

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А. А. Араканцева
г. Семикаракорска»

«Рекомендована
педагогическим советом»
(пр. № 1 от 14.08.2022)



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №2»

Мартемьянов Н. В.

Приказ № 443 от 05 08. 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Юные инспекторы движения»

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 10-12 лет

Автор-разработчик:

Божко Анна Анатольевна,

педагог дополнительного образования

г. Семикаракорск

2022 год

Паспорт
дополнительной общеобразовательной программы

Название ДОП	«Юные инспекторы движения»
Сведения об авторе	ФИО: Божко Анна Анатольевна
	Место работы: МБОУ СОШ №2 им. А. А. Араканцева г. Семикаракорска
	Адрес образовательной организации: г. Семикаракорск, ул. Араканцева, 2
	Домашний адрес автора: г. Семикаракорск, ул. Чехова, д. 54, кв. 10
	Телефон служебный: 8 863 564 68 79
	Телефон мобильный: 8 905 478 67 76
	Должность: педагог дополнительного образования
Участие в конкурсах авторских образовательных программ и программно-методических комплексов/результат	Нет
Нормативно-правовая база (основания для разработки программы, чем регламентируется содержание и порядок работы по ней)	• Закон об образовании в Российской Федерации; • Приказ Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2108 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Приказ МБОУ СОШ№2 от 30.08.2019 г. «Об актуализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»; • СанПИН 2014 г. • Положение об отряде Юных инспекторов движения №196 от 09.11.2018
Материально-техническая база	• кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение; • учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ; • мобильный автогородок
Год разработки, редактирования	2022
Направленность	Социально-педагогическая
Направление	Пропаганда Правил дорожного движения, профилактика безопасности на дорогах
Возраст учащихся	10-12 лет
Срок реализации	1 год
Новизна	Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях
Актуальность	Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий.

	Необходимо выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача кружка ЮИД
Цель	<i>создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах</i>
Ожидаемые результаты	- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД. - Повышение уровня теоретических знаний по ПДД - Снижение риска попадания детей в ДТП. - Предотвращение случаев детского дорожно-транспортного травматизма. - Воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. - Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе
Формы занятий (фронтальные (указать кол-во детей))	15 чел.
Режим занятий	Понедельник – 13:40 – 15:00 Вторник – 13:40 – 14:20 Среда - 13:40 – 14:20 Четверг - 13:40 – 14:20
Формы подведения итогов реализации	■ выставки ■ праздники ■ театрализованные представления ■ соревнования ■ конкурсы ■ агитбригады

Программа кружка «Юные Инспекторы Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах», относится к **социальной-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Направленность и профиль ДОП, направление деятельности:

данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Вид программы – модифицированная.

Уровень – базовый.

Отличительные особенности программы:

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Активная деятельность членов отряда ЮИД, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что образовательная программа разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах обучения – слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады;
- методах контроля и управления образовательным процессом – тестирование, анализ результатов конкурсов;
- средства обучения – тесты, видеофильмы, компьютер, мультимедийные презентации.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки.

Цель программы: *создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах*

Задачи обучения, воспитания, развития:

- *Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношение;*
- *Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;*
- *Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;*
- *Повысить интерес школьников к велоспорту;*
- *Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.*
- *Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.*
- *Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации*

Адресат программы: обучающиеся 4-5 классов

Объем программы: количество часов в год – 165 часов.

Количество часов в неделю – 5 час.

Согласно «Календарному учебному графику МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год», «Расписанию занятий МБОУ СОШ №2 на 2022-2023 учебный год» фактическое количество часов – 174. В 2022-2023 учебном году в связи с праздничными днями 23.02, 24.02, 08.03, 12.05, 08.05, 09.05 программа будет пройдена за 168 часов за счет уплотнения.

Формы организации образовательного процесса, виды занятий:

- Индивидуальные
- Групповые
- Коллективные

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах занятий:**

- - Создание уголка безопасности дорожного движения;
- - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В практической работе по реализации программы используются следующие **виды деятельности:**

1. Викторина по истории ПДД.
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской

помощи пострадавшему в ДТП).

5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да - нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом - школа - дом» в первых классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, шоу-программ, викторин по ПДД.

Основные направления работы ЮИД

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Ожидаемые результаты:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Метапредметные результаты

Регулятивные

- ✓ накопление знаний основных законов нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права;
- ✓ умение приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей.
- ✓ Умение донести до других интересы общества и государства

Познавательные

- ✓ навык умения учиться: решение задач, поиск, анализ информации с помощью педагога
- ✓ умение координировать свои усилия с усилиями других

Коммуникативные

- ✓ учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию
- ✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

- ✓ знать историю российского законодательства; нормативные документы
- ✓ объяснить взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений; значение юридических терминов и понятий
- ✓ Знать основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни
- ✓ Оказать первую медицинскую помощь

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Занятия проводятся в оборудованном кабинете по ПДД.

Техническое оснащение:

- - компьютер с экраном и проектором;
- - плакаты по ПДД;

Методическое:

- - билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- - рисунки ребят к конкурсам по ПДД.
- - разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений

• - программа по изучению правил дорожного движения в школе «Азбука дорожной безопасности».

• - методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- - методические пособия для изучения ПДД по программе в классах
- - видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Основные содержательные линии	Всего часов	КОЛ-ВО ЧАСОВ		Формы организации занятий	Формы аттестации, диагностик и, контроля
				теория	практика		
	Тема 1. Введение в образовательную программу кружка.	Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». Практика. Оформление уголка по безопасности ДД.	5	3	2	Групповая работа. Презентация	Актуальность проблемы ДДТТ. Вводный. Рефлексия
	Тема 2. История правил дорожного движения.	Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.	5	4	1	Индивидуальная и групповая работа	Применение ранее полученных знаний. Текущий
	Тема 3. Изучение правил дорожного движения.	Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности	100	80	20	Индивидуальная и групповая работа. Презентация Патрулирование	Знание основных понятий, терминов ПДД, последствий

		пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. ПДД для пешеходов Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров Дорожные знаки. Практика. Решение задач, карточек по ПДД Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.					нарушений ПДД. Текущий, итоговый
	Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.	Теория. Первая помощь при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	21	13	8	Индивидуальная и групповая работа. Презентация	Знание и умение оказывать ПМП. Текущий, итоговый

		Раны, их виды. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Виды повязок и способы их наложения. Обморок Практика. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении, ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.					
	Тема 5. Фигурное вождение велосипеда.	Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Правила движения велосипедистов. Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	24	5	19	Индивидуальная и групповая работа.	Применение ранее полученных знаний. Текущий
	Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.	Практика. Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану). Подготовка и	13	3	10	Групповая работа. Презентация	Применение ранее полученных знаний. Текущий

		проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)					
--	--	--	--	--	--	--	--

Содержание программы

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противостоят указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противостоят значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенных газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятий в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода

Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Календарный учебный график

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма
			проведения	контроля
Тема 1: Введение (5 ч)				
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	1	01.09	журнал
2.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1	05.09	тест
3.	Разработка индивидуальных схем безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»	1	05.09	Практическое задание
4.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1	06.09	Практическое задание
5.	Подготовка мероприятия «Засветись в темноте!»	1	07.09	Практическое задание
Тема 2: История правил дорожного движения (5 ч)				
6.	Участие в челлендже «Возьми ребенка за руку»	1	08.09	Практическое задание
7.	Проведение челленджа «Везу ребенка правильно»	1	12.09	Практическое задание
8.	Организация и проведение челленджа «Вижу и говорю спасибо!»	1	12.09	Практическое задание
9.	Акция «Почта ЮИД»	1	13.09	Практическое задание
10.	Акция «Безопасный маршрут школьника»	1	14.09	Практическое задание
Тема 3: Изучение правил дорожного движения (100 ч)				
11.	Обязанности пешеходов.	1	15.09	Памятка
12.	Викторина «Дорога безопасности»	1	19.09	Практическое задание
13.	Обязанности пассажиров.	1	19.09	Памятка
14.	Урок-предостережение «Дорога без опасности»	1	20.09	видеоурок
15.	«Единый день БДД»	1	21.09	Практическое задание
16.	Профилактическое занятие «Безопасный велосипедист»	1	22.09	Инструкция
17.	Правила поведения на дороге.	1	26.09	Инструкция
18.	Акция «Безопасный пассажир»	1	26.09	Практическое задание
19.	Акция «Засветись в темноте!»	1	27.09	Практическое задание
20.	Подготовка к мероприятию «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	28.09	Практическое задание
21.	Подготовка к мероприятию «Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	29.09	Практическое задание
22.	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	1	3.10	Практическое задание

23.	Выполнение заданий из «ДДД».	1	4.10	Практическое задание
24.	Участие в рейде «Пожилой пешеход»	1	4.10	Практическое задание
25.	Дорожные знаки и их группы.	1	5.10	Презентация
26.	Профилактическое мероприятие «Белая трость»	1	6.10	Практическое задание
27.	Подготовка к смотру готовности отрядов ЮИД	1	10.10	Практическое задание
28.	Подготовка к смотру готовности отрядов ЮИД	1	10.10	Практическое задание
29.	Запрещающие и предупреждающие знаки.	1	11.10	Презентация
30.	Рейд «Пристегни ребенка»	1	12.10	Практическое задание
31.	Знаки приоритета.	1	13.10	Презентация
32.	Участие в смотре готовности отрядов ЮИД.	1	17.10	Практическое задание
33.	Участие в викторине «АВС» по ПДД	1	17.10	Практическое задание
34.	Участие в викторине «АВС» по ПДД	1	18.10	Практическое задание
35.	Участие в тестовом срезе по ПДД.	1	19.10	Практическое задание
36.	Участие в тестовом срезе по ПДД.	1	20.10	Практическое задание
37.	Профилактическая акция «Заметный пешеход»	1	24.10	Практическое задание
38.	Дорожные знаки и их группы.	1	24.10	Реферат
39.	Участие в родительском всеобуче по пропаганде соблюдения ПДД.	1	25.10	Практическое задание
40.	Знаки особых предписаний.	1	26.10	Реферат
41.	Профилактическое мероприятие «Безопасные дороги – детям!»	1	27.10	Практическое задание
42.	Решение задач, карточек по ПДД из «ДДД».	1	07.11	Практическое задание
43.	Знакомство с материалами «ДДД».	1	07.11	Практическое задание
44.	Выполнение заданий из «ДДД».	1	08.11	Практическое задание
45.	Работа с газетой «ДДД».	1	09.11	Практическое задание
46.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	10.11	Практическое задание
47.	Участие в акции «Не прерывайте стук сердца» к Дню памяти жертв ДТП.	1	14.11	Практическое задание
48.	Средства регулирования ДД.	1	14.11	Сообщение
49.	Транспортные светофоры.	1	15.11	Сообщение
50.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	16.11	Сообщение

51.	Опознавательные знаки транспортных средств.	1	17.11	Сообщение
52.	Места установки дорожных знаков.	1	21.11	Сообщение
53.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	1	21.11	Сообщение
54.	Виды разметки.	1	22.11	Сообщение
55.	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	23.11	Сообщение
56.	Участие в областной акции «Моя мама выбирает безопасность»	1	24.11	Практическое задание
57.	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	28.11	Сообщение
58.	Участие в областной акции «Моя мама выбирает безопасность»	1	28.11	Практическое задание
59.	Профилактическое мероприятие «Зимним дорогам – безопасное движение»	1	29.11	Практическое задание
60.	Обновление наглядной информации на стенде.	1	30.11	Практическое задание
61.	Виды светофоров и их сигналы.	1	01.12	Сообщение
62.	Рейд «Ребенок-пассажир»	1	05.12	Практическое задание
63.	Порядок перехода по сигналам транспортного светофоров.	1	05.12	Видео
64.	Подготовка к мероприятию «Засветись в темноте»	1	06.12	Практическое задание
65.	Выступление отряда ЮИД в начальных классах «Засветись в темноте»	1	07.12	Практическое задание
66.	Сигналы регулировщика.	1	08.12	Практическое задание
67.	Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	12.12	Практическое задание
68.	Внеклассное занятие в 1-х классах «Пешеход, на переход!»	1	12.12	Практическое задание
69.	Сигналы автомобиля.	1	13.12	Презентация
70.	Памятка для водителей «Не превышай скорость»	1	14.12	Практическое задание
71.	Перекрестки и их виды.	1	15.12	Презентация
72.	Рейд «Пропусти пешехода»	1	19.12	Практическое задание
73.	Флешмоб юнцовцев Дона «Зимние дороги должны быть безопасными»	1	19.12	Практическое задание
74.	Подготовка материала для обновления стендов.	1	20.12	Практическое задание
75.	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	21.12	Практическое задание
76.	Зачетное занятие по ПДД «Безопасное поведение на дороге в зимний период»	1	22.12	Практическое задание
77.	Правила перехода перекрестка.	1	26.12	Презентация
78.	Новогодняя благотворительная акция «Ёлка-	1	26.12	Практическое

