

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А. Араканцева
г. Семикаракорск»**

**Рекомендована
Педагогическим советом**

(протокол. № 1 от 14.08 2022г.)



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2

Н.В. Мартемьянов

Приказ № 62/22 от "15" 08. 2022

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юнармеец»**

Срок реализации: – 1 год

Возраст детей: 15-16 лет

Автор-разработчик:

Финенко Александра Владимировна
педагог дополнительного образования.

г. Семикаракорск

2022 год

Паспорт программы

Название ДОП	«Юнармеец»
Сведения об авторе	ФИО:Финенко А.В. Место работы: МБОУСОШ№2 Адрес образовательной организации: ул.Араканцева2 Домашний адрес автора: проспект Закруткина, дом 13,кв.58. Должность автора-разработчика: педагог-психолог.
Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844.
Материально-техническаябаза	Кабинет, компьютер, проектор, экран, пособия, презентации, видеофильмы, рефераты.
Год разработк и,редактирования	2022
Структура программы	Титульный лист, паспорт, пояснительная записка, календарно-тематический план, список использованной литературы.
Направленность	Гражданско-патриотическая.
Направление	Учебно-познавательное
Возраст учащихся	15-16 лет
Срокреализации	1 год
Новизна	Привлечение к массово-разъяснительной работе по формированию гражданской патриотической позиции обучающихся, привлечение к изучению особенностей российской армии через нетрадиционные формы работы.
Актуальность	Физическое развитие, воспитание гражданско-патриотических качеств, изучение и теоретических и практических основ оказания первой медицинской помощи.
Цель	Формировать правильное представление о роли государства в области обороны; о Вооруженных силах России и других силовых структурах РФ; о воинской службе; о правах и обязанностях военнослужащих.
Ожидаемые результаты	По итогу изучения данной программы обучающиеся научатся: – использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; – применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; – владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; – использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юнармеец» по гражданско-патриотическому направлению разработана для учащихся 9-10 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Актуальность программы заключается в усилении внимания на развитие и воспитание личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного развития личности.

Настоящая рабочая программа создана в рамках внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в основной школе для учащихся 5-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Министерства образования науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844.\

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил».

Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

8. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Цель программы: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны; о Вооруженных силах России и других силовых структурах РФ; о воинской службе; о правах и обязанностях военнослужащих.

Задачи:

- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии;
- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека - доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.

Количество обучающихся в группе: 15-20 человек.

Режим занятий: на реализацию программы отводится по 3 часа в неделю. В связи с гражданско-патриотической направленностью объединения возможно смещение времени проведения занятий.

Формы организации занятий:

- Беседа;
- Лекция;
- Практикум;
- социально-значимые дела;
- организация праздников;
- исследовательская деятельность;
- экскурсия, в том числе заочная;
- эвристическая беседа;
- продуктивная деятельность;
- игровая.

Методы обучения: информационно–рецептивный, репродуктивный, проблемное обучение, частично – поисковый (эвристический), исследовательский, метод проектов.

Направленность программы– гражданско-патриотическая.

Сроки реализации дополнительной программы: программа реализуется в течение одного учебного года.

Форма организации занятия: групповая работа.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 9-10 классов, принимаются все желающие.

Объем программы: Школа работает в режиме 5-ти дневной недели. Продолжительность занятий 45 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание. Занятия проводятся 3 часа в неделю. Согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год», в 2022-2023 учебном году фактическое количество учебных часов, отводимых на кружковую деятельность 105 часов.

Сроки реализации программы: 1 год.

Начало учебного года 01.09.22, комплектование групп проводится с 1.09.22 по 06.09.22.

Конец учебного года: 30.05.2023 год.

Продолжительность учебного года: 35 недель.

Сроки проведения каникул:

- Осенние: с 28.10.2022 по 06.11.2022.
- Зимние: с 29.12.2022 по 08.01.2023 год.
- Весенние: с 25.03.2023 по 02.04.2023 год.

