	Немецки й язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2019	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	4-В, 4-Г
1.1.1.2.1. 4.3.	Английск ий язык	Быкова Н.И.,, Дули Д. и др. Английский язык	2019, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	4-Б,4-В,
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета знаний» 1-4кл. «Планета знаний» 1 класс А			
1.1.1.1.1. 8.1.	Букварь	Андрианова Букварь в 2-х ч: Ч1,2	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	1-А

1.1.1.1.1.8.2	Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	
пособие	Чтение	КАЦ Э.Э. Литературное чтение в 2-ч.	2021	Пособие КАЦ Э.Э «Литературное чтение», М., Дрофа	
1.1.1.3.1.3.1	Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2020	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И.	
1.1.1.4.1.10.1	Окружающий мир	Ивченкова Т.Г. Окружающий мир	2020	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М.	
1.1.1.7.1.9.1	Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология		Технология. Линия УМК Узоровой О.В., Дрофа	
1.1.1.6.2.4.1	Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И., Дрофа	
1.1.1.6.1.6.1	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. . Дрофа	
1.1.1.8.1.8.1	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Физическая культура	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Дрофа	
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета знаний » 2 класс Б			
1.1.1.1.1.8.3	Русский язык	. Русский язык, Ч.1,2,	2018	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа-Астрель	2 6
	Чтение	Кац и др. Литературное чтение. В 2-х ч.	2018	Кац. Литературное чтение М., Просвещение	
1.1.1.3.1.3.2	Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2018	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И. - Астрель	
1.1.1.4.1.10.2	Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир	2018	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М.- Астрель	
1.1.1.7.1.9.2	Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология	2018	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа- Астрель	
1.1.1.6.2.4.2	Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2018	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа- - Астрель	
1.1.1.6.1.6.2	Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2018	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа- Астрель,	
1.1.1.8.1.8.2	Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	2018	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа - Астрель	
1.1.1.2.1.4.1	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
		ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 4 класс А.			
1.1.1.1.1.8.4	Русский язык	Желтовская Л.Я.. Русский язык, Ч.1,2,	2020	.Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа	4-А

1.2.1.1.1. 24.4		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2021	Линия УМК Александрова О.М. и др.– «Русский родной язык». М, Просвещение	
	Литерату рное чение	Кац .Литературное 2ч.	2020	Кац «Литературное чтение» М., Просвещение	
1.2.1.1.2. 9.4	Родная литератур а	Кутейникова Н.Е., Синеева О.В. Литературное чение на родном (русском языке)	2021	УМК Кутейниковой Н.Е. Литературное чтение на родном (русском языке) слово.	
1.1.1.3.1. 3.4	Математи ка	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2020	Математика Линия УМК Башмакова М.И.-Дрофа	
1.1.1.4.1. 10.4	Окружаю щий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир, Ч1,2	2020	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. Дрофа	
1.1.1.7.1. 9.4	Технолог ия	Узорова О.В. Технология	2020	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. Дрофа	
1.1.1.6.2. 4.4	Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. Дрофа	
1.1.1.6.1. 6.4	Изобразит ельное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. Дрофа	
1.1.1.8.1. 8.3	Физическ ая культура	Лесицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 3-4 кл.	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., Дрофа	
1.1.1.2.1. 4.1	Основы духовно- нравствен ной культуры	Шемшурина А.И. Основы светской этики	2016, 2019	ФГОС. Программа», Основы светской этики. Шемшурина А.И. М., Просвещение	
1.1.1.2.1. 4.3	Английск ий язык	Быкова Н.И.,, Дули Д. и др. Английский язык	2020	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	4А
Основное общее образование					
		ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ.			
1.1.2.1.1. 5.1	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2018, 2019	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М., др. М., Просвещение	5-А 5-Б 5-В 5-Г
1.2.2.1.1. 12.1		Александро ва О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. УМК «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.2.1.2. 2.1	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература	2020	Литература Линия УМК. В.Я. Коровиной, Москва, Просвещение	

