

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева г. Семикаракорск»

«Рекомендованна
Педагогическим советом»
(протокол. № 1 от 14.08. 2022г.)



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №2
Н.В. Мартеньянов
Приказ от 15.08 2022 № 423

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально педагогической направленности
кружок «Озорные казачата »**

Срок реализации: – 1 год

Возраст детей: 11-15 лет

Автор-разработчик

Якушова Екатерина Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Семикаракорск
2022 г.

Паспорт программы.

Название ДОП	«Озорные казачата»
Сведения об авторе	ФИО: Якушова Е.Н.

	Место работы: МБОУ СОШ №2
	Адрес образовательной организации: ул. Араканцева 2 Домашний адрес автора: ул. Школьная 4 Телефон служебный: Телефон мобильный: 8 918 599 4856 Должность: преподаватель
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы с ней)	Приказ Министерства просвещения России от 09.11.18 «196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам» и постановление Главного государственного врача РФ от 04.07.14 №41 «Об утверждении СанПина».
Материально-техническая база	Кабинет, компьютер, проектор, экран, пособия, презентации, видеофильмы, рефераты
Год разработки, редактирования	2022
Структура программы	Титульный лист, паспорт, пояснительная записка, учебно-тематический план, список литературы
Направленность	Социально-педагогическая
Направление	духовно-нравственное воспитание
Возраст учащихся	11-15 лет
Срок реализации	1 год
Этапы реализации	
Новизна	Привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.
Актуальность	Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
Цель	- создание благоприятных условий для воспитания гражданина и патриота своей малой Родины, путём привития интереса к истории и культуре казачества, его обычаям и традициям.
Ожидаемые результаты	Конечным результатом реализации программы кружка «Озорные казачата» должна стать положительная динамика роста патриотизма, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у школьников и их родителей. <u>К концу реализации программы дети должны</u> <u>знать:</u> об истории переселения казаков в Ростовскую область; особенности жизни и быта казаков; повседневную жизнь казаков; 4-5 казачьих песен, 3-4 частушки; 5-6 старинных казачьих игр; элементы казачьей одежды; особенности православных праздников – Покрова, Рождество, Масленица, Пасха; 10 заповедей казачества; диалектную лексику.

	уметь: играть в старинные казачьи игры; исполнить 4-5 казачьих песен, 3-4 частушки различать и называть некоторые предметы быта; называть основные православные праздники
Формы занятий	Беседы, лекции, семинары в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, конкурсы, соревнования.
Режим занятий	3 часа в неделю. Продолжительность занятия 45 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание.
Формы подведения итогов реализации	Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, выставки, фестивали, конкурсы, казачьих слетов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: В содержание программы заложены основы развития каждого ребёнка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины».

Кружковые занятия проводятся в игровой и диалоговой форме с элементами ручного художественного и декоративно-прикладного труда, рисования, конструирования, слушания музыки, чтения художественной литературы, театрализации, знакомства с календарными народными праздниками, использовании словесных, подвижных и хороводных игр, игр-забав, оформлении тематических выставок детского творчества и уголков для детей и семей воспитанников.

Вид программы- модифицированный, **уровень-**ознакомительный.

Педагогическая целесообразность:

Актуальность программы: Календарный учебный график образовательной деятельности строится в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности, установленными приказом Министерства просвещения России от 09.11.18 «196

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным программам» и постановлением Главного государственного врача РФ от

04.07.14 №41 «Об утверждении СанПина». Молодое поколение, должно хорошо знать свою историю хотя бы потому, что там кроются ответы на многие сложные вопросы нынешнего дня. Лучшие умы России всегда связывали возрождение своей страны только с возрождением казачества.

Знакомство с традициями и культурой казачества призваны помочь сформировать устойчивый интерес и уважение к достижениям народов, населяющих нашу страну. Основываясь на том, что казачество всегда было сословием, являющимся образцом преданности служения Отечеству, изучении его истории является благодатным материалом для воспитания у подрастающего поколения чувства любви к своей Родине, стремление защищать её.

Программа кружка «Озорные казачата» является модифицированной и разработана с опорой на авторскую программу кружка А.Г. Козловой «Школа казачьей культуры» и рассчитана на детей 11-15лет (5-8 классы). Программа включает 99 часов (3 час в неделю). Продолжительность занятий составляет 45 минут.