Ожидаемые результаты. По окончании года обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны ЗНАТЬ: виды и назначение вооруженных сил РФ; звания и должностные обязанности военнослужащих РФ, их права и обязанности; биографию Великих полководцев России; виды и назначение специальной военной техники.

УМЕТЬ: правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием; владеть навыками управления строя; готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий; участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня; готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Личностные:

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

– умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

– умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

– формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

– демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

– умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

– навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

– анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

– умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

– критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий.

Формы подведения итогов реализации программы. Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование; по окончании первого полугодия — промежуточную диагностику; по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме тестирования, контрольного задания, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования.

Учебно-тематический план

№	Названиераздела, темы	Всего часов	теория	Практика	Форма орган.	Форма контроля
1	Военно-историческая подготовка	12				

1.1	Занятие «Войсковые звания»	2	1	1	Лекция	тестирование
1.2	Занятие «Корабельные звания»	2	1	1	Лекция	викторина
1.3	Государственные награды РФ	1		1	практикум	викторина
1.4	Великие полководцы России	1		1	Круглый стол	
1.5	Уставы вооружённых сил РФ»	1	1		лекция	
1.6	Решение тестов «Погоны военнослужащих».	1		1		Тестирование
1.7	История партизанского движения	1	1		Презентация рефератов	
1.8	Права и обязанности военнослужащего РФ.	1		1	лекция	Беседа по теме
1.9	Боевые традиции Вооруженных Сил России	1	1		Виртуальная экскурсия в военную часть	Беседа по теме
2	Основы медико-санитарной подготовки	12				
2.1	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	1	1		лекция	беседа
2.2	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Виды жгутов и повязок. Наложение повязки, жгута. Остановка кровотечения.	4	2	2	Лекция, практикум	Практическая работа
2.3	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Обработка ожоговой раны.	4	1	3	Лекция, практикум	тестирование
2.4	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	2	1	1	Лекция, практикум	Устный опрос
2.5	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1	1		Лекция	Беседа
3	Строевая подготовка	12				

3.1	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	5	1	4	Лекция. практикум	практикум
3.2	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	5	1	4	Инструктаж, практикум	практикум
3.3	Одиночная строевая подготовка.	2		2	практикум	практикум
4.	Военная история родного края.	14				
4.1	Мои предки-военные.	4		4	исследование	
4.2	Боевые действия на нашей земле.	4		4	исследование	
4.3	Герои нашего края.	3		3	исследование	
4.4	Памятники героям войны в нашем краю.	1		1	Виртуальная экскурсия к памятникам героев наших краев.	
4.4	Герои, о которых не знают.	2	1	1	Лекция, практикум	Тестирование по разделу
5.	Физическая подготовка. ГТО	23				
5.1	Что такое ГТО и кому это нужно?	1		1	Лекция, опрос	
5.2	Физическая культура. Тренировка к сдачи ГТО.	15		15	практикум	
5.3	Сдача нормативов ГТО.	5		5	практикум	
5.4	Беседа «Кем я стал после тренировок».	2		2	практикум	
6.	Военные праздники России					
6.1	«День Красной Армии России»	6	1	5	Лекция, опрос, исследование, практикум	

					М.	
6.2	«День победы»	10	2	8	Лекция, опрос, исследова ние, практику М.	
7.	Гражданско-патриотические акции	16				
7.1	Помощь ветеранам	8		8	Практику М	
7.2	Облагораживание территорий города	8		8	Практику М	

Содержание программы

Раздел 1 «Военно-историческая подготовка».

Цель: познакомит обучающихся с основами военно-исторической подготовки. Изучить звания военнослужащих РФ, уставы ВС РФ, виды наград, познакомиться с правами и обязанностями военнослужащих РФ.

Раздел 2 «Основы медико-санитарной подготовки».

Цель: познакомиться и закрепить на практических занятиях с основами оказания медицинской помощи пострадавшему. Отработать на практике навыки перевязывания ран, остановки различного рода кровотечений, наложении повязок, шин.

Раздел 3 «Строевая подготовка».

Цель: научить обучающихся основам строевой подготовки, перестроениям, построениям, синхронному строевому шагу.