		в 2-х ч.			
1.1.2.4.1. 1.1	Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2018- 2020	Математика. Линия УМК Бунимовича Е.А. М., Просвещение	
1.1.2.3.2. 1.1	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., и др. Всеобщая история. История Древнего мира	2018- 2020	Всеобщая история. Линия УМК А.А. Вигасин и др., Москва, Просвещение	
1.1.2.5.2. 2.1		Пасечник В.В. и др. Биология, 5- 7 кл.	2018- 2020	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.4. 1.1	География	Алексеев А.И. География, 5-7 кл.	2017- 2019	География. Линия УМК Алексеева А.И, М, Просвещение,	
1.1.2.7.1. 1.1	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др.	
1.1.2.6.1. 1.1	Изобразительно е искусство	Н.А. Горяева и др. Декоративн о- прикладное искусство в жизни человека.	201- ,2019	Изобразительное искусство. Линия УМК под ред. Б.М. Неменского. Москва, Просвещение	
1.1.2.8.1. 1.1	Физическая культура	М.Я. Виленский и др., Физическая культура 5-7 кл.	2017- 2019	Физическая культура. Линия УМК и др., Просвещение	
1.1.2.6.2. 1.1	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2018- 2020	Музыка. Линия УМК Сергеевой Г.П. М., Просвещение,	
2.1.2.2.1. 3.1	ОДНКНР	Сахаров А.Н. и др. Основы духовно- нравственно й культуры народов России.	2018	ОДНКНР. Линия УМК Сахаров А.Н. и др. слово	
1.1.2.2.1. 4.1	Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык	2017- 2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. М., Просвещение,	5-А,5-Б, 5-В,5-Г
	Немецкий язык	Бим И.Л.,	2017,	Немецкий язык. Линия УМК Бим	5-Б,

1.1.2.2.2. 1.1		Рыжова Л.И. Немецкий язык	2019, 2020,	И.Л, Рыжовой Л.И М. Просвещение	5-В, 5-Г
					6-А 6-Б
1.1.2.2.1. 4.2	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2.2. 1.2	Немецкий язык	И.Л. Бим. Немецкий язык в 2-х ч.	2017, 2020	Линия УМК И.Л. Бим, Немецкий язык Москва, Просвещение	6-Б, 6-В
1.1.2.1.1. 5.2	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х.ч	2018- 2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	
1.1.2.1.2. 2.2	Литература	Полухина В.П., Коровина, В.Я. и др. Литература в 2-х ч.	2019, 2020	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	6-А 6-Б 6-В
1.1.2.3.2. 1.2	История	Е.В. Агибалова, Всеобщая история. История средних веков.	2019, 2020	История средних веков, Авторская программа .В. Агибалова, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.1. 1.1		Арсентьев Н.М. и др. История России в 2-х ч.	2017, 2019	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVI века, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.3. 1.1	Обществознани е	Боголюбов Л.Н. и др. Обществозн ание	2019	Линия УМК под ред. Боголюбова, М., Просвещение	
1.1.2.3.4. 1.2	Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2019	Математика Линия УМК Бунимович Е.А. М., Просвещение	
1.1.2.5.2. 2.1	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология 5- 6 кл.	2016- 2019, 2020	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.4. 1.1	География	Алексеев А.И. География 5-6 кл.	2019, 2018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.7.1. 1.2	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др.	

1.1.2.6.1. 1.2	Изобразительно е искусство	Неменская Л.Н.. Изобразител ьное искусство. Искусство в жизни человека.	2017- 2020	Изобразительное искусство. Линия УМКБ. М. Неменского, Москва, Просвещение	
2.1.2.6.2. 1.2	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2019, 2020	Линия УМК Сергеевой Г.П., М., Просвещение	
1.1.2.8.1. 1.1	Физическая культура	М.Я. Волынский и др. Физическая культура. 5-7 кл.	2018- 2020	Физическая культура. Линия УМК и др., Просвещение	
2.1.2.2.1. 2.2	ОДНКНР	Янушкявиче не О.Л., Дорофеев В. И др. Основы православно й культуры	2018, 2019	Янушкявичене О.Л. Основы православной культуры. Русское слово	
1.1.2.1.1. 5.3	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2019- 2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	7-А, 7-Б, 7-В
1.1.2.1.2. 2.3	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2017, 2020	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	
1.1.2.2.1. 4.3	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2017- 2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2.2.1 .3	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017, 2018	Линия УМК И.Л. Бим, Немецкий язык М., Просвещение	
1.1.2.3.1.1 .2	История	Арсентьев Н.М. и др. История России в 2-х ч.	2017, 2018	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVI века, М., Просвещение	
1.1.2.3.2. 1.3		А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, История нового времени.	2019, 2020	Линия УМК под ред А.Я. Юдовской, Всеобщая история, М., Просвещение	
1.1.2.3.3.1		Обществознани	Боголюбов	2020	
		Боголюбов	2020	Линия УМК под ред. Боголюбова,	