Цель: Познакомить учащихся с богатейшим языковым наследием казачества, обрядами, песнями, легендами.

Развивать творческие способности детей на примерах донского фольклора.

Расширять кругозор детей.

Воспитывать чувство гордости за свой родной край, героическое прошлое нашего народа, стремление сохранить и сберечь традиции Дона.

Задачи: Расширение представлений ребенка о себе, о человеке, культуре, природе путем систематического, интегрированного обращения к богатейшему многовековому опыту казачества.

Закладывание основ духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, личности, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Введение ребенка в мир национальной и общенациональной культуры, оказание помощи в выборе и овладении личностно-значимой системой ценностных ориентаций.

Создание условий по оказанию помощи семье в раскрытии индивидуальности ребенка через включение его в культуру и историю собственного народа.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 5-8 классов, принимаются все желающие.

Объем программы: Школа работает в режиме 5-и дневной недели. Продолжительность занятий 45 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание. Занятия проводятся 3 часа в неделю. Согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год», в 2022-2023 учебном году фактическое количество учебных часов 99. Сроки реализации программы: 1 год. Начало учебного года 01.09.22, комплектование групп проводится с 01.09.22 по

06.09.22. конец учебного года: 27.05.23. продолжительность учебного года 35 недель. Сроки проведения каникул: осенние – 28.10.22-06.11.22; весенние – 25.03.23-02.04.23.

Форма занятий: групповая. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, выполнение самостоятельной работы, соревнования, агитбригады и т.д.

Ожидаемые результаты.

Конечным результатом реализации программы кружка «Озорные казачата» должна стать положительная динамика роста патриотизма, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъема у школьников и их родителей.

К концу реализации программы дети должны

знать:

об истории переселения казаков в Ростовскую область;

особенности жизни и быта казаков;

повседневную жизнь казаков;

4-5 казачьих песен, 3-4 частушки;

5-6 старинных казачьих игр;

элементы казачьей одежды;

особенности православных праздников – Покрова, Рождество, Масленица, Пасха;

10 заповедей казачества;

диалектную лексику.

уметь:

играть в старинные казачьи игры;

исполнить 4-5 казачьих песен, 3-4 частушки

различать и называть некоторые предметы быта;

называть основные православные праздники

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения причрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты – уровень усвоения воспитанниками базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

Формы подведения итогов реализации программы: Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончаниипервого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, выставки, фестивали, конкурсы.

Учебно-тематический план

№	Название раздела, темы	Всего часов	теория	Практик.	Форма орган.	Форма контроля
1	Озорные казачата: цели и задачи.	5				
1.1	Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год .		1			
1.2	Оформление казачьего уголка (стенда): поиск материала в библиотеке, в интернете, распечатка материала, стенд «Мы донские казаки», (Зч.).		1	3		
2	Историческая справка	4				
2.1	История возникновения казачества.		1	1		
2.2	История возникновения казачества на Дону. Донские казаки.		1	1		
3	Как у нас на Тихом Дону	17				
3.1	Легенда о Танаисе		1	1		
3.2	Сокровища Танаиса		1	1		
3.3	Откуда на Дон пришли казаки?		2	2		
3.4	Оружие казака		2			
3.5	Легенда о храбром казаке Данилке		1			
3.6	Конь –верный друг казака		1			
3.7	Казачьи заповеди		2	3		

