

Отдел образования Администрации Семикаракорского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцева
г.Семикаракорска»

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №2
от «26» мая 2023 года
Протокол от «22» мая 2023 г.
№ 11

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ СОШ №2

Н. В. Мартемьянов

«25» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«ЮНЫЙ ПОЖАРНЫЙ»

Уровень программы: ознакомительный

Вид программы: модифицированная

Тип программы: разноуровневая

Возрастная категория: от 13 до 14 лет

Срок реализации программы: 1 год (175ч)

Состав группы: до 25 человек

Форма обучения: очная

ID-номер программы в Навигаторе _____

Уровень реализации программы: ознакомительный

Составитель педагог дополнительного образования:

Попова Нелли Лазаревна

ОГЛАВЛЕНИЕ

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1.1	Направленность	3
1.1.2	Актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	3
1.1.4	Адресат программы	4
1.1.5	Режим, форма, объем и сроки реализации	4
1.1.6	Форма обучения	4
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	5
1.2.1	Цель программы	5
1.2.2	Задачи программы	5
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	5
1.3.1	Учебный план	6
1.3.2	Содержание учебного плана	7
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	Условия реализации программы	11
2.2.	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	12
2.3.	Формы контроля и аттестации	28
2.4.	Диагностический инструментарий	28
2.5	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	28

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Дружина юных пожарных», социально-гуманитарной направленности, составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, далее – ФЗ №273).

- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Примерной программы внеурочной деятельности / под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2014.

Программа предусматривает одно из эффективных средств снижения пожаров: агитационно-пропагандистская работа. В воспитательном процессе противопожарная пропаганда среди детей и подростков занимает одно из важных мест. В программе определен объем теоретических и практических знаний, практических навыков, которые должны усвоить ребята в течении учебного года.

Актуальность программы:

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Эта работа в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» в котором говорится, что «... обязательное обучение детей в дошкольных образовательных учреждениях и лиц, обучающихся в образовательных учреждениях мерам пожарной безопасности осуществляется соответствующими учреждениями по специальным программам, согласованным с Государственной противопожарной службой...» и ст. 4.2 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной несчастных случаев при неосторожном обращении с огнем и легковоспламеняющимися веществами.

Педагогическая целесообразность:

Программа построена на основе интереса учащихся к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению. Реализация данной программы осуществляется на основе следующих принципов: гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей; непрерывность образования и воспитания; воспитывающего обучения; приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения. Физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительные особенности программы:

Особенностью программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Учебный предмет изучается с учетом системного и последовательного освоения теоретических знаний, подкрепленных практическими занятиями и творческими выступлениями. А также привлечение подростков к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнем и к пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием различных средств пропаганды.

Адресат программы: программа рассчитана на детей 13-14 лет.

Режим занятий:

Школа работает в режиме 5-и дневной недели. Продолжительность занятий 40 минут, с 10-и минутным перерывом на проветривание. Занятия проводятся 5 часов в неделю.

Форма реализации программы: традиционная

Объем программы:

Согласно «Годовому календарному графику работы МБОУ СОШ №2 на 2023-2024 учебный год», фактическое количество учебных часов 175. Сроки реализации программы: 1 год. Начало учебного года 01.09.23, комплектование групп проводится с 01.09.23 по 06.09.23.

Форма обучения: очная

Тип занятий: групповой.

Методы обучения:

словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы); наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, экскурсии); эвристические (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность); практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач); игровые, творческие, викторины, игры, КВНы, тесты, деловые игры, экскурсии, выполнение самостоятельной работы, соревнования, агитбригады и т.д.

2. Цель и задачи программы

Цель: программы: повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка юношеских добровольных пожарных дружин.

Основные задачи:

1. Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
6. Программа «ДЮП» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

3. Содержание программы

Учебный план

№ п/ п		Количество часов			Форма контроля, аттестации
		Теория	Практика	Всего	
I	ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	25	87	112	Фронтальный, групповой, комбинированный, индивидуальный. Творческая деятельность, тесты, решение теоретических и практических задач.
II.	ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	23	40	63	Фронтальный, групповой, комбинированный, индивидуальный, парный. Творческая деятельность, тесты, создание презентаций, решение теоретических и практических задач.
Итого:		48	127	175	Отчет о проделанной работе.

