

Аннотация к рабочей программе по предмету «Немецкий язык» в 2-4 классах (ФГОС)

Рабочая программа составлена на основе:

- ☐ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009 год) с изменениями и дополнениями
- ☐ Федеральной образовательной программы начального общего образования
- ☐ Универсального кодификатора распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (немецкому) языку.

и полностью обеспечивают достижение результатов, обозначенных в требованиях к результатам обучения, заложенных ФГОС НОО по предмету «Иностранный язык».

Для реализации программы используются следующие учебники:

- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2023 – (Академический школьный учебник).
- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2 частях / И.Л. Бим, Л.В. Садова, Л.М. Санникова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2021 – (Академический школьный учебник).
- ☐ Бим И.Л. Немецкий язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Л.Бим, Л.В. Садова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2021 – (Академический школьный учебник).

Цели изучения предмета «Немецкий язык» в начальной школе в соответствии со ФГОС:

- ☐ формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- ☐ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами

художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

□ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

□ воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка;

Место учебного предмета, курса в учебном плане.

Иностранный (немецкий) язык в начальной школе изучается с 2 по 4 классы. Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа (из расчёта 2 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 2–4 классах. Таким образом, на каждый год обучения предполагается выделить по 68 часов.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративные методы), так и инновационные технологии проектного, игрового, проблемного, ситуативно-ролевого, коммуникативно-диалогового обучения.

Формы контроля: опрос, проверочные и контрольные работы, диктанты, защита проектов, ролевая игра, лексико-грамматические тесты, аудирование (проверка восприятия и понимания на слух аутентичных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста), чтение с разными стратегиями (проверка умения читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное); с полным пониманием содержания (изучающее); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение)), контроль диалогической речи, контроль монологической речи, контроль письменной речи.

Структура рабочей программы.

Рабочая программа составлена в соответствии с «Положением о рабочей программе учителя по учебным предметам, курсам» МБОУ СОШ № 2 и содержит следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

3. Содержание учебного предмета

4. Планируемые результаты изучения учебного курса (личностные, метапредметные, предметные результаты)

5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6. Лист коррекции прохождения программы.