

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. А.А.Араканцева г.Семикаракорска»
Ростовской области**



« Утверждаю»

Директор МБОУСОШ №2

Н.В. Мартемьянов

Приказ от

№

**Индивидуальный план работы
учителя – наставника,
специалиста высшей категории
Мишуриной Натальи Кузьминичны
с молодым специалистом, учителем математики
Трухачёвой Еленой Александровной
на 2024-2025 учебный год**

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой документации;
2. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
3. Помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
4. Использование образовательных технологий во время проведения занятий.
5. Общие вопросы организации работы с родителями

Сроки реализации 2024-2025 учебный год.

№	Содержание работы	Формы проведения	Сроки
1.	- Собеседование и ознакомление с МБОУ, ее традициями, правилами внутреннего распорядка; - Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ОУ - Диагностика умений и навыков молодого специалиста. - Выбор темы по самообразованию.	Консультация наставника, ответы на интересующие вопросы. Наблюдение.	Сентябрь
2.	- Оказание помощи в организации качественной работы с документацией; изучение программы учреждения, участие в составлении перспективного и календарно-тематического планов, плана по самообразованию. - Консультация «Как вести документацию в группе»	Консультация по запросу, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения уроков математики, совместная разработка конспектов, эффективное использование дидактического материала в работе. Открытое занятие.	Посещение молодым специалистом уроков и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Включение молодого педагога в работу по ФГОС. Трансляция урока с самоанализом и анализом. (Самостоятельное составление конспекта и проведение непосредственной образовательной деятельности молодым педагогом).	Посещение уроков и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение-анализ.	Декабрь
5.	- Анализ педагогических ситуаций, стилей	Дискуссия на тему	

	<p>педагогического общения с детьми. Организация самостоятельной деятельности детей. - Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>«Трудная ситуация в работе с воспитанниками, и Ваш выход из неё?» Консультация, помощь наставника.</p>	Январь
6.	<p>Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектов в образовательном процессе.</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Февраль
7.	<p>- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (законными представителями). Участие молодого педагога в подготовке консультаций для родителей.</p>	<p>Консультация и помощь наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.</p>	Март
8.	<p>Самостоятельная организация и руководство творческими играми воспитанников. - Роль игры в развитии школьников.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за ходом работы педагога (совместной игровой деятельности).</p>	Апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследование обучающихся. Составление отчетов наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Консультации и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого педагога.</p>	Май

**Индивидуальный план работы
учителя – наставника,
специалиста высшей категории
Маркиной Натальи Геннадиевны
м специалистом, учителем математики
Питецкой Светланой Юрьевной
на 2024-2025 учебный год**

**План работы
наставника Маркиной Натальи Геннадиевны с молодым
специалистом Питецкой Светланой Юрьевной
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	Сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	Октябрь
Практикум	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовку Недели математики	Ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
Ролевая игра:	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее)	Декабрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	

Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	Январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль Март
Тренинг:	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	Апрель
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	
Анкетирование:	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	Май
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

**Мероприятия по
планированию, организации и содержанию деятельности**

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; 	Сентябрь

<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	Сентябрь
	Октябрь
	Ноябрь
	Февраль
	Март
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	Ноябрь
	Декабрь
	Март
	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	Октябрь
	в течении года
	в течении года
<ul style="list-style-type: none"> Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	Март
	Май
	Апрель
	Май
<ul style="list-style-type: none"> Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; 	Январь
	Сентябрь
	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение 	Октябрь

<ul style="list-style-type: none"> составлению отчетности по окончании четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	Декабрь Январь
<ul style="list-style-type: none"> Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	Январь, Март
<ul style="list-style-type: none"> Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника; 	Февраль Апрель Май