	2023»			задание
79.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения светофором.	1	27.12	Реферат
80.	Соблюдение ПДД на каникулах	1	28.12	Беседа
81.	Инструктаж о поведении на дороге в зимнее время	1	09.01	Инструктаж
82.	Места перехода проезжей части.	1	09.01	Презентация
83.	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1	10.01	Сообщение
84.	Порядок движения по пешеходным переходам.	1	11.01	Сообщение
85.	Порядок движения пешеходов и транспортных средств.	1	12.01	Тест
86.	Общие вопросы порядка движения.	1	16.01	Сообщение
87.	Общие вопросы порядка движения.	1	16.01	Сообщение
88.	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	17.01	Сообщение
89.	Пешеходные переходы.	1	18.01	Сообщение
90.	Движение через Ж/Д пути.	1	19.01	Сообщение
91.	Правила перевозки людей.	1	23.01	Сообщение
92.	Правила перевозки людей.	1	23.01	Презентация
93.	Правила пользования транспортом.	1	24.01	Практическое задание
94.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	25.01	Практическое задание
95.	Правила перехода для каждого пешехода.	1	26.01	Практическое задание
96.	Правила перехода для каждого пешехода.	1	30.01	Практическое задание
97.	Правила движения на улицах города.	1	30.01	Практическое задание
98.	Выполнение заданий из «ДДД».	1	31.01	Практическое задание
99.	Движение учащихся по тротуарам.	1	01.02	Сообщение
100.	Движение учащихся по пешеходным переходам.	1	02.02	Видео
101.	Дорожные ловушки.	1	06.02	Практическое задание
102.	Дорожные ловушки.	1	06.02	Практическое задание
103.	Решение задач из «ДДД».	1	07.02	Практическое задание
104.	Решение задач из «ДДД».	1	08.02	Практическое задание
105.	ДТП. Причины ДТП.	1	09.02	Практическое задание
106.	Разбор ситуаций на дороге.	1	13.02	Практическое задание
107.	Решение задач из «ДДД».	1	13.02	Практическое задание
108.	Решение задач из «ДДД».	1	14.02	Практическое задание

109.	Участие в фотоконкурсе «ЮИД-50. ЮПИД-8».	1	15.02	Практическое задание
110.	Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	1	16.02	Сообщение
111.	Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	1	20.02	Тест
Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (21 ч)				
112.	«Урок мужества» - встреча с ветеранами ГАИ-ГИБДД	1	20.02	Практическая работа
113.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	21.02	Сообщение
114.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	22.02	Презентация
115.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	27.02	Сообщение
116.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	27.02	Презентация
117.	Виды кровотечений.	1	28.02	Сообщение
118.	Виды кровотечений.	1	01.03	Презентация
119.	Способы наложения повязок.	1	02.03	Практическая работа
120.	Способы наложения повязок.	1	06.03	Практическая работа
121.	6 марта – Всероссийский «День ЮИД»	1	06.03	Практическая работа
122.	Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.	1	07.03	Практическая работа
123.	Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.	1	09.03	Практическая работа
124.	Ожоги, степени ожогов.	1	13.03	Сообщение
125.	Ожоги, степени ожогов.	1	13.03	Презентация
126.	Оказание первой помощи при ожоге.	1	14.03	Практическая работа
127.	Участие в родительском всеобуче по пропаганде соблюдения ПДД.	1	15.03	Практическая работа
128.	Обморок, оказание помощи.	1	16.03	Практическая работа
129.	Сердечный приступ, первая помощь.	1	20.03	Практическая работа
130.	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	20.03	Практическая работа
131.	Акция «Засветись ради ЖИЗНИ»	1	21.03	Практическая работа
132.	Обморожение. Оказание первой помощи.	1	22.03	Практическая работа
Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (24 ч)				
133.	Экипировка.	1	23.04	Реферат
134.	Правила движения велосипедистов. Акция «Дисциплинированный пешеход»	3	03.04	Презентация
135.			03.04	Практическая работа
136.			04.04	Практическая

	Рейд «Ребенок-пассажир».			работа
137.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	1	05.04	Презентация
138.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом рукой.	1	06.04	Сообщение
139.	Подготовка к «Безопасному колесу»	1	10.04	Практическая работа
140.	Подготовка к «Безопасному колесу»	1	10.04	Презентация
141.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	11.04	Сообщение
142.	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1	12.04	Реферат
143.	Подготовка к «Безопасному колесу».	1	13.04	Практическая работа
144.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	17.04	Сообщение
145.	Составление памятки «Юному велосипедисту».	1	17.04	Памятка
146.	Изготовление памятки «Юному велосипедисту».	1	18.04	Памятка
147.	Изготовление памятки «Юному велосипедисту».	1	19.04	Памятка
148.	Разработка памяток-листовок по профилактике ДДТГ.	1	20.04	Практическая работа
149.	Изготовление памяток-листовок по профилактике ДДТГ.	1	24.04	Практическая работа
150.	Изготовление памяток-листовок по профилактике ДДТГ.	4	24.04	Практическая работа
151.	Выполнение заданий из «ДДД».		25.04	Практическая работа
152.	Работа с газетой «ДДД».		26.04	Практическая работа
153.	Акция «Письмо водителю»		27.04	Практическая работа
154.	Флешмоб к Дню Победы.	1	02.05	Практическое задание
155.	Участие в областной акции «Внимание, дети!»	1	03.05	Практическое задание
Традиционно-массовые мероприятия (12 час)				
156.	Занятие – инструктаж «Световозвращающие элементы»	1	04.05	Инструктаж
157.	Занятие – инструктаж «Несовершеннолетний водитель»	1	10.05	Инструктаж
158.	Занятие – инструктаж «ПДД для велосипедистов»	1	11.05	Инструктаж
159.	Занятие – инструктаж «Средства индивидуальной мобильности»	1	15.05	Инструктаж
160.	Внеурочное мероприятие «У Светофора нет	1	15.05	Итоговое

	каникул»			занятие
161.	Практическое занятие «Безопасная дорога»	1	16.05	Практическое задание
162.	Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.	1	17.05	Практическое задание
163.	Профилактическое мероприятие «Безопасное лето-2023»	1	18.05	Практическое задание
164.	Акция «Внимание, дети!»	1	22.05	Инструктаж
165.	Областной День безопасности дорожного движения.	1	22.05	Практическое задание
166.	Инструктаж на летние каникулы	1	23.05	Итоговое занятие
167.	Итоговое занятие «У светофора нет каникул!»	1	24.05	Итоговое занятие
168.	Итоговое занятие «У светофора нет каникул!»	1	25.05	Итоговое занятие

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

1. Методическое сопровождение программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;
- мобильный автогородок

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Сценарий занятия № 1.

Тема: «История правил дорожного движения»

Цель: формирование у обучающихся интереса к изучению правил дорожного движения, а также осознанной необходимости соблюдения ПДД.

Задачи:

рассказать обучающимся младших классов о предпосылках появления Правил дорожного движения, об исторических вехах их формирования в России и современных требованиях безопасного поведения на дорогах;

объяснить необходимость соблюдения правил дорожного движения;

расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;
научить свободно оперировать понятиями: Правила дорожного движения, дорожный знак, безопасность, пешеход, пешеходный переход.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению:

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее, если в нем есть уголок ГИБДД, либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставка на экран и презентация «История ПДД»

При подготовке к занятию необходимо распечатать макет 3 пазлов «Дорожный знак».

Ход занятия.

В начале занятия педагог выясняет, что думают дети о том, зачем люди строили дороги, для чего существуют Правила дорожного движения.

