Ростовская область Семикаракорский район г. Семикаракорск

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.А. Араканцева**

**г. Семикаракорск» Ростовской области**

Согласовано Утверждаю

Зам.директора по УВР Директор МБОУ СОШ № 2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.С.Самчук Приказ от 31.08.2023г. № \_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Мартемьянов

31.08. 2023 г

.

**Рабочая программа**

**школьного краеведческого музея**

**«Истоки»**

дополнительное образование

направление: гражданско-патриотическое

возраст: 7-17 лет

руководитель: педагог-библиотекарь С.И. Лукьяненкова

г. Семикаракорск

2023

**РАБОЧАЯ  ПРОГРАММА**

**школьного краеведческого музея «Истоки»**

**Пояснительная записка**

Школьный музей – одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основной целью деятельности школы в настоящее время является «воспитание всесторонне развитой личности». Школьный музей способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий.

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает учащимся возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Рабочая программа дополнительного образования «Музей» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо МО РФ от 12 марта 2003 г. N 28-51-181/16 «О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
3. Программа  туристско-краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «ОТЕЧЕСТВО».Утверждено Заместителем Министра общего и профессионального образования Российской Федерации 8 декабря 1998 г. и Председателем Союза краеведов России 7 декабря 1998 г.
4. Приложение к письму  Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11 «Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений».

Программа «Музей» предполагает обучение детей основам краеведения и музейного дела в процессе создания и обеспечения деятельности школьного музея.

Школьный  краеведческий музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся.  Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины,  воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему.  Музей  выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.

        Работа школьного музея способствует реализации  комплексного подхода в воспитании и предполагает формирование у  учащихся следующих **ключевых компетенций:**

**- ценностно-смысловых**: принятие ценностных ориентиров, умение осознавать свою роль и предназначение в обществе, выбирать целевые и смысловые установки, принимать решения;  
- **общекультурных:** духовно- нравственные основы жизни и человечества, культурологические основы семейных, социальных общественных явлений и традиций, компетенции в бытовой и культурно - досуговой сфере, самовыражение личности;

- **учебно–познавательных**: владение способами анализа, синтеза,   
сравнения, обобщения, классификации, систематизации; умение действовать в нестандартных ситуациях, креативность;

**-** **информационных:**владение современными средствами информации и информационными технологиями, формирование умений самостоятельно искать, отбирать и анализировать необходимую информацию, преобразовывать, передавать и критически осмысливать ее.

**- коммуникативных:**владение различными способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыками работы в группе, разными социальными ролями в коллективе, развитие и формирование коммуникативных умений, успешная социализация в обществе.

**- личностного совершенствования:**духовное, интеллектуальное, физическое саморазвитие, самопознание, культура мышления и поведения.

**Цель:**осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

**Задачи:**

**-  образовательные:** расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами  музея;  
**- развивающие:**приобщение школьников к исследовательской деятельности, развитие познавательного интереса к изучению истории и культуры;  
**- воспитательные:**воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущение своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры,  формирование национальной терпимости, активной жизненной позиции.

**Принципы реализации программы:**- деятельностный подход – ребенок развивается в деятельности;  
- принцип обеспечения успешности;   
- принцип дифференциации;  
- компетентностный подход – воспитание направлено на формирование ключевых компетенций личности ребенка.

**Педагогические технологии**

Работа музея строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метод проекта;   
- ученического исследования;  
- образовательных путешествий;

- технологии коллективных творческих дел;  
- технологии проблемного обучения.

**Ведущие направления деятельности:**

1. Организационная и методическая работа.
2. Поисково-исследовательская работа.
3. Экспозиционная и учетно-хранительная работа.
4. Экскурсионно-массовая работа.
5. Учебно-образовательная и воспитательная.
6. Работа с фондами.
7. Информационно-технологическая работа.

Данные направления реализуются на различных уровнях:

- учебном;

- внеклассном;  
-социально-проектном.

**Формы работы в школьном музее:   Воспитательная работа:**

**Учебная работа:**

- практическая работа;

- кружки, экскурсии, походы;

- учебные экскурсии вне  музея;

- туристические поездки;

- встречи, сборы, собрания;

- экскурсии в музее                                              - уроки в музее

 - уроки мужества, акции;

**-** встречи в музее.

**Ожидаемые результаты программы**

1. Наличие локальной  нормативной правовой базы деятельности школьного музея.
2. Систематизация работы  школьного музея.
3. Получение целостной картины по истории развития района, города, школы и ее традиций.
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания.
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки.
7. Повышение  уровня  мотивации учащихся к изучению истории района и города.                  Приобщение учащихся к исследовательской работе.
8. Влияние на выбор профессии учащимися.
9. Социализация школьников

**Формы контроля:**

* проекты
* экскурсии
* конкурсы**.**

**Нормативно-локальная база деятельности  школьного музея**:

- Устав школы;

