

Согласовано  
с педагогическим советом  
Протокол от 23.03.2021 № 4



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2  
им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»  
за 2020 год**

## Содержание

<b>1. Аналитическая часть</b> .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2. Система управления организации .....	8
1.3. Оценка образовательной деятельности .....	11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	44
1.5. Востребованность учеников.....	51
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...57	
1.7. Кадровое обеспечение .....	60
1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	64
1.9. Материально-техническая база .....	79
<b>2. Статистическая часть</b> .....	84
2.1. Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	84
<b>3. Общие выводы по итогам самообследования</b> .....	92

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева**  
**г. Семикаракорска»**  
**за 2020 год**

**1. Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации:**

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им.А.А.Араканцеваг. Семикаракорска» (МБОУ СОШ №2)
<b>Место нахождения</b>	346630 Ростовская обл., г. Семикаракорск, ул. А.А.Араканцева, д. 2 Телефон 8 (86356)4-68-79 E-mail – <a href="mailto:school2semikarakorsk@yandex.ru">school2semikarakorsk@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Администрации Семикаракорского района
<b>Реализуемые образовательные программы</b>	Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования; Адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра; Адаптированная основная образовательная программа начального общего двигательного аппарата; Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся; Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной образования обучающихся с нарушениями опорно-отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
<b>Директор образовательного учреждения</b>	Мартемьянов Николай Васильевич

Учредителем и собственником имущества образовательного учреждения является Администрация Семикаракорского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции Отдел образования Администрации Семикаракорского района (далее – Учредитель) на основании Положения об Отделе образования Администрации Семикаракорского района.

Организационно-правовая форма - образовательное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

**Свидетельство серия 61 № 002765572 от 28 апреля 2003 г. ИНН 6132008102.**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № бланка 006901314 выдано МИФНС №120 по Ростовской области 21.10.2011. за государственным регистрационным номером 2116190010660.**

Свидетельство о праве на имущество: **Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 24.03.2008 г. серия 61-АГН№ 920525.**

Свидетельство о праве на земельный участок: **Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимости**

**Номер государственной регистрации: 61-61-41/004/2013-675**

**Дата государственной регистрации: 17.01.2014 г.**

**Номер государственной регистрации: 61-61/041-61/041/003/2016-11/004/2013-675**

**Дата государственной регистрации: 26.02.2016 г.**

**Номер государственной регистрации: 61-61/041-61/041/003/2016-1498/1**

**Дата государственной регистрации: 26.02.2016 г.**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: **Лицензия №4882 от 21 мая 2015 г. Серия 61ЛЮ1 №0002506 от 21 мая 2015 г. Бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.**

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

**Общее образование:**

**Начальное общее образование,**

**Основное общее образование,**

**Среднее общее образование.**

**Дополнительное образование.**

**Дополнительное образование детей и взрослых**

Свидетельство о государственной аккредитации: **Свидетельство о государственной аккредитации. Серия ОП №025200 от 23 июня 2011 г. по 23 июня 2023г.**

**Локальные акты:**

№ п/п	Наименование
1.	Положение о педагогическом совете школы
2.	Положение о трудоустройстве инвалидов в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
3.	Положение о логопедическом пункте
4.	Порядок предоставления мер социальной поддержки в образовательной организации

5.	Положение о собрании трудового коллектива
6.	Положение о правах, обязанностях и ответственности работников организации (кроме педагогических работников)
7.	Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
8.	Положение о платных дополнительных образовательных услугах Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
9.	Положение о внебюджетной деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
10.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
11.	Положение об управляющем Совете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
12.	Положение об элективных курсах МБОУ СОШ №2
13.	Положение о специальной индивидуальной программе развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития в соответствии с ФГОС
14.	Положение о системе оценивания достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) при текущем контроле, промежуточной итоговой аттестации
15.	Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России
16.	Положение о системе оценивания результатов обучения по курсу Основы духовно-нравственной культуры народов России
17.	Положение об использовании личных устройств мобильной связи в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
18.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ СОШ №2
19.	Положение об обеспечении информационной безопасности обучающихся при организации доступа к сети Интернет, защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
20.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ СОШ №2
21.	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
22.	Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления

	обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
23.	Положение о предоставлении специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
24.	Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся МБОУ СОШ №2 мер дисциплинарного взыскания
25.	Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
26.	Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска
27.	Положение, регламентирующее создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в организации
28.	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
29.	Положение о службе примирения в МБОУ СОШ №2
30.	Положение о структуре, порядке, разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования в соответствии ФГОС в МБОУ СОШ №2
31.	Положение о режиме занятия обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
32.	Положение о трудовой деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2
33.	Положение о работе гардероба Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
34.	Положение об организации работы МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска в дни отмены занятий по климатическим и эпидемиологическим условиям
35.	Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности
36.	Положение об эвакуации обучающихся при возникновении ЧС
37.	Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы
38.	Положение об организации предпрофильной подготовки в МБОУ СОШ №2
39.	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели в МБОУ СОШ №2
40.	Положение о работе с одаренными и талантливыми обучающимися в МБОУ СОШ №2
41.	Положение об организации научно-методической работы
42.	Положение об адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными

	возможностями здоровья
43.	Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2
44.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ СОШ №2 по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
45.	Положение об аттестации педагогических работников МБОУ СОШ №2 с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
46.	Положение о рабочей программе педагога
47.	Положение об организации и проведении публичного отчета
48.	Положение о классном руководстве в МБОУ СОШ №2 г. Семикаракорска Ростовской области.
49.	Положение о рабочей программе дополнительного образования детей
50.	Положение об организации дополнительного образования детей в школе
51.	Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт НОО в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
52.	Положение о порядке создания обновления и использования библиотечного фонда учебников в МБОУ СОШ №2
53.	Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации
54.	Положение об очно-заочной форме получения образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
55.	Положение о внутреннем аудите качества образования
56.	Положение о получении обучающимися среднего общего образования в форме самообразования
57.	Положение о семейном образовании МБОУ СОШ №2
58.	Положение об организации обучения на дому в МБОУ СОШ №2
59.	Положение о методическом объединении
60.	Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
61.	Положение о внутришкольном контроле
62.	Положение по ведению классных журналов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
63.	Положение об организации профильного обучения в МБОУ СОШ №2
64.	Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья
65.	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального

	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
66.	Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
67.	Положение о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ в начальной школе
68.	Порядок организации сетевых форм реализации образовательных программ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска»
69.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ СОШ №2
70.	Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО

### **Филиалы отсутствуют.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **1.2. Система управления организации**

Цель управления – формирование демократического учреждения, воспитывающего развитую, социально адаптированную личность на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективизма.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В соответствии с Уставом управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Должность	ФИО	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Мартемьянов Николай Васильевич	Нет	-
Заместители директора по УВР	Выставкина Ирина Александровна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Шуплецова Татьяна Прохоровна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Кабирова Наталья Евгеньевна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Самчук Анжелика Степановна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Рудевецкая Елена Николаевна	Нет	-
Заместители директора по УВР	Хохлачева Ольга Ивановна	Нет	-

Управление в Школе осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, законности, демократии, информационной открытости системы образования с учетом общественного мнения.

#### **Органы управления, действующие в школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выработка учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
------------	--

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединений

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей социально-гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно- физико-математического цикла;
- методическое объединение учителей эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов.

Представленная структура управления МБОУ СОШ№2 обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности**

#### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности**

Законы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;

Программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУСОШ№2;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУСОШ№2;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУСОШ№2;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 “Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования” на 2013 -

2020 годы” (с изм. и доп. От: 27 февраля, 14, 27 апреля, 19 декабря 2016 г., 26 января, 31 марта 2017 г.);

- Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 № 272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году”.

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (посл. ред. от 31.12.2015 №1576);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (посл. ред. от 29.06.2017 № 613);

- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в посл. ред. от 09.04.2015 № 387);

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 08.05.2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 22.11.2019 г. № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2020 г. № 249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 293/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном и среднем общем образовании в 2020 году»;
- Приказа Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 03.04.2020 № 252 «О введении в общеобразовательных организациях Ростовской области временной реализации образовательных программ»;
- Приказ минобразования Ростовской области от 30.04.2020 № 327 «О внесении изменений в приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 03.04.2020 № 252»

### 1.3.1. Учебный план

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска», реализующего основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует минимальный и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

#### **Учебный план состоит из трех частей:**

Учебный план для 1-4 классов (составлен в соответствии с ФГОС НОО)

Учебный план для 5-9 классов (составлен в соответствии с ФГОС ООО)

Учебный план для 10-11 классов (составлен в соответствии с ФГОС СОО)

#### **Цель учебного плана:**

обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися .

#### **Задачи учебного плана:**

-обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;

-обеспечить доступность получения качественного образования;

-обеспечить получение начального, основного, среднего общего образования в объеме, установленном государственным образовательным стандартом

-развивать у обучающихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

## Специфика учебных планов

Уровень образования	Учебные предметы
Начальное общее образование	Русский язык Литературное чтение Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) Математика Окружающий мир Физическая культура Технология Иностранный язык Музыка ОРКСЭ
Основное общее образование	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Математика Алгебра Геометрия Физика Химия История России. Всеобщая история Иностранный язык Информатика Обществознание География Биология Музыка Изобразительное искусство Технология Физическая культура ОДНКНР ОБЖ
Среднее общее образование	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская) Алгебра и начала математического анализа Геометрия Физика Химия История

	Иностранный язык Информатика Обществознание География Биология Право Физическая культура Индивидуальный проект ОБЖ
--	--

### 1.3.2. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Класс	Профиль	Учебные предметы	Элективные курсы
<b>10 класс</b>	Универсальный	физика, математика	Избранные вопросы физики
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	Трудности орфографии и пунктуации
<b>11 класс</b>	Универсальный	физика, обществознание, математика	Алгоритмизация и программирование Аналитическое познание физики
	Социально-гуманитарный	русский язык, история, право	

**Промежуточная аттестация** обучающихся школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, предусмотренных учебным планом МБОУ СОШ №2.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОУ регулируется следующей локальной нормативной базой:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. (Приказ № 783 30.12.2020.)
- Положение о школьной системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2. (Приказ № 504 от 28.08.2018г.)

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определен календарным учебным графиком ОУ на 2020 – 2021 учебный год.



Промежуточную аттестацию в ОУ в обязательном порядке проходят обучающиеся по основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Освоение образовательной программы во 2- 8, 10 классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по итогам учебного года, проводимой в мае по следующим предметам и утвержденным формам:

Класс	Предмет	Формы промежуточной аттестации
2	математика	диктант с грамматическим заданием
	русский	контрольная работа
3	русский	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
4	русский	диктант с грамматическим заданием
	математика	контрольная работа
5	география	тестирование
6	иностраннный язык	тестирование
7	иностраннный язык	тестирование
	физика	тестирование
8	литература	тестирование
	биология	тестирование
10	математика	тестирование
10	русский	тестирование

### План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных, в основном, от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и решению задачи воспитания и социализации, а также удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

**Основные цели** организации внеурочной деятельности учащихся определяются закономерностями интеллектуально-личностного развития учащихся на разных возрастных ступенях общего образования:

**на уровне начального общего образования** - обеспечение соответствующей младшему школьному возрасту адаптации ребенка в образовательной среде ОУ, создание благоприятных условий для его полноценного развития в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями основной образовательной программы;

**на уровне основного общего образования** - приобщение подростков к школьным традициям в общественно значимой деятельности и предпрофильной подготовке, поддержание мотивации к учению и познавательной деятельности, целенаправленное формирование у них российской гражданской идентичности.

**на уровне среднего общего образования** - создание условий для индивидуальной образовательной деятельности, предпрофессиональной и социальной практики на основе сотрудничества с педагогами, представителями различных направлений, культуры, производства, а также - сверстниками и более младшими школьниками.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- обеспечение достижения личностных и метапредметных результатов основной образовательной программы ОУ;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся;
- к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В Основной образовательной программе начального общего образования предусматривается для каждого класса не более 10 часов внеурочной деятельности, позволяющей осуществлять программу воспитания и социализации школьников.

В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы или в походах, экскурсиях и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 2 строится на основе **оптимизационной модели**. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных аудиториях, компьютерном классе, в спортивном зале, в читальном зале школьной библиотеки, школьном музее, актовом зале.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-психолога, педагога-логопеда).

Внеурочная деятельность проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования детей, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях и учреждениях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы

и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Занятия внеурочной деятельности в системе воспитательной работы МБОУ СОШ №2**

Система воспитательной работы школы (с 1-го по 11-й кл.) выстроена в соответствии со следующими направлениями:

#### **1) Спортивно-оздоровительное:**

- Работа спортивных секций по футболу, волейболу.
- Организация экскурсий, Дней здоровья, подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и прогулки в начальной школе.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

#### **2) Общекультурное:**

- Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, области.