В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что дороги строятся для удобства передвижения людей (как в транспортных средствах, так и пешком), а Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам. Современные правила написаны с учётом многолетнего опыта обеспечения безопасности дорожного движения, цена им жизни многих людей.

Педагог:

Ребята, вы знаете что 90% информации, необходимой для обеспечения безопасности на дороге, водитель транспортного средства получает, когда следит за дорогой? Дорожные знаки, которым посвящена большая часть современных правил дорожного движения, являются одним из основных носителей этой информации.

Сегодня, ребята, нам предстоит увлекательное путешествие в страну дорожной азбуки. Не случайно мы говорим о дорожных знаках как о дорожной азбуке. Причем эта азбука считается международной. Как вы думаете почему?

Верно! Если вы попали в любую другую страну мира, и не знаете языка этой страны, всегда можно обратиться к азбуке дорог. Дорожные знаки расскажут, где можно остановиться на ночлег, где можно поесть, где можно позвонить по телефону, если, конечно, у вас нет с собой мобильного телефона. Также дорожная азбука поможет найти медика, чтобы получить медицинскую помощь, и многое другое. А если у вас не работает такое современное устройство, как навигатор, дорожная азбука поможет без особых проблем добраться на автомобиле в нужное вам место.

История дорожных знаков насчитывает уже более 100 лет. За такой сравнительно небольшой период времени появилось более 1000 дорожных знаков. За время своего существования они сильно менялись. Но главное всегда оставалось и остается неизменным: дорожные знаки обеспечивают безопасность участников дорожного движения, помогают преодолевать языковой барьер.

Современные дорожные знаки, в первую очередь, регулируют движение на автомобильных дорогах.

На нашем занятии сегодня мы будем путешествовать в историю правил дорожного движения с помощью истории всего лишь одного знака.

Вопрос: Какой дорожный знак вы считаете жизненно важным для всех пешеходов? Назовите его?

Верно! Это знак «Пешеходный переход»

Родоначальником этого знака в 1927 году был дорожный знак, принадлежащий к группе указательных «Осторожно, пешеходы».



важным для
знак,

Устанавливался этот дорожный знак напротив общественных мест (театры, клубы, школы и пр.) с целью безопасности.

Форма знака, квадрат со сторонами 70 см. Укреплялись эти знаки на столбах на высоте 1.8 метра от поверхности земли до нижнего края и устанавливались на обочине дороги. Знаки устанавливались на расстоянии 150-200 м. до места опасности.

Знак «Осторожно пешеходы» в 1927 году



Знак «Осторожно пешеходы» в 1951 году



Знак «Пешеходы» в 1961 году



Знак «Пешеходный переход» с 1977 г. по настоящее время, относится к группе «Предупреждающие знаки» Этот знак, треугольной формы, предназначен для автомобилистов, которые увидев этот знак должны быть очень внимательными и пропускать пешеходов.



Венская Конвенция о дорожных знаках и сигналах, принятая 8 ноября 1968 г. с целью международной унификации дорожных знаков, предложила варианты дорожных знаков «Пешеходный переход»:



Е, 12 ^а



Е, 12 ^б



Е, 12 ^с



А теперь ребята, давайте посмотрим в чем сходства и отличия знака, который был в 30-х годах прошлого столетия с современным знаком «Пешеходный переход»?

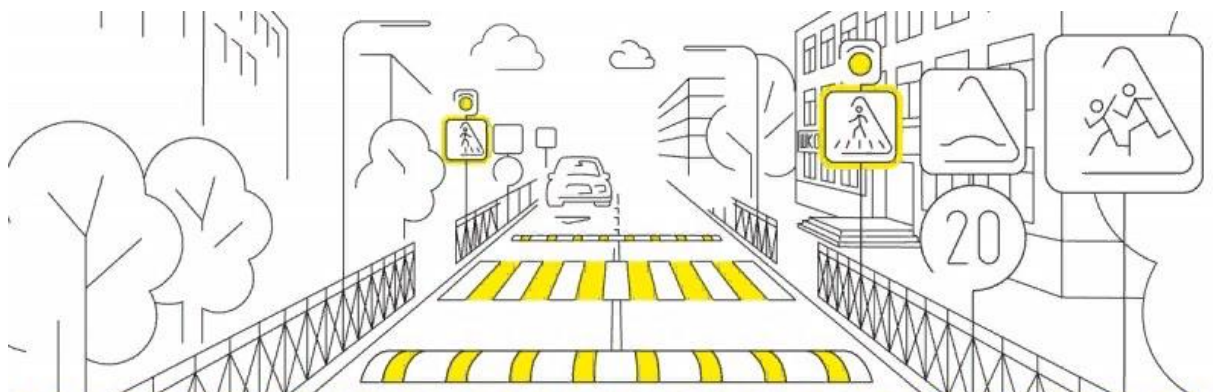
Совершенно, верно, по форме квадратный и внутри треугольник. А в современном знаке, в треугольнике нарисован пешеход, который переходит проезжую часть по пешеходному переходу.



-А знаете ли вы, ребята, что дорожный знак «Пешеходный переход» - «Знак не одиночка»!

-Почему?

-Да потому, что вместе с ним часто есть светофор и всегда - дорожная разметка.



Вот такая история одного дорожного знака! А необходимость таких изменений, конечно, обоснована большим количеством разнообразных транспортных средств на дороге. В такой сложной дорожной обстановке важно уметь всегда быть внимательным и соблюдать правила, которые для нас, пешеходов жизненно важны.

Изменение правил дорожного движения и увеличение транспорта на дороге происходит параллельно и подталкивает нас к поиску наиболее безопасных способов взаимодействия на дороге.

Вместе с дорожным знаком «Пешеходный переход» появились и такие знаки как подземный и надземный пешеходные переходы, которые сегодня, пожалуй, самые безопасные для пешеходов.



История дорожных знаков интересна еще и тем, что в разных странах есть свои, характерные только для этой страны, дорожные знаки. У каждого такого знака существует своя, часто очень необычная история или легенда. Так, например, в Израиле появился новый дорожный знак: «Осторожно: лягушки!». Общественное движение защиты природы «Зеленые», подсчитавшие, что ежегодно в мире на дорогах гибнут почти миллиард земноводных, призывают поддержать эту инициативу.

Задание. Найдите и расскажите нам на следующем занятии о таких дорожных знаках.

А сейчас ребята у нас есть интересная активность.



Сейчас мы разделимся на 3 команды и будем на скорость собирать пазлы знаков. Чья команда соберет первая свой знак, считается победителем. Но всё не так просто, как вы подумали. Команды получают еще одно задание, рассказать о том дорожном знаке, который вы собрали.

Закрепление.

Ну и в заключении нашего занятия мы с вами сейчас повторим правила дорожного движения для пешеходов.

Место для перехода, оборудованное дорожным знаком «Пешеходный переход», светофором и дорожной разметкой, называется регулируемым пешеходным переходом.

При красном сигнале светофора выходить на проезжую часть дороги нельзя. Переходить проезжую часть дороги в этом случае можно только тогда, когда горит зеленый сигнал пешеходного светофора.

