Отдел Образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 им .А.А. Араканцева г. Семикаракорска.»

ПРИНЯТО На заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 2 Протокол № 15 от «28» сентября 2026г.	**СОГЛАСОВАНО** Заместитель директора по ВР МБОУ СОШ № 2 _____Ю.В.Якушева «28 » сентября 2026г.	**«УТВЕРЖДАЮ»** Директор МБОУ СОШ»2 _____В. Мартемьянов Приказ от 31.08.2026г. Подписано цифровой подписью: Мартемьянов Н. В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ВМЕСТЕ С ПЕРВЫМИ: КРУЖОК ОТКРЫТЫЙ»

Направленность: социально-гуманитарная
Вид программы: модифицированная
Подвид программы: модульная
Уровень программы: ознакомительный
Целевая группа: обучающиеся 4–5 классов (10–11 лет)
Срок реализации: 1 год (180 часа)
Форма обучения: очная
Режим занятий: 5 раз в неделю по 1 часу (40 минут)

Составитель: педагог дополнительного образования
Уварова Любовь Анатольевна

г. Семикаракорск
2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**
   1.1. Пояснительная записка
   1.2. Цель и задачи программы
   1.3. Содержание программы
      - Учебный план
      - Содержание учебного плана
   1.4. Планируемые результаты
2. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**
   2.1. Календарный учебный график
   2.2. Условия реализации программы
   2.3. Формы аттестации
   2.4. Диагностический инструментарий
   2.5. Рабочая программа воспитания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ПРИЛОЖЕНИЯ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе с Первыми» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей 10–11 лет. Программа направлена на формирование и развитие у подрастающего поколения инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"».
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СанПиН 2.4.3648-20 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).
- Методические рекомендации по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение Первых».

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности. Программа отвечает запросу на самореализацию и гражданское становление детей и молодёжи, способствует формированию готовности и практической способности к выполнению гражданского долга.

Новизна программы состоит в том, что она построена на интеграции 12 направлений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых». Программа направлена на развитие личности в разных направлениях, способствует формированию у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она реализуется в рамках внеурочной деятельности и строится на принципах сознательности и активности, наглядности, систематичности, гуманистической направленности, индивидуальности, постепенного повышения требований, вариативности и свободы выбора, диалогичности.

Адресаты программы: обучающиеся 4–5 классов (10–11 лет).

Уровень программы: ознакомительный.

Объём программы: 180 часов.

Срок освоения: 1 год (с 01.09.2026 по 29.05.2027).
Количество обучающихся в группе: до 25 человек.
Формы обучения: очная.
Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная, коллективная.
Режим занятий: 5 раз в неделю по 1 часу (40 минут).
Особенности организации образовательного процесса: беседы, круглые столы, ролевые игры, тренинги, проектная деятельность, экскурсии, акции, праздники.
Структура курса:
Структура занятий состоит из трёх этапов: организационная, основная и заключительная части.
I этап. Организационная часть: ознакомление с правилами поведения на занятии, организация рабочего места, техника безопасности.
II этап. Основная часть: постановка цели и задач занятия, создание мотивации предстоящей деятельности, получение и закрепление новых знаний, практическая работа группой, малой группой, индивидуально.
III этап. Заключительная часть: анализ работы, подведение итогов занятия, рефлексия.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности, в самореализации и гражданском становлении детей и молодёжи.
Задачи программы:
Образовательные:
- сформировать знания обучающихся о своей малой Родине;
- сформировать представление о ценностях и задачах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- изучить 12 направлений Движения;
- принять участие в реализации плана мероприятий движения.

Развивающие:
- развивать мотивацию к познавательной деятельности;
- формировать умение работать в команде, сотрудничать;
- учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

Воспитательные:
- побуждать к проявлению заботы о своей малой Родине;
- способствовать становлению социально-активной личности;
- способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Направление Движения	Модули учебного плана	Часы
1	Образование, наука	Эрудит, космический, интеллектуально-познавательный	17
2	Труд и профессии	Мастер, проектная деятельность	16
3	Культура	Мастер, театральный, новогодний	13
4	Волонтёрство	Доброволец, весеннее волонтёрство	20
5	Патриотизм	Хранитель, военно-патриотический, День Победы, краеведение	29

№	Направление Движения	Модули учебного плана	Часы
6	Здоровый образ жизни, спорт	Спортсмен, весенний спорт, здоровье	18
7	Экология	Эколог, весенняя экология, День Земли	22
8	Медиа	Детское телевидение, летопись класса	3
9	Дипломатия	Народы России, традиции и культура	5
10	Туризм	Экскурсии по родному краю	4
11	Лидерство и самоуправление	Лидер, лидерство и самоуправление, введение	25
12	Резерв / итоговые мероприятия	Диагностика, итоговый модуль	8
ИТОГО			**180**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1. Образование, наука (17 ч.)

