

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска»

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ШМО _____ Е.Л. Метелева Протокол № 1 «29» 08 2024г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР «29» августа 2024г. О.И. Хохлачева <i>Сини</i> (подпись зам. директора по УВР)	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ №2 Н.В. Мартеньянов от 30.08.2024 приказ № 453 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

Права молодежи

(наименование учебного предмета, элективного курса, курса внеурочной деятельности)

среднее общее образование

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

6-8

(класс)

Учитель- составитель Голикова Наталья Владимировна

(Ф.И.О.)

Должность учитель истории

Срок реализации программы 2024-2025 учебный год

г. Семикаракорск 2024 год

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа внеурочной деятельности “Права молодежи” (далее – Программа) адресована обучающимся 6-8-х классов. Предлагаемая программа разработана с учетом положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 и Примерной программы воспитания, Разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО, утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Актуальность.

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы – помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Таким образом, изучение права является важнейшим компонентом социально - гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Приказ Минобрнауки от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
4. Письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам

дополнительного образования детей»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

6. Устав МБОУ «СОШ № 2 им. А. А. Араканцева

г. Семикаракорска»

7. Программой развития МБОУ «СОШ № 2 им. А. А. Араканцева, г. Семикаракорска»

Цель программы:

Цель: формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи:

1. формирование правовой грамотности и правовой компетентности подрастающего поколения;
2. информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
3. содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, социализация личности школьника;
4. воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
5. воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;
6. профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, гражданской позиции, культуре, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Программа практикума правовых знаний “Права молодежи” предусматривает включение игровых ситуаций, методов моделирования и имитации, групповых видов деятельности. В процессе выполнения проблемных ситуаций дети учатся находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, уметь реализовывать и защищать свои права.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Формы контроля.

Беседа.

Проблемная лекция.

Групповая дискуссия.

Ролевые игры.

Игровые и тренинговые упражнения.

Тестирование.

Моделирование и анализ проблемной ситуации.

Рефлексия.

Методы обучения.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

- 1) моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;
- 2) эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.
- 3) исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставятся в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.
- 4) проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать

их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности «Права молодежи» рассчитана на 34 часа, (1 ч. в неделю) которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 6 - 8 классах.

При проведении занятий предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссия, ролевые игры, игровые и тренинговые упражнения, тестирование, моделирование и анализ проблемной ситуации.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа внеурочной деятельности реализует базовые ценности, заложенные в Программе воспитания и социализации: ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Также следует традиционным источникам нравственности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, человечность, дружба, здоровье, труд и творчество, наука, искусство.

Учебно-методический комплекс:

Конституция Российской Федерации. М., 2020.

Кодек Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2022.

Гражданский кодекс РФ. М., 2021.

Семейный кодекс РФ. М., 2022

Трудовой кодекс РФ. М., 2022. Уголовный кодекс РФ. М., 2022.

Учебник для 8-9 классов «Основы правовых знаний» С.И. Володина, А.М. Поликтова, А.А., В.В. Спасская, в двух книгах, М.: 2020.

Список интернет - ресурсов:

school-collection.edu.ru/catalog - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> - Изучение прав человека в школе <http://www.hrighs.ru> - Институт прав человека

<http://hro1.org> – Права человека в России

<http://www.gumer.info> – Электронная библиотека Гумер (Гуманитарные науки)

allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари,

tarasei.narod.ru-"Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам; - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"
interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.

Содержание курса внеурочной деятельности «Права молодежи» (6-8 класс, 34 часа)

Вводная часть 2 часа.

Знакомство обучающихся с программой, связь курса с предметом «Обществознание»

Школа. Права и обязанности ученика. 7 часов

Образование. Право ребенка на образование. Учебный процесс. Внеклассная работа. Права и ответственность обучающихся. Устав школы. Распорядок школьной жизни. Правила поведения в школе и классе. Школьная служба примирения.

Правопорядок. Юридическая ответственность. 9 часов.

Конституция РФ: общая характеристика, её достоинства и недостатки. Конституционное право. Основы конституционного строя РФ.

Правоотношения и их виды. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Профилактика вредных привычек. 13 часов

Привычка. Вредные привычки. Безопасность. Зависимость. Рискованное поведение.

Как не стать жертвой преступления. Беспечность. Противодействие манипуляциям.

Влияние вредных привычек на здоровье человека; последствия вредных привычек (влияние на семью, взаимоотношения с окружающими людьми, способность учиться и работать).

Подведение итогов 3 часа.

Тематическое содержание внеурочной деятельности «Права молодежи»

№ ПП	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой.	1
2.	Зачем нам необходимо знать законы?	1
3.	Права и обязанности школьников	1
4.	Знакомство с Уставом школы	1
5.	Особенности поведения в общественных местах	1
6.	Этические и правовые нормы поведения	1
7.	Конвенция ООН о правах ребенка	1
8.	Знакомство с Конституцией РФ.	1
9.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1
10.	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1
11.	Что такое вина? Что такое ответственность?	1
12.	Виды юридической ответственности.	1
13.	Взыскания и наказания	1
14.	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1
15.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1
16.	Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»	1
17.	Подростковая безнадзорность	1
18.	Преступления, совершаемые подростками.	1
19.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1
20.	Просмотр презентаций «Влияние вредных привычек на организм человека»	1
21.	Просмотр презентаций «Курить – здоровью вредить»	1
22.	Просмотр презентаций «К чему приводит алкоголь?»	1
23.	Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде.	1
24.	Просмотр презентации: «Формирование зависимости от наркотиков».	1

25.	Выпуск газеты «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	1
26.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1
27.	Влияние молодежных групп.	1
28.	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1
29.	Я в компании сверстников	1
30.	В моей жизни много разного: хорошего и трудного	1
31.	Кроссворд: «В мире юридических терминов».	1
32.	Правовая игра «Большой круг»	1
33.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1
34.	Влияние молодежных групп.	1

Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов	Вид контроля
1	03.09		Вводное занятие. Знакомство с программой.	1	текущий
2	10.09		Зачем нам необходимо знать законы?	1	текущий
3	17.09		Права и обязанности школьников	1	текущий
4	24.09		Знакомство с Уставом школы	1	текущий
5	01.10		Особенности поведения в общественных местах	1	текущий
6	08.10		Этические и правовые нормы поведения	1	текущий
7	15.10		Конвенция ООН о правах ребенка	1	текущий
8	22.10		Знакомство с Конституцией РФ.	1	текущий
9	12.11		Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1	текущий
10	19.11		О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	текущий
11	26.11		Что такое вина? Что такое ответственность?	1	текущий
12	03.12		Виды юридической ответственности.	1	текущий
13	10.12		Взыскания и наказания	1	текущий
14	17.12		Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.	1	текущий
15	24.12		Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	текущий

16	14.01		Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»	1	текущий
17	21.01		Подростковая безнадзорность	1	текущий
18	28.01		Преступления, совершаемые подростками.	1	текущий
19	04.02		Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	1	текущий
20	11.02		Просмотр презентаций «Влияние вредных привычек на организм человека»	1	текущий
21	18.02		Просмотр презентаций «Курить – здоровью вредить»	1	текущий
22	25.02		Просмотр презентаций «К чему приводит алкоголь?»	1	текущий
23	04.03		Характеристика основных групп наркотических веществ, используемых в молодежной среде.	1	текущий
24	11.03		Просмотр презентации: «Формирование зависимости от наркотиков».	1	текущий
25	18.03		Выпуск газеты «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	1	текущий
26	08.04		Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1	текущий
27	15.04		Влияние молодежных групп.	1	текущий
28	22.04		Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1	текущий
29	29.04		Я в компании сверстников	1	текущий
30	06.05		В моей жизни много разного: хорошего и трудного	1	текущий
31	13.05		Кроссворд: «В мире юридических терминов».	1	текущий

32	20.05		Правовая игра «Большой круг»	1	текущий
----	-------	--	------------------------------	---	---------