Переходить дорогу следует, не мешкая и не останавливаясь без причины. Прежде чем ступить на проезжую часть, надо убедиться, что все автомобили остановились.

Если рядом расположен светофор с тремя круглыми сигналами (транспортный) и пешеходный светофор, то надо подождать, когда на пешеходном светофоре загорится зеленый сигнал.

Сценарий занятия № 2.

Тема «История ЮИД»

Цель: формирование у обучающихся представления о миссии движения ЮИД, через знакомство с историей ЮИД мотивировать обучающихся младших классов стать участниками отряда ЮИД, а также мотивацию саморазвития в области профилактики дорожно-транспортного травматизма участников отряда ЮИД.

Задачи:

рассказать обучающимся младших классов о движении ЮИД, истории его создания, показать, как сегодня работает движение;

продемонстрировать достижения пионеров движения и «заслуженных ЮИДовцев»;

способствовать формированию личной ответственности в области БДД, навыков пропагандисткой деятельности через вовлечение обучающихся в ЮИДовское движение;

расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;

научить свободно оперировать понятиями: ЮИД, дисциплина, безопасность, пропаганда, профилактика.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению:

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее, если в нем есть уголок ГИБДД, либо в тематически оформленном учебном классе.

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставка на экран и презентация «История ЮИД»

При подготовке к занятию необходимо изготовить картонную коробку с картонными куклами-моделями, предметами одежды и аксессуарами ЮИДовцев.

Ход занятия.

В начале занятия педагог выясняет, что знают дети о том, для чего существуют Правила дорожного движения, зачем нам нужны сотрудники Госавтоинспекции, кто такие юные помощники Госавтоинспекции, как они называются, и в чем заключается их помощь.

В ходе обсуждения педагог подводит детей к выводу, что Правила дорожного движения необходимы для безопасного передвижения по дорогам, Госавтоинспекция нужна для обеспечения

порядка и безопасности на дороге, помощников Госавтоинспекции называют Юные инспекторы движения (ЮИД) и они выполняют очень важную работу.



Педагог:

Ребята, сегодня тема нашей встречи полностью посвящена Вам! Посмотрите на этих детей, какие они красивые, и в руках у них такой знакомый предмет? Кто может рассказать, кто они, что это за предмет и зачем он им?

-Верно! Это Юные Инспекторы Движения. И именно поэтому в своей работе они используют жезл, настоящий, как у сотрудников Госавтоинспекции! Они ведь помощники ГИБДД!

- А знаете ли вы, что в 2019 году 6 марта движению ЮИД исполнилось уже 46 лет! Почти пол века существуют отряды ЮИД.

Первые отряды юных инспекторов движения формировались в далеком 1973 году. Уже тогда ситуация на дорогах страны была не простая, хотя надо отметить, что транспорта в то время в Российских городах было не так много, как сейчас. Производство легковых автомобилей в России в 70-е годы перевалило за один миллион в год, и не смотря на то большинство из них шли на экспорт, простые люди начали понемногу обзаводиться личным автотранспортом.

Справочно: по данным справочника «Народное хозяйство СССР» в 1970 году в стране насчитывалось 1395300 единиц легкового транспорта, 177643 автобусов, 15767 троллейбусов, 22051 трамваев, а также - 627446 единиц грузовых автомобилей.

К середине 70—х годов на дорогах нашей страны количество автотранспорта стало стремительно расти, и вместе с этим стало увеличиваться количество дорожных происшествий, участниками которых, становились и дети.

Именно тогда и появилась идея: «Для того, чтобы уменьшить детский дорожно-транспортный травматизм, нужно привлечь к работе по его профилактике самих детей».



Совместным постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии МВД СССР и коллегии Министерства просвещения СССР утверждено Положение об отрядах юных инспекторов движения. Главной задачей отрядов ЮИД было определено их активное участие в пропаганде Правил дорожного движения среди детей и подростков в возрасте 12-16 лет.

Инициатором и идейным вдохновителем нового Всесоюзного детского движения —ЮИД стала сотрудник ГУГАИ МВД СССР (Главное управление Государственной автомобильной инспекции МВД СССР), ныне —подполковник милиции в отставке Лариса Николаевна Овчаренко.

Судьба распорядилась так, что Ларисе Медведевой (Овчаренко) выпало на долю пережить все тяготы и лишения Великой отечественной войны в блокадном Ленинграде.

После снятия блокады жизнь понемногу стала налаживаться. Лара пошла в школу. Потом окончила педагогическое училище и Ленинградский педагогический институт им. Герцена. Стала школьной вожатой и отличным классным руководителем.

Дети обожали неугомонную наставницу. Лариса Николаевна легко могла организовать ребят, вела их за собой только к победе и успеху.



всегда

Профессиональные навыки Ларисы Николаевны, как умелого организатора были востребованы в Главном управлении ГАИ МВД СССР. Масштабы работы и степень ответственности, конечно, пугали, но ее напористость, желание творить, безудержная хватка и стремление добиваться своих целей позволили ей стать основателем Всесоюзного детского движения ЮИД.

Так появилось детское движение ЮИД, которому уже 46 лет. По всей стране стали строить автогородки, родилась мощная армия ответственных за детский травматизм пропагандистов. Всесоюзные слеты, соревнования, конкурсы, спектакли, совещания... Жизнь была ключом!

Вот такой удивительной судьбы человек дал старт объединению детей всей страны, которое живет и работает до сих пор.

- Как вы думаете ребята, а какое самое распространенное транспортное средство подростка было в 70-е годы? Мечта любого мальчишки и конечно же девчонки. Особенно если они ЮИДовцы!



Единственное транспортное средство ЮИДовца-велосипед. Провести техническое обслуживание, знать его устройство, устранить неисправности — это должны были уметь ЮИДовцы, мальчики и девочки!

Каждый ЮИДовец — велосипедист — виртуоз. Этому они учились на площадках для фигурного вождения (полоса препятствий). Вождение велосипеда — любимое занятие ЮИДовца, и глядя как хорошо это у них получается, рядом тренировались и другие ребята.

Учить езде на велосипеде в СССР старались с самого детства. Именно как детский и подростковый этот транспорт позиционировался долгое время, пока не вырвался на свободу и не покорило взрослое население.

Во времена далекого СССР велосипед был не только приравнен к общему транспорту, но и

зарегистрирован номерным знаком. Небольшая металлическая пластина содержала четыре или пять цифр и срок действия. После приобретения она прикреплялась к транспортному средству. Владельцу выдавалось на руки специальное удостоверение на право управления велосипедом.

Права содержали следующие сведения:

-тип и номер документа, кем выдан;

-информация о владельце: ФИО, место постоянной регистрации, фото, подпись и печать;

-перечень правил движения по

городским улицам.

Сегодня отряды юных инспекторов движения есть в каждом регионе России. Более 400 тысяч школьников по всей стране изучают правила дорожного движения, учатся управлять велосипедом и оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП, участвуют в различных социально значимых акциях и мероприятиях Госавтоинспекции.