4	КАЗАЧЬИ ЗНАКИ И СИМВОЛЫ	15				
4.1	Символы Ростовской области		1			
4.2	Гимн Ростовской области		1			
4.3	Герб Ростовской области и Войска Донского		2			
4.4	Аппликация Флаг Всевеликого Войска Донского		1	2		
4.5	Знаменитые атаманы Войска Донского		2			
4.6	Казачий фольклор: пословицы, поговорки о матери «Родной друг- матушка»		2	1		
4.7	Аппликация. Коромысло.		1	2		
5	ДОНСКИЕ КАЗАЧЬИ СТАНИЦЫ	16				
5.1	Ознакомление с окр.+ Аппликация «Казачий курень»		2	2		
5.2	Конструирование "Что нам стоит дом построить"		1	2		
5.3	Интерьер казачьей горницы		2			
5.4	Кухонная посуда наших предков		2			
5.5	Посиделки. Донские казачьи станицы		2			
	Жаворонки (изготовление жаворонков из сдобного теста)		1	2		
6	ТРУД ЛЮДЕЙ РОДНОЙ ЗЕМЛИ	21				
6.1	Казачи-коневоды		1	1		
6.2	Казачий фольклор: пословицы, поговорки о коне		3	2		
6.3	«Идет кузнец из кузницы»		1	1		
6.4	«Живет в народе песня» - заучивание песни «Во кузнице» «На героя и слава бежит»		1	5		
6.5	Фермерство на Дону		1	1		
6.5	Гончарное ремесло		1			
6.6	Лепка из глины. Квасник		1	2		
7	ЗНАМЕНИТЫЕ ЖИТЕЛИ ДОНСКОГО КРАЯ	13				
7.1	Наш земляк Михаил Александрович Шолохов		2	1		
7.2	Чтение рассказа М Шолохова «Нахалёнок»			2		
7.3	Греков Митрофан Павлович – художник-баталист		1	2		
7.4	Рисование «Как молоком облитые, стоят сады вишневые»		1	2		
7.5	Семейная викторина Мы — казаки Донского края		1	1		
8	Фольклор Донского края	8				
	Казачьи игры и забавы		1			
	Донские казачьи былины		1			
	Инсценированные казачьей хороводной песни «А я млада гуляла»		1	1		
	Плясовые песни казаков. Элементы казачьей пляски.		1	1		

	«Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть»		1			
	Итоговое занятие «Казачьи посиделки»		1			
	Итого часов	99				

Календарно-тематический план.

№	Раздел , тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
	Раздел 1. Озорные казачата: цели и задачи.		
1-2	Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год .	02.09 05.09	
3-5	Оформление казачьего уголка (стенда): поиск материала в библиотеке, в интернете, распечатка материала, стенд «Мы донские казаки», (Зч.).	07.09 09.09 12.09	
	Раздел 2. Историческая справка		
6-7	История возникновения казачества.	14.09 16.09	
8-9	История возникновения казачества на Дону. Донские казаки.	19.03 21.09	
	Раздел 3. Как у нас на Тихом Дону		
10 11	Легенда о Танаисе	23.09 26.09	
12 13	Сокровища Танаиса	28.09 30.09	
14-17	Откуда на Дон пришли казаки?	03.10 05.10 07.10 10.10	
18-19	Оружие казака	12.10 14.10	
20	Легенда о бравом казаке Данилке	17.10	

21	Конь –верный друг казака	19.10	
22-26	Казачьи заповеди	21.10 24.10 26.10 07.11 09.11	
	Раздел 4. КАЗАЧЬИ ЗНАКИ И СИМВОЛЫ		
27	Символы Ростовской области	11.11	
28	Гимн Ростовской области	14.11	
29-30	Герб Ростовской области и Войска Донского	16.11 18.11	
31-33	Аппликация Флаг Всевеликого Войска Донского	21.11 23.11 25.11	
34-35	Знаменитые атаманы Войска Донского	28.11 30.11	
36-38	Аппликация. Коромысло.	02.12 05.12 07.12	
	Раздел 5. ДОНСКИЕ КАЗАЧЬИ СТАНИЦЫ		
39-42	Ознакомление с окр.+ Аппликация «Казачий курень»	09.12 12.12 14.12 16.12	
43-45	Конструирование "Что нам стоит дом построить"	19.12 21.12 23.12	
46-47	Интерьер казачьей горницы	26.12 28.12	
48-49	Кухонная посуда наших предков	09.01 11.01	
50-54	Посиделки. Донские казачьи станицы	13.01 16.01	

