

Информационная карта Центра детских (молодежных) инициатив МБОУ
СОШ№2 г.Семикаракорска

Муниципальное образование	Семикаракорский район
Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Мартемьянов Николай Васильевич
Ф.И.О. советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, контактный телефон, электронная почта	Якушова Екатерина Николаевна 89185994856 ykush02@maill.ru Волхонская Елена Аркадьевна 89272545767 89377497176 elenal09@mail.ru
Номинация конкурса	Номинация «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленные помещения)
Ссылка на видеоролик (мультимедийную презентацию) о деятельности детских (молодежных) воспитательных пространств	https://vk.com/wall-217080234_472
Общий внешний вид о деятельности детских (молодежных) воспитательных пространств	Центр детских инициатив представляет собой современное пространство, сочетающее в себе высокую степень эстетичности и функциональности. Внутри помещения царит атмосфера комфорта и творчества. Пространство организовано так, чтобы обеспечить максимальную эффективность работы как индивидуально, так и в группах. В Центре предусмотрены различные зоны: - Зона для индивидуальных занятий оборудована всем необходимым для комфортной учебы и творчества. Здесь есть удобное рабочее место, хорошее освещение и доступ к современным

	техническим средствам. - Зона для групповых занятий оснащена интерактивной доской и другими средствами мультимедиа, что позволяет проводить занятия на высоком уровне. Просторная комната легко трансформируется под разные виды деятельности – от лекций до мастер-классов. - Зона отдыха и общения создана для того, чтобы дети могли расслабиться между занятиями. Здесь установлены мягкие диваны, а также столы для настольных игр и чтения книг. Помещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормам противопожарной безопасности. Регулярно проводится уборка и дезинфекция, обеспечивается качественное проветривание. Особое внимание уделено обеспечению пожарной безопасности. В помещении установлена система оповещения о пожаре. Все эвакуационные выходы четко обозначены и доступны в любой момент времени. Таким образом, Центр детских инициатив является идеальным местом для развития талантов и способностей детей, где каждый ребенок может найти занятие по душе и чувствовать себя комфортно и безопасно.
Мебель и оборудование	В Центре детских инициатив создана комфортная среда для развития детей. Имеется всё необходимое оборудование и мебель. Мебель для организации индивидуальной и групповой работы учащихся: 1. Столы: - столы для индивидуальных занятий; - столы для коллективной работы; - рабочее место для советников директора и руководителей детских общественных объединений. 2. Стулья: - удобные стулья для длительного сидения. 3. Офисные диваны:

	- для отдыха и расслабления между занятиями. 4. Пуфы: - дополнительные места для сидения при проведении мероприятий. 5. Стеллажи: - для хранения учебных материалов, книг, игрушек. 6. Шкафы: - для хранения верхней одежды; - для хранения ноутбуков и планшетов. Компьютерное, мультимедийное и звуковое оборудование: 1. Интерактивная доска: - для проведения интерактивных уроков и презентаций. 2. Телевизор: - для просмотра обучающих видео и фильмов. 3. Мультимедийный проектор (переносной): - для демонстрации контента на большом экране. 4. Компьютер/ноутбуки/планшеты: - для выполнения заданий, поиска информации, программирования. 5. Колонки: - для воспроизведения звука при просмотре видео, прослушивании музыки. 6. Микрофоны: - для записи голоса, проведения видеоконференций. 7. Микшерный пульт: - для управления звуком при проведении мероприятий. 8. Wi-Fi роутер: - для обеспечения доступа к интернету. Состояние мебели и оборудования. Важно следить за состоянием всех
--	---

	перечисленных предметов. Регулярная проверка и обслуживание помогают продлить срок службы и поддерживать комфортную среду для обучающихся.
Оформление	Оформление Центра детских инициатив включает следующие элементы: Внешнее оформление 1. Табличка с названием: - при входе в ЦДИ располагается табличка с названием «Центр детских инициатив» и лозунгом, и отдельный плакат с ФИО советников директора по воспитанию. 2. Медиацентр: - табличка "Медиацентр"; - QR-код школьного медиацентра. 3. Плакат "Окно твоих возможностей" Размещены перед входом в ЦДИ для ознакомления всех обучающихся и работников образовательной организации. Внутреннее оформление 1. Информационные стенды: - наличие сменных информационных стендов для размещения актуальной информации о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах. 2. Использование государственных символов РФ: - в оформлении Центра используются государственные символы Российской Федерации, такие как герб и флаг страны. Также имеется фото Президента РФ, гимн страны. Это подчеркивает значимость воспитания патриотизма среди подрастающего поколения. Таким образом, оформление Центра детских инициатив яркое, информативное и мотивирующее, способствующее развитию интереса у детей и подростков к участию в общественной жизни и достижению успехов в различных сферах.