Разный возраст, разные возможности, разная подготовка. Разве могут быть одинаково подготовлены 8 -летний школьник и 15-летний подросток?! Но у кого же учиться вам, нашим маленьким ЮИДовцам, как не у старших опытных ЮИД!

Начало учебного года! Надо научить малышей избежать ДТП по дороге в школу! Решить эту проблему помогут нам старшие члены отряда ЮИД. У них есть схемы безопасных маршрутов движения. По этим маршрутам они и проведут вас и расскажут о Правилах дорожного движения.

А еще, очень важное место в работе отрядов ЮИД занимает патрульная деятельность. Здесь ребята теснее всего соприкасаются с работой Госавтоинспекции. Цель патрулирования - предупреждение дорожно-транспортных происшествий с детьми на дороге. Местами патрулирования могут быть пешеходные переходы, перекрестки, территория школы. В обязанности патрульных ЮИД входит наблюдение за соблюдением ПДД школьниками, помощь младшим ребятам при переходе проезжей части дороги и выборе безопасных мест для игр и катания на велосипедах, скейтах и пр. средствах передвижения.

Ну, а вам, ребята, для того чтобы стать опытными ЮИДовцами, способными помочь стать безопасными участниками дорожного движения другим детям, надо:

- изучить основные правила дорожного движения для пешеходов;
- водителей велосипедов и мопедов;
- сигналы светофоров;
- сигналы регулировщика;
- виды перекрестков.

И после того, как вы обретете уверенность в своих знаниях, преодолете страх перед «взрослыми» правилами дорожного движения, можно переходить к обучению других.

Закрепление. Итак, ребята, сегодня мы путешествовали с вами в прошлый век, в то время, когда создавалось Всесоюзное (теперь Всероссийское) движение Юных Инспекторов Движения.

Мы узнали о роли в развитии этого движения замечательной женщины, офицера милиции, Ларисы Николаевны Овчаренко.

Теперь, друзья мои, в ваших силах продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и стать продолжателем такого важного дела, как пропаганда безопасности дорожного движения в отряде ЮИД.

Активность. Ребята, сейчас мы разделимся на команды, каждой команде будет выдана кукла модель, которую нужно одеть в форму ЮИД.

Варианты формы расположены в картонной коробке на столе. В процессе работы над заданием, можно уточнять информацию, задавать вопросы педагогу и командам соперникам. По окончании выполнения задания, каждая команда придумает рассказывает о своем герое историю.

Время на выполнение задания 5 минут.

Педагог определяет команду победителя.

Сценарий занятия № 3.

Тема: «История Госавтоинспекции»

Цель: формирование у обучающихся представления о значимости и содержании работы полиции, а также позитивного образа сотрудников Госавтоинспекции.

Задачи:

рассказать обучающимся младших классов о формах обеспечения порядка на дороге, важности службы ГИБДД;

заложить понимание почему развитие дорожно-транспортной системы России очень тесно связано с развитием службы, обеспечивающей порядок на дорогах (ГИБДД);

расширить кругозор в области исторических знаний по рассматриваемой тематике;

научить свободно оперировать понятиями: полиция, инспектор ГИБДД, безопасность, порядок.

Рекомендации по материально-техническому обеспечению:

Занятие рекомендуется проводить на территории музея ГИБДД, либо в школьном музее, если в нем есть уголок ГИБДД, либо в тематически оформленном учебном классе;

Рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации заставка на экран и презентация «История ГИБДД»;

При подготовке к занятию необходимо изготовить картонную коробку с картонными куклами-моделями, предметами одежды и аксессуарами полицейского.

Ход занятия.

Педагог в начале занятия показывает обучающимся несколько вариантов жезлов (белый с черными полосками, красный и дисковый жезл).

Педагог:

Ребята, сегодня у нас необычное занятие, вот эти «волшебные палочки» перенесут нас в город Санкт-Петербург и на его примере расскажут историю ОРУД (отдел регулирования уличным движением) –ГАИ (Государственная автомобильная инспекция) -ГИБДД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения).

- Как вы думаете, что это? И какое отношение эти палочки имеют к безопасности дорожного движения? Где вы встречали такие предметы?

- Совершенно верно, ребята, образ сотрудника Госавтоинспекции неразрывно связан с жезлом. Это поистине «волшебная палочка», которая легко превращается из путеводной звезды в Дамоклов меч и обратно, как пожелаете...

А вот то, что мы уже отпраздновали ее 100-летие, мало кто знает.



Постановление Петербургского градоначальника «О введении белой трости» от 14 октября 1907 года предполагало для городских короткой белый жезл-трость для регулирования уличного движения. Этот шаг был закономерен. Представьте себе, Невский проспект на рубеже XIX – XX веков - по обеим сторонам трамвайной линии сплошным потоком двигались экипажи: кареты, коляски, ландо, извозчичьи пролетки. По проезжей части свободно, кому как вздумается, ходили люди. И естественно, что возникла необходимость приведения такого хаотичного движения в порядок.

Это сегодня дорожное движение просто немыслимо без регулирования. А начиналось все с того, что некоторый порядок наводился полицией лишь при скоплении экипажей, около театров, Дворянского собрания, против дворцов именитых вельмож в дни балов и прочее.

По воспоминаниям очевидцев на перекрестках Невского проспекта с Литейным проспектом, с Садовой улицей, для регулирования движения городские, или даже околоточные, размахивали руками в белых перчатках. Только перед самой империалистической (Первой мировой) войной 1914 года на оживленных перекрестках появились городские с жезлами. Эти жезлы вкладывались в специальный футляр, который крепился на правом боку.

Революционные бури не добавили порядка на улицы Петрограда (так назывался Санкт-Петербург с августа 1914 года по январь 1924 года).

В то время как с предписанной галантностью парижский жандарм останавливал белой палочкой движение, чтобы пропустить детскую коляску, российский страж порядка регулировал движение рукой, затянутой в белую перчатку, и обращал на себя внимание прибегая к помощи свистка.

Лишь в ноябре 1922 года в таком документе как «Инструкция постовому милиционеру» появился порядок пользования жезлом, например, п.3 гласил: «В случае необходимости задержания отдельных автомотовеломашин и экипажей милиционер останавливает таковые поднятием жезла.». А жезл стал длиной 11 вершков (48.9 см.), революционного красного с желтой рукояткой. Из Москвы инструкция была разослана для применения на места. Однако красный жезл не прижился на дороге.

Чтобы улучшить «условия видимости» регулировщика на проезжей части, в эти годы в других странах, применяют, особенно темное время суток, особый инвентарь. Например, белые плащи и перчатки в Англии (к слову сказать, сейчас они ярко-лимонного цвета), фонарь с рефлектором над рабочим местом, ремни и пряжки катафотами, светящимися от падающих на них лучей автомобильных фар, и, конечно, жезл белого цвета или с подсветкой. Справедливости ради отметим, что в СССР первый электрический (светящийся) жезл появился в начале 1930-х гг., однако большинство регулировщиков работало с обычными деревянными черно-белыми жезлами с резьбой на рукоятке.

Привычный сегодня полосатый жезл был введен в Ленинграде (так назывался Санкт-Петербург с января 1924 по сентябрь 1991 года) 16 апреля 1939 года «для лучшей видимости знаков, подаваемых милиционером – регулировщиком», о чем было объявлено в «Бюллетене Госавтоинспекции».

До этого регулирование осуществлялось руками, и многим ленинградцам запомнилась виртуозная работа ОРУДовца Ивана (Ингура Даржиновича) Александрова, что «дирижировал» движением на перекрестке Невского с Садовой, стоя на «черепахе» - подиуме с подсветкой.



Мальчишки часами наблюдали за его работой, а некоторые мечтали об этой профессии. Да и внешний вид регулировщика был на загляденье - белоснежная гимнастерка, белые перчатки, белый синезвездный шлем-каска с козырьками спереди и сзади.

Очень даже вероятно, что именно его образ - лучшего регулировщика предвоенного города - запечатлела в своей работе мастер ЛФЗ (ныне Императорский фарфоровый завод) знаменитая Н.Я. Данько.

Во время Великой Отечественной войны Стойко несли службу девушки-регулировщицы отряда ОРУД в блокадном Ленинграде.

Не обошлись без жезла и на ладожской Дороге Жизни, где было больше полусотни постов регулирования, и инспектора ГАИ оказывали техническую помощь водителям «полуторок»¹ в 40 градусный мороз под непрерывными вражескими обстрелами.

Прослужив верой и правдой сотруднику ОРУД-ГАИ почти 25 лет, жезл вновь «попал в опалу». В начале 1960-х московский опыт показал «целесообразность распространения нового вида регулирования на другие города и автомобильные дороги РСФСР». Такие предметы снаряжения и спецодежды белого цвета, как нарукавные краги,



сам
цвета

в

с



¹ «Полуторка» - небольшой грузовик марки ГАЗ-АА. Благодаря своей технологичности и невысокой стоимости производства был не только самым массовым грузовиком, но и вообще самым массовым автомобилем в Красной армии.

перчатки, (дополнительно - кобуры для пистолетов) для регулирования уличного движения жестами должны были заменить «полосатую палочку».

Однако, к радости инспекторов дорожного надзора, жезл вернули, и он продолжал свои метаморфозы, меняя наряды: то цветной пластик, то дерево, появились всевозможные подсветки, металлические пояски, стало реальностью использование светодиодов. Лишь суть жезла осталась неизменной: нужна и важна. Сигналы, ею подаваемые, понятны любому участнику движения, если, конечно, он исправно учил ПДД. А иначе и до беды недалеко.



Припомним тот факт, что древнеримский бог торговли Меркурий, непременно имел жезл - кадуцей, так как считался вестником богов. А кадуцей был обвит двумя змеями, не только мудрыми, но и жалящими.

Активность.

Сейчас мы разделимся на 3 команды и поможем инспектору ОРУД/ГАИ/ГИБДД подготовиться к строевому смотру.

Дети получают картонные куклы-модели, цветные детали костюма и обмундирования, модель транспортного средства и по команде выбирают форму для своего инспектора. Время на работу отводится 5 минут

Но всё не так просто, как вы подумали. Каждая команда рассказывает историю о своем герое.

Закрепление.

В завершении занятия педагог обобщает информацию занятия, подводит итог и отвечает на вопросы детей.

2. Диагностические материалы

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

По результатам изучения тем, разделов проводятся промежуточные и итоговые аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования (вопросы к тестированию). Итоговая аттестация проводится в форме ролевой игры.

Диагностический инструментарий УУД

Личностные УУД: отслеживается методом наблюдения уровень воспитанности.

Рассматриваются такие показатели как:

- соблюдение норм поведения на занятиях, мероприятиях, в семье;
- взаимоотношения со сверстниками, с родителями, с педагогами;
- «Я – концепция» (самокритичность, уверенность в себе, лидерские качества).

Регулятивные УУД: умение организовать свою учебную деятельность.

- тест – опросник для определения уровня самооценки.

Познавательные УУД: включают общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем.

- педагогические наблюдения.

Коммуникативные УУД: умения общаться, взаимодействовать с людьми.

- метод наблюдения.

Характеристика уровней освоения программы

Высокий уровень освоения:

Знания, умения и навыки освоены полностью в соответствии с программными требованиями. Обучающийся полностью контролирует свои действия, знает и применяет специальную терминологию в полном соответствии с содержанием без помощи взрослого. Активный, эмоциональный, самостоятельный. Отношение к занятиям позитивное, устойчивое.

Средний уровень освоения:

Эмоционально отзывчив, имеет желание включаться в творческую деятельность. Но обучающийся затрудняется в выполнении задания, требуется помощь взрослого.

Низкий уровень освоения:

Обучающийся мало эмоционален, неактивен, равнодушен. Знания, умения и навыки освоены частично, допускает много ошибок и требует постоянного контроля. Спокойно, без интереса относится к творческой деятельности, не способен к самостоятельности.

1. Дидактические материалы

1. Интернет-тесты по ПДД -

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdXKmiAG0jhj_RqK8rRQpPZXC A2z_-erFCNlfAW7AvvJt06QA/viewform

2. Игры, развлечения:

«Доскажите словечко».

Надя с Таней ходят парой.
Где идут?. (По тротуару.)
Старшим место уступай,
Если ты зашел в ... (трамвай).
Хоккей - на льду игра зимой,
Но не играй ... (на мостовой).
Должен помнить пешеход
Про подземный ... (переход).
С площадей и перекрестков
На меня глядит в упор
С виду грозный и серьезный
Долговязый ... (светофор).
Вот здесь стоит на мостовой
Регулировщик - (постовой).
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (велосипед).

Загадки по ПДД.

Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.
Где машины движутся,
Где сошлись пути,
Помогает улицу
Людам перейти.
Светофор
Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людам помогают.
Светофор
Тем прибором выявляют
Тех, кто скорость превышает.
Говорит локатор строгий:
- Нарушитель на дороге!
Радар
Слог мой первый спать велит,
Средний - в музыке звучит,
А последний меру знает;
ЦЕЛЫМ скорость измеряют.
Спидометр
У него суровый норов –
Длинный, толстый, словно боров,
Он залег у перехода,
Защищая пешехода.
Лежачий полицейский
Поезд быстро-быстро мчится!
Чтоб несчастьем не случиться,
Закрываю переезд –
Запрещен машинам въезд!

3.СТИХИ ПО ПДД.

Андрей Усачев
ДОМИК У ПЕРЕХОДА

У дороги в домике
Без сада и крылечка
Проживают гномики,
Два славных человечка:

Не играют в домино,
В салки или прятки,
А весь день глядят в окно.
Все ли там в порядке?

Гном зеленый говорит: -
Все спокойно. Путь открыт!
Если вышел красный -
Значит, путь опасный!

И днем и ночью темною
Окошки в нем не гаснут:
Вот вышел гном зеленый,
Вот появился красный.

У человечков важная
И сложная работа -
Неосторожным гражданам
Мигнуть у перехода!

Ирина Гурина
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
Красным глазом светофор
На меня смотрел в упор.
Я стоял и молча ждал,
Потому что точно знал:

Если красный свет горит,
Пешеход всегда стоит.
Если видишь красный свет,
Это значит – хода нет!

Мимо ехали машины,
И шуршали тихо шины.
Ехал трактор, дребезжал,
Самосвал за ним бежал,

Длинный-длинный лесовоз
По дороге бревна вез.
Желтый свет горит под красным:
Все равно идти опасно!

Транспорт начал тормозить,
Чтобы путь освободить.
Загорелся желтый свет –
Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,
И машины тоже ждут!
Светофор моргнул и – раз!
Он зажег зеленый глаз!

Полосатый переход
Пешеходов разных ждет:
Идет с коляской мама,
Идет с собачкой дама,
Несет малыш игрушку,
Старик ведет старушку,
Две девочки идут,
Машины смиренно ждут.

Зеленый свет горит,
Как будто говорит:
- Пожалуйста, идите,
Но только не бегите!

В.Семерин
ЗАПРЕЩАЕТСЯ -РАЗРЕШАЕТСЯ
И проспекты, и бульвары —
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
За — пре — ща — ет — ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается
Если едешь ты в трамвае,
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За — пре — ща - ет — ся!
Уступить старушке место
Разрешается.
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи!
При зеленом даже детям
Разрешается...
Переход при красном свете
За — пре — ща - ет — ся!

Список использованной литературы

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
2. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецова.- М.: школьная пресса, 2002.
3. Подласый И .П.. Педагогика, т. 1,2.- М.: Владос, 2001.
4. Ковалько В. И. «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М:

«ВАКО», 2006, - 192 с.

5. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2009.
6. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения.- М.: Транспорт, 1990.
7. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
8. Маслова Н. Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания. - Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -1988.
10. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
11. Кузьмина Т.А, В.В. Шумилова Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении - Волгоград: Учитель, 2007
12. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ

Список литературы для педагогов

1. «Как обеспечить безопасность дошкольников», Ю.И. Беляя- «Просвещение», 1998 г.
2. «Основы безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина - Детство - Пресс, 2002.
3. «Изучаем дорожную азбуку» Ф.С. Майорова – «Издательство Скрипторий2003», 2008 г.
4. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», Е.А. Козловская – «Третий Рим», 2002 г.
5. «Обучайте дошкольников правилам дорожного движения», В.Р. Клименко – «Просвещение», 1973 г.
6. «Правила и безопасность дорожного движения», В.А. Скоролупова – Москва, 2007 г.
7. «Правила дорожного движения школьнику», С.Н. Черепанова – Москва, 2009 г.
8. «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Э.Я.Степаненкова – «Просвещение» 1975 г.
9. «Правила безопасности для взрослых и детей», А.Г. Рыхлов – Москва, 2006 г.
10. «Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет», Т.А. Шорыгина – Москва, 2009 г.
11. «Система работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении», Л.Б. Поддубная – ИДТ «Корифей», 2007 г.
12. «Основы безопасного поведения школьников», О.В. Чермашенцева - Волгоград, 2010.
13. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
14. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
15. «Добрая дорога детства» 2013-2018 г.
16. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
17. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
18. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
19. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.

20. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое пособие для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск3.:М.: Илекса,
21. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис,2001
22. Щуркова Н. Е. Игровые методики. - М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
23. Юсин А.А. Я купил велосипед.- М.: Молодая гвардия, 1984

Список литературы для учащихся

1. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
2. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС- КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
3. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
4. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
5. Гончарова Л.М. Правила дорожного движения для начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс, 2008.
6. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
7. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. - Волгоград: Учитель, 2008.
8. Ковалева Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.
10. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
11. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении \ авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. - Волгоград: Учитель, 2007.
12. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
13. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Пешеходы-вездеходы. Дорожное движение и безопасность пешеходов: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
14. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Что мы видим? Восприятие предметов и явлений окружающего мира: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Спасибо, светофор! Значение сигналов светофора: Пособие для детей дошкольного возраста / Под ред. Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
16. Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б. Безопасность. Ребенок в городе. Рабочая тетрадь для занятий с дошкольниками, 2001.

Список литературы для родителей

1. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование,
2. рекомендации / авт.-сост. О.В. Чермашенцева. - Волгоград, 2008.
3. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей и учителей начальной школы. - Ростов н/Д: Феникс, 2004.
4. Хромцева Т.К. Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице. Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.Конина Е.Ю. Азбука безопасности на

дороге: тетрадь для детей 5-6 лет. - М.: Айрис-пресс, 2007.

5. Нефедова К.П. Транспорт. Какой он? Пособие для воспитателей, гувернеров, родителей. - М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2003.
6. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

CD-диски: По дороге со Смешариками (Школа смешариков) - игра по ПДД на двух дисках
Азбука безопасности (Школа Смешариков - мультфильмы по ПДД)

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П. В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 к

Список интернет - ресурсов

1. <http://y.xn--d1aab4bjec6e.xn--p1ai/about>
2. <http://www.dddgazeta.ru/about/>
3. <http://zebrenok.educom.ru/forpedagogs/proekty/89-didakticheskij-material-i-pedagogicheskie-razrabotki.html>

«Согласовано»

Зам. директора по ВР

Самчук А. С.

« 13 » августа 2022 г.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью

24 листов (а)

Директор школы

Н. В. Мартынянов



План работы на осенних каникулах

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма
			проведения	контроля
1.	Рейд с инспектором безопасности по улицам микрорайона	1	28.10	Практическое задание
2.	Изготовление памяток для пешеходов «Правила движения – закон улиц и дорог»	1	01.11	Практическое задание
3.	Выступление в ЛДП «Правила ПДД соблюдай, жизнь свою берегай!»	1	01.11	Практическое задание
4.	Агитбригада отряда ЮИД в д/с «Светлячок»	1	02.11	Практическое задание
5.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	03.11	Практическое задание
6.	Изучение новых знаков и правил движения		04.11	Практическое задание

План работы на весенних каникулах

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Форма
			проведения	контроля
1.	Подготовка к выступлению по ПДД	1	28.03	Практическое задание
2.	Изготовление буклета для пешеходов «Соблюдайте ПДД, не попадайте в ДТП»	1	28.03	Практическое задание
3.	Выступление в д/с «Вишенка «Правила ПДД соблюдай, жизнь свою берегай!»	1	29.03	Практическое задание
4.	Агитбригада отряда ЮИД в д/с «Петушок»	1	30.03	Практическое задание
5.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	1	31.03	Практическое задание