Теория: знакомство с направлениями «Образование и знания», «Наука и технологии». История Движения. Символика. 12 направлений. Практика: интеллектуальные игры, викторины, квесты, проектная деятельность.

Модуль 2. Труд и профессии (16 ч.)

Теория: знакомство с миром профессий. Профессии наших мам. Практика: творческие мастерские, изготовление подарков, проектная деятельность.

Модуль 3. Культура (13 ч.)

Теория: знакомство с культурой и искусством. Театральное искусство. Практика: творческие мастерские, подготовка к новогоднему празднику, театрализация.

Модуль 4. Волонтёрство (20 ч.)

Теория: кто такой доброволец. Виды волонтёрства. Практика: акции помощи, волонтёрские проекты, изготовление кормушек.

Модуль 5. Патриотизм (29 ч.)

Теория: символы России. Герои России. Города-герои. Дни воинской славы. Практика: уроки памяти, встречи с ветеранами, акции, возложение цветов, конкурсы чтецов.

Модуль 6. Здоровый образ жизни, спорт (18 ч.)

Теория: здоровый образ жизни. Правила ЗОЖ. Виды спорта. Практика: спортивные эстафеты, подвижные игры, соревнования.

Модуль 7. Экология (22 ч.)

Теория: природа и человек. Красная книга России. Экология родного края. Практика: экологические акции, проекты, изготовление кормушек, посадка растений.

Модуль 8. Медиа (3 ч.)

Теория: детское телевидение. Летопись класса. Практика: создание сюжетов, оформление летописи.

Модуль 9. Дипломатия (5 ч.)

Теория: народы России. Традиции и культура. Практика: презентация народов и их традиций.

Модуль 10. Туризм (4 ч.)

Теория: экскурсии по родному краю. Практика: виртуальные и очные экскурсии.

Модуль 11. Лидерство и самоуправление (25 ч.)

Теория: кто такой лидер. Командные роли. Школьное самоуправление. Практика: игры на сплочение, тренинги, выборы актива, планирование мероприятий.

Модуль 12. Резерв / итоговые мероприятия (8 ч.)
Диагностика, итоговый модуль, рефлексия, награждение.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание значимости социально значимой деятельности для личного развития;
- формирование потребности в систематическом участии в общественной жизни;
- развитие эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование нравственно-этических качеств;
- воспитание любви к Родине и уважения к её истории.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение работать с источниками информации, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- умение самостоятельно работать с новым материалом;
- умение работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- умение определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные:

- прогнозировать содержание материала до его изучения;
- отбирать информацию по теме;
- ориентироваться в информационном пространстве;
- составлять краткие аннотации;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные:

- участвовать в беседе, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение;
- участвовать в конкурсах, акциях, проектах;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, общественных местах.

Предметные результаты:

- знание истории и направлений «Движения первых»;
- знание символики России и Движения;
- знание основных событий истории родного края;
- умение организовывать и проводить мероприятия;
- умение работать в команде и презентовать результаты своего труда.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Дата	Тема занятия	Часы
1	01.09	Вводное занятие. Знакомство с курсом	1
2	02.09	День знаний	1
3	02.09	«Движение первых» — что это?	1
4	03.09	Символика «Движения первых»	1
5	07.09	Игра на сплочение «Мы — команда»	1
6	08.09	12 направлений Движения (часть 1)	1
7	08.09	12 направлений Движения (часть 2)	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
8	09.09	12 направлений Движения (часть 3)	1
9	10.09	12 направлений Движения (часть 4)	1
10	14.09	Первичное отделение в школе	1
11	15.09	Трек «Первый–Лидер». Кто такой лидер?	1
12	15.09	Лидер и команда	1
13	16.09	Игра «Вместе мы сила»	1
14	17.09	Планирование дел отряда	1
15	21.09	Трек «Первый–Эрудит». Интеллектуальные игры	1
16	22.09	Викторина «Знатоки»	1
17	22.09	Квест «В мире науки»	1
18	23.09	Проектная мастерская «Моё исследование»	1
19	24.09	Защита мини-проектов	1
20	28.09	Трек «Первый–Мастер». Мир профессий	1
21	29.09	Профессии наших родителей	1
22	29.09	Творческая мастерская «Город профессий»	1
23	30.09	КТД «Город профессий»	1
24	01.10	Итоги трека «Первый–Мастер»	1
25	05.10	Трек «Первый–Доброволец». Кто такой доброволец?	1
26	06.10	Добрые дела. Что такое милосердие?	1
27	06.10	Акция к Дню пожилого человека	1
28	07.10	Волонтёры в школе. Планирование акций	1
29	08.10	Игра «Дорога добра»	1
30	12.10	Акция «Помоги природе»	1
31	13.10	Волонтёрский проект «Чистый школьный двор»	1
32	13.10	Беседа «Особенности волонтёрской деятельности»	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
33	14.10	Итоги I четверти	1
34	19.10	Трек «Первый–Хранитель». Кто такой хранитель?	1
35	20.10	Моя малая Родина	1
36	20.10	Экскурсия по родному краю	1
37	21.10	Символы России	1
38	22.10	Герои России	1
39	26.10	Семейные традиции	1
40	27.10	Музейное дело	1
41	27.10	Итоги трека «Первый–Хранитель»	1
42	28.10	День матери в России	1
43	29.10	Трек «Первый–Спортсмен». Спорт в жизни человека	1
44	02.11	Виды спорта. Спортивные игры	1
45	03.11	Подвижные игры народов России	1
46	03.11	Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее!»	1
47	04.11	Здоровый образ жизни. Правила ЗОЖ	1
48	05.11	Гигиена и режим дня	1
49	09.11	Спортивные эстафеты	1
50	10.11	Зимние виды спорта	1
51	10.11	Итоги трека «Первый–Спортсмен»	1
52	11.11	Трек «Первый–Эколог». Кто такой эколог?	1
53	12.11	Красная книга России	1
54	16.11	Экология родного края	1
55	17.11	Правила поведения в природе	1
56	17.11	Акция «Кормушка»	1
57	18.11	Экологический проект «Чистый класс»	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
58	19.11	Раздельный сбор мусора	1
59	23.11	Мастерская Деда Мороза	1
60	24.11	Новогоднее оформление класса	1
61	24.11	Итоги трека «Первый–Эколог»	1
62	25.11	Новогодний праздник	1
63	26.11	Акция «Посылка солдату»	1
64	30.11	День рождения «Движения первых»	1
65	01.12	Игры и забавы зимних каникул	1
66	01.12	Итоги II четверти	1
67	02.12	Возвращение после каникул. Планы на полугодие	1
68	03.12	Что такое проект? Виды проектов	1
69	07.12	Проектная мастерская	1
70	08.12	Сбор информации	1
71	08.12	Игра «Мои цели на год»	1
72	09.12	Лидер и ответственность	1
73	10.12	Командная работа. Игра «Экипаж»	1
74	14.12	Школьное самоуправление	1
