



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 3**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семикаракорская общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева»
- 1.2. Адрес объекта 346630 Ростовская область г. Семикаракорск ул. Араканцева 2
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 5391 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да.): 2,8 га
- 1.4. Год постройки здания 1991, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013 г, капитального - неизвестно

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) МБОУ СОШ № 2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семикаракорская общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346630 Ростовская обл. г. Семикаракорск ул.Араканцева 2
- 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление,
- 1.9. Форма собственности государственная,
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Семикаракорского района
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 346630 г. Семикаракорск ул. Закруткина 35

2. Характеристика деятельности организации на объекте(по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг обучение
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте,)
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети,)

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 610 учащихся

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Для передвижения по городу используется пассажирский транспорт - автобус,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не имеется

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (при переходе через проезжую часть на тротуар имеется перепад (возвышенность в виде бордюра 10 см)

Их обустройство для инвалидов на коляске: , нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки	Текущий ремонт

	транспорта)	
--	-------------	--

** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: В результате обследования установлено, что объект школы №2 частично доступен для всех категорий инвалидов.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Капитальный ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Текущий ремонт Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ _____
в рамках исполнения _____

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
После выполнения работ по адаптации – объект полностью должен быть доступен для всех категорий инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «26 » июля 2015 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «26 » июля 2015 г.
3. Решения Комиссии _____ от «26 » августа 2015 г.



АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
№ 3

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта образовательное учреждение - школа
 1.2. Адрес объекта г. Семикаракорск ул. Араканцева 2
 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание 3 этажей, 5391 кв.м.
 - часть здания - этажей (или на - этаже). - кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да) 2.8 га
 1.4. Год постройки здания, 1991 г. последнего капитального ремонта -
 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013г. капитального - неизвестно

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) МБОУ СОШ № 1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Семикаракорская общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева»
 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346630 Ростовская обл. Семикаракорск ул. Араканцева 2
 1.8. Основание для пользования объектом оперативное управление
 1.9. Форма собственности государственная
 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования Администрации Семикаракорского района
 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 346630 г. Семикаракорск ул. Закруткина 35

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование
 2.2 Виды оказываемых услуг обучение
 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте),
 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **610 учащихся**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Для передвижения по городу используется пассажирский транспорт - автобус, наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **не имеется**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 м**

3.2.2 время движения (пешком) **5 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да**)

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная; нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (при переходе через проезжую часть на тротуар имеется перепад (возвышенность в виде бордюра 10 см)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)*с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВДН
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВДН»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ
согласовано _____**

*Кабирова Наталья Евгеньевна - заместитель директора по учебно-воспитательной
работе тел: 4-61-64; 8-919-885-27-26*

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
Гердт Н.И.
«18» июля 2013г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 3

Ростовская область

Наименование территориального
образования субъекта РФ

«18» июля 2013 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование(вид) объекта образовательное учреждение
1.2. Адрес объекта 346630 Ростовская обл. г. Семикаракорск ул. Араканцева 2
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5391 кв.м
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 2.8 кв.га
1.4. Год постройки здания 1991 г., последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2013г., капитального неизвестно
1.6. Название организации (учреждения). (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А. Араканцева» МБОУ СОШ № 2
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 346630 Ростовская обл. г. Семикаракорск Ул. Араканцева 2

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация обучение

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) ²
Движение осуществляется при помощи городского пассажирского транспорта (автобус),
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет ³
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- 3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 200 м
3.2.2 время движения (пешком) 5 мин
3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), да
3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые;
3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (при переходе через проезжую часть на тротуар имеется перепад (возвышенность в виде бордюра 10 см)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«А»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВДН
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВДН»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно- функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (У , К, Г , О (ОДА)	№ 1,2,3,4,5. 6	№ 1.2.3.4.5. 6.
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (У , Г)	№ 6,7,8	№ 6.7.8.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (У , Г,)	№ 1.2.3.	№ 9.10
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ВДН	№ 1	№ 11
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (У, Г)	№2	№ 12.13
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВДН	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И	№ 7.8.	

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВДН - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ.

Объект МБОУ СОШ № 2 доступен для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, с нарушением слуха, с нарушением умственного развития .

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Капитальный ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт Капитальный ремонт

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ

в _____ рамках _____ исполнения

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

После выполнения работ по адаптации – объект полностью должен быть доступен для всех категорий инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

?