#### **3) Общеинтеллектуальное:**

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

#### **4) Духовно-нравственное:**

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества.
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Тематические классные часы.
- Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Казачок».
- Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

#### **5) Социальное:**

- Проведение субботников.
- Работа на пришкольном участке.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Посади дерево».
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

**Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы:**

В настоящее время в образовательном учреждении внеурочная деятельность *представлена по направлениям развития личности* целым рядом направлений деятельности, организационных форм и видов деятельности.

<b>Направления развития личности</b>	<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Спортивно-оздоровительная</li> <li>• краеведческая деятельность</li> </ul>	Секции Соревнования Экскурсии Олимпиады Военно-спортивные игры
	Военно-патриотическое		
<b>Духовно-нравственное</b>	Научно-познавательное	Игровая деятельность	Кружок Творческое объединение Концерты, спектакли, выставки Интеллектуальные игры Круглый стол Дискуссии Конференции Гражданские акции Трудовой десант Шефское движение
	Художественно-эстетическое	Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	
	Военно-патриотическое	краеведческая деятельность	
	Общественно-полезная деятельность	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	
	Проектная деятельность	Трудовая (производственная) деятельность	
<b>Социальное</b>	Общественно-полезная деятельность	Игровая деятельность Проблемно-ценностное общение Социальное творчество (социально преобразующая деятельность)	Детские общественные объединения Детские общественные организации Детские производственные бригады
	Проектная деятельность	Трудовая	

		(производственная) деятельность	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Научно-познавательное	Познавательная деятельность краеведческая деятельность	Школьные научные конференции; Соревнования; Исследовательские проекты
		Проблемно-ценностное общение	Олимпиады; Поисковые и научные исследования; Индивидуально – групповые занятия Индивидуально-групповые консультации и т. д.
<b>Общекультурное</b>	Художественно-эстетическое Духовно-нравственное	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); Проблемно-ценностное общение Художественное творчество	Кружки художественного творчества Студии Экскурсии Классные часы Концерты Спектакли Выставки Социальные проекты на основе художественной деятельности

#### Учебный план внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	1а	1б	1в	Кол-во часов в год	
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол-гимнастика» секция «Туристыя» спорт.игры «Мир здоровья»	2	2	2	66/66/66	
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение» кружок «Мой край» «Азбука нравственности»	2	2	2	66/66/66	
Общекультурное	студия «Весёлые мастерилки» изостудия	2	2	2	66/66/66	

	«Радуга творчества» Изостудия «Волшебный карандаш»					
Общеинтеллектуальное	научн. клуб «Я-исследователь» «Умники и умницы»	1	1	1	33/33/33	
	<b>клуб «Шахматы»</b>	1	1	1	33/33/33	
Социальное	муз. студия «Домисолька» театр. мастерская «Я артистом стать хочу!» кружок кружок «Я среди людей»	2	2	2	66/66/66	
Итого в неделю (год)		10	10	10	330/330/330	
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>2 а</b>	<b>2 б</b>	<b>2 в</b>	<b>2 г</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Подвижные игры» «Тропа здоровья»	2	2	2	2	68/68/68 68
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение» краев. клуб «Дончата» «Мой край. Песни и сказки «Тихого Дона»	2	2	2	2	68/68/68 68
Общекультурное	студия «Волшебная мастерская» «Я - актёр!» «Путешествие в страну Этикета»	2	2	2	2	68/68/68 68
Общеинтеллектуальное	научн. клуб «Умники и умницы», «Развивайка», «Гимнастика для ума»	1	1	1	1	34/34/34 34
	<b>клуб «Шахматы»</b>	1	1	1	1	34/34/34
Социальное	клуб	2	2	2	2	68/68/68

	«Жизнетворчество» кружок «Путешествие в страну Этикета»					68
<b>Итого в неделю (год)</b>		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч	340/340/340 340
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>3 а</b>	<b>3 б</b>	<b>3 в</b>	<b>3 г</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол-гимнастика» кружок «Здоровейка» секция «Подвижные игры»	2	2	2	2	68/68/68/68
Духовно-нравственное	кружок «Доноведение» «Мой край Донской»	2	2	2	2	68/68/68/68
Общекультурное	театральная студия «Улыбка» кружок «Оригами» кружок «Очумелые ручки» кружок «Весёлые мастерилки»	2	2	2	2	68/68/68/68
Общеинтеллектуальное	научный клуб «В стране Знаек» науч.клуб «Умники и умницы» клуб «Шахматы»	1 1	1 1	1 1	1 1	34/34/34/33 34/34/34/34
Социальное	клуб «Азбука здоровья» кружок «Мир вокруг нас»	2	2	2	2	68/68/68/68
<b>Итого в неделю (год)</b>		<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 и</b>	<b>340/340/340/ 340 ч</b>
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>4 а</b>	<b>4б</b>	<b>4в</b>	<b>4г</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	кружок «Здоровейка»	2	2	2	2	68/68/68 68

	секция «Подвижные игры» секция «Фитбол- гимнастика»					
Духовно- нравственное	кружок «Доноведение» клуб «Дончата» кружок «Мой край родной»	2	2	2	2	68/68/68 68
Общекультурное	кружок«Страна Этикета» кружок «Азбука вежливости» кружок «Волшебный мир оригами» «Весёлые мастерилки»	2	2	2	2	68/68/68 68
Общеинтеллектуаль ное	<b>клуб« Шахматы»</b>	1	1	1	1	34/34/34 34
	кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	34/34/34 34
Социальное	клуб «Азбука здоровья» клуб «Юный исследователь» кружок «Азбука вежливости» клуб «Уроки доктора Здоровья»	2	2	2	2	68/68/68 68
<b>Итого в неделю (год)</b>		<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 и</b>	<b>340/340/340/ 340 340 ч</b>



### Учебный план внеурочной деятельности 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	5 а,б,в	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «Фитбол гимнастика»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Азбука нравственности»	1	35
Общекультурное	объединение «Азбука общения»	1	35
Общеинтеллектуальное	научный клуб «Математический калейдоскоп»	1	35
Социальное	кружок «Азбука безопасности» (ЗОЖ, поведение на дорогах, профилактика дорожно-транспортного травматизма)	1	35
Итого в неделю		5	
За год			175
Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	6 а,б,в	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «Пионербол»	1	35
Духовно-нравственное	факультативный курс «Я - гражданин»	1	35
Общекультурное	кружок «Я артистом стать хочу!»	1	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Математика вокруг нас»	1	35
Социальное	кружок «Экологический патруль «Поколение ЭКО»	1	35
Итого в неделю		5	
За год			175
Направление	Название кружков,	7 а,б,в	Кол-во часов в год

внеурочной деятельности	секций, клубов		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Пионербол»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «Уроки нравственности»	1	35
Общекультурное	клуб «Обычаи и традиции народов России»	1	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Школа юного Пифагора»	1	35
Социальное	кружок «Азбука безопасности»	1	35
Итого в неделю		5	
За год			175
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>8 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Мир волейбола»	1	35
Духовно-нравственное (патриотическое)	Кружок «Литературный экран»	1	35
Общекультурное	клуб «Обычаи и традиции народов России»	1	35
Общеинтеллектуальное	кружок «Математика для всех»	1	35
Социальное	кружок «Мой край Донской»	1	35
<b>Итого в неделю</b>		5	
<b>За год</b>			175
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружков, секций, клубов</b>	<b>9 а,б,в</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Спортивно-оздоровительное	секция «Минифутбол»	1	34
Духовно-нравственное (патриотическое)	кружок «В поисках истины»	1	34
Общекультурное	работа творческих групп «Этика» (досуговое общение)	1	34
Общеинтеллектуальное	кружок «Математика	1	34

	для всех»		
Социальное (экономическое)	кружок «Мир географии» (проектно-исследовательская деятельность)	1	34
<b>Итого в неделю</b>		5	
<b>За год</b>			170

#### Учебный план внеурочной деятельности 10 -11 классы

Направление внеурочной деятельности	Название кружков, секций, клубов	10 кл	Название кружков, секций, клубов	11 кл	Кол-во часов в год
Спортивно-оздоровительное	секция «В здоровом теле здоровый дух»	1	секция «Мир баскетбола»	1	35/34
Духовно-нравственное	клуб «Финансовая грамотность» (правовая культура)	1	объединение «Я гражданин»	1	35/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Грамматика английского в фокусе»	1	кружок «Мой проект» (проектно-исследовательская деятельность)	1	35/34
Общекультурное	клубные часы « В мире прекрасного» (эстетическое воспитание)	1	клубные часы « В мире прекрасного» (эстетическое воспитание)	1	35/34
Социальное	кружок «Основы военной службы» (первоначальная военная подготовка)	1	объединение «Я и моя профессия» (человек и общество)	1	35/34
<b>Итого в неделю</b>		5		5	
<b>За год</b>		175			170

### 1.3.4.Режим образовательной деятельности

Уровни образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	34 недели- 2-4-е классы 33 недели-1-е классы	35 недель 5-8 классы 34 недели – 9 классы	35 недель – 10 классы 34 недели – 11 классы
Продолжительность учебной недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели	5 дневная учебная недели
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 10 минут	2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 10 минут	2 перемены по 20 минут, 4 перемены по 10 минут, 2 перемены по 10 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Два раза в год	Два раза в год	Два раза в год
Сменность: Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	нет	нет	нет

#### Режим учебных занятий:

#### 1-е классы

Урок	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – март
1	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:35 Перемена – 10 минут	8:00–8:40 Перемена - 8:40 8:50
2	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:45–9:20 Динамическая пауза 40 минут	8:50–9:30 Динамическая пауза 40 минут
3	10.00–10:35	10.00–10:35	10:10–10:50 Перемена 10:50-11:10
4		11.00-11.35	11.10–11:50 Перемена 20 минут
5			12.10-12.50

**2-11-е классы**

Урок	Время	Перемена
1	8:00–8:40	8:40 8:50
2	8:50–9:30	9:30-10:00
3	10:00–10:40	10:40-11:10
4	11.10–11:50	11:50-12:10
5	12:10-12:50	12:50-13:00
6	13:00–13:40	13:40-13:50
7	13:50-14:30	

**1.3.5.Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	15/23	15/22	2\14,5	32
Общее количество обучающихся	329	318	39	686
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	308	299	35	646
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	ЗПР 7.1 - 15 РАС 8.2 - 1 УО (2) - 3 НОДА 6.1 -1 Слабослышащие и позднооглохшие- 1	ЗПР -18 УО - 1	0	40
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	0	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	0	0	0	0
Занимающихся по программам дополнительного образования	115	50	150	315
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	117	160	80	357

### Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	2017-2018год	2018-2019год	2019-2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	58	52	42
в том числе:			
исключенных из образовательного учреждения	0	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	58	52	42
по другим причинам	0	0	0
3. Из числа выбывших:	0	0	0
трудоустроены	0	0	0
не работают и не учатся	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Происходит постепенное увеличение контингента учащихся в ОУ. Всего 2020 году в образовательной организации получали образование 686 обучающихся (включая 40 обучающихся с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов, из них 11 детей обучаются на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Задержка психического развития;
- Умственная отсталость;
- Расстройство аутистического спектра;
- Нарушение опорно-двигательного аппарата;
- Слабослышащие и позднооглохшие.

#### **Школа реализует следующие образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется с использованием специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания. 99% педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. В школе работают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья полностью обеспечены специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами. Для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий используется сенсорная комната:

№	Название оборудования	Кол-во
<b>Предметы мебели</b>		
1	Письменный стол	2
2	Автоматизированное рабочее место	2
3	Мягкие стулья	8
4	Стулья ученические	10
5	Столы ученические	4
6	Встроенный шкаф	1
<b>Техническое оснащение</b>		
1	Источник света к зеркальному шару	1
2	Источник света для детского коврика «Звездное небо»	1
3	Музыкальный центр	1
4	Ультразвуковой распылитель для ароматерапии	1
5	Ультрафиолетовая лампа на стену	4
6	Источник света для фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1
7	Настенный гребень	1
8	Светильник «Вулкан»	1
9	Ионизатор воздуха «Снежинка»	1
10	Программно-аппаратный комплекс для психологического исследования ПАКП-02	1
11	Персональный компьютер	1
12	Система проверки и контроля знаний	1
13	Интерактивный стол smarttable	1
14	Интерактивный проектор smartLR 60 WI	1
15	LCD панель Philips 47lf 5	1
16	Графический планшет WS 200 smart	1
17	Интерактивная система Smartboardsb680 iv2	1
<b>Оборудование в сенсорной зоне</b>		
1	Детский коврик «Звездное небо»	1
2	Пуфик-кресло с гранулами	1
3	Детская сенсорная дорожка	1
4	Сухой бассейн	1
5	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной	1
6	Шар зеркальный	1
7	Игровое тактильное панно «Застежка»	1
8	Пучок фиброоптических волокон «Звездный дождь»	1

9	Детский дидактический манеж	1
10	Детский подвесной цилиндр	1
11	Трапедия с гранулами	2
12	Мат напольный	3
13	Детское складное кресло «трансформер»	1
14	Детское зеркальное панно	5
<b>Дополнительные средства</b>		
1	Ковровое покрытие	2
2	Жалюзи	3

В здании школы имеются вход, доступный для маломобильных групп населения. Наружный пандус имеет ограждение с поручнями на высоте 0,9 м., поверхность пандуса покрыта противоскользящим материалом. Поверхность покрытия входной площадки твердая, не допускает скольжения при намокании и имеет поперечный уклон в пределах 1%. Входные двери имеют ширину 1,4 м.

Ученические места для обучающихся-инвалидов размещаются в кабинете психолого-коррекционной работы с детьми-инвалидами на 1 этаже школы. Здесь же оборудована специализированная санитарная комната. Обеспечены условия (доступность) для питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в школьной столовой. Все дети данной категории имеют возможность получать льготное питание.

### **1.3.6 Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением. Связь с социумом.**

Дополнительное образование в МБОУСОШ№2 позволяет создать условия:

- для индивидуализации обучения, широко используя творческие и личностно ориентированные методы обучения;
- благоприятного развития одарённых детей, способствуя их самореализации;
- адаптации детей в разновозрастных коллективах;
- расширение педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

**В школе реализуются следующие направления дополнительного образования:**

- художественное
- физкультурно-спортивное
- техническое
- естественнонаучное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое

**Содержание образовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;



- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

### Общие сведения о работе объединений дополнительного образования

Охват учащихся	Количество	Количество в %	Примечание
Количество объединений ДО	10	36%	Художественная направленность-1 Физкультурно-спортивных-3 Техническое-1 Естественнонаучное-1 Социально-педагогическое-4
Количество учащихся охваченных ДО	245-школа 149-ДДТ 165-ДЮСШ 68-ДШИ	90%	Обучается в школе-695
Охват учащихся спортом в школе	60	9%	Секции: -Пионербол -Волейбол -Футбол
Охват обучающихся спортом в ДЮСШ	165	24%	Секции: -Легкая атлетика -Футбол -Борьба -Гребля

### Кадры

Сведения о педагогах	количество
Количество педагогов дополнительного образования	9
Количество педагогов с высшим образованием	7
Количество педагогов со средне-специальным образованием	2

### Информация о занятости обучающихся дополнительным образованием в динамике за 5 лет

#### Техническая направленность-количество обучающихся

ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ СОШ №2	25	15	15	15	30

#### Физкультурно-спортивная направленность-количество обучающихся

ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ СОШ №2	120	100	65	60	80
ДЮСШ	140	135	156	185	165

### Художественная направленность-количество обучающихся

ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ СОШ №2	60	85	75	60	30
ДЮСШ	100	90	0	185	165
ДШИ	56	54	52	83	68

### Туристско-краеведческая направленность – количество обучающихся

ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ СОШ №2	30	15	15	15	10
ДДТ	30	25	20	20	0

### Естественнонаучная направленность-количество обучающихся

ОУ	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
МБОУ СОШ №2	65	30	105	15	25
ДДТ	15	40	0	0	0

### Развитие системы дополнительного образования

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся способствует развитию у них эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, воспитывает в детях трудолюбие и самостоятельность. Дети получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье.

### Участие обучающихся, посещающих кружки в мероприятиях за 2020год

Направленность	Форма организации	Название	Участие в мероприятиях	Уровень
Художественная	Кружки	«Вокальный»	Районный конкурс «Мир моих возможностей»	1 место
			Районный фестиваль «Победа в сердцах поколений»	1 место
			Всероссийский конкурс «Время талантливых»	2 место
			Дистанционный конкурс «Казачка- краса».	2,3 место
Физкультурно-спортивная	Секции	«Пионербол» «Футбол»	Тестирование и сдача норм ГТО	Значки-3 серебро,4-бронза,2-золото.

		«Волейбол»	Уроки здоровья-школа Всероссийский урок «Будь здоров!» Школьный конкурс ритмической гимнастики	Благодарность сертификат Благодарность
Техническое	Кружок	«Своеобразие костюма жителей донского края»	День рождения школы Оформление выставки в школе казачьих костюмов и кукол.	Оформление сцены РДК
Естественно научное	Кружок	«Школа юного экономиста»	Всероссийский экологический диктант	Диплом 3 степени
Социально- педагогическое	Кружки	«ДЮП» «ЮИД» «Казачий круг»	Областной конкурс «Фронтовые дороги 1945- Безопасные дороги 2020» Районные соревнования по пожарно- прикладному спорту «Профилактическая работа команды ДЮП» Выставка рисунков «Пожарная безопасность глазами детей» Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» Всероссийский конкурс «Неополимая купина» Просмотр фильма «Кзаки» Районный конкурс «Мама ,папа ,я-пожарная семья»	1 место  2 место, 1 место  1 место  участие сертификаты 1,2,3 место Школа 1 место

### **Связь школы с социумом**

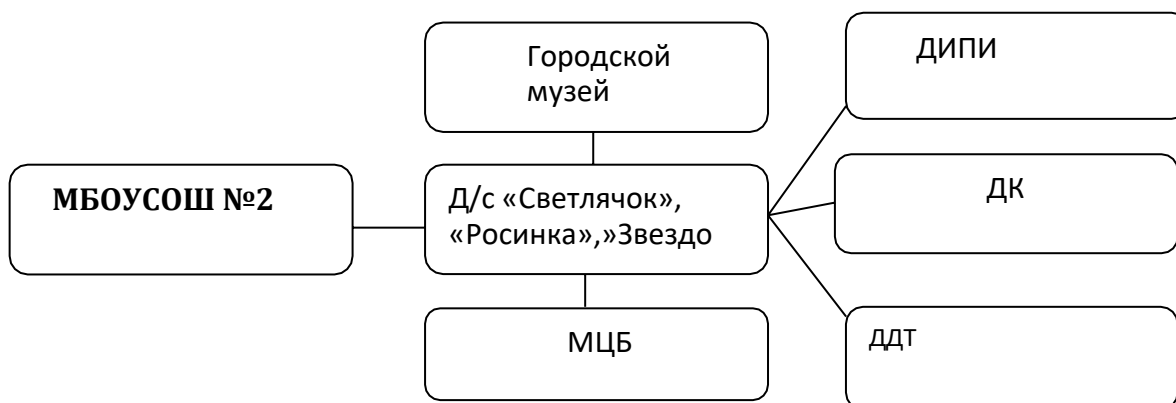
Школа – это открытая образовательная система. Одним из путей повышения качества образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления школьного образования, от которого зависит его качество. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются:

- администрация города;
- учреждения дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ, ДШИ, РДК, водноспортивный комплекс);
- родители;
- музеи;

- пожарная часть;
- библиотеки;
- вузы;
- редакция газеты «Семикаракорские вести»;
- Отдел образования (центр социальной помощи семье и детям, опека, КДН и ПДН);
- дошкольные образовательные учреждения и школы города.

Успех воспитательной работы школы в значительной степени определяется тем, насколько эффективно школа взаимодействует со средой, использует потенциал социума, в котором находится, насколько тесны ее контакты с семьей и общественностью.

### Сотрудничество школы с социумом



### 1.3.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 в 2020 году осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы и была ориентирована на развитие личности обучающегося, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей.

Месяц	КТД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; <b>Общешкольная линейка</b> , посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане», Волгодонске, Москве; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	<b>День Здоровья</b> День семьи День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД

Ноябрь	<p>День матери.          Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок.          День народного единства.          Дни безопасности ПДД.</p>
Декабрь	<p>Всемирный день борьбы со СПИДом          День конституции.          Декада «Забота», посвященная Международному Дню инвалидов          День Героев Отечества          День солидарности.          Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза          Дни безопасности ПДД.</p>
Январь	<p><b>Месячник оборонно-массовой работы.</b>          Дни безопасности ПДД.</p>
Февраль	<p><b>Месячник оборонно-массовой работы.</b>          День защитника Отечества.          День дарения книг.          Дни безопасности ПДД.</p>
Март	<p>8 марта – Международный женский день.          День Земли.          Дни безопасности ПДД.</p>
Апрель	<p>День спорта.          День здоровья.          День космонавтики.          Смотр художественной самодеятельности «Мир начинается с детства».          Экологический марафон.          Дни безопасности ПДД.</p>
Май	<p>День Победы. Акции «След войны в моем доме», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, труженников тыла, учителей-ветеранов),          День семьи.          Экологическая операция «Чистый город»          Последний звонок.          Дни безопасности ПДД.</p>
Июнь	<p>День защиты детей.          Дни безопасности ПДД.          Выпускной вечер для выпускников.</p>

Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации обучающегося в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу. Подтверждением успешности школьных мероприятий является то, что при анкетировании учащиеся отметили, что именно традиционные дела запомнились своей яркостью и интересным содержанием.

### Диагностика «Эффективность воспитательных мероприятий»

Год	1. Просто развлекает	2. Показывает, что мы умеем делать	3. Делает класс дружнее	4. Показывает, что мы не хуже других	5. Учит добру, хорошему отношению друг к другу
2020	15%	30%	23%	10%	22%

Анализ диагностики показывает, что количество детей, понимающих воспитательную роль внеклассной работы, отмечающих нравственные аспекты мероприятий, находится на достаточном уровне, что является положительным результатом работы педагогов.

Достоинством воспитательной системы МБОУСОШ№2 является ее выстраивание по месяцам, что позволяет сосредоточить силы всех участников воспитательного процесса на общей теме и организовать работу более плодотворно.

Внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы объединена в **воспитательные модули**:

Сентябрь	«Я и мое место в мире»
Октябрь	«Жизнь дана на добрые дела»
Ноябрь	«Класс – это про нас!»
Декабрь	«Гражданин России- звучит гордо!»
Январь	«Край, в котором я живу»
Февраль	«Защитникам Отечества посвящается...»
Март	«Лидер всегда впереди»
Апрель	«Как прекрасен этот мир, посмотри»
Май	«Поклонимся великим тем годам»
Июнь	«Лето красное, безопасное»

Воспитательная деятельность осуществлялась по актуальным направлениям:

- гражданско - патриотическое,
- учебно-познавательное,
- спортивно-оздоровительное
- духовно – нравственное воспитание
- профориентационная и трудовая работа
- экологическое и природоохранное
- работа с одаренными детьми
- детско-родительские отношения
- работа с детьми группы «риска»
- профилактика правонарушений
- ученическое самоуправление
- безопасность жизнедеятельности

Воспитательная деятельность включала следующие виды:

- Познавательную;
- Игровую;

- Спортивную;
- Творческую;
- Коммуникативную;
- Досуговую;
- Общественно-организаторскую;
- Профориентационную.

### **Воспитательная работа в МБОУ СОШ №2 строилась**

#### **на основании действующих в школе воспитательных программ:**

- «Профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Программа правового просвещения и воспитания законопослушного поведения обучающихся в МБОУ СОШ № 2 «Подросток и закон»;
- Программа по работе с «трудными детьми», детьми «группы риска»;
- Программа организации ученического самоуправления;
- Комплексная программа «Здоровье»;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа по профилактике злоупотребления ПАВ;
- Профилактическая программа по формированию ЗОЖ;
- Программа патриотического воспитания «Мы - граждане России»;
- Программа «Организация деятельности МБОУ СОШ №2 по профориентации учащихся»;
- Программа экологического воспитания;
- Программа организации физкультурно-оздоровительной и спортивно- массовой работы;
- Программа нравственного воспитания;
- Программы индивидуального воспитательно-профилактического сопровождения обучающихся, состоящих на ВШУ.
- Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание».

Ведущими методами, используемыми педагогами школы в воспитательной работе являлись:

- метод формирования сознания – метод убеждения, как путь воздействия на знание школьника для разъяснения фактов и явлений общественной или личной жизни, формирования взглядов ( рассказ, беседу, рекомендации, инструктажи);
- метод формирования поведения – метод упражнений, позволяющий управлять деятельностью школьников при помощи разнообразных и повторяющихся дел, где каждый выполняет определенные поручения (упражнение, приучение, поручение, педагогическое требование, игра, воспитывающие ситуации);
- методы формирования чувств и отношений (поощрение, порицание, создание ситуаций успеха, контроль, самоконтроль, оценка и самооценка , соревнование);
- методы влияния на учащихся – убеждение, внушение, заражение, подражание (система доводов, диалог, речевое воздействие).
- методы стимулирования поведения и деятельности (мотивация): соревнование, поощрение.
- проектный, исследовательский методы.

Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия, классные часы, тематические линейки, выставки, конкурсы, олимпиады: День самоуправления, праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!», мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза», общешкольное мероприятие к Новому году и многие другие. Классные руководители Корецкая Л.С., Рудевицкая Е.Н., Азарникова Т.И., Шкандевич Т.А., Ливада Е.В. провели ряд внеклассных открытых мероприятий (Праздник «Посвящение в первоклассники и пешеходы», «Коса-девичья краса», «Пусть улыбнутся мамы глаза», все классные руководители приняли участие в акции «Пусть улыбнутся детские глаза», формируя в процессе работы социальные навыки учащихся.

Классные руководители в своей работе используют различные педагогические технологии. Божко А.А., Мишурина Н.К., используют технологию развития креативного мышления.

С использованием лично - ориентированной технологии строят свою воспитательную работу Ливада Е.В., Горяинова О.Г., Маркина Н.Г.

Технологии «Создание ситуации успеха», сотрудничества, гуманно – личностную технологию используют в своей работе используют все классные руководители.

### **Реализация целевых направлений:**

#### **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Для реализации этого направления разработаны и проведены следующие мероприятия:

Традиционными остаются классные часы «Уроки Мужества»: «Дорогой мира и добра», «Русский характер» ко дню народного единства, «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Какой он - защитник Отечества?» (встречи с офицерами армии, военнослужащими, ветеранами), «День солидарности в борьбе с терроризмом», конкурс рисунков «Я рисую Победу». Обучающиеся с интересом приняли участие в акциях «Забота», «Поздравь ветерана»).

В рамках Недели Воинской славы были реализованы следующие мероприятия: урок-экскурсия в школьный музей «Они защищали Отчизну». (1-4 классы), День Героев Отечества - классные часы, акции, выставка «Семейная реликвия», единый классный час «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...», участие в конкурсе боевых листков «Да здравствует ПОБЕДА!»).

В рамках месячника военно - патриотического воспитания были проведены следующие мероприятия:

- проект «Парад победителей!», включающий в себя: волонтерскую работу по оказанию помощи ветеранам, поздравление с праздником
- Акция «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов) (2-11 классы, Вечерина Л.В.);
- Фотоконкурс «Война глазами ребенка» (1-7 классы, Божко А.А.);

Классные часы:

- «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» (1-11 классы);
- «А сыновья уходят в бой» 1-11 классы



- Единый классный час, посвященный дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады

«Город выстоял...»

- Урок Мужества «Настоящие мужчины». Встреча с воинами- интернационалистами. (5-11 классы);

- Конкурс боевого листка «Воинская Слава» (5-11 классы, Готфрид Т.В.);

Важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, с историей и культурой родного края играет школьный музей "Истоки". В музее ведется работа по направлениям:

поисково-исследовательское:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов; работа с библиотечно-архивными фондами.

Информационно - познавательное:

- встречи со знаменитыми и интересными людьми города (участниками ВОВ, ветеранами труда);

- публикации заметок о музее и об истории школы на школьный веб-сайт;

- использование музейной информации в учебно-воспитательном процессе школы.

Экскурсионное:

- подготовка экскурсоводов из состава музейного актива: проведение экскурсий в музее.

Реставрационно-оформительское:

оформление стендов и витрин; уход за экспонатами и их реставрация; ведение учетной документации музея.

Материалы музея активно используются учителями, учащимися школы в образовательном процессе педагогом - библиотекарем школы при оформлении тематических экспозиций в школьной библиотеке. В активе школьного музея обучающиеся 7-8 классов. Работа проводится по секциям: экскурсоводы и лекторы, хранители фондов, оформители. Актив школьного музея организует поисковую работу сбора и демонстрации музейных экспонатов, занимается оформительской деятельностью, способствует формированию патриотического сознания обучающихся.

**Спортивно-оздоровительное направление.** Работа в данном направлении включала в себя классные часы, психологические тренинги, дискуссии, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования «Вперед, за рекордами!», тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух», конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», путешествия в мир природы.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные кружки по волейболу, футболу, пионерболу, теннису. Повышению уровня физического здоровья детей способствовало участие в спортивных мероприятиях муниципального уровня.

В школе созданы и действует программы:

- «Здоровье», основной целью данной программы является поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся школы, создание условий для формирования у школьников положительного отношения к здоровому образу жизни.

Наиболее яркими явились следующие мероприятия: флешмоб «Спорт против наркотиков» (5-11 классы); спортивный турнир ГТО для детей и родителей «Здоровое поколение» (1-5 классы); шахматный турнир (1-4классы); соревнования по волейболу ,футболу , теннису , пионерболу, мини-футболу; спортивные соревнования «Супер - девчонки» (5-8 классы); День здоровья; неделя антиалкогольной, антитабачной, антинаркотической пропаганды, кампания антиСПИД «Здоровая нация»: всемирный День отказа от курения - выпуск буклетов, листовок (1-11 классы); выставка рисунков о пользе здорового питания. Спортивные соревнования позволили ярко продемонстрировать достижения учащихся, являются наглядной пропагандой здорового образа жизни. В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТТ. .

В целях оздоровления детей и подростков на базе школы в осенние и весенние каникулы работал пришкольный оздоровительный лагерь, в котором было организовано трехразовое питание и каждый день детей ожидала яркая насыщенная программа.

Спортивную работу в школе ведут 5 преподавателей физической культуры. С целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культуры и спортом, выявления сильнейших спортсменов школы, в режиме учебного процесса ОУ проводились спортивно-массовые мероприятия:

<b>Спортивно-массовые мероприятия</b>	<b>Контингент</b>
Весёлые старты	1 – 4 классы
Футбол	5 – 8 классы
Настольный теннис	8 – 11 классы
Шахматы	3 – 4 классы
Баскетбол	5 – 11 классы
День защитника Отечества	1 – 11 классы
Волейбол	9 – 11 классы

### **ГТО-2020**

	Всего в школе	Количество учащихся	%
Регистрация на сайте	695	331	48
Получили значки		6	1,8
серебро		3	0,9
бронза		4	1,2
золото		2	0,6

### **Духовно-нравственное воспитание.**

По данному направлению проведен цикл мероприятий: акция «Поделись теплом души своей»; праздничная программа ко Дню учителя «Виват учителям!» (1– 11 классы) (общешкольное мероприятие ко Дню Матери «У доброты материнские глаза» (1-4класс) , классные часы: «Что значит уважать другого» ( 1-4 классы); «Толерантность – это

гармония в многообразии» (6 класс) ; «Движение к взаимопониманию» (7 класс) ; «Толерантность – это проявление человеческой индивидуальности 8-9 классы) ; «Поделись теплом души своей», лекторий о безопасности пребывания в сетях Интернета ; участие в акции «Школа правовых знаний» ( ; акция «Зеленый патруль» посадка деревьев на школьном дворе(5-8 классы).

### **Профориентационная и трудовая деятельность.**

В течение года обучающиеся принимали участие в субботниках по благоустройству школьной территории, озеленению классов, школы, организации дежурства по школе.

Наиболее яркими мероприятиями в данном направлении явились: акция «Чистый школьный двор»(1-11 классы); деловая игра «Мой профессиональный выбор» (9-11 класс) ;месячник профориентационной работы «Мир профессий»; циклы классных часов: «Как выбрать свою профессию», «Рынок труда: современность и перспектива»

### **1.3.8.Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением**

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
образовательные	245	Учебные кабинеты, программы дополнительного образования	Групповые; Практические занятия; Исследовательские работы	Патриотизм; развитие познавательной и эмоциональной сферы ребенка; экологический кругозор; целеустремленность; коммуникативные навыки совершенствования; гражданская идейно-нравственная позиция.
развивающие	120	Учебные кабинеты; программы дополнительного образования	Практические занятия; групповая и индивидуальная работа.	Познавательная активность; коммуникативность; умение работать в группах; сотрудничество в различных межвозрастных

				коллективах; чувство прекрасного; гармония; умение реализовывать свои способности и интересы.
оздоровительные	80	Спортивный зал; спортивная площадка; тренажерный зал.	Соревнования; первенство; турниры.	Чувство товарищества; стремление к здоровому образу жизни; реакция; скорость; ловкость; внимание; гибкость; мышление; познать свой организм и поддерживать его в здоровом состоянии

#### 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 1.4.1. Работа с одаренными детьми

Проблема развития и воспитания одарённых детей имеет важнейшее государственное значение, так как от уровня подготовки будущих специалистов зависит трудовой потенциал города, страны.

##### Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников за три года

Уровень		2018 -2019	2019-20	2020-21
<b>Школьный уровень</b>	Классы	5 – 11	5 -11	5 -11
	Кол-во участников	334	308	267
	Кол-во победителей и призеров	120	109	101
<b>Муниципальный уровень</b>	Классы	8 - 11	7 – 11	7– 11
	Кол-во участников	24	20	18
	Кол-во победителей и призеров	10	13	9
	Успешность	<b>42%</b>	<b>65%</b>	<b>50%</b>
<b>Областной уровень</b>	Классы	9 – 11	9 - 11	9 - 11
	Кол-во участников	<b>2</b>	4	6
	Кол-во победителей и призеров	-	-	-

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 267 (38 %) – обучающихся по 19 предметам. Учителя по предметам: Русский язык, математика (9 – 11 класс), иностранный язык, физика проводили олимпиаду в очной форме. По остальным предметам: математика (7-8 классы), биология, география, информатика, история, литература, искусство, ОБЖ, технология, физическая культура, - в заочной. Статистический анализ участников школьного этапа показал, что наибольшее количество привлечённых к олимпиадам детей было по русскому языку – 58 участников, по математике - 49, по физической культуре – 37. Обучающиеся школы участвовали по всем предметам олимпиады муниципального уровня ВсОШ.

В 2020 – 2021 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов. К сожалению, ни один из участников муниципального этапа не справился с заданиями полностью. К одной из причин затруднений можно отнести невысокий уровень кругозора и логического мышления. Это говорит о том, что учащиеся владеют лишь базовым уровнем по предметам, поэтому зачастую ученики не желали представлять школу на региональном уровне.

**Результативность участия  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2020 год**

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество участника	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. преподавателя
1	Юкин Леонид Алексеевич	Биология	9	Победитель	Епишева Н.Ф.
2	Вдовенко Надежда Витальевна	Биология	9	Победитель	Епишева Н.Ф.
3	Прохоров Петр Михайлович	Биология	8	Призер	Кабирова Н.Е.
4	Федоров Лев Александрович	Биология	7	Призер	Кабирова Н.Е.
5	Горяинова Мария Сергеевна	История	9	Призер	Выставкина И.А.
6	Сизова Арина Сергеевна	История	9	Призер	Выставкина И.А.
7	Агеева Арина Владимировна	Физическая культура	10	Призер	Попова Н.Л.
8	Агеев Дмитрий Иванович	Физическая культура	11	Призер	Мачуло И.С.
9	Сорокина Снежана Михайловна	Литература	10	Призер	Метелева Е.Л.

Высокие результаты показывают обучающиеся по истории (уч. Выставкина И.А.), биологии ( Кабирова Н.Е., Епишева Н.Ф.), литературе ( Метелева Е.Л.) физической культуре (Попова Н.Л., Мачуло И.С.)

**Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады  
2020 год**

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество участника	Предмет	Класс	Результат	Ф.И.О. преподавателя
1	Юкин Леонид Алексеевич	Биология	9	Участник	Епишева Н.Ф
2	Вдовенко Надежда Витальевна	Биология	9	Участник	Епишева Н.Ф.
3	Горяинова Мария Сергеевна	История	9	Участник	Выставкина И.А.
4	Сизова Арина Сергеевна	История	9	Участник	Выставкина И.А.
5	Агеева Арина Владимировна	Физика	10	Участник	Маркина Н.Г.
6	Панова Ангелина Владимировна	География	9	Участник	Хохлачева О.И.
7	Сорокина Снежана Михайловна	Литература	10	Участник	Метелева Е.Л.