	Жаворонки (изготовление жаворонков из сдобного теста)	18.01 20.01 23.01	
	Раздел 6. ТРУД ЛЮДЕЙ РОДНОЙ ЗЕМЛИ		
55-56	Казаки-коневоды	25.01 27.01	
57-61	Казачий фольклор: пословицы, поговорки о коне	30.01 01.02 03.02 06.02 08.02	
62-63	«Идет кузнец из кузницы»	10.02 13.02	
64-69	«Живет в народе песня» - заучивание песни «Во кузнице» «На героя и слава бежит»	15.02 17.02 20.02 22.02 27.02 01.3	
70-71	Фермерство на Дону	03.03 06.03	
72	Гончарное ремесло	10.03	
73-75	Лепка из глины. Квасник	13.03 15.03 17.03	
	Раздел 7. ЗНАМЕНИТЫЕ ЖИТЕЛИ ДОНСКОГО КРАЯ		
76-78	Наш земляк Михаил Александрович Шолохов	20.03 22.03 24.03	
79-81	Чтение рассказа М Шолохова «Нахалёнок»	03.04 05.04 07.04	
82-84	Греков Митрофан Павлович – художник-баталист	10.04 12.04 14.04	
85-87	Рисование «Как молоком облитые, стоят сады вишневые»	17.04 19.04 21.04	
88-89	Семейная викторина Мы — казаки Донского края	24.04 26.04	
90-91	Проект «Предания в моей семье».	28.04 03.05	
	Раздел 8. Фольклор Донского края		
92	Казачьи игры и забавы	05.05	
93	Донские казачьи былины	10.05	
94-95	Инсценированные казачьей хороводной песни «А я млада гуляла»	12.05 17.05	
96-97	Плясовые песни казаков. Элементы казачьей пляски.	19.05 22.05	
98	«Раз, два, три, четыре, пять, мы идём с тобой играть»	24.05	
99	Итоговое занятие «Казачьи посиделки»	26.05	
	Итого	99 ч	

Диагностические материалы. По результатам изучения тем, разделов проводятся промежуточные и итоговые аттестации.

Диагностический инструментарий УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности.

Рассматриваются такие показатели как:

- соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье;
- взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами;
- «Я – концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.

- тест – опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

- педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.

- метод наблюдения.

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены полностью в соответствии с программными требованиями. Обучающийся полностью контролирует свои действия знает и применяет специальную терминологию в полном соответствии с содержанием без помощи взрослого. Активный, эмоциональный, самостоятельный. Отношение к занятиям позитивное, устойчивое.

Средний уровень освоения:

Эмоционально отзывчив, желание включаться в творческую деятельность. Но обучающийся затрудняется в выполнении задания, требуется помощь взрослого.

Низкий уровень освоения:

Обучающийся мало эмоционален, не активен, равнодушен. Знания, умения и навыки освоены частично, допускает много ошибок и требует постоянного контроля. Спокойно без интереса относится к творческой деятельности, не способен к самостоятельности.

Дидактические материалы

Наглядные, раздаточные, образовательные материалы по направлениям программы:

- ✓ Тематические, текстовые подборки (лекционный материал, разъяснения терминологии)
- ✓ Диагностический, тестовый материал
- ✓ Материал обучающих игр, тренингов, диспутов
- ✓ Презентации, видеопособия для обучающихся
- Публикации в СМИ

Для учащихся

1. П., Ю. Природа и история родного края. Книга для чтения в **начальной школе** – Ростов-на-Дону «Издательство БАРО – ПРЕСС», Изд. второе, дополненное. 2006.

2. Ю., Н., А., Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (1класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

3. Ю., А., Г. Г. Доноведение: Рабочая тетрадь (2класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.

4. Ю., М., Д., А., В. Доноведение: Рабочая тетрадь (3класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

5. Ю., Ю., М., Д., А., А., В. Доноведение: Рабочая тетрадь (4класс) - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

для учителя

1.Ю., А., Г. Г. Доноведение: Методические разработки уроков и [праздничных мероприятий](#) для учителей начальных классов. 2 класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2008.

2.Ю., М., Д., А., В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей начальных классов. 3класс - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

3.Ю., Ю., М., Д., А., А., В. Доноведение: Методические разработки уроков и праздничных мероприятий для учителей - Ростов-на-Дону: «Издательство БАРО – ПРЕСС», 2009.

Лист корректировки рабочей программы.

Наименование раздела темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
------------------------------	--------------------------------	--------------------------	-------------------------------	--------------------------------

[illegible]

Зам. директора по ВР

« 13 « 08 2022г.

А.С. Самчук

Прошито,

пронумеровано и скреплено

печатью _____ листа(ов)

Директор

ШКОЛЫ
Н.В. Мартеньянов