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.4.1. _____ согласование _____ на _____ Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов
_____;
4.4.6. _____ другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u> 2 </u> л. |
| 2. Входа(входов) в здание | на <u> 2 </u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u> 2 </u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u> 2 </u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u> 2 </u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u> 2 </u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте _____ на 8 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на 6 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Состав
рабочей группы по разработке мероприятий по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг
в Семикаракорском районе

Аниканов Михаил Анатольевич - первый заместитель главы Администрации Семикаракорского района по вопросам муниципального хозяйства, руководитель рабочей группы

Романченко Михаил Леонидович - заместитель Главы Администрации Семикаракорского района по социальным вопросам, заместитель руководителя рабочей группы

Лубашев Алексей Викторович - начальник отдела по правовой работе, делам ветеранов и инвалидов ДСЗН Администрации Семикаракорского района, секретарь рабочей группы

Члены рабочей группы

Турик Елена Александровна - заведующий Отделом образования Администрации Семикаракорского района

I Результаты обследования:
1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
МБОУ СОШ № 2 , ул. Араканцева 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию Ширина прохода	есть	№ 1	№ 1	Отсутствует информационная поддержка на всех путях МГН 120 см	все	Наличие Не менее 90 см	Установка информационных знаков -
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	№ 2,3, 4,5	№ 2,3, 4.5, 6	1.Отсутствует информационная поддержка на всех путях МГН 2.Отсутствуют бордюры по краям пешеходных путей 3.ширина полосы движения 280 см	все	Указатели направления движения Не менее 180см	Установка информационных знаков Капитальный ремонт, установка бордюров по краям пешеходных путей
1.3	Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
1.4	Пандус (наружный)	есть	№ 11	№ 11	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет			-	Все СГ		Установка информационных знаков Капиталь-

								ный ремонт. установка оборудования контроля-охранными приборами или устройствами
	ОБЩИЕ требования к зоне						Установить знак доступности, разместить указатели направления движения, установить декоративное ограждение,, выполняющую направляющую функцию	

Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория прилегающая к зданию МБОУ СОШ №2	ДЧ-И (К,О)	1,2,3,4,5,	1.2.3.4.5.6.11	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Территория, прилегающая к зданию, условно доступна.

1. Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки на всех путях МГН.

2. Необходимо проведение капитального ремонта:

- установка бордюров по краям пешеходных путей;
- установка оборудования контрольно-охранными приборами или устройствами
- оборудование автостоян



Фото 1



Фото 2



Фото 3



Фото 4



Фото 5



Фото 6

Приложение 2

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «26» августа 2015 г.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

МБОУ СОШ № 2 ул. Араканцева 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть	№ 6	№ 7	Высота подъёма ступеней 15 см Ширина проступи 25 см	все	Высота подъёма ступеней не более 12см Ширина проступи не менее 40 см	реконструкция
2.2	Пандус (наружный)	есть	№ 11	№ 11	-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть	№ 6	№ 7	2.5x3 м.	к	Не менее 2.2x2.2м	-
2.4	Дверь (входная)	есть	№ 6	№ 7	Отсутствует информационная поддержка МГН на входе в здание Размер 1.1м		Не менее 90см	Организация альтернативной формы обслуживания
2.5	Тамбур	есть	№ 6	№ 8	Глубина 1.6 Ширина 1.2	все	Глубина не менее 1.8 м. ширина не менее 2.2	реконструкция
	ОБЩИЕ требования к зоне						Установка информационной поддержки	

Итоговое заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (Г,У)	№ 9	№ 7.8	Необходимо согласование со специалистами , установка информационной поддержки

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Вход (входы) в здание условно доступны.

1. Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН на входе в здание.



Фото 7



Фото 8

I Результаты обследования:
3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ СОШ № 2 ул. Араканцева 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№ 1	№ 9	Отсутствует информационная поддержка МГН Ширина полосы движения 2м	все	Ширина полосы движения не менее 120см	-
3.2	Лестница (внутри здания)	-	-	-	-	-	-	-
3.3	Пандус (внутри здания)	-	-	-	-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	-	-	-	-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		№ 10	Отсутствует информационная поддержка МГН Ширина дверного проёма 80см		Ширина дверного проёма не менее 90 см	реконструкция
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№ 2.3		Отсутствует пандус	К,О.		Установка пандуса
	ОБЩИЕ требования к зоне						Соответствие ширины дверного проёма, наличие пандуса на путях эвакуации	

Выводы по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

<p>Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)</p>	<p>ДЧ-И (Г,У)</p>		<p>Необходимо согласование со специалистами. Организация альтернативной формы обслуживания Текущий ремонт</p>
--	-------------------	--	---

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) условно доступны.

Необходимо согласование работ со специалистами по установке информационной поддержки МГН на пути движения.



Фото 9



Фото 10

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 3 от «26» августа 2015 г.

I Результаты обследования:
4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ СОШ № 2 ул. Араканцева 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	№ 1	№ 14, 15	Комната оборудована Ширина проёма двери 80 см Габариты зоны сидения ,глубина не менее 120 см Зона для кресла-коляски не менее 150-150 см Стол с высотой рабочей поверхности 60-80 см Сухой бассейн, тактильное панно, сенсорная дорожка, Кресло-трансформер, тактильные средства.	все	Не менее 90 см Глубина не менее 120см Не менее 150-150см отсутствие	
4.2	Зальная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	-	-	-	-	-	-	-
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

III Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	------------------	------------	---------------------

Наименование структурно-функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Классная комната	ДУ			Необходимо согласование со специалистами. Организация альтернативной формы обслуживания.