**Участие обучающихся в конкурсах**

Конкурс	Учитель	Результат, место	Обучающийся
Муниципальный этап областного конкурса «Музеев образовательных организаций»	Лукьянкова С.И.	1 место, район	Лебедев Виктор
Муниципальный этап областного конкурса «Юный экскурсовод»	Лукьяненко С.И.	2 место, район	Выставкина Элеонора
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее	Азарникова Т.И.Ливада Е.В. Стельмашова Л.П.	1 место, три 2-х места,	Токарева Таня, Моргачев Лев, Навозов

знание символов и атрибутов РФ»		3 место район	Александр, Романова София, Панченко Евгений, Селезнева Алеся
Областная благотворительная акция «Мышиное королевство»	Стельмашова Л.П.	1 место, район	Кокарев Илья
Районный этап Всероссийского конкурса «Неополимая купина 2020»	Стельмашова Л.П. Тищенко С.В. Метелева Е.Л.Корецкая Л.С.Азарникова Т.И.	Пять 3-х места, 2 место, 1 место район	Мотева Екатерина, бударин Михаил, Субонова Лиля, Питецкий Данил, Метелева Полина,Фадеев Николай , Дьяченко Лев Токарева Татьяна
Всероссийский конкурс рисунка «Мы помним»	Мишурина Н.К.	1 место 2 место 3 место	Трушкина Алина, Герасименко Александра Матлашова Анастасия
Международный конкурс декоративно прикладного конкурса «День Победы глазами детей»	Мишурина Н.К. Рудевицкая Е.Н. Ливада Е.Н. Божко А.А. Горяинова О.Г. Умранова З.Р.	11-ть 1хместа восемь 2хместа 3 место	Трушкина Алина Герасименко Александра Ливада Кристина Бударгина Алеся. Якушев Костя. Приходкина Ира ,Журавлева Алина ,Навозов Владимир Скотникова Анастасия , Радостев Владимир Шилченко Ксения , Матлашова

			Анастасия ,Нестеренко Иван , Родионов Кирилл Жданов Виктор.Селезнева Лиза, Лысенко Саша
Всероссийский конкурс «Время талантливых»	Мишурина Н.К.	2место	Герасименко Александра
Международный конкурс «Жизнь и подвиг Вити Черевичкина»	Ливада Е.В.	1место	Ливада Кристина
Муниципальный этап Фестиваля « Готов к труду и обороне»	Сластан И.В.	7-серебро. 3-золото	Трушкина Алина . Попова Юлия , Гришков Артем, Мозго Алина , Попова Юлия, Колодезных Эльдар, Брыкалина ксения , Литвинов Кирилл. Бударгина Олеся Шуляцкая Анастасия
Международный конкурс чтецов «Я расскажу Вам о войне»	Стельмашова Л.П.	Лауреат 1 степени	Лукьяненко Лиля
Всероссийский конкурс»День Победы»	Стельмашова Л.П.	Диплом 1 степени	Лукьяненко Лиля
Международный конкурс «В сердце ты у каждого Победа!»	Стельмашова Л.П.Уварова Л.А. Трепутень О.В.	Восемь 1х мест 2 место	Кокарев Илья , Трепутень Дмитрий , Братков Иван , Волощенко



			Дима , белов Артем , Юзефова Алина,Карнаухов Мартин, Дудкина Виктория,Трепуте нь Дмитрий
Всероссийский конкурс «Время талантливых»	Стельмашова Л.П.	Два2хместа Два 1хместа	Легезина Доминика Мотева Катя Волощенко Дима
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Умранова з.Р.	Два Диплома 2 степени	СелезневаЕлизавет а Моисеева Алена
Всероссийская акция «Жизнь во время и после войны»	Метелева Е.Л.	1место	Вишнякова Катя
Всероссийская акция «Защита родной земли»	Метелева Е.Л	1место	Метелева Полина
Всероссийский конкурс «День Победы !Герои , мы не забудем ваш подвиг!»	Шкандевич Т.А.	Диплом 1 степени	Исаева София
Международный конкурс «Бессмертный полк»	Шкандевич Т.А	Три 1хместа	Антипова ксения Истомин Андрей Безуглая Мирослава
Районный фестиваль «Победа в сердцах поколений «	Мишурина н.К.. Попова Н.л..Божко А.А.Стельмашова Л.П.. Гайдышева А.А.Мишурина н.К.. Тищенко С.В.Готфрид Т.В.. Метелева Е.Л.,Артемова М.А..Божко	18-ть первых мест,12-ть вторых мест	Юкин Л.,Герасименко А., Харламова В.,СубоноваЛ., Сычева Д.. Алексевец О..Метелева П.. Удовкин Д.Шендакова В.. Шилченко К..

	А.А.,Ливада Е.В.. Стельмашова л.П.. Лукьяненко С.И.		Шмыгля Э.. Трепутень А., Лукичев А.. Карунина Е.. Лыткина Е.. Левченко К.. Жабина О., Харламова В., Трухачева а.. Авилова Д., Москаленко Д.. бударин М.. Волощенко Д.,Моисеенко Д.. Турапин Н.. Братков И.. Лукьяненко Л.
Областной конкурс «Туризм нас объединяет»	Тищенко В.А. Тищенко С.В. Готфрид Т.В.	Четыре 1хместа , 2место	Акользина Настя , Питецкий Данил, Азарникова Виктория , Олейник Ярослав , Ринкевич Руслан
Областная дистанционная викторина « Фронтовые дороги 1945- Безопасные дороги 2020год»	Божко А.а.	1место	Команда ЮИД
Всероссийский конкурс детского рисунка « Кино и я»	Готфрид Т.В.	Четыре 1х. и 2х, 3место	Федорова Д.,Харченко В., Бильдина П.. Бозавучк В.. Вассильченко С.,, Ленкова Е.Матиевская В.. Трушкина А., Удовкин Д.

Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	Попова Н.Л.	1,2место	Команда ДЮП
Районный этап смотра- конкурса « Лучшая дружина ЮП»	Попова Н.Л.	Два 1хместа	Команда ДЮП
Районный конкурс « мама , папа .я – пожарная семья»	Божко А.А. Мишурина Н.К., Попова Н.Л.	1место район	Команда
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции « Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Попова Н.Л.	3место	Морозов Кирилл

### 1.5. Востребованность учеников

Сведения МБОУ СОШ №2 о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов на 01.09.2020 г.

количество выпускников 9-х классов	продолжают образование в			
	ОУ начального профессионального образования	ОУ среднего профессионального образования	10-й класс	не продолжили обучение (ФИО), по какой причине, какие меры приняты
69	0	41	27	1





						<b>1</b> <b>1</b>
	Московская сельскохозяйственная академия им. Тимирязева, факультет зоотехники и биологии специальность ветеринария					
	Московский государственный университет технологий и управления, ф-т государственное муниципальное управление					
	Московский авиационный институт -инновационные системы летательных аппаратов				<b>1</b>	
	Московский политехнический университет, машиностроение					<b>1</b>
	Ростовский государственный экономический университет, ф-т учетно-экономический ф-т журналистики ф-т экономика и финансы ф-т экономика и кредит ф-т менеджмент и предпринимательство ф-т бухучет, анализ и аудит ф-т лингвистики ф-т торговое дело	<b>1</b>  1	<b>3</b>   1 1 1		1       1 1	1         1
	Ростовский юридический институт МВД, ф-т юридический					
	Ростовский институт ФГБОУ «Всероссийский государственный университет юстиции» РПА Минюста России правовое обеспечение национальной безопасности					<b>1</b>
	Ростовский государственный медицинский университет ф-т фармация ф-т лечебное дело				1	
	Российская академия народного хозяйства и государственной службы, менеджмент					1

Ставропольский государственный медицинский университет педиатрический					<b>1</b>	
Пятигорский медико-фармацевтический институт фармация					<b>1</b>	
Волгоградский государственный медицинский университет Лечебное дело					<b>1</b>	
Государственный медицинский университет г.Курск фармацевтика						<b>1</b>
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова, ф-т Эксплуатация судовых энергетических установок ф-т электромеханика -судовой механик				1 1		
Пермский государственный медицинский университет Ф-т профилактический						
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт. Ф-т природоохранное обустройство территорий						
Военно-морская академия г. Санкт-Петербург Ф-т применение и эксплуатация крылатых ракет на подводных лодках Ф-т систем и средств связи РВСН	<b>1</b> 1	<b>1</b> 1		1 1		
Смоленский государственный университет Ф-т социологии	1 1					
Российская таможенная академия Ф-т экономический	<b>1</b> 1	<b>1</b> 1				
Южно-Российский государственный политехнический университет г. Новочеркасск Ф-т юридический Ф-т энергетический	<b>1</b> 1			1		
Волгодонский инженерно-технический институт						

	Строительство уникальных сооружений				<b>1</b>	
	Азово-Черноморский инженерный институт Электроэнергетика и электроника				<b>1</b>	
	Персиановский донской государственный аграрный университет - биотехнология 1				<b>1</b>	
	С-Петербургский государственный университет Ф-т философский	<b>1</b>				
	Институт Управления и права Ф-т менеджмент	<b>1</b>				
	Кубанский государственный университет - ф-т геологический -механизация		<b>1</b> 1		1	
	Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, графический				<b>1</b>	
	Ростовский-на-Дону филиал Всероссийского государственного института кинематографии им. С.А. Герасимова -режиссура				<b>1</b>	
	Военно-космическая академия им. А. Можайского -ф-т сбор и обработка информации - конструкция летальных аппаратов				<b>1</b>	<b>1</b>
ССУЗы	Ростовский базовый медицинский колледж - сестринское дело - акушерское дело				1	<b>1</b>
	Колледж управления бизнеса и права г. Ростов-на-Дону Ф-т право и организация социального обеспечения					
	Ростовский колледж прикладного профессионального образования, право и организация социального обеспечения					<b>1</b>
	Шахтинский медицинский колледж -ф-т лечебное дело	<b>1</b>	<b>1</b>			
	Российский юридический институт Российской правовой академии Минюста России, г. Ростов-на-Дону Юридический колледж	<b>1</b>				1



	Колледж РостГМУ Стоматология		<b>1</b> <b>1</b>			
	Константиновский педагогический колледж Учитель начальных классов			<b>1</b>		<b>1</b>
	Ростовский колледж культуры - музыкальное звукооператорское мастерство				<b>1</b>	
	Донской государственный технический университет колледж, экономика					<b>1</b>
	ГБПОУ «Семикаракорский агротехнологический техникум, менеджмент					<b>1</b>

### **1.6 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 81 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

#### **Результаты освоения образовательных стандартов в 2019 – 2020 учебном году.**

**Таблица №1. Итоги 2019 – 2020 учебного года.**

Уровень обучения	Всего аттестовалось	Количество обучающихся, успевающих на «5»	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	Количество обучающихся с одной «3»	Количество неуспевающих	Результат освоения стандартов (%)	Качество образования (%)
2уровень	243	36	120	4	нет	100%	63,93%
3уровень	326	15	119	5	-	100	41,10
4уровень	35	4	13	1	-	100	48,57%
<b>ИТОГО</b>	<b>604</b>	<b>55</b>	<b>252</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>50,82</b>

Обучающиеся школы успешно завершили учебный год. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с результатами освоения обучающимися по показателю «качество образования» в 2020, то можно отметить, что процент обучающихся, которые окончили на «4» и «5», стабилен.

В 2020 году» ГИА -9, ГИА - 11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, ГИА - 11и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании путем выставления по всем предметам учебного плана образовательной программы основного общего и среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое - 9 класс четвертных и годовых отметок и 11класс - полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанным программам.

Выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию. Наиболее востребованными предметами по выбору остаются география (учитель Хохлачева О.И.), обществознание (Тищенко В.А.).

**Таблица №2. Результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11-х классах:**

<b>Предмет</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество обучающихся, набравших 70 баллов и выше</b>	<b>Количество обучающихся, набравших 80 баллов и выше</b>	<b>Количество обучающихся, не перешедших минимальный порог</b>
Русский язык	19	71	6	6	-
Математика (профиль)	14	57	5	1	-
Литература	2	56	1	-	-
Химия	1	60	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	67	-	1	-
История	2	59,5	-	1	-
Обществознание	5	51	1	-	2
Физика	11	55	2	-	-
Биология	2	36	-	-	1
География	1	64	-	-	-
Английский язык	2	86	-	2	-

Не набрали минимальный порог по биологии -1 человек, по обществознанию -2 чел.

## Анализ всероссийской проверочной работы 2020

### Русский язык

класс	Всего	Выполн яли	получили				Средни й балл	% усп.	% кач- ва	
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>Русский язык</b>										
5	65	55	5	27	17	6	3,56	89,09	58,18	
6	71	60	3	26	23	8	3,23	86,67	48,33	
7	67	57	7	21	21	8	3,47	85,96	49,12	
8	58	47	4	13	25	5	3,34	89,36	36,17	
9	57	53	2	24	23	4	3,45	92,45	49,06	
<b>Математика</b>										
5	66	58	15	34	8	1	4,09	98,28	84,48	
6	72	62	5	24	29	4	3,5	93,5	46,8	
7	68	54	4	20	23	7	3,39	87,04	44,44	
8	57	46	3	18	19	6	3,39	86,96	45,65	
9	58	50	3	15	26	6	3,3	88	36	
<b>География</b>										
7	67	54	10	18	26	0	3,7	100	51,85	
8	57	49	1	13	35	0	3,3	100	28,57	
<b>Обществознание</b>										
7	64	58	3	25	22	8	3,4	86,21	48,28	
8	54	52	2	22	21	7	3,37	86,5	46,15	
9	54	47	3	20	18	6	3,43	87,23	48,94	
<b>Биология</b>										
6	71	61	7	27	25	2	3,64	96,72	55,74	
7	66	57	6	21	27	2	3,42	96,49	47,37	
8	58	51	1	20	22	8	3,27		41,18	
<b>Физика</b>										
8	56	47	2	18	22	5	3,36	89,36	42,5	
<b>Английский язык</b>										
8	38	32	3	6	18	5	3,22	68,75	28,13	
<b>Немецкий язык</b>										
8	18	16	0	4	10	2	3,12	87,5	25	

#### Результаты итоговой аттестации 9-х классов

К государственной итоговой аттестации были допущены 69 выпускника 9 классов, имеющих положительные отметки по всем предметам учебного плана. По результатам ОГЭ, ГВЭ все выпускники успешно преодолели минимальный порог по русскому языку и

математике и по двум предметам по выбору. Все завершили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования

#### Итоги аттестации выпускников 11-х классов

Всего аттестатов о среднем общем образовании в 2020 году получили 19 выпускников (100%).

#### Средний балл по учебным предметам

Предметы	Средний балл				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	73	71	73,82	69,85	71
Математика	55	49,38	50,69	62,37	57
Обществознание	60	57,14	46,14	53	51
Физика	51	61,5	56,88	58,64	55
Английский язык	81	40	-	67	86
Биология	57	36	46,5	56	36
Химия	-	-	48	57,75	60
Информатика	-	61	50	49	67
Литература			73	64,5	56
История			-	55,14	59,5
География					64

### **1.7. Кадровое обеспечение**

Для реализации образовательных программ школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

На период самообследования в МБОУСОШ№2 работает 53 педагога, из них 1 внешний совместитель. В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 человек, 4 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 2 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Чтобы выявить профессиональные дефициты педагогов-предметников в 2020 году в школе провели исследование – организовали анкетирование, посещение уроков опросы. По итогам выяснили, что 24 процента педагогов начальной, 21 процента – основной, 17 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании компетенций. Более 24 процентов всех педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

-кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, школа изменила план-график повышения квалификации, чтобы 100 процентов педагогических работников освоили электронное обучение.

В школе 74% учителей имеют высшее профессиональное образование, среднее специальное образования - 26% педагогов.

Высшую и первую квалификационные категории имеют 47% учителей.

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		53	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		1	1.9%
Наличие вакансий (указать должности):			
• Учитель немецкого языка		1	
• Педагог-психолог		1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	39	74%
	со средним специальным образованием	14	26%
	с общим средним образованием	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		53	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	51,5%
	Высшую	10	19.6%
	Первую	15	28%

Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	46	
	Социальный педагог	1	
	Учитель-логопед	1	
	Педагог-психолог	1	
	Учитель дефектолог	1	
	Старший вожатый	1	
	Педагог - библиотекарь	1	
	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	
Имеют учёную степень		0	
Имеют звание Заслуженный учитель		0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		7	13.7%

**Таблица. Результаты участие педагогов школы в конкурсах**

<b>Учитель</b>	<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
Божко Анна Анатольевна	Всероссийский	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2020»	<b>Диплом лауреата 1 степени</b>
	Международный	Международный конкурс Интернет-ресурсов педагога «Моя педагогическая копилка-онлайн»	<b>Диплом 3 степени</b>
	Региональный	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» в номинации «Методические разработки в области инклюзивного образования» регионального конкурса методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	<b>Диплом III место</b>
	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»	<b>Диплом победителя</b>
	Районный	Конкурс методических и дидактических материалов, экологических уроков по	<b>Грамота Отдела Образования</b>

		тематике отдельного накопления твердых коммунальных отходов и пропаганда потребления биоразлагаемой тары и упаковки	2 место
	Районный	Конкурс методических материалов для работы с детьми ОВЗ в номинации «Методические разработки в области инклюзивного образования»	<b>Грамота Отдела Образования</b> 1 место
Шкандевич Татьяна Александровна	Всероссийский	Всероссийская олимпиада "Педагогическая практика" в номинации: Методика проведения открытого урока в начальной школе	Диплом, 1 место № 2145025 от 30.04.2020
	Международный	Международный конкурс Международный педагогический портал «Солнечный свет» "Бессмертный полк"	Диплом 1 степени
	Всероссийский	Всероссийский конкурс: "День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!" в номинации "Подарок ветерану!"	Диплом лауреата 1 степени
Уварова Любовь Анатольевна	Международный	Международный педагогический конкурс «Лучший проект педагога» Номинация «Деятельность по реализации ФГОС» Конкурсная работа «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя»	<b>II место</b>

### **Инновационная деятельность**

Школа является участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области. В рамках пилотного проекта по здоровьесбережению школа оснащена аппаратно-программным комплексом диагностического назначения «АРМИС» (разработка ООО «Корвита»). Данный комплекс позволяет качественно, быстро и без вреда для здоровья осуществить комплексную диагностику состояния здоровья ребенка, а также выявлять возможные нарушения в различных системах организма. «АРМИС» реализует стандартные методики по измерению параметров функционирования различных систем организма: сердечно-сосудистая система; дыхательная система; слуховая система; зрительная система; центральная нервная система; физическое развитие. В 2020 из-за перехода на дистанционное обучение в 4 четверти было обследовано 74% обучающихся, результаты обследований были переданы родителям.

В течение года обучающиеся основного и среднего звена принимали участие в вебинарах «Школьная медицина» которые проходили в различных формах: онлайн-тренинги, профилактические беседы, интерактивные встречи. Для родителей было организовано собрание на тему «Профилактика зависимостей (табачной, алкогольной, наркотической) у подростков» в рамках вебинара «Школьная медицина».

В классах начальной школы были проведены интерактивные уроки «Мой режим дня», среди классов основного звена – «Здорово быть здоровы», «Основы здорового питания». В школе ведется учет пропусков учебных занятий, организован контроль за соблюдением воздушного режима.

#### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением**

##### **Перечень учебников, утвержденный для реализации образовательной программы на 2020-2021 учебный год**

Предмет	Автор, наименование учебника	Год издания	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы
<b>Начальное общее образование</b>				
ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ, государственный образовательный стандарт начального общего образования.				
<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Школа России» 1-4кл. «Школа России» 1 класс А, В, Г</b>				
Обучение грамоте и чтению	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука в 2-х ч.	2019	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение	1-А 1-В
Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др	2019	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	1- Г



	Литературное чтение.			
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык.,	2019	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорецкого. М., Просвещение	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика В 2-х ч.	2019	Линия УМК «Математика» Моро М.И., и др. М., Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир	2019	Линия УМК «Окружающий мир» Плешакова А.А., М., Просвещение	
Технология	ЛутцеваЕ.А.и.Зуева Т.П Технология	2020	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕ.А.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	17-2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
<b>«Школа России» 2 класс А, Б, В, Г</b>				
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.ГГорецкого. М., Просвещение	2-А 2-Б 2-В 2-Г
Чтение	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. Ч.1,2	2020	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., , М., Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. Ч.1,2	2020	Линия УМК ПлешаковаА.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	
Технология.	ЛутцеваЕ.А.и.Зуева Т.П Технология	2020	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕА. и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д. Музыка	2020	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	

Изобразительное искусство	Неменская Л.А. Изобразительное искусство	2020	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура 1-4	2016 2020	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	2-А, 2-Б,2-В
<b>«Школа России» 3 класс Б, В, Г</b>				
Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях	2016	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение	3-Б 3-В 3-Г
	Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др.– пособие «Русский родной язык». М, Просвещение	
Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф.,Горецкий В.Н. и др Литературное 2ч.	2016	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2016	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., М., Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир в двух частях	2016	Линия УМК Плешакова А.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	
Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2016	Линия УМК «Технология» Лутцевой ЕА.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2016	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2016	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	2016	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2016, 2017,20	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2018, 2019	Немецкий язык. Линия УМКБим И.Л., Рыжовой Л. И. Просвещение	3-Б 3-Г
<b>«Школа России» 4 класс Б, В,Г</b>				

Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.Русский язык в 2-х частях	2017	Линия УМК «Русский язык» В.П. Канакиной, В.Г.Горецкого. М., Просвещение	4 Б 4 В 4 Г
	Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2019	Александрова О.М. и др.– пособие «Русский родной язык». М, Просвещение	
Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф.,Горецкий В.Н. и др Литературное 2ч.	2017	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
Математика	Моро М.И. и др. Математика в двух частях	2017	Линия УМК «Математика» Моро М.И.и др., М., Просвещение	
Окружающий мир	Плешаков А.А.Окружающий мир в двух частях	2017	Линия УМК ПлешаковаА.А.«Окружающий мир», М., Просвещение	
Технология.	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология	2017	Линия УМК «Технология» ЛутцевойЕА.и Зуевой Т.П. М., Просвещение	
Музыка	Критская Е.Д. и др Музыка	2017	Линия УМК «Музыка» Сергеевой Г.П. и Критской Е.Д., М., Просвещение	
Изобразительное искусство	Неменская А.А. Изобразительное искусство	2017	Линия УМК «Изобразительное искусство» под ред.Неменского Б.Н., М., Просвещение	
Физическая культура	Лях В.Е.Физическая культура	2017	Линия УМК «Физическая культура» Ляха В.Е., М., Просвещение	
Основы духовно-нравственной культуры	Шемшурин А.И. Основы светской этики	2020, 2019	ФГОС. Программа», Основы светской этики. Шемшурин А.И. М., Просвещение	
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л. И. Немецкий язык, Ч1,2 .	2019	Немецкий язык. Линия УМКБим И.Л., Рыжовой Л. И. М., Просвещение	4-В, 4-Г
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2019, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	4-Б,4-В, 4-Г
<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета знаний» 1-4кл. «Планета знаний » 1 класс Б</b>				
Букварь	Андрианова Букварь в 2-х ч: Ч1,2	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа– Астрель	1-Б
Русский язык	ЖелтовскаяЛ.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2020	Линия УМК Желтовской Л.Я. Дрофа-Астрель	
Чтение	Климанова Л. Ф.,	2020	Линия УМК «Литературное	

	Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др Литературное чтение.		чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2020	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И. М.,Дрофа - Астрель	
Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир	2020	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М. М.,АСТ-Астрель	
Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология		Технология. Линия УМК УзоровойО.В.АСТ- Астрель	
Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. АСТ- Астрель	
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М.АСТ- Астрель,	
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой.,АСТ- Астрель	1-Б
<b>Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 3 класс А</b>				
Русский язык	ЖелтовскаяЛ.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2018	Линия УМК Желтовской Л.Я. АСТ- Астрель	
Чтение	Кац ЭЭ Литературное чтение	2018	Линия УМК «Литературное чтение» Кац Э.Э. М.,Дрофа-Астрель,	
Математика	Башмаков М.И., Математика, Ч1,2	2018	Линия УМК «Математика», Башмакова М.И. М.,АСТ- Астрель	
Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир	2018	Линия УМК «Окружающий мир» Андриановой Т.М. М.,АСТ-Астрель	3 А
Технология	Узорова О. В., Нефёдова Е.А. Технология	2018	Технология. Линия УМК УзоровойО.В.АСТ- Астрель	
Музыка	Бакланова Т. И. Музыка	2018	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. АСТ- Астрель	
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2018	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М.АСТ- Астрель,	
Физическая культура	Лисицкая Т.С., Новикова Л. А. Физическая культура	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой.,АСТ- Астрель	

Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020, 2017	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И.; М., Просвещение	
<b>ФГОС. Программа учебно-методического комплекта «Планета Знаний» 4 класс А.</b>				
Русский язык	Желтовская Л.Я. Русский язык, Ч.1,2,	2020	Русский язык..Линия УМК Желтовской Л.Я. АСТ- Астрель	4-А
Литературное чтение	Климанова КЛ.Ф., Горецкий В.Н. и др Литературное 2ч.	2020	Линия УМК «Литературное чтение» Климановой Л. Ф.идр., М., Просвещение	
Математика	Башмаков М.И. Математика, Ч1,2	2020	Математика Линия УМК Башмакова М.И. АСТ- Астрель	
Окружающий мир	Ивченкова ТГ. Окружающий мир, Ч1,2	2020	Окружающий мир. Линия УМК Ивченковой Т.Г. АСТ- Астрель	
Технология	Узорова О.В.Технология	2020	Технология. Линия УМК Узоровой О.В. АСТ- Астрель	
Музыка	Бакланова Т. Музыка.	2020	Музыка. Линия УМК Баклановой Т.И. АСТ- Астрель	
Изобразительное искусство	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	2020	Изобразительное искусство, Линия УМК Сокольниковой Н.М. АСТ- Астрель,	
Физическая культура	Лесицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура, 3-4 кл.	2020	Физическая культура. Линия УМК Лисицкой Т.С., Новиковой., АСТ- Астрель	
Основы духовно-нравственной культуры	Шемшурина А.И. Основы светской этики	2016, 2019	ФГОС. Программа», Основы светской этики. Шемшурина А.И. М., Просвещение	
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д. и др. Английский язык	2020	Английский язык. Линия УМК «Английский в фокусе» Быковой	
<b>Основное общее образование</b>				
<b>ФГОС. Программа для общеобразовательного учреждения Министерства РФ.</b>				
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык в 2-х ч.	2017, 2018	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М., др М., Просвещение	5-А 5-Б
	Александрова О.М.	2020	Александрова О.М. и др.–	5-В