75	15.12	Организация мероприятий	1
76	15.12	День российского студенчества	1
77	16.12	Интеллектуальный турнир «Брейн-ринг»	1
78	17.12	Наука и учёные России	1
79	21.12	День памяти юного героя-антифашиста	1
80	22.12	Международный день книгодарения	1
81	22.12	КВН «Знатоки»	1
82	23.12	Города-герои России	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
83	24.12	Освобождение Ленинграда от блокады	1
84	28.12	«Музей в чемодане»	1
85	29.12	Символы Победы	1
86	29.12	Встреча с тружениками тыла	1
87	30.12	День защитника Отечества. Подготовка	1
88	11.01	Российская армия. Виды войск	1
89	12.01	ЮИД. Юные инспекторы движения	1
90	12.01	Смотр строя и песни	1
91	13.01	Военно-спортивная игра «Зарничка»	1
92	14.01	День защитника Отечества	1
93	18.01	Акция «Письмо солдату»	1
94	19.01	Герои-земляки	1
95	19.01	Военно-спортивная эстафета	1
96	20.01	Итоги военно-патриотического направления	1
97	21.01	Волонтёрские проекты в школе	1
98	25.01	Всемирный день дикой природы	1
99	26.01	Акция «Доброе дело»	1
100	26.01	Волонтёры-медики. Первая помощь	1
101	27.01	Социальный проект «Помоги тем, кто рядом»	1
102	28.01	8 Марта. Мастерская открыток	1
103	01.02	Профессии наших мам	1
104	02.02	Творческая мастерская	1
105	02.02	Праздник «Мама, папа, я — дружная семья»	1
106	03.02	Международный день детского телевидения	1
107	04.02	Весна в природе	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
108	08.02	Всемирный день Земли (подготовка)	1
109	09.02	Акция «Зелёный класс»	1
110	09.02	Экологическая викторина «Знатоки природы»	1
111	10.02	Проект «Природа моего края»	1
112	11.02	Всемирный день бега	1
113	15.02	Спорт и здоровье	1
114	16.02	Игры на свежем воздухе	1
115	16.02	День больших перемен	1
116	17.02	Спортивный квест «Дорога к здоровью»	1
117	18.02	Работа над проектами	1
118	22.02	Оформление проектных работ	1
119	23.02	Промежуточная защита проектов	1
120	23.02	Всемирный день театра	1
121	24.02	Итоги III четверти	1
122	25.02	День космонавтики. Ю.А. Гагарин	1
123	01.03	Космос и наука	1
124	02.03	Квест «Первые покорители космоса»	1
125	02.03	Всемирный день здоровья	1
126	03.03	Проектная мастерская	1
127	04.03	Волонтёрская акция «Чистый школьный двор»	1
128	09.03	Всемирный день творчества	1
129	10.03	Акция «Помоги птицам»	1
130	10.03	Беседа «Волонтёр — это звучит гордо»	1
131	11.03	Акция «Подари улыбку»	1
132	15.03	Краеведение. История Мясниковского района	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
133	16.03	День Земли. Экологическая акция	1
134	16.03	История школы. Летопись класса	1
135	17.03	Виртуальная экскурсия по Ростовской области	1
136	18.03	Беседа «Знать, чтобы хранить»	1
137	22.03	Дни воинской славы. День Победы	1
138	23.03	Вахта памяти	1
139	23.03	Георгиевские ленточки	1
140	24.03	Акция «Бессмертный полк»	1
141	25.03	Репетиция ко Дню Победы	1
142	29.03	День Победы. Торжественная линейка	1
143	30.03	Акция «Голоса Победы»	1
144	30.03	Встреча с тружениками тыла	1
145	31.03	Урок мужества	1
146	01.04	Конкурс чтецов «Стихи о Победе»	1
147	05.04	День детских общественных организаций	1
148	06.04	Защита проектных работ	1
149	06.04	Итоговая диагностика	1
150	07.04	Подведение результатов	1
151	12.04	Праздник «Орлята России». Подготовка	1
152	13.04	КТД «Дружба навсегда»	1
153	13.04	Всероссийский выпускной «Орлят России»	1
154	14.04	Передача эстафеты первоклассникам	1
155	19.04	Итоговый праздник «Апельсин»	1
156	20.04	Рефлексия «Мой путь с Первыми»	1
157	20.04	Заключительное занятие	1