.2	е	Л.Н. и др. Обществозн ание		М., Просвещение,	
1.1.2.4.2. 2.1	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2017, 2019	Линия УМК Дорофеева Г.В., Просвещение	
1.1.2.4.3. 5.1	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. ,В- Граф	
1.1.2.5.2. 2.2	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2017- 2020	Линия УМК Пасечник В.В. М, Просвещение	
1.1.2.3.4. 1.2	География	Алексеев А.И., ЕК и др. География	2017, 2020	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.5.1. 4.1	Физика	Громов С.В. Физика	2019, 2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2.4.4. 3.1	Информатика	Семакин Информатик а	2018- 2020	Линия УМК Семакин «Информатика » М., Бином	
1.1.2.7.1.1 .3	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.8.1. 1.1	Физическая культура	и др. Физическая культура. 5-7 кл	2017, 2020	Линия УМК. Программа по физической культуре 5-7кл., и др., М., Просвещение	
1.1.2.6.1. 1.3	Изобразительно е искусство	Питерских А.С. Изобразител ьное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	2019, 2020	Линия УМК по изобразительному искусству Питерских А.С, Москва, Просвещение	
1.1.2.6.2. 1.3	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2020, 2019	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П, М., Просвещение	8-А, 8-Б, 8-В
1.1.2.1.1. 5.4	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2017, 2020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	
1.1.2.1.2. 2.4	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2017- 2019	Русский язык. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др., Литература, Ч1,2. Москва, Просвещение	
1.1.2.3.1. 1.3	История	Арсентьев М.Н. и др. История	2017, 2018	Линия УМК Арсентьева М.Н. М. Просвещение	

		России в 2-х частях			
1.1.2.3.2.1.4		А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени.	2017, 2018	Линия УМК.Я.Юдовской, Москва, Просвещение	
1.1.2.3.3.1.3.	Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2016	Линия УМК Боголюбовой, М., Просвещение	
1.1.2.4.2.2.2	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	
1.1.2.4.3.5.2	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2.5.1.4.2	Физика	Громов С.В. Физика	2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2.4.4.3.2	Информатика	Семакин И.г. и др. Информатика	2019, 2020	.Линия УМК Семакин «Информатика и ИКТ 7-9кл.» М., Бином	
1.1.2.5.2.2.3	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018	Биология. Линия УМК Пасечник В.В.Москва, Просвещение	
1.1.2.3.4.1.3	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина ЕК и др. География	2017, 2018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
1.1.2.5.3.1.1	Химия	Габрелян О.С.. и др.. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С., М.,Просвещение	
2.1.2.7.1.1.1	ОБЖ	Виноградова Н.Ф.и др. . Основы безопасности	2021	Линия ОБЖ Виноградова Н.Ф., Просвещение	
1.1.2.7.1.1.4	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология 8-9 кл.	2020	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.6.2.1.4	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2021	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П, М., Просвещение	

1.1.2.8.1.1.2	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2017-2020	Линия УМК Ляха В.И., М., Просвещение	
1.1.2.2.1.4.4	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2017, 2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	8-А, 8-Б, 8-В
1.1.2.2.2.1.4	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017-2019	Линия УМК И.Л. Бима, Москва, Просвещение.	8-Б, 8-В
		ФГОС – 9 А ,9 Б, 9 В классы			
1.1.2.1.1.5.5	Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2018, 2019	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	9-А, 9-Б, 9-В
1.2.2.1.1.12.5		Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. – «Русский родной язык». М, Просвещение	
1.1.2.1.2.2.5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2018-2020	Русский язык., Линия УМК В.Я. Коровиной, Литература, Москва, Просвещение	
	пособие	Александрова О.М. и др., О.М. Родная русская литература	2021	Александрова О.М. и др., пособие «Родная русская литература»	
1.1.2.2.1.4.5	Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2018, 2019	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2019, 2020	Линия УМК «Бим и др. Немецкий язык, М., Просвещение,	
1.1.2.3.2.15	История	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	2019, 2021	Линия УМК Всеобщая история. Юдовская А.Я Москва, Просвещение	
1.1.2.3.1.1.4		Арсентьев М.Н. и др. История России в 2-х ч	2017, 2019, 2020	Линия УМК Арсентьевой М.Н., История России М. Просвещение	
1.1.2.3.3.1.4		Боголюбов Л.Н. и др. Обществозн	2016	Линия УМК по обществознанию, под ред. Боголюбова, М., Просвещение	

		ание			
1.1.2.4.2. 2.3	Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018- 2020	Линия УМК Дорофеева Г.В., М., Просвещение	
1.1.2.4.3.5 .3	Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018- 2020	Линия УМК по геометрии: Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
1.1.2.5.2. 2.4	Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018, 2020	Биология. Линия УМК Пасечник В.В	
1.1.2.5.1. 4.3	Физика	Громов С.В. Физика	2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
1.1.2.4.4. 3.3	Информатика	Семакин И.г. и др. Информатик а	2020	Линия УМК Семакин «Информатика. » М., Бином	
1.1.2.3.4. 14	География	Алексеев А.И., и др. География	2017	Линия УМК Алексеевой А.И. ,по географии М., Просвещение	
1.1.2.5.3. 1.3	Химия	Габрелян О.С. Химия	2019	Линия УМК Габрелян О.С. по химии,	
2.1.2.7.1. 1.2	ОБЖ	Виноградов а. Основы безопасност и жизнедеятел ьности	2018	Линия ОБЖ, Виноградовой Н.Ф., , М., Просвещение .	
1.1.2.7.1.1 .4	Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2020	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
1.1.2.8.1. 1.2.	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 8- 9	2018, 2019	Линия физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение	
Среднее общее образование. ФГОС					
		10-А класс			
1.1.3.1.1. 4.1	Русский язык	Львова С.И. и др. Русский язык (баз. и углуб. уровень)	2019, 2020	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	10 А
пособие		Родной русский язык	2021		
1.1.3.1.2. 2.1	Литература	Лебедев Ю.В. и др. Литература в 2-х ч.	2018	Линия УМК ,Лебедева Ю.В. М., Просвещение.	
1.1.3.2.1. 2.1	Английский язык	Афанасьев а О.В., Дули Д. и	2020,2017	Линия УМК по английскому языку Афанасьевой, М., Просвещение	

		др. Английски й язык			
1.1.3.2.2. 1.1	Немецкий язык	Радченко О.А. и др. Немецкий язык	2019	Линия УМК Радченко О.А. по немецкому языку. М., Просвещение	
1.1.3.3.1. 2.1	История	Горинов М.М. и др. История России в 3- х частях	2016	Линия УМК Арсентьева М.НМ. Просвещение	
1.1.3.3.1. 7.1		Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история.	2019, 2020	Линия УМК по история Уколовой В.И,	
1.1.3.3.5. 1.1	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., и др., Обществоз нание	2019, 2020	Линия УМК по обществознанию, Боголюбова Л.Н. М., Просвещение	
1.1.3.3.4. 2.1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право 10-11 кл.	2019, 2020	Программа «Право» Никитина М., Дрофв	
1.1.3.4.1. 1.1	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра10- 11	2017- 2019	Линия алгебре Алимов Ш.А. М., Просвещение	
1.1.3.4.1. 2.1	Геометрия	Л.С. Атанасян и др.. Геометрия 10-11	2017, 2018	Линия геометрии , Л.С. Атанасян и др. М, Просвещение,	
1.1.3.4.2. 5.1	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информати ка в 2-х ч.	2020	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Бином	
1.1.3.5.1. 5.1	Физика	Грачев А.В.и др. Физика	2019,2020	Линия УМК по физике Грачева А.В.М., Вентана-Граф	
1.1.3.5.4. 5.1	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2020	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение	
1.1.3.3.2. 7.1	География	Максаковс кий В.П,	2017, 2018	Линия УМК Максаковского В.П, География. М.	