- Положение о школьном музее;  
- План работы школы на учебный год;  
- Программа  развития  музея на 5 лет;  
- План работы музея на учебный год;

**Документация музея**:  
- инвентарная книга;  
- журнал регистрации посещений.  
**Управление  реализацией программы:**- директор школы;  
- заместитель директора школы по воспитательной работе;

- руководитель музея;  
- совет музея.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Содержание работы** |
|  | Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения |
|  | Работа с архивом музея |
|  | Комплектование фондов школьного музея |
|  | Учёт и описание музейных предметов |
|  | Продолжить оформление куреня в экспозиции «Как у нас-то было на Тихом Дону» |
|  | Оформление в экспозиции «Как у нас-то было на Тихом Дону» стенда «Есть станица на Дону» |
|  | Оформление в экспозиции «Семикаракорск – жемчужина Дона» стенда «Революционный выстрел «Авроры»» об земляках-участниках революции и Гражданской войны. |
|  | Продолжить поиск выпускников-воинов для стенда «Начинается подвиг с присяги» |
|  | Оформление текстов к музейным экспонатам в музейной экспозиции |
|  | Экскурсионная работа в школьном музее к знаменательным датам.   (Темы экскурсий прилагаются). |
|  | Экскурсионные поездки по родному краю.  -Кочетовская. Усадьба-музей В.А. Закруткина |
|  | Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения |
|  | Участие в районных конкурсах |
|  | Заседание Совета и актива школьного музея |
|  | Индивидуальные консультации учащимся |

Темы экскурсий, уроков мужества, памяти

проводимых в школьном краеведческом музее «Истоки» МБОУ СОШ №2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | мероприятие | | Тема мероприятия | | назначение |
|  | | Экскурсия  краеведческая | | Как у нас-то было на Тихом Дону –из истории | 1-4 кл |
|  | | Славно жили наши деды! -служба казака | 1-5 кл |
|  | | Есть станица на Дону…Семикаракоры. | 2-4 кл. |
|  | | «В курене, в красной гореньке» | 1-3 кл. |
|  | | Донской казак хват – силой, удалью богат  ( Быт казака) | 1-4 кл |
|  | | Легенда и быль «Аленкин брод». | 1-5 кл. |
|  | | Исторический выстрел «Авроры» | 6-7 кл. |
|  | | Экскурсия  патриотическая | | «Наши пришли» -освобождение Семикаракорска от немецко-фашистских захватчиков | 3-11 кл. |
|  | | Обзорная «Потомкам в наследство подвиг бессмертный» | 3-11 кл. |
|  | | Наши земляки -Герои Советского Союза | 3-11 кл. |
|  | | Араканцев А.А. – «строитель от бога» | 7-11 кл. |
|  | | Семикаракорск в годы ВОВ: партизанский отряд «Гроза» | 5-11 кл. |
|  | | Идут по войне девчата… | 3-11 кл. |
|  | | Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» - Герои Социалистического Труда в районе | 3-11 кл. |
|  | | «Юность в солдатской шинели» | 3-11 кл. |
|  | | «Служить России»- выпускники на службе Отечеству | 3-11 кл. |
|  | | Виртуальная экскурсия | | «Кто я такой? Казак донской станицы Семикаракорской. (О поэте Б.Н. Куликове) | 6-11 кл |
|  | | Певец красот земли донской. (писатель В.А. Закруткин) | 6-11 кл |
|  | | Поющая глина «Аксиньи» | 6-11 кл |
|  | | Уроки мужества  патриотические | | Спасибо деду за Победу | 1-4 кл |
|  | | «Семикаракорцы под Москвой» | 8-9 кл. |
|  | | «Казаки- защитники Сталинграда» | 7-8 кл. |
|  | | «Земляки на защите Лениграда» | 6-7 кл. |
|  | | «Сыны полков своей страны» - наши земляки | 2-4 кл. |
|  | | Начинается подвиг с присяги и в бессмертье идут вместе с ней… (Афган, Чечня) | 9-11 кл. |
|  | | Вставай, страна огромная! –  Герои ВОВ | 5-11 кл. |
|  | | Я буду как огненный факел-  о Герое России А.Блохине | 9-11 кл. |
|  | | Учителя фронтовики навечно в памяти народной | 6-9 кл. |
|  | | И на груди у них Георгия Кресты… | 5-9 кл. |
|  | | Я.И. Быкадоров – семикаракорский Мересьев | 3-5 кл |
|  | |  | | Служить России – видеофильм ко Дню защитника Отечества | 1-2 кл. |
|  | | Я помню, я горжусь! – работы обучающихся о своих предках-героях | 3-4 кл. |

Вся массовая работа проводится согласно плану внеурочной и патриотической работы СОШ №2, дням воинской славы России и юбилейным датам земляков и родного города по разделам:

«Родину любить! Доном дорожить! Память сохранить!»

«Каждое сердце хранит память поколений»

«Прикоснись сердцем к их подвигу»

«Помним! Гордимся! Наследуем!»