	и др., Русский родной язык		пособие «Русский родной язык». М, Просвещение	
Английский язык	Ваулина Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык	2020,2 019	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. М., Просвещение,	5-А,5- Б
Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык	2016,2 019	Немецкий язык. Линия УМК Бим И.Л, Рыжовой Л.И М.Просвещение	5-Б,5- В
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2019 2017	Литература Линия УМК. В.Я.Коровиной, Москва, Просвещение	5-А 5-Б 5-В
Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2019,2 018 2020	Математика. Линия УМК Бунимовича Е.А. М., Просвещение	
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	2019 2020	Всеобщая история. Линия УМК А.А.Вигасин и др., Москва, Просвещение	
	Пасечник В.В. и др. Биология	2020,2 019	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение	
География	Алексеев А.И. География	2020,2 019	География. Линия УМКАлексеева А.И, М, Просвещение,	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др	
Изобразительное искусство	Н.А.Горяева и др. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.	2020,2 019	Изобразительное искусство. Линия УМК под ред.Б.М. Неменского. Москва, Просвещение	
Физическая культура	М.Я.Виленский и др., Физическая культура	2016- 2019	Физическая культура. Линия УМКМ.Я.Виленский и др., Просвещение	
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2018- 2020	Музыка. Линия УМК Сергеевой Г.П. М., Просвещение,	
ОДНКНР	Сахаров А.Н. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России.	2018	ОДНКНР. Линия УМК Сахаров А.Н. и дрМ.Русское слово	
<b>Русский язык</b>	<b>Рыбченкова Л.М. и др. Русский</b>	<b>2018, 2019</b>	<b>Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др.</b>	

	<b>язык</b>		<b>Просвещение</b>	6-А 6-Б 6-В
Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д. Английский язык	2020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
Немецкий язык	И.Л.Бим. Немецкий язык	2016,2 017	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык Москва, Просвещение	
Литература	Полухина В.П., Коровина, В.Я. и др Литература в 2-х ч.	2019, 2016,2 020	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	
История	Е.В. Агибалова, Всеобщая история. История средних веков.	2019 2020	История средних веков, Авторская программа .В. Агибалова, Москва, Просвещение	6-А 6-Б 6-В
	Арсентьев Н.М. и др.История России	2016,2 019	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVIвека, Москва, Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2019	Линия УМКпод ред. Боголюбова, М., Просвещение	
Математика	Бунимович Е.А. и др. Математика	2019 2016	Математика Линия УМК Бунимович Е.А. М., Просвещение	
Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2016 - 2019,2 020	Биология. Линия УМК Пасечника В.В, Москва, Просвещение	
География	Алексеев А.И. География	2019,2 018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2019	Технология. Линия УМК Казакевича В.М. и др	
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	2019,2 020	Изобразительное искусство. Линия УМКБ.М.Неменского, Москва, Просвещение	
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2020,2 019	Линия УМКСергеевой Г.П., М., Просвещение	
Физическая культура	М.Я. Виленский и др. Физическая культура.	2018- 2020	Физическая культура. Линия УМКМ.Я.Виленский и др., Просвещение	
ОДНКНР	Янушкявичене О.Л. Основы	2018,2 019	ЯнушкявиченеО.Л.Основы православной культуры. Русское	

	православной культуры		слово	
<b>Русский язык</b>	<b>Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык</b>	<b>2016,2 019</b>	<b>Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение</b>	7-А, 7-Б, 7-В
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2016,2 017, 2020	Литература. Линия УМК под ред. Коровиной В.Я., Москва, Просвещение	
Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2016, 2017,2 020	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017,2 018	Линия УМК И.Л.Бим, Немецкий язык Москва, Просвещение	
История	Арсентьев Н.М. и др.История России	2017,2 020	Линия УМК Арсентьева» История России с древнейших времен до конца XVIвека, Москва, Просвещение	
	А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, История нового времени.	2019	Линия УМК под редА.Я.Юдовской, Всеобщая история, М., Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2020	Линия УМК под ред. Боголюбова, М., Просвещение,	
Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2017,2 019	Линия УМК Дорофеева Г.В., М.,Просвещение	
Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2017	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. ,В-Граф	
Биология	Пасечник В.В. и др.Биология	2017,2 018	Линия УМК Пасечник В.В. М, Просвещение	
География	Алексеев А.И., ЕК и др. География	2017,2 018	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	
Физика	Громов С.В. Физика	2019,2 020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
Информатика	Семакин Информатика	2018,2 020	.Линия УМК Семакин «Информатика и ИКТ 7-9кл.» М., Бином	
Технология	КазакевичВ.М. и др. Технология	2019,2 020	Линия УМК КазакевичВ.М. и др. М, Просвещение	
Физическая культура	М.Я.Виленский и др. Физическая культура. 5-7 кл	2017,2 020	.ЛинияУМК.Программа по физической культуре 5-7кл., М.Я.Виленский и др., М., Просвещение	



Изобразительное искусство	Питерских А.С. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека.	2019,2 020	.Линия УМК по изобразительному искусству Питерских А.С, Москва, Просвещение	
Музыка	Сергеева Г.П. Музыка	2020,2 019	Линия УМК. Музыка Сергеева Г.П, М., Просвещение	
<b>Английский язык</b>	<b>Ваулина В.Н., Дули Д. Английский язык</b>	<b>2017- 2020</b>	<b>Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,</b>	<b>8- А,8-В</b>
Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2017,2 018	Линия УМК И.Л. Бима, Москва, Просвещение.	
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2017,2 020	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др Литература в 2-х ч.	2017- 2019	Русский язык., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др., Литература, Ч1,2. Москва, Просвещение	8-А 8-Б 8-В
История	Арсентьев М.Н. и др. История России в 2-х частях	2018	Линия УМК Арсентьева М.Н. М. Просвещение	
	А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина, . Всеобщая история. История нового времени.	2017,1 8	Линия УМК Я.Юдовской, Москва, Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2015	Линия УМК Боголюбовой, М., Просвещение	
Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018	Линия УМК Дорофеева Г.В., М., Просвещение	
Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК Мерзляк А.Г. М. , В-Граф	
Физика	Громов С.В. Физика	2020	Линия УМК Громова по физике. М, Просвещение	
Информатика	Семакин И.г. и др. Информатика	2019	.Линия УМК Семакин «Информатика и ИКТ 7-9кл.» М., Бином	
Биология	Пасечник В.В. и др Биология	2018,2 019	Биология. Линия УМК Пасечник В.В. Москва, Просвещение	
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина ЕК и др.	2017, 2019	География М, Линия УМК Алексеевой А.И. Просвещение	

	География			
Химия	Габрелян О.С. Химия	2017,2 018	Линия УМК по химии Габрелян О.С., М., Дрофа	
ОБЖ	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности	2017- 18	Линия УМК по ОБЖ, А.Т.Смирнова, Просвещение	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2020	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
Искусство	Науменко Т.И., Алиев В.В. Музыка	2018	Линия УМК по музыке Науменко Т.И. Дрофа	
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2020,2 019,20 17	Линия УМК Ляха В.И., М., Просвещение	
<b>ФГОС – 9 А, 9 Б, 9 В классы</b>				
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык	2019	Русский язык. Линия УМК Рыбченковой Л.М. и др. Просвещение	9-А 9-Б, 9-В
	Александрова О.М. и др., Русский родной язык	2020	Александрова О.М. и др. – пособие «Русский родной язык». М, Просвещение	9-А, 9-Б, 9-В
Литература	В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. Литература в 2-х ч.	2018	Русский язык., Линия УМК В.Я.Коровиной, Литература, Москва, Просвещение	
Английский язык	Ваулина В.Н., Дули Д.. Английский язык	2018,2 019	Линия УМК «Английский в фокусе» Ваулиной Ю.Д., Дули Д. и др. Английский язык, М., Просвещение,	
Немецкий язык	Бим. Немецкий язык	2018,2 020	Линия УМК «Бим и др. Немецкий язык, М., Просвещение,	9- Б,,9В
История	Юдовская А.Я. Всеобщая история.	2019	Линия УМК Всеобщая история. Юдовская А.Я Москва, Просвещение	9-А,
	Сорока-Цюпа. Всеобщая история. История нового времени.	2018+3	Линия УМК Всеобщая история. Сорока-Цюпа, Москва, Просвещение	9 б,9в
	Арсентьев М.Н. и др. История России в 2-х ч	2017	Линия УМК Арсентьевой М.Н., История России М. Просвещение	
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание	2016,	Линия УМК по обществознанию, под ред. Боголюбова, М., Просвещение	9-А, 9-Б,

Алгебра	Дорофеев Г.В. и другие. Алгебра	2018,2 020	Линия УМК Дорофеева Г.В., М., Просвещение	9-В
Геометрия	Мерзляк А.Г. и др. Геометрия	2018	Линия УМК по геометрии: Мерзляк А.Г. М., В-Граф	
Биология	Пасечник В.В. и др. Биология	2018,2 020	Биология. Линия УМК Пасечник В.В	
Физика	Перышкин А.В. и др. Физика	2017	Линия УМК по физике Перышкина А.В М, Дрофа	
Информатика	Семакин И.г. и др. Информатика	2020	Линия УМК Семакин «Информатика и ИКТ 7-9кл.» М., Бином	
География	Алексеев А.И., и др. География	2017,2 020	Линия УМК Алексеевой А.И., по географии М., Просвещение	
Химия	Габрелян О.С. Химия	2018,2 019	Линия УМК Габрелян О.С. по химии, М. Просвещение	
ОБЖ	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности	2018	Линия УМК по ОБЖ, А.Т.Смирнов, М., Просвещение .	
Технология	Казакевич В.М. и др. Технология	2020	Линия УМК Казакевич В.М. и др. М, Просвещение	
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура 8-9	2018,2 019	Линия УМК по физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение	
<b>Среднее общее образование. ФГОС</b>				
<b>10-А класс</b>				
Русский язык	Львова С.И. и др. Русский язык (углуб. уровень)	2019	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Просвещение	10 А
Литература	Лебедев Ю.В. и др. Литература в 2-х ч.	2018	Линия УМК ,Лебедева Ю.В. М., Просвещение.	
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д. и др. Английский язык	2020,2 016	Линия УМК по английскому языку Афанасьевой, М., Просвещение	
Немецкий язык	Радченко О.А. и др. Немецкий язык	2019	Линия УМК Радченко О.А. по немецкому языку. М., Просвещение	
История	Горинов М.М. и др. История России в 3-х частях	2016	Линия УМК Арсентьева М.НМ. Просвещение	
	Уколова В.И.,	2019	Линия УМК по	

	Ревякин А.В. Всеобщая история.		история Уколовой В.И, М. Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др., Обществознание	2019	Линия УМК по обществознанию, Боголюбова Л.Н. М., Просвещение
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право	2019	Линия УМК Никитина М., Просвещение
Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра 10-11	2018,2 019	. Линия УМК по алгебре Алимов Ш.А. М., Просвещение
Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11	2017,2 018	Линия УМК по геометрии, Л.С. Атанасян и др. Москва, Просвещение,
Информатика	Босова Л.Л. и др. Информатика	2019	Линия УМК по информатике Босовой Л.Л.
Физика	Грачев А.В. Физика	2019	Линия УМК по физике Грачева А.В.
Биология	Пасечник и др. Общая биология	2020	Линия УМК Пасечник, М., Просвещение
География	Максаковский В.П, География	2017,2 018	Линия УМК Максаковского В.П, География. М. Просвещение
Химия	Габрелян О.С. Химия	2017	Линия УМК по химии Габрелян О.С. М.. Дрофа
ОБЖ	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельност и	2018	Линия УМК А.Т.Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. М., Просвещение,
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2020	Линия УМК по физической культуре, Ляха В.И. М., Просвещение,
<b>Государственный образовательный стандарт 11-А класс</b>			
Русский язык	Львова С.И. и др. Русский язык (углуб. уровень)	2019	Линия УМК Львовой С.И. по русскому языку. М., Просвещение
Литература	Михайлов О.Н. и др. Литература в 2-хч.	2019	Линия УМК Лебедева Михайловой по литературе. М, Просвещение
Английский язык	Афанасьева О.В. и др. Английский язык	2018,2 020	ФГОС. Линия УМК по английскому языку, Афанасьевой О.В и др., М., Просвещение

Немецкий язык	Радченко Немецкий язык	2020	ФГОС. Линия УМК по немецкому языку Радченко М., Просвещение	11-А
История	Борисов Н.С., Левандовский А.А. . История России.	2018	ФГОС. Учебное пособие под ред. Левандовского А.А. М., Просвещение	
	Улуныян А.А. и др.. Всеобщая история	2018,2 020	ФГОС. Линия УМК. Всеобщая история. Улуныян А.А. и др.. М., Просвещение	
Обществознание	Боголюбов А.Н. , и др. Обществознание	2018,2 020	ФГОС. Линия УМК Боголюбова А.Н., М., Просвещение	
Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право	2020	Линия УМК Никитина М., Просвещение	
Алгебра	Алимов ША и др. Алгебра 10-11 кл.	2019	ФГОС. Линия УМК по математике Алимова Ш.А., Москва, Просвещение,	
Геометрия	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11	2018	ФГОС. Линия УМК по геометрии Л.С. Атанасяна, М., Просвещение	
Физика	Грачев А.В. и др. Физика	2020	ФГОС. Линия УМК по физике Грачева А.В.. М., Просвещение	
Астрономия	Воронцов- Вельяминов Б.А. Астрономия	2018+3	ФГОС. Линия УМК по астрономии Воронцова-Вельяминова Б.А	
Информатика	Босова Л.Л., Инфо рматика	2020	ФГОС. Линия УМК, Босовой Л.Л. , М., Просвещение,	
География	Максаковский В.П, География	2017,2 018	Линия УМК П по географии, Максаковского В.П., М, Просвещение	
Биология	Каменский и др. Общая биология	2016.	ФГОС. Линия УМК по биологии Каменского. М. Дрофа	
Химия	Габрелян О.С. Химия	2018	Линия УМК по химии Габрелян О.С. М.. Дрофа	
Физическая культура	Лях В.И. и др. Физическая культура	2019	Программа по физической культуре, Лях В.И., М., Просвещение,	
ОБЖ	А.Т.Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности и-	2018+3	Линия УМК по ОБЖ, А.Т.Смирнов, М., Просвещение	

### Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество (комплект)
Русский язык	Таблицы демонстрационные	30
История	Таблицы демонстрационные	11
Математика	Таблицы демонстрационные	10
Английский язык	Таблицы демонстрационные	16
Немецкий язык	Таблицы демонстрационные	11
Технология	Плакаты «Обработка металла»	1
Физика	Таблицы демонстрационные	15
География	Карты	14
Биология	Наглядные пособия	24
ОБЖ	Таблицы по безопасности	30

### Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	12941	100%	100%	100%
учебники	10857	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	79	255%	30%	30%
художественная	1905	80%	65%	65%
подписная	8	-	-	-

### Перечень учебников, утвержденный для реализации образовательной программы на 2020-2021 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

<i>Предмет</i>	<i>Автор, наименование учебника</i>	<i>Год издания</i>	<i>Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты, для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)</i>	<i>Классы</i>
Литература	Ильина С.Ю., Матвеева (Лунёва) Л.В. Чтение в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	4 б
Русский язык	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык в 2-х ч.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Математика	Перова М.Н. Математика. В 2-х частях	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	

Окружающий мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	9 в
Технология.	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Ручной труд.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Литература	Мальшева З.Ф. Чтение.	2019	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Изобразительное искусство	РАУ М.Ю Изобразительное искусство	2020	УМК Рау М.Ю. «Изобразительное искусство» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.Русский язык.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Математика	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
История	Бгажнокова И.М. и др. История Отечества	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
География.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Биология.	Никишов А.И. Биология. Неживая природа.	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	
Технология.	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд	2020	УМК для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение	

### 1.9. Материально-техническая база

**Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы**

Здание

Тип здания	Нежилое, кирпичное, этажность 3
Общая площадь	5391,6 м <sup>2</sup>
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

В школе оборудовано 34 учебных кабинета, 32 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

### Технические и транспортные средства

Вид техники	Наименования	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование	Швейная машина	10	Технически исправна	Учебный процесс
	Оверлог	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Лобзики	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок сверлильный	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Электрорубанок	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Станок токарный	1	Технически исправна	Учебный процесс
	Верстак универсальный	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Пилки	10	Технически исправен	Учебный процесс
	Тиски	12	Технически исправен	Учебный процесс
	Набор для выжигания	3	Технически исправен	Учебный процесс
	Лазерный станок	1	Технически исправен	Учебный процесс
	3D фрезер	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Конструкторы для моделирования	1	Технически исправен	Учебный процесс
	Компьютерный стол, стул	45	исправен	Учебный процесс
	Стол обеденный 6 местный	25	исправен	Учебный процесс
	Стул обеденный	150	исправен	Учебный процесс
	Доска аудиторская	34	исправен	Учебный процесс
Ростовая ученическая мебель	431	исправен	Учебный процесс	
Спортивное оборудование	Бревно напольное	2	исправен	Учебный процесс
	Скамья для пресса	10	исправен	Учебный процесс



	Мостик спортивный	2	исправен	Учебный процесс
	Козёл гимнастический	1	исправен	Учебный процесс
	Велотренажер	2	исправен	Учебный процесс
	Беговая дорожка	1	исправен	Учебный процесс
	Ворота минифутбольные	1	исправен	Учебный процесс
	Стол для настольного тенниса	1	исправен	Учебный процесс
	Стенка шведская	15	исправен	Учебный процесс
	Скамья гимнастическая	20	исправен	Учебный процесс
	Маты	25	исправен	Учебный процесс
	Коврики гимнастические	25	исправен	Учебный процесс
Кухонное оборудование	Электроплита	2	исправен	Обеспечение горячим питанием учащихся школы
	Жарочный шкаф	1	исправен	
	Электросковорода	1	исправен	
	Пароконвектомат	1	исправен	
	Посудомоечная машина	1	исправен	
	Холодильник	3	исправен	
	Холодильная камера	2	исправен	
Автотранспортные средства				
	Автобус ПАЗ-423470	1	Технически исправен	Подвоз обучающихся

### Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, управлении и др.)
Компьютер персональный	97	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Ноутбук	92	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Планшет	39	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.
Моноблоки	18	на уроке, факультативном занятии, управлении и др.

**Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения**

Наименование	Количество
Сканер	10
Модем	3
Принтер	25;
МФУ	20
Факс	1
Телевизор	10
DVD	10
Мобильный компьютерный класс	3
Умный глобус	1
Звёздное небо	1
Музыкальный центр	9
Мультимедийный комплекс для начальной школы Multikid	1
Интерактивный стол	2
Интерактивная доска	30
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Программно- аппаратный комплекс для кабинета русского языка	1
Мультимедийный проектор	17
Набор компьютерных датчиков для кабинета биологии	2
Набор компьютерных датчиков для кабинета химии	1
Набор компьютерных датчиков для кабинета физики	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета ОБЖ	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения истории	1
Программно-аппаратный комплекс для изучения географии.	1

С 2020 года в школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который занимает 2 кабинета и зону коворкинга, оснащенные современным оборудованием

<b>Мебель:</b>	
Диван двухместный	2
Пуф	2
Набор стеллажей с ящиками	4
Стол для конструирования	2

ТСО:	
Интерактивная доска	2
Ноутбук для управленческого персонала	
Ноутбук педагога	4
цветной принтер формат А3	1
Станок 3D фрезер Solidcraft CNC-6090	
Станок Лазерный гравёр LaserSolid 640 К	
Шахматная магнитная доска	
Ноутбук HP ProBook x360 11, мобильного класса	10
Тумба для 3Д принтера	1
Кресло учительское	2
Кресло ученическое	10
Стеллаж открытый	4
Стул ученический	30
Стол ученический одноместный квадратные красные	10
Стол ученический одноместный стол трапеция без колес красный	30
Кресло ученическое	2

МФУ (принтер, сканер, копир) HP Laser MFP 137fnw

Шлем виртуальной реальности Oculus Quest

Ноутбук виртуальной реальности DELL G3 3590

Фотограмметрическое программное обеспечение Agisoft Metashape Standart

Смартфон Xiaomi Redmi Note 8T 64GB

Фотоаппарат с объективом Canon EOS 4000D KIT

Микрофон Audio-technica ATR1100

Комплект для обучения шахматам

Воротник шейный Orlett

Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе LEGO 9686

Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации ТВЭК-1

Квадрокоптер DJI Mavic AIR

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей "Искандер"

Набор имитаторов травм и поражений МУ0555

Шина складная КШТИВ-01

Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Аптечка АППОЛОН

В школе имеется актовый зал, спортивный зал, тренажёрный кабинет, кабинет ОБЖ оснащён тренажёром «Гоша» и стрелковым тиром.

В школе есть оборудованный кабинет психологической разгрузки для детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На территории школьного двора имеется спортивная площадка для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

## 2. Статистическая часть

### 2.1. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	2018	2019	2020	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	689	689	689	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323	328	328	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	315	326	318	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	35	30	человек
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	243/ 63,93	326/ 41	326 65	/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91	3,65	3,94	балл

1.7	<b>Средний балл</b> государственной итоговой аттестации <b>выпускников 9 класса по математике</b>	3,93	3,73	3,85	балл
1.8	<b>Средний балл</b> единого государственного экзамена выпускников <b>11 класса по русскому языку</b>	73	74	70	балл
1.9	<b>Средний балл единого</b> государственного экзамена выпускников <b>11 класса по математике</b>	49,38	50,69	62,37	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты <b>ниже установленного минимального</b> количества баллов единого государственного	0	0	0	человек/%

	экзамена по <b>русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты <b>ниже</b> установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <b>математике</b> , в общей численности выпускников <b>11 класса</b>	0	0	0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, <b>не получивших аттестаты</b> об <b>основном</b> общем образовании, в общей численности выпускников <b>9 класса</b>	0	0	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , <b>не получивших аттестаты</b> о среднем общем образовании, в общей численности выпускников <b>11 класса</b>	0	0	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 9 класса</b> , получивших <b>аттестаты об основном</b> общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников <b>9 класса</b>	2/3,3% (59 выпускников)	4/6,4% (63 выпускников)	1/1,9% (51 выпускников)	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности <b>выпускников 11 класса</b> , получивших аттестаты о <b>среднем</b> общем	1/10% (10 выпускников)	0/0% (17 выпускников)	0/0% (29 выпускников)	человек/%

	образовании <b>с отличием</b> , в общей численности <b>выпускников 11</b> класса				
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	297/48,9%	317/46%	357/51%	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- <b>победителей и призеров</b> олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	213/71%	263/82%	288/80,6%	Человек/%
1.19.1	Регионального уровня	17/ 7.9%	21/7,9%	14/4,9%	Человек/%
1.19.2	Федерального уровня	85/39,9%	89/33,8%	98//34%	Человек/%
1.19.3	Международного уровня	49/23%	57//21,6%	68/23.6%	Человек/%
1.20	<b>Численность</b> /удельный вес численности учащихся, получающих образование с <b>углубленным изучением отдельных учебных предметов</b> , в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.21	<b>Численность</b> /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках <b>профильного</b> обучения, в общей численности учащихся	51	35	39	человек
1.22	<b>Численность</b> /удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	0	человек

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	человек
1.24	Общая <b>численность педагогических работников</b> , в том числе:	<b>48</b>	<b>53</b>	<b>53</b>	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование</b> , в общей численности педагогических работников	35/74%	36/67%	39/74%	человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>высшее образование педагогической направленности (профиля)</b> , в общей численности педагогических работников	35/74%	36/67%	39/74%	человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее профессиональное образование</b> , в общей численности педагогических работников	<b>13/ 26%</b>	<b>15/28%</b>	<b>14/26%</b>	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <b>среднее</b>	<b>13/ 26%</b>	<b>15/28%</b>	<b>14/26%</b>	человек/%



	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена <b>квалификационная категория</b> в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/42%	26/49%	25/47%	человек/%
1.29.1	Высшая	6/12,5%	10/19%	10/19%	человек/%
1.29.2	Первая	14/29%	15/28%	15/28%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <b>педагогический стаж работы которых</b> составляет:				
1.30.1	До 5 лет	8/16,6%	10/18,8%	11/20,7%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/27%	14/24,5%	16/30,1%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в <b>возрасте до 30 лет</b>	7/14,5%	9/16,9%	11/20,7%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	13/27%	12/22,6%	12/22,6%	человек/%

	численности педагогических работников в <b>возрасте от 55 лет</b>				
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%	100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и <b>административно-хозяйственных работников</b> , прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%	6/100%	6/100%	человек/%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	один на 4 человек 28%	один на 4 человек 28%	один на 3 человека 30%	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц	18 единиц	18 единиц	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	689/100%	689/100%	686/100%	человек/%

	численности учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,8 м <sup>2</sup>	7,8 м <sup>2</sup>	7,8	5391,6 м <sup>2</sup>

### 3. Общие выводы по итогам самообследования:

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г. Семикаракорска» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

- МБОУ СОШ№2 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

- В управлении МБОУ СОШ№2 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ№2.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

- Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

- Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

- Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ№2 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, Instagram.