№	Дата	Тема занятия	Часы
158	21.04	Итоги года	1
159	26.04	Повторение любимых тем	1
160	27.04	Творческие задания	1
161	27.04	Игры на сплочение	1
162	28.04	Подготовка к итоговому мероприятию	1
163	04.05	Репетиция итогового мероприятия	1
164	05.05	Итоговое мероприятие	1
165	05.05	Обсуждение результатов года	1
166	11.05	Повторение репертуара	1
167	12.05	Творческая мастерская	1
168	12.05	Импровизация	1
169	17.05	Ансамбль: полное звучание	1
170	18.05	Индивидуальные выступления	1
171	18.05	Групповые выступления	1
172	19.05	Творческая мастерская: сочинение	1
173	22.05	Импровизация на инструментах	1
174	23.05	Ансамбль инструментов	1
175	23.05	Повторение всего репертуара года	1
176	24.05	Повторение всего репертуара года	1
177	25.05	Подготовка к итоговой аттестации	1
178	26.05	Итоговая аттестация. Контрольное выступление	1
179	28.05	Обсуждение результатов года. Рефлексия	1
180	29.05	Итоговое занятие. Награждение	1
Всего			**180**

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение:

Наименование	Количество	Назначение
Учебный кабинет (не менее 4,5 м² на обучающегося)	1	Проведение занятий
Мультимедийный проектор	1	Демонстрация видеоматериалов
Компьютер	1	Подготовка к занятиям, показ материалов
Акустическая система	1	Прослушивание аудиозаписей
Доска	1	Фиксация идей, планов, рефлексии
Бумага (белая, цветная), картон, клей, ножницы, фломастеры, маркеры, краски, кисти	Комплект	Творческие мастерские
Природные материалы (шишки, жёлуди, веточки, сухие листья)	Комплект	Поделки, экологические проекты
Нитки, ткани, ленты	Комплект	Творческие задания
Плакаты, карты, альбомы по истории России	Комплект	Патриотические темы
Фотоматериалы, альбомы школьного музея	Комплект	Экскурсии, краеведческие занятия
Памятки по безопасности	Комплект	Инструктажи, беседы

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования с высшим педагогическим образованием, прошедший курсы повышения квалификации.

Информационное обеспечение: презентации, видеоматериалы, электронные ресурсы, методические рекомендации по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение Первых».

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Курс «Вместе с Первыми» реализуется в рамках внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС НОО используется безотметочная система оценки — балльная оценка по пятибалльной шкале не применяется.

Оценивание носит качественный характер и строится на трёх уровнях:

Уровень	Что оценивается	Инструмент
Входной	Стартовый уровень знаний о Движении, мотивация, коммуникативные навыки	Анкета, наблюдение

Уровень	Что оценивается	Инструмент
Текущий	Уровень освоения каждого трека и модуля	Лист наблюдения, карта достижений, рефлексивный лист
Итоговый	Личностные и метапредметные результаты за год	Портфолио, анкетирование, защита проекта

Формы фиксации результатов:

Период	Форма	Содержание	Срок
Входная диагностика	Анкетирование, наблюдение	Определение уровня знаний о Движении первых, мотивации, коммуникативных навыков	Сентябрь (урок №1)
Промежуточная диагностика I	Рефлексия, опрос	Самооценка участия в треках «Лидер», «Эрудит», «Мастер», «Доброволец»	Октябрь (урок №44)
Промежуточная диагностика II	Анкетирование, наблюдение	Оценка освоения треков «Хранитель», «Спортсмен», «Эколог»	Декабрь (урок №80)
Промежуточная диагностика III	Рефлексия, карта достижений	Оценка участия в военно-патриотическом, волонтёрском, экологическом модулях; промежуточная защита проектов	Март (урок №135)
Итоговая аттестация	Портфолио, защита проекта, анкетирование	Комплексная оценка результатов за год	Май (уроки №164, 170, 180)
По завершении треков	Презентация, выставка, праздник	Итоговое мероприятие каждого трека	По графику КТП

2.4. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Входная анкета (сентябрь, урок №1)

Инструкция: отметь ответ, который тебе больше подходит.

1. Знаешь ли ты, что такое «Движение первых»?
   - Да, знаю хорошо
   - Слышал(а), но не знаю подробно
   - Не знаю
2. Хочешь ли ты участвовать в делах Движения первых?
   - Да, очень хочу
   - Не уверен(а)
   - Нет
3. Как ты оцениваешь свои умения работать в команде?
   - Умею хорошо
   - Умею, но не всегда
   - Трудно работать в команде
4. Что тебе больше нравится?
   - Спортивные игры и эстафеты
   - Интеллектуальные игры и викторины

- Творческие дела (поделки, рисунки)
- Помощь другим (волонтёрство)
- Узнавать новое о родном крае

5. Умеешь ли ты планировать свои дела?
   - Да, умею
   - Иногда
   - Нет

Ключ обработки: ответы подсчитываются в баллах (первый вариант — 3, второй — 2, третий — 1). Результаты заносятся в сводную таблицу класса для отслеживания динамики.

Карта достижений обучающегося (заполняется по завершении каждого трека)

Трек / модуль	Критерии	Отметка (+ / ? / −)	Комментарий
Первый–Лидер	Участвовал в командных играх и тренингах		
	Брал на себя инициативу в делах отряда		
	Умеет ставить цель и планировать		
Первый–Эрудит	Участвовал в интеллектуальных играх		
	Проявил интерес к чтению книг		
	Активно отвечал на вопросы викторин		
Первый–Мастер	Узнал о новых профессиях		
	Создал творческую работу (поделку, проект)		
	Участвовал в КТД «Город профессий»		
Первый–Доброволец	Участвовал в акциях помощи		
	Проявил эмпатию и сочувствие		
	Внёс предложение по волонтёрскому делу		
Первый–Хранитель	Знает символы России		
	Узнал историю родного края		
	Участвовал в создании альбома «Моя Родина»		
Первый–Спортсмен	Участвовал в спортивных эстафетах		

Трек / модуль	Критерии	Отметка (+ / ? / −)	Комментарий
	Знает правила ЗОЖ		
	Проявил командный дух на соревнованиях		
Первый–Эколог	Знает правила поведения в природе		
	Участвовал в экологических акциях		
	Изготовил кормушку / скворечник		

Обозначения: «+» — сформировано, «?» — в стадии формирования, «−» — требуется внимание.