Дополнительные средства обучения и воспитания	В Центре детских инициатив дополнительные средства обучения и воспитания играют важную роль в создании благоприятной образовательной среды и поддержании интереса у детей и подростков. Дидактические материалы 1. Методические пособия: - наличие современных методических пособий, разработанных специально для работы с детьми разных возрастов. Эти материалы помогают педагогам организовывать занятия эффективно и интересно. 2. Развивающие игры: - игры, направленные на развитие логического мышления, памяти, внимания и творческих способностей. Игры разнообразны и соответствуют возрастным особенностям детей. 3. Интерактивная доска: - использование интерактивных технологий позволяет сделать процесс обучения более увлекательным и современным. Интерактивные панели могут использоваться для проведения презентаций, групповых обсуждений и других видов активности. Настольные игры 1. Образовательные настольные игры: - подборка настольных игр, направленных на обучение, а также на развитие социальных навыков (командная работа, коммуникация). 2. Логические и стратегические игры: - такие игры способствуют развитию аналитического мышления и способности принимать решения. Тематические подборки книг и журналов. 1. Книжный фонд: - библиотека с подборками литературы, соответствующей интересам и возрасту детей.
--	--

	Другие образовательные ресурсы 1. Электронные образовательные платформы: - доступ к образовательным видео и другим цифровым ресурсам, которые помогают детям углубить свои знания в различных областях, расширяют кругозор. 2. Творческие наборы и материалы: - наборы для рисования, лепки, моделирования и других видов творчества. Эти материалы позволяют развивать моторику, воображение и креативность. Все перечисленные средства обучения и воспитания находятся в хорошем состоянии и регулярно обновляются, чтобы соответствовать актуальным потребностям и интересам детей.
Организация работы о деятельности детских (молодежных) воспитательных пространств	Организация работы детских (молодежных) пространств включает несколько важных аспектов, обеспечивающих эффективное функционирование и доступность для обучающихся. План работы на учебный год. 1. Составление плана работы: - Центр разрабатывает подробный план работы на весь учебный год, который включает мероприятия, проекты, а также другие формы взаимодействия с обучающимися. Этот документ помогает структурировать деятельность и обеспечивает системный подход к воспитательному процессу. 2. Публичное размещение плана: - план работы публикуется на официальном сайте образовательной организации. Это позволяет всем заинтересованным сторонам ознакомиться с предстоящими событиями и спланировать свое участие. Принципы открытости и доступности. 1. Режим работы: - Центр работает в удобное для школьников

время.

2. Условия посещения:

- пространство Центра открыто для индивидуальных и групповых занятий. Обучающиеся могут свободно приходить для самостоятельной работы, участия в клубах по интересам или подготовки проектов.

3. Доступность для всех категорий:

- особое внимание уделяется созданию условий для доступа к Центру детей с ограниченными возможностями здоровья и детей из группы риска.

Рабочее место советника директора.

1. Функции советника:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями играет ключевую роль в координации работы Центра. Он отвечает за взаимодействие с педагогическим коллективом, родителями и партнерами, а также за реализацию воспитательных программ.

2. Рабочая зона:

- для советника оборудовано отдельное рабочее место, где он может вести документацию, проводить встречи и консультации, а также координировать работу детских общественных объединений.

Информация о проведенных мероприятиях.

1. Отчеты о мероприятиях:

- после каждого значимого события, проводимого на базе Центра, составляется отчет, включающий информацию о количестве участников, программе мероприятий и достигнутых результатах. Отчеты размещаются в группе социальной сети ВКонтакте.

2. Фотогалерея и видеоматериалы:

- важную часть освещения работы составляют фотографии и видеозаписи мероприятий, которые также публикуются на сайте и в

	социальной сети ВКонтакте. Это помогает создать визуальное представление о жизни Центра и привлечь новых участников. Освещение работы Центра в интернете. 1. Официальный сайт: - на сайте образовательной организации создается специальный раздел, посвященный Центру детских инициатив. Здесь публикуются новости, анонсы событий, отчеты о прошедших мероприятиях, а также контактная информация для связи с руководством Центра. 2. Социальные сети: - работа Центра активно освещается в официальных аккаунтах образовательной организации в социальных сетях (ВКонтакте). Это позволяет оперативно делиться новостями и привлекать внимание широкой аудитории. Таким образом, организация работы детских (молодежных) пространств в Центре детских инициатив направлена на создание комфортной и доступной среды для развития и самореализации детей и подростков, а также на обеспечение прозрачности и публичности всех проводимых мероприятий.
--	--

Руководитель образовательной организации _____ Н.В.Мартемьянов

Советники директора по воспитанию и взаимодействию
с детскими общественными объединениями
Якушова Е.Н.
Волхонская Е.А.