

Принято
педагогическим советом
Протокол № 12 от 29.05.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2
Мартемьянов Н.В
Приказ № 345 от 02.06.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная
школа №2 им. А.А.Араканцева
г. Семикаракорска»
на 2023-2024 учебный год

(11 класс)

Учебный план среднего общего образования является частью основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ№2 и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СОШ№2, реализующей основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, составлен в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2022 № 03-1221 «Информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования»

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763)

Построение учебного плана предусматривает следующее:

- Сохранение здоровья обучающихся в период обучения;
- Обеспечение психологической комфортности образовательного процесса;
- Внедрение ряда интегрированных курсов с целью избежания учебной перегрузки обучающихся и многопредметности;
- Учет интересов обучающихся и их индивидуальных особенностей, ориентация содержания образования на развитие способностей творческого мышления;

В целом, учебный план создает возможности для реализации основных тенденций модернизации общего образования:

- Дифференциация образования на всех уровнях обучения.
- Личностная ориентация содержания образования; обеспечение вариативности и

свободы выбора в образовании для всех субъектов образовательного процесса.

- Усиление социально - гуманитарной направленности содержания образования; увеличение роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся.
- Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся в рамках основного общего и среднего общего образования;
- Деятельностный характер образования, направленность содержания образования и форм его организации на формирование общеучебных умений и навыков.

Дифференциация образования обеспечивает специализацию образовательной деятельности с учетом разнообразия индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся согласно определению целей и запросов потребителей образовательной услуги.

Росту личностной ориентации образования способствует реализация комплекса элективных курсов, введенных в структуру учебного плана 11 классов. Назначение курсов в 11-х классах курсы по выбору обучающихся (элективы) выполняют следующие функции:

- «надстраивают» профильный курс;
- развивают содержание базовых курсов, изучение которых осуществляется на минимальном образовательном уровне;
- удовлетворяют познавательные интересы в различных областях деятельности человека.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план представляет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и предметам, и рассчитан на пятидневную неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель (для юношей проводятся 5- дневные учебные сборы); для обучающихся 11 классов - 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков в 10-11 классах - 40 минут. Количество учебных аудиторных занятий в год составляет в 10 классе – 1190 часов, в 11 классе – 1156 часов. Всего за два года обучения 2346 часов.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №2 при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (10 -11 классы), а также по «Физической культуре», осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 и более

человек. При наличии условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Содержание образования в МБОУ СОШ№2 направлено на воспитание и развитие ключевых компетенций - целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности обучающихся за свою судьбу.

Учебный план МБОУ СОШ№2 ориентирован на:

- выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в школе;
- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса в гимназии;
- преподавание отдельных предметов на повышенном образовательном уровне;
- обеспечение базового и профильного уровня образования;
- формирование у выпускника школы ключевых компетенций во всех сферах самоопределения личности.

В основе ФГОС СОО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ФГОС СОО ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно - исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог,

достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового,
безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение
профессиональной деятельности для человека и общества;
мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей
жизни.

Учебный план для 11 классов ориентирован на освоение образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: социально-экономический, гуманитарный, технологический. Профильные группы формируются на основании предварительного опроса обучающихся и их родителей, оценки условий.

Учебный план профиля содержит не менее 13 обязательных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, химия, физика, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2 предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю предметной области.

В соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий. На 2023-2024 учебный год заявлений не поступало. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП СОО. Всего на изучение учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10—11 классах. Наполнение модулей скорректировано и конкретизировано с учётом региональных, а также бытовых и других местных особенностей. Так, после 10 класса будут проведены учебные сборы обучающихся. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов.

В учебном плане 11 класса с целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан такой вариант профиля, где обучающиеся разделены на подгруппы для изучения на углубленном уровне следующих предметов:

Обязательная часть учебного плана 11 класса представлена следующими предметными областями: *«Русский язык и литература»*, *«Родной язык и родная*

литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки» и «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: **«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Математика» (включая Алгебру и начала математического анализа и Геометрию), «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).**

В 11-м классе обучающиеся продолжают обучение по трем профильным направлениям: социально-гуманитарное и естественно-научное, технологическое.

Учебный план по технологическому профилю с углубленным изучением отдельных предметов (группы I). Технологический профиль (1 группа) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы: Физика 5 часов в неделю, Информатика – 4 часа в неделю, Математика - 6 часов в неделю. Социально-гуманитарный профиль (2 группа) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой с такими сферами деятельности, как управление, юриспруденция и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы: История – 4 часа в неделю, Право – 2 часа в неделю, Русский язык – 3 часа в неделю.

Естественно-научный профиль (3 группа) ориентирует на профессии, связанные с такими сферами деятельности, как здравоохранение, производственная деятельность и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Естественные науки» С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса обучающихся, на углубленном уровне изучаются учебные предметы: Химия – 3 часа в неделю, Биология – 3 часа в неделю, Русский язык – 3 часа в неделю.

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно - творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) для получения среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 11 классе представлена следующими предметами и курсами по выбору:

Социально-гуманитарный профиль

- Родной язык (русский) – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Обществознание (изучается на базовом уровне в объёме 2 часа в неделю);
- Биология – (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);
- Индивидуальный проект – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «Умей владеть словом» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «Финансовая грамотность. Цифровой мир» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «Литература последних десятилетий» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «Правовая деятельность» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «3Д моделирование» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «Основы психологии» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);

Технологический профиль

- Родной язык (русский) –(изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Физика – (изучается на углубленном уровне в объёме 5 часов в неделю);
- Информатика -(изучается на углубленном уровне в объёме (4 часа в неделю);
- Обществознание - (изучается на базовом уровне в объёме 2 часа в неделю);
- Индивидуальный проект – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс « Умей владеть словом»– (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);
- Элективный курс «Практикум решения нестандартных задач»– (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);

Естественно-научный профиль

- Родной язык (русский) –(изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Биология– (изучается на углубленном уровне в объёме 3 часа в неделю);
- Химия -(изучается на углубленном уровне в объёме 3 часа в неделю);
- Обществознание - (изучается на базовом уровне в объёме 2 часа в неделю);
- Индивидуальный проект – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);
- Элективный курс «Физика в биологии и медицине»– (изучается на базовом уровне в

объёме 1 час в неделю);

Элективный курс «Химия в задачах»– (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);

Элективный курс «3Д моделирование»– (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);

Элективный курс «Многообразие организмов. Организм человека» – (изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю);

Элективный курс «Финансовая грамотность»– (изучается на базовом уровне в объёме 1 час в неделю);

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы

Предмет «Основы православной культуры» интегрирован с предметами «Литература» и «История»

Региональный компонент государственного образовательного стандарта в 11 классах включен в учебные предметы : «История», «Русский язык», « Литература», «География», «Биология» за счет интеграции.

Формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся осуществляется в рамках реализации учебных предметов через изучение разделов:

- по истории - Древнерусское государство. Складывание предпосылок образования Российского Государства. Завершение образования Российского Государства. Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII в.в. Россия в XIX в.. Советский период.

по обществознанию — Человек. Человек в системе общественных отношений. Политика и право. Общество. Человек. Человек в системе общественных отношений.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, и др. Внеурочная деятельность в 10-11 классах осуществляется во второй половине дня, в учебный план не входит.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ№2 включает все обязательные учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы , в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией

обучающихся. Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования проводится с учетом требований ФГОС СОО. Формы, периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируются Уставом школы, Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положением о внутренней системе оценки качества образования. Промежуточная аттестация обучающихся проводится без прекращения образовательной деятельности. Промежуточная аттестация проводится в 10 классе с 15 апреля 2024 года по 20 мая 2024 года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, обязательной части учебного плана. Формами проведения годовой письменной аттестации в 11 классе являются: контрольные работы, диктант, изложение с творческим заданием, тест и др. К устным формам годовой аттестации относятся: защита реферата, проекта, исследовательской работы, зачет, собеседование и др. В качестве результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана соответствующего уровня могут быть зачтены внеучебные образовательные достижения. Зачет производится в формах личностных достижений или портфолио. Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов школы осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в сроки установленные Минпросвещения РФ

Недельный учебный план
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
10 класс естественно-научная профильная группа
на 2022-2023 учебный год. 11 класс - 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов				
			10 класс	Всего за 10 класс	11 класс	Всего за 11 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык	Русский язык	У	3	105	3	102	207
и литература	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и Родная литература*	Родной язык (русский)*	Б	1	35	-	-	35
	Родная литература (русская)*	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика	Б	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура,	Физическая	Б	3	105	3	102	207

Экология и основы безопасности жизнедеятельности	культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
	Индивидуальный проект **	Эл.	1	35	1	34	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Химия	У	3	105	3	102	207
	Биология	У	3	105	3	102	207
Курсы по выбору	«Физика в биологии и медицине»	Эл	1	35	1	34	69
	«Финансовая грамотность»	Эл	1	35	1	34	69
	«3Dмоделирование»	Эл	1	35	1	34	69
	«Многообразие организмов. Организм человека»	Эл.	1	35	1	34	69
	«Химия в жизни человека»	Эл.	-	-	1	34	34
Итого			34	1190	34	1156	2346

10 класс
социально – гуманитарная профильная группа
на 2022-2023 учебный год. 11 класс - 20223-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов				
			10 класс	Всего за 10 класс	11 класс	Всего за 11 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102	207
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и Родная литература*	Родной язык (русский)*	Б	1	35	-	-	35
	Родная литература (русская)*	Б	-	-	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	У	4	140	4	136	276
Математика и информатика	Математика	Б	4	140	4	136	276

Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
	Индивидуальный проект **	Эл.	1	35	1	34	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
	Право	У	2	70	2	68	138
Естественные науки	Биология	Б	1	35	1	34	69
Курсы по выбору	«Финансовая грамотность»	Эл	1	35	1	34	69
	«Умей владеть словом»	Эл	1	35	1	34	69
	«Правовая деятельность»	Эл	1	35	1	34	69
	«За строкой художественного текста»	Эл	1	35	1	34	69
	«3D моделирование»	Эл	1	35	1	34	69
	«Страноведение»	Эл	-	-	1	34	34
Итого			34	1190	34	1156	2346

10 класс
технологическая профильная группа
на 2022-2023 учебный год. 11 класс - 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	уровень	Количество часов				Всего
			10 класс	Всего за 10 класс	11 класс	Всего за 11 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	35	1	34	69
	Литература	Б	3	105	3	102	207
Родной язык и Родная литература*	Родной язык (русский)*	Б	1	35	-	-	35
	Родная литература (русская)*	Б	-	-	1	34	34

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	105	3	102	207
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68	138
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204	414
	Информатика	У	4	140	4	136	276
Естественные науки	Астрономия	Б	1	35	-	-	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102	207
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34	69
	Индивидуальный проект **	Эл.	1	35	1	34	69
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Общественные науки	Обществознание	Б	2	70	2	68	138
Естественные науки	Физика	У	5	175	5	170	345
Курсы по выбору	«Умей владеть словом»	Эл	1	35	1	34	69
	«Методика решения нестандартных задач»	Эл	-	-	1	34	69
Итого			34	1190	34	1156	2346

** Выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной язык (русский) и родная литература (русская), изучаются в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

***предмет изучается за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.*