Раздел 4 «Военная история родного края».

Цель: познакомиться с историческими событиями нашего края. В ходе исследовательской практической деятельности создать плакат – стенд «Наши герои»; выяснить кто был военным героем в семьях обучающихся;

Раздел 5 «Физическая подготовка. ГТО»

Цель: выяснить совместно с обучающимися для чего необходимо ГТО. Провести физическую подготовку к сдаче норм ГТО. Сдать ГТО в соответствии с возрастными требованиями.

Раздел 6 «Военные праздники России ».

Цель: изучить историю военных праздников нашей страны (День ВДВ, День ВМФ, день пограничных войск и т.д.; День Великой победы, День Красной Армии России). Подготовиться к празднованию Дня победы.

Раздел 7 «Гражданско-патриотические акции».

Цель: проявление гражданско-патриотической позиции в оказании помощи ветеранам войны, участникам военных действий. Благоустройство городских территорий (уборка мусора, побелка деревьев, создание скворечников и т.д.)

Клендарно-тематический план

№	Раздел, тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
Раздел 1			
1-2	Войсковые звания	5.09-6.09	
3-4	Корабельные звания	7.09-12.09	
5	Государственные награды РФ	13.09	
6	Великие полководцы России	14.09	
7	Уставы вооружённых сил РФ»	19.09	
8	Решение тестов «Погоны военнослужащих».	20.09	
9	История партизанского движения	21.09	
10	Права и обязанности военнослужащего РФ.	26.09	
11-12	Боевые традиции Вооруженных Сил России	27.09-28.09	
Раздел 2			
13	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	3.10	
14-17	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Виды жгутов и повязок. Наложение повязки, жгута. Остановка кровотечения.	4.10-11.10	
18-21	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Обработка ожоговой раны.	12.10-19.10	
22-23	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние	24.10-25.10	

	конечности.		
24	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	26.10	
Раздел 3			
25-29	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	7.11-15.11	
30-34	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	16.11-29.11	
35-36	Одиночная строевая подготовка.	30.11-5.12	
Раздел 4			
37-40	Мои предки-военные.	6.12-13.12	
41-44	Боевые действие на нашей земле.	14.12-21.12	
45-47	Герои нашего края.	26.12-28.12	
48	Памятники героям войны в нашем краю.	9.01	
49-50	Герои, о которых не знают.	10.01-11.01	
Раздел 5			
51	Что такое ГТО и кому это нужно?	16.01	
52-66	Физическая культура. Тренировка к сдачи ГТО.	17.01-20.02	
67-71	Сдача нормативов ГТО.	21.02-1.03	
72-73	Беседа «Кем я стал после тренировок».	6.03-7.03	

Раздел 6			
74-79	«День Красной Армии России»; «День победы».	13.03-22.03	
80-89	День ВМВ, День ВДВ, день пограничных войск и тд. (история праздника и традиции празднования)	3.04-24.04	
Раздел 7			
90-97	Помощь ветеранам	25.04-16.05	
98-103	Облагораживание территорий города	17.05-22.05	
Раздел 8			
104-107	Выходной контроль	23.05-30.05	

Методическое обеспечение программы

Данная программа рассчитана на обучающихся девярых и десятых классов, следовательно, материал подбирается в соответствии с возрастными особенностями школьников.

Программа построена на принципах уважения личности подростка и тесного взаимодействия с различными заинтересованными службами. Полученный в процессе экскурсий, исследований, проектов практический опыт является основой для дальнейшего личностного роста и развития подростка как гражданина своей страны.

Для реализации программы необходимо следующее методическое обеспечение:

- литература по заданной тематике;
- наглядные пособия в виде плакатов, раздаточного материала, натуральных объектов(военная форма, оружие и т.д);
- наглядный материал в формате видеофильмов, презентаций;
- диагностический инструментарий (тесты, анкеты).

Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
5. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2014г
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Сол А.С. Самчук

« 13 » августа 2022г.

Пропитано, пронумеровано и скреплено
печатью

Директор школы _____
И.В. Мартымянов

Дата (ор) _____