		География		Просвещение	
1.1.3.5.3. 6.1	Химия	Габрелян О.С. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С. М.. Дрофа	
1.1.3.6.3. 1.1	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопаснос ти жизнедеят ельности	2018	Линия УМК Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Вентана-Граф	
1.1.3.6.1. 2.1	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическа я культура	2019, 2020	Линия УМК по физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение,	
пособие	Индив.проект	Паловкова М.В., Носов А.В.Индив идуальный проект	2021		
		ФГОС 11-А класс			
1.1.3.1.1. 4.2	Русский язык	Львова С.И. и др. Русский язык (баз. и углуб.уров ень)	2019	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Мнемозина	11-А
1.1.3.1.2. 2.2	Литература	Михайлов О.Н. и др. Литература в 2-хч.	2019	Линия УМК Лебедева Михайловой по литературе. М, Просвещение	
1.1.3.2.1. 2.2	Английский язык	Афанасьев а О.В. и др. Английски й язык	2018, 2020	Линия УМК по английскому языку, Афанасьевой О.В и др., М., Просвещение	
1.1.3.2.2. 1.2	Немецкий язык	Радченко Немецкий язык	2019	Линия немецкому языку Радченко М., Просвещение	
пособие	История	Борисов Н.С., Левандовск ий А.А.. История России.	2018	Учебное пособие под ред. .Левандовского А.А.М, Просвещение	
1.1.3.3.1. 7.2		Улунян А.А. и др.. Всеобщая история	2018, 2020	Линия УМК.Всеобщая история. Улунян А.А. и др.. М., Просвещение	
1.1.3.3.5. 1.2		Боголюбов А.Н. , и др. Обществоз	2018, 2020	Линия УМК Боголюбова А.Н., М., Просвещение	

		навание			
1.1.3.3.4.2.1	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право	2020	Программа «Право» Никитина М., Просвещение	
1.1.3.4.1.1.1	Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра10-11кл.	2019	Линия математике Алимова Ш.А., Москва, Просвещение,	
1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11	2018	Линия УМК по геометрии Л.С. Атанасяна, М., Просвещение	
1.1.3.4.2.5.2	Физика	Грачев А.В. и др. Физика	2020	Линия УМК по физике Грачева А.В.. М., Просвещение	
1.1.3.5.2.1.1	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия	2018-2020	Линия астрономии Воронцова-Вельяминова Б.А	
1.1.3.5.1.5.5	Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А, Информатика	2021	Линия УМК по информатике Полякова К.Ю.Вентана-Граф	
1.1.3.3.2.7.1	География	Максаковский В.П, География	2017, 2018	Линия УМКП по географии, Максаковского В.П., М, Просвещение	
1.1.3.5.4.5.2	Биология	Пасечник и др. Общая биология	2021	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение	
1.1.3.5.3.6.2	Химия	Габрелян О.С. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С. М.. Дрофа	
1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2019	Программа по физической культуре, Лях В.И., М., Просвещение,	
Искл.+3	ОБЖ	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности-	2018+3	Линия УМК по ОБЖ, А.Т.Смирнов, М., Просвещение	
пособие	Индив.проект	Паловкова М.В., Носов А.В.Индивидуальный проект	2021		

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	13517	100%	100%	100%
учебники	11560	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	79	255%	30%	30%
художественная	1867	80%	65%	65%
подписная	11	-	-	-

Перечень учебников, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<i>Предмет</i>	<i>Автор, наименование учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</i>
Литература	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Перова М.Н. Математика. В 2-х частях	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Ручной труд.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Литература	Малышева З.Ф. Чтение.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Изобразительное искусство	РАУ М.Ю. Изобразительное искусство	2020	УМК Рау М.Ю. «Изобразительное искусство» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
История	Бгажнокова И.М. и др. История	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

	Отечества		Просвещение
География.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Биология.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение
Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы

Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м2
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 33 учебных кабинета, 31 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак универсальный	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Лазерный станок	1	Технически исправен	Учебный процесс
	3D фрезер	1	Технически исправен	Учебный процесс

	Конструкторы для моделирования	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Компьютерный стол, стул	45	исправен	Учебный процесс
	Стол обеденный 6 местный	45	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	270	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс
	Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс
	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	
	Электросковорода	1	исправен	
	Пароконвектомат	1	исправен	
	Посудомоечная машина	1	исправен	
	Холодильник	3	исправен	
	Холодильная камера	2	исправен	
Автотранспортные средства	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	61	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Ноутбук	93	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	37	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Моноблоки	29	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	30
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс	1
для кабинета русского языка	
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который занимает 2 кабинета и зону коворкинга, оснащенные современным оборудованием

Мебель:	
Диван двухместный	2

Пуф	2
Набор стеллажей с ящиками	4
Стол для конструирования	2
ТСО:	
Интерактивная доска	2
Ноутбук для управленческого персонала	
Ноутбук педагога	4
цветной принтер формат А3	1
Станок 3D фрезер Solidcraft CNC-6090	
Станок Лазерный гравёр LaserSolid 640 K	
Шахматная магнитная доска	
Ноутбук HP ProBook x360 11, мобильного класса	10
Тумба для 3Д принтера	1
Кресло учительское	2
Кресло ученическое	10
Стеллаж открытый	4
Стул ученический	30
Стол ученический одноместный квадратные красные	10
Стол ученический одноместный стол трапеция без колес красный	30
Кресло ученическое	2

МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser MFP 137fnw

Шлем виртуальной реальности Oculus Quest

Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590

Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Standart

Смартфон Xiaomi Redmi Note 8T 64GB

Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D KIT

Микрофон Audio-technicaATR1100

Комплект для обучения шахматам

Воротник шейный Orlett

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO 9686

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации ТВЭК-1

Квадрокоптер DJIMavicAIR

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Набор имитаторов травм и поражений МУ0555

Шина складная КШТИВ-01

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Аптечка АППОЛОН

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №2 в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №2 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты, метапредметные результаты, предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	689	700	744	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	328	305	319	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	318	348	380	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39	47	45	человек
1.	Образовательная деятельность				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	326/ 41	237 45	301/47, 03	/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,65	3,59	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73	3,29	3,14	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	65	68	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,69	63	60	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	1/1,6	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3/5	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0	0	0	человек/ %

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса				
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	4/6,6%	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	4/6,4% (63 выпускников)	4/6,9% (58 выпускников)	2/3%	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	0 /0% (17 выпускников)	0/0% (16 выпускников)	3/12%	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	317/46%	357/51%	435/58%	Человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	263/82%	288/80,6%	177/40%	Человек/ %
1.19.1	Регионального уровня	21/7,9%	14/4,9%	1/0,5%	Человек/ %
1.19.2	Федерального уровня	89/33,8%	98/34%	0/0%	Человек/ %
1.19.3	Международного уровня	57//21,6%	68/23.6%	0/0%	Человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/100%	47/100%	45/100%	человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.24	Общая численность педагогических работников , в том числе:	53	51	54	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование , в общей численности педагогических работников	39/74%	39/75%	40/74%	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	39/74%	39/75%	40/74%	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование , в общей численности педагогических работников	14/26%	12/23%	14/26%	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	12/23%	12/23%	14/26%	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/43%	22/43%	22/41%	человек/ %
1.29.1	Высшая	10/19%	9/17.6%	9/17.6%	человек/ %
1.29.2	Первая	15/28%	13/25.4%	13/24%	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.30.1	До 5 лет	11/20.7%	7/13.7%	7/13.7%	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	16/30.1%	16/30.1%	14/30.1%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/20.7%	10/20 %	9/17 %	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/22,6%	12/15,6%	10/19%	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности	53/100%	51/100%	54/100	человек/

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			%	%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53/100%	51/100%	54/100%	человек/%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	один на 3 человека 30%	один на 3 человека 30%	один на 3 человека 30%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	689/100%	700/100%	744/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 м ²	7,8 м ²	7,2 м ²	5391,6 м ²

Общие выводы по итогам самообследования

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, ВК.