Лист наблюдения за командной работой (заполняется педагогом)

Используется на занятиях с командными играми, КТД, проектной работой.

Критерий	Высокий (3)	Средний (2)	Низкий (1)
Включённость в работу команды	Активно участвует, предлагает идеи	Участвует, когда обращаются	Безразличен, отвлекается
Умение слушать товарищей	Слушает и учитывает мнение других	Слушает, но не всегда учитывает	Перебивает, не слушает
Распределение ролей	Сам предлагает и берёт роль	Принимает предложенную роль	Не хочет брать роль
Разрешение конфликтов	Предлагает конструктивные решения	Обращается к педагогу	Конфликтует, уходит от решения
Доведение дела до конца	Выполняет до результата	Выполняет большую часть	Бросает, не доводит

Лист самооценки проектной работы

Заполняется обучающимся перед промежуточной (март) и итоговой (май) защитой проекта.

Критерий	Да	Частично	Нет
Я выбрал тему проекта сам			
Я нашёл информацию из разных источников			
Я работал в команде / самостоятельно			
Я оформил проект (презентация, плакат, изделие)			
Я подготовил выступление для защиты			
Я могу ответить на вопросы по проекту			

2.5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся ценностного отношения к социально значимой деятельности, развитие инициативы, самостоятельности и ответственности, гражданское становление.

Задачи воспитательной работы:

- развивать способность видеть социально значимые проблемы и соотносить их с личным опытом;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- поддерживать социальную активность и инициативу;
- создавать в группе атмосферу психологической безопасности;
- развивать навыки сотрудничества и взаимной поддержки.

Направления воспитательной работы:

Направление	Содержание	Формы реализации
Гражданско-патриотическое	Воспитание любви к Родине, гордости за её историю	Беседы, уроки мужества, встречи с ветеранами, акции
Нравственное	Формирование нравственных качеств, эмпатии	Беседы о добре, волонтёрские акции, обсуждение ситуаций
Эстетическое	Формирование эстетического вкуса	Творческие мастерские, конкурсы, выставки
Трудовое	Воспитание трудолюбия, ответственности	Проектная деятельность, акции, дежурство
Физическое	Развитие координации, выносливости	Спортивные эстафеты, подвижные игры, соревнования
Социальное	Формирование коммуникативных навыков	Командные игры, КТД, проектная деятельность

Календарный план воспитательных мероприятий:

Месяц	Мероприятие	Форма
Сентябрь	«День знаний. Знакомство с Движением первых»	Беседа, просмотр видео
Октябрь	«Осенние посиделки на Дону»	Праздник
Ноябрь	«Казачьи заповеди»	Беседа-обсуждение
Декабрь	«Святки на Дону» — открытый урок для родителей	Мини-концерт
Январь	«Рождественские колядки»	Праздник
Февраль	«Казачья удаль» — ко Дню защитника Отечества	Концерт
Март	«Широкая масленица»	Праздник
Апрель	«Весенние хороводы»	Открытое занятие
Май	«Казачьи напевы» — итоговый	Отчётный концерт

Взаимодействие с семьёй:

- родительские собрания (1 раз в полугодие);
- открытые занятия для родителей (декабрь, апрель);
- привлечение родителей к подготовке костюмов для концертных выступлений;
- совместные праздничные мероприятия (масленица, итоговый концерт);
- индивидуальные консультации по вопросам развития музыкальных способностей ребёнка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.
4. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.
5. СанПиН 2.4.3648-20.

Для педагога:

1. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 № 2/20).
2. Методические рекомендации по организации деятельности первичных отделений РДДМ «Движение Первых».
3. Петровская Л.А. Компетентность в общении: социально-психологический тренинг. — М.: Изд-во МГУ, 1989.
4. Игры и упражнения на сплочение и развитие коммуникативных навыков (сборники для начальной школы).
5. Методические материалы и кейсы волонтёрских практик для школьников (ресурсы РДДМ и партнёрских НКО).
6. Короткие рассказы и сказки о доброте и помощи (сборники детской литературы).