Содержание учебного плана.

I. Пожарно-профилактическая подготовка

1. *Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России*

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Практическая работа: оформление информационного уголка.

2. *Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания*

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь – друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: создание буклетов для распространения их среди сотрудников и учащихся школы.

3. *Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах*

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: поиск и систематизация полученных материалов, изготовление информационных листовок о крупных пожарах в нашем регионе и профилактике пожара, выступление учащихся.

4. *Правила пожарной безопасности в школе и в быту*

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении, составление планов эвакуации для каждого

кабинета в школе.

5. Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: выступление учащихся со сценкой «Останови огонь».

7. Знаки пожарной безопасности.

Ознакомление с основными знаками пожарной безопасности, их обозначение и размещение.

Практическая работа: выступление учащихся с разъяснительной работой «Знаки пожарной безопасности».

II. Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при

тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

3. Основы профессии пожарного

Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: составление презентации, экскурсия в пожарную часть.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение

Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре.

Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт

Формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения; формирование волевых и морально-психологических качеств.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся.

Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

4. Планируемые результаты.

Освоение программы предполагает, что дети будут **знать**:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;

- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

А также дети **научатся**:

- применять средства пожаротушения, приборы, средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Дети будут иметь **представление**:

- об отечественном и зарубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

Уметь: выявлять нарушения правил пожарной безопасности; пользоваться огнетушителями; работать пожарным инвентарём; различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Предметные результаты - выраженная устойчивая познавательная мотивация; положительная, адекватная, дифференцированная самооценка; компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности; моральное сознание на конвенциональном уровне, способность к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам; установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках; эмпатия как осознанное понимание чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

5.Условия реализации программы

- материально-техническое обеспечение программы предусматривает наличие удобного хорошо проветриваемого учебного кабинета, проектор, компьютер, экран;
- информационное обеспечение предусматривает наличие видео-, фото, справочную литературу.
- кадровое обеспечение –Попова Нелли Лазаревна – педагог дополнительного образования.

6.Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол. час.	Время проведения занятия	Форма занятия	Место провед.	Форма контроля
I. ПОЖАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
1		Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Выбор командира и заместителя дружины.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
2		Создание и изготовление эмблемы «Дружины юных пожарников»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
3		История создания и развитие пожарной охраны в России. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных России.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
4		Поиск материалов для оформления информационного уголка и боевого листка «ДЮП»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
5		Систематизация полученной информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
6		Изготовление боевого листка: «Останови огонь»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
7		Оформление информационного уголка «ДЮП».	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
8		Что такое огонь? Огонь – друг и враг человека.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
9		Последствия пожара в жилых домах и других зданиях.	1		Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный

10		Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год.	1		Лекция	Кабинет	Фронтальный
11		Основные характеристики горючей среды и источников зажигания. Характеристики пожаров.	1		Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
12		Действия при возникновении пожара в жилых домах, в школе и в быту	1		Решение практических задач	Кабинет	Фронтальный
13		Что делать при возникновении пожара? Правила пожарной безопасности в школе и в быту	1		Урок игра	Кабинет	Фронтальный
14		Ответственность и последствия нарушения пожарной безопасности для человека.	1		Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
15		Способы профилактики нарушения пожарной безопасности пожара в жилых домах и других зданиях.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
16		Поиск материалов для создания листовок на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
17		Систематизация полученной информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
18		Создание буклетов на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
19		Распространение листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона.	1		Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Групповой
20		Составление сценария для младших учащихся школы, на тему: «Пожарная безопасность в быту»	1		Практическая работа	Библиотека	Групповой

21		Репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1		Практическая работа	Актальный зал	Комбинированный
22		Изготовление реквизита для сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1		Практическая работа	Актальный зал	Фронтальный
23		Генеральная репетиция сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1		Практическая работа	Актальный зал	Комбинированный
24		Представление учащимся школы сценки: «Пожарная безопасность в быту».	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
25		От чего происходит пожар. Основные причины пожара. Основы профилактики пожаров.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
26		Поиск материалов о крупных пожарах в городе, области за последний год.	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
27		Систематизация полученной информации	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
28		Составление информационной листовки на тему: «Пожары в нашем городе (области)»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
29		Выступление учащихся с информацией о пожарах в нашем городе и способах профилактики пожара.	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
30		Поиск и подготовка материалов для создания информационных листовок на тему: «Профилактика пожара»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
31		Систематизация полученной информации	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный

32		Оформление информационных листовок по теме: «Профилактика пожара».	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
33		Распространение информационных листовок среди сотрудников и учащихся школы, жителей микрорайона по теме: «Профилактика пожара».	1		Творческое выступление	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный
34		Правила пожарной безопасности в школе и дома.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
35		Средства пожаротушения в школе. Пути и правила эвакуации из здания школы.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
36		Основные правила при эвакуации из школы. Составление алгоритма эвакуации	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
37		Составление плана эвакуации из школы для каждого кабинета.	1		Беседа	Кабинет	Групповой
38		Распространение плана эвакуаций из школы для каждого кабинета.	1		Творческое выступление	Кабинеты школы	Групповой
39		Что делать при возникновении пожара? Правила действия при пожаре.	1		Решение теоретических задач	Кабинет	Фронтальный
40		Элементарные способы тушения возгорания.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
41		Средства пожаротушения. Виды огнетушителя.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
42		Аудит по школе: «Виды огнетушителей». Составление журнала.	1		Творческое выступление	Классы школы	Групповой

43		Отработка навыков по правильному использованию огнетушителя.	1		Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
44		Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
45		Административная ответственность граждан РФ за нарушение пожарной безопасности.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
46		Поиск и подготовка материалов для выступления учащихся со сценкой на тему: «Останови огонь».	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
47		Систематизация полученной информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
48		Разработка сценария: «Останови огонь»	1		Творческое выступление	Кабинет	Групповой
49		Распределение ролей среди участников ДЮП	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
50		Репетиция учащихся со сценкой: «Останови огонь»	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
51		Изготовление реквизитов для выступления	1		Творческое выступление	Актный зал	Фронтальный
52		Репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
53		Генеральная репетиция учащихся к выступлению: «Останови огонь»	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
54		Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 1 – 4	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный

		классов					
55		Выступление учащихся в школе со сценкой: «Останови огонь» среди учащихся 5-6 классов	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
56		Пожарная безопасность во время новогодних праздников.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
57		Поиск материалов для оформления информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
58		Систематизация полученной информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
59		Подготовка материалов для оформления информационного уголка	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
60		Оформление информационного уголка по теме: «Правила техники безопасности во время новогодних праздников»	1		Практическая работа	Фойе школы	Групповой
61		Поиск информации для оформления информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
62		Систематизация полученной информации	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
63		Изготовление информационных листовок по теме: «Безопасные новогодние каникулы»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
64		Распространение информационных листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	1		Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный

65		Составление сценария по теме: «Новый год без огня»	1		Творческое выступление	Библиотека, интернет	Групповой
66		Распределение ролей среди участников ДЮП	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
67		Репетиция сценки: «Новый год без огня»	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
68		Подготовка реквизита.	1		Практическая работа	Актный зал	Комбинированный
69		Репетиция сценки: «Новый год без огня»	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
70		Генеральная репетиция сценки: «Новый год без огня»	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
71		Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 1 – 4 классов	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
72		Выступление со сценкой: «Новый год без огня» среди 5 - 9 классов	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
73		Лесные пожары. Причины их возникновения.	1		Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
74		Способы тушения лесных пожаров.	1		Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
75		Правила пожарной безопасности в лесу.	1		Просмотр видео	Кабинет	Фронтальный
76		Составление сценария по теме: «Пожар в лесу»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой

77		Распределение ролей среди участников	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
78		Репетиция сценки по теме: «Пожар в лесу»	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
79		Подготовка реквизитов для сценки.	1		Практическая работа	Актальный зал	Комбинированный
80		Генеральная репетиция сценки: «Пожар в лесу»	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
81		Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 1 – 4 классов	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
82		Выступление со сценкой: «Пожар в лесу» среди 5 – 9 классов	1		Творческое выступление	Актальный зал	Комбинированный
83		Разработка положения конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
84		Распространение положения среди учащихся школы.	1		Практическая работа	Классы школы	Групповой
85		Подготовка к проведению конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
86		Проведение конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1		Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
87		Оформление выставки рисунков по теме: «Не поджигай траву»	1		Практическая работа	Фойе школы	Комбинированный
88		Подведение итогов конкурса рисунков: «Не поджигай траву»	1		Практическая работа	Кабинет	Комбинированный

89		Подготовка к изготовлению информационных листовок по теме: «Лесные пожары»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
90		Поиск информации о лесных пожарах в области.	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
91		Систематизация полученной информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
92		Оформление листовок по теме: «Лесные пожары»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
93		Распространение листовок среди учащихся школы, жителей микрорайона.	1		Практическая работа	Школа, улицы микрорайона	Комбинированный
94		Подготовка информации для оформления информационного стенда.	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
95		Систематизация и оформление информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
96		Оформление информационного стенда на тему: «Лесные пожары»	1		Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
97		Конкурс рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях».	1		Практическая работа	Фойе школы	Групповой
98		Разработка положения конкурса рисунков: «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1		Практическая работа	Фойе школы	Групповой
99		Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 1 – 4 классов	1		Творческое выступление	Фойе школы	Групповой

100		Организация и участие в конкурсе рисунков «Безопасное поведение в бытовых условиях» среди 5 – 9 классов	1		Творческое выступление	Фойе школы	Групповой
101		Подведение итогов конкурса «Безопасное поведение в бытовых условиях»	1		Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
102		Подготовка к викторине «Моя безопасность»	1		Творческое выступление	Кабинет	Групповой
103		Распределение обязанностей и подготовка вопросов к викторине.	1		Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
104		Проведение викторины среди учащихся школы.	1		Творческое выступление	Актный зал	Комбинированный
105		Подведение итогов викторины: «Моя безопасность»	1		Практическая работа	Актный зал	Комбинированный
106		Награждение победителей и призеров в викторине «Моя безопасность».	1		Практическая работа	Актный зал	Комбинированный
107		Знаки пожарной безопасности	1		Беседа	Кабинет	Комбинированный
108		Изготовление карточек со знаками пожарной безопасности	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
109		Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 1 классов	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
110		Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 2 классов	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
111		Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 3 классов	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой

112		Выступление учащихся: «Знаки пожарной безопасности» среди учащихся 4 классов	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
II. ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА							
1		Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
2		Назначение, область применения систем пожаротушения и сигнализации.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
3		Первичные средства тушения пожаров.	1		Творческое выступление	Кабинет	Фронтальный
4		Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
5		Основы профессии пожарного	1		Творческое выступление	Кабинет	Фронтальный
6		Распределение обязанностей среди членов отряда юных пожарных.	1		Творческое выступление	Кабинет	Комбинированный
7		Игра по отработке действий юных пожарных.	1		Урок игра	Спортивный зал	Групповой
8		Подведение итогов игры по отработке действия юных пожарных.	1		Практическая работа	Кабинет	Комбинированный
9		Первичные средства пожаротушения.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
10		Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный

11		Классификация огнетушителей и область их применения.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
12		Отработка навыков по использованию средств пожаротушению в быту, в школе и т.д.	1		Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
13		Отработка навыков по использованию огнетушителя.	1		Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
14		Основы профессии пожарного	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
15		Подготовка материалов для составления презентации об истории пожарной службы в России.	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
16		Составление презентации на тему: «История пожарной службы в России»	1		Практическая работа	Библиотека, интернет	Групповой
17		Экскурсия в пожарную часть.	1		Экскурсия	ПЧ-74	Фронтальный
18		Оформление информационного уголка по теме: «Пожарная часть»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
19		Первичная доврачебная помощь при пожаре.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
20		Органы дыхания, их значение для деятельности организма человека. Искусственное дыхание.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
21		Правильное выполнение искусственного дыхания.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Индивидуальный