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) условно доступна.

1. Необходимо согласование работ со специалистами для организации альтернативной формы обслуживания.
2. Сенсорная комната оборудована



Фото 14



Фото 15

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ № _____ от «___» _____
20___ г.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	-	-	-	-	-	-	-

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий

к

заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант Ш – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	-	-	-	-	-	-	-

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
-	-	-	-	-

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	№ 2	№ 12, 13	1.Отсутствует информирующее обозначение помещения. 2.ширина дверного проёма 80см 3.раковина: зона у раковины для кресла коляски 130x85 Высота раковины 70см Опорный поручень Кабина для инвалидов Зона для кресла коляски рядом с унитазом	все	1.наличие знака доступности помещения. 2. не менее 90см 3.не менее 130x85 Не менее 75-85 см 4. габариты не менее 189x165см. Опорный поручень Не менее 80x120	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне							

III Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В		№ 12 13	Необходимо согласование со специалистами,

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Санитарно-гигиенические помещения доступны .

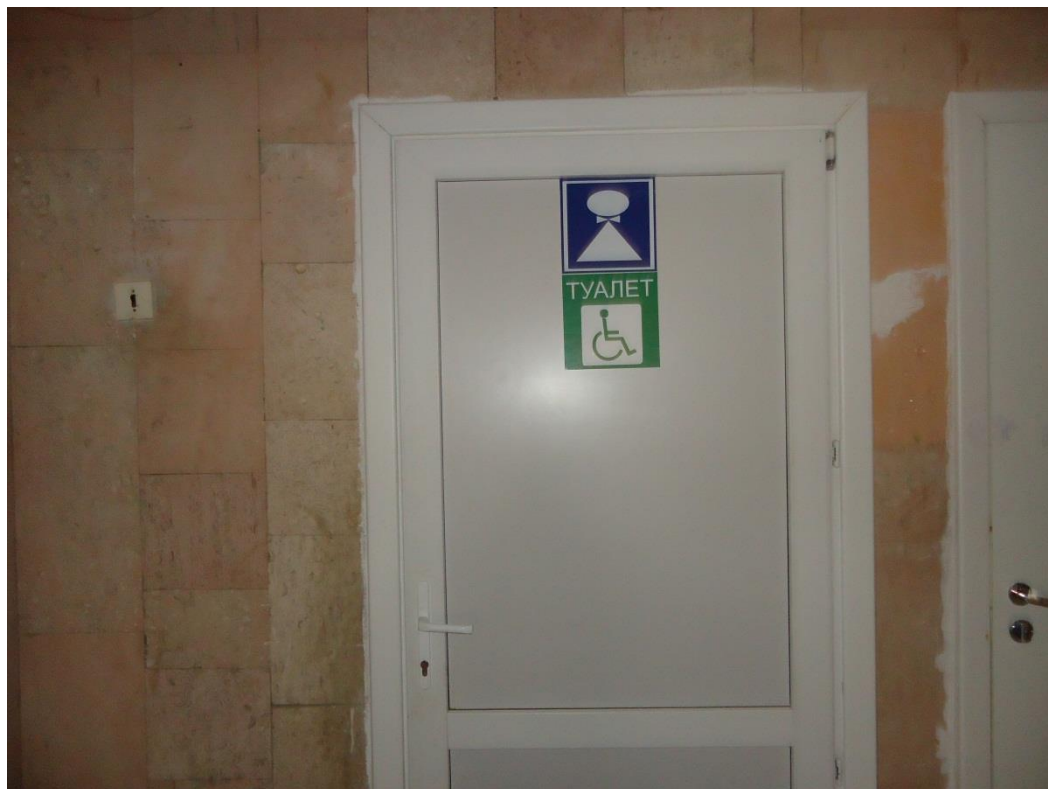


Фото 12



Фото 13

**I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте**

МБОУ СОШ № 2 ул. Араканцева 2

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет	-	-	-Отсутствуют надписи: -указатели	все	Высота не более 160см. Высота не менее 200см	Установка в соответствии с нормативами
6.2	Акустические средства	нет	-	-	отсутствуют	с	Текстофоны (не менее 1шт)	Установка в соответствии с нормативами
6.3	Тактильные средства	нет	-	-	отсутствуют	г	Высота размещения 60-110см	Установка в соответствии с нормативами
	ОБЩИЕ требования к зоне				-	-	Оборудование системы информации	

Итоговое заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ВДН			Необходимо согласование со специалистами

--	--	--	--	--

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Системы информации на объекте недоступны.

Необходимо согласование со специалистами по установке информационных систем в учреждении.