Для обучающихся и родителей:

1. Красная книга Ростовской области (электронное или печатное издание).
2. Детские экологические энциклопедии и книги о природе родного края.
3. Пособия по оказанию первой помощи в доступной форме (адаптированные памятки и плакаты).

Интернет-ресурсы:

1. ***https://будьвдвижении.рф/***
2. ***https://навигатор.дети/***
3. ***https://урок.рф/***

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Карта диагностики освоения программы «Вместе с Первыми»

Педагог дополнительного образования: _____

Группа: _____

Дата заполнения: _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Возраст	Л1	Л2	Л3	М1	М2	М3	П1	П2	П3	Суммарный балл	Уровень
1													
2													
3													

Расшифровка показателей:

- **Л1** — познавательная активность.
- **Л2** — интерес к занятиям в объединении.
- **Л3** — эмоциональная отзывчивость.
- **М1** — умение слушать и слышать педагога и друг друга.
- **М2** — умение работать в команде.
- **М3** — умение аккуратно выполнять работу.
- **П1** — практические умения и навыки.
- **П2** — творческие навыки.
- **П3** — владение инструментами и материалами.

Оценки по каждому показателю: от 0 до 2 баллов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Информационная карта № 1 «Определение уровня личностного развития»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
Л1 Познавательная активность	Проявление желания узнать новую информацию	- низкий (не проявляет); - средний (слушает, но не задаёт вопросы); - высокий (слушает и задаёт вопросы)	0 1 2	Наблюдение, опрос
Л2 Интерес к занятиям	Осознанное участие в освоении программы	- низкий (интерес продиктован извне); - средний (периодически поддерживается); - высокий (постоянно поддерживается)	0 1 2	Наблюдение, беседа
Л3 Эмоциональная отзывчивость	Способность сопереживать, выражать отношение	- низкий (не проявляет эмоций); - средний (проявляет, но не объясняет); - высокий (активно выражает, аргументирует)	0 1 2	Наблюдение, беседа

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Информационная карта № 2 «Определение уровня сформированности метапредметных умений»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
М1 Умение слушать и слышать	Способность воспринимать информацию	- низкий (не слушает); - средний (слушает, но не всегда понимает);	0 1 2	Наблюдение

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
		- высокий (внимательно слушает, понимает)		
М2 Умение работать в команде	Способность согласовывать свои действия с другими	- низкий (не умеет); - средний (умеет при напоминании педагога); - высокий (самостоятельно)	0 1 2	Наблюдение, практическое задание
М3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность	- низкий (неаккуратно); - средний (аккуратно, но не ответственно); - высокий (аккуратно и ответственно)	0 1 2	Наблюдение

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Информационная карта № 3 «Определение уровня сформированности предметных умений и навыков»

Показатели	Критерии оценивания	Степень выраженности	Баллы	Формы выявления
П1 Практические умения и навыки	Соответствие программным требованиям	- низкий (менее ½); - средний (более ½); - высокий (практически все)	0 1 2	Опрос, практическое задание
П2 Творческие навыки	Креативность	- низкий (простейшие задания); - средний (по образцу); - высокий (с элементами творчества)	0 1 2	Практическое задание, наблюдение
П3 Владение инструментами и материалами	Отсутствие затруднений	- низкий (затрудняется); - средний (с помощью педагога); - высокий (самостоятельно)	0 1 2	Практическое задание, опрос

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Тексты для бесед о доброте и помощи

1. «Что такое доброта?»
2. «Помощь другим — это важно»

3. «Как я могу помочь своей школе?»
4. «Мои добрые дела»
5. «Забота о природе — забота о себе»

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Анкета для родителей (входная)

Уважаемые родители! Просим вас ответить на вопросы, это поможет нам лучше узнать вашего ребёнка.

1. Фамилия, имя ребёнка _____
2. Возраст ребёнка _____
3. Знает ли ребёнок о «Движении первых»? (да / нет)
4. Участвует ли ребёнок в общественной жизни школы? (да / нет / иногда)
5. Любит ли ребёнок работать в команде? (да / нет / иногда)
6. Что вы ожидаете от занятий по программе «Вместе с Первыми»?