22		Тренировка выполнения искусственного дыхания.	1		Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
23		Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при выполнении искусственного дыхания	1		Практическая работа	Кабинет	Парный
24		Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
25		Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
26		Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при ожогах.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
27		Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1		Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный
28		Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах.	1		Практическая работа	Кабинет	Парный
29		Отравление продуктами горения.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
30		Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
31		Типичные ошибки при оказании первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
32		Тренировка по оказанию первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	1		Практическая работа	Кабинет	Индивидуальный

33		Закрепление навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	1		Практическая работа	Кабинет	Парный
34		Противопожарное водоснабжение.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
35		Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
36		Виды водопроводов и их технические характеристики.	1		Просмотр презентации	Кабинет	Фронтальный
37		Пожарные водоемы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
38		Поиск по району водоснабжение для тушения. Отметка их на карте.	1		Практическая работа	Улицы микрорайона	Фронтальный
39		Пожарно-боевая подготовка участников ДЮП.	1		Выполнение нормативов	Спортивный зал	Индивидуальный
40		Требования к физической подготовке участников ДЮП.	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
41		Спортивная тренировка участников ДЮП	1		Выполнение нормативов	Спортивный зал	Фронтальный
42		Физическая подготовка участников ДЮП.	1		Выполнение нормативов	Спортивный зал	Фронтальный
43		Подготовка к сдаче физических нормативов участниками ДЮП.	1		Выполнение нормативов	Стадион	Групповой
44		Тренировка участников ДЮП. Разминка.	1		Выполнение нормативов	Спортивный зал	Групповой

45		Тренировка участников ДЮП.	1		Выполнение нормативов	Спортивный зал	Групповой
46		Тренировка участников ДЮП. Закрепление.	1		Выполнение нормативов	Стадион	Групповой
47		Сдача физических нормативов участниками ДЮП. Разминка.	1		Выполнение нормативов	Стадион	Индивидуальный
48		Сдача физических нормативов участниками ДЮП	1		Выполнение нормативов	Стадион	Индивидуальный
49		Подведение итогов по сдачи нормативов.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
50		Организации игры среди учащихся школы: «Сильный, ловкий, смелый»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
51		Разработка положения игры: «Сильный, ловкий, смелый»	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
52		Распределение обязанностей среди участников ДЮП.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
53		Подготовка к соревнованиям.	1		Практическая работа	Спортивный зал	Фронтальный
54		Подготовка реквизитов для соревнований.	1		Практическая работа	Спортивный зал	Фронтальный
55		Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 1 – 2 классов	1		Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
56		Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый»	1		Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой

		среди 3 – 4 классов					
57		Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 5 – 6 классов	1		Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
58		Спортивные игры, по пожарной подготовке учащихся: «Сильный, ловкий, смелый» среди 7 – 9 классов	1		Творческое выступление	Спортивный зал	Групповой
59		Подведение итогов спортивной игры: «Сильный, ловкий, смелый»	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
60		Подведение итогов за учебный год «Дружины юных пожарных»	1		Беседа	Кабинет	Фронтальный
61		Систематизация имеющей информации.	1		Практическая работа	Кабинет	Фронтальный
62		Оформление отчета за учебный год.	1		Практическая работа	Кабинет	Групповой
63		Оформление информационного стенда о результатах работы «Дружины юных пожарных»	1		Практическая работа	Фойе школы	Групповой

7.Формы контроля и аттестации:

тестирования, контрольные задания, выставки, фестивали, конкурсы, соревнования по пожарно-спасательному спорту, проектная деятельность, творческая деятельность, творческие выступления.

8. Диагностический инструментарий УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности. Рассматриваются такие показатели как: соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье; взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами; «Я – концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.
- тест – опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.
- педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.
- метод наблюдения.

9. Список литературы:

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся [А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов]; по ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2007. – 224 с.
- 3.Методическое пособие Центральный Региональный центр МЧС России по подготовке презентационных выступлений дружин юных пожарных г. Москва, 2017
- 4.Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно методическое издание для руководителей, организаторов ДЮП. ГПС МЧС России 2017г.
- 5.Пожарная безопасность: учебное пособие для членов добровольных дружин юных пожарных. Под ред. Ратниковой О.Д. и др. ФГБУ ВНИИПО МЧС России 2017г.
6. Противопожарная пропаганда Ратникова О.Д. и др. М: ВНИИПО 2017 г.