

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 2 г. ГУЛЬКЕВИЧИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ПО ИТОГАМ 2021-2022 УЧЕБНОГО ГОДА**

Руководитель учреждения:  
Конобродская Инна Владимировна

Апрель. 2022 г. Гулькевичи

Самообследование проведено с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДООУ, информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБ ДООУ д/с № 2 за 2021-2022 учебный год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчетный период.

## **Особенности функционирования дошкольного учреждения в 2021 - 2022 учебном году**

2021-2022 учебный год стал особенным по своему функционированию. Его особенность состоит в том, что вся деятельность учреждения обеспечивалась в условиях РПГ (режима повышенной готовности) по случаю пандемии коронавирусной инфекции.

В связи с РПГ были модифицированы основные приоритеты, цели и задачи деятельности учреждения. Первостепенное значение приобрело направление по обеспечению требований РПГ, безопасной жизнедеятельности учреждения, сохранность жизни и здоровья воспитанников. Коллективу предстояло выполнить большой объем работы по формированию групп воспитанников и работы с родителями по разъяснению и выполнению требований РПГ.

В конце августа в учреждении сменился руководитель и старший воспитатель.

Наполняемость групп на начало года была средней, многие продолжали находиться на самоизоляции. Основные виды деятельности учреждения обеспечивались в дистанционном формате.

### **Вывод:**

**Особенностями функционирования дошкольного учреждения в 2021 году в период РПГ по случаю пандемии коронавирусной инфекции объясняются высокие показатели в укреплении материальнотехнической базы и недостаточные по другим направлениям.**

## **Структура самообследования**

Общая характеристика учреждения.

Состав воспитанников.

Система управления.

Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.

Характеристика материально-технической базы для обеспечения образовательно-воспитательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга воспитанников.

Кадровое обеспечение

Образовательный уровень педагогов

Квалификация педагогических кадров

Стаж педагогической работы

Возрастной состав педагогов

Курсы повышения квалификации педагогов

Характеристика предметно-развивающей среды

Характеристика учебного и игрового оборудования

Характеристика информационно-методического обеспечения

Характеристика групповых помещений

Режим работы ДООУ

Обеспечение безопасности

Организация питания

Содержание образования

Результаты деятельности ДООУ  
Достижения ДООУ  
Взаимодействие с родителями  
Социальная активность учреждения  
Сохраняющиеся проблемы учреждения  
Основные направления развития ДООУ на 2022 год

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район. Сокращенное наименование организации: МБ ДООУ д/с № 2.

Дата создания образовательной организации - 1964 год.

Юридический и фактический адрес: 352190, Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, город Гулькевичи, Гражданская площадь, 15

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом учреждения.

**Режим работы:** 10 часов. ДООУ функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

**Уровень образования:**

дошкольное образование.

**Нормативный срок обучения:** 5,5 лет

**Образование в ДООУ осуществляется на русском языке.**

**Предмет и цели деятельности ДООУ**

**Уровень образования в ДООУ** - дошкольное образование.

**Основными видами деятельности МБДООУ** является реализация:

основных образовательных программ дошкольного образования;

присмотр и уход за детьми.

**Форма обучения** — очная.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края, учредительными документами и внутренними локальными актами ДООУ: Уставом, Лицензией на образовательную деятельность № 01636 от 03.02.2011г. и медицинскую деятельность (Лицензия от 27 мая 2010 года, № ФС-23-01-003121, договором с учредителем, договором между родителями (законными представителями) и детским садом и другими внутренними локальными актами ДООУ.

## **Аналитическая справка**

МБ ДООУ д/с № 2 находится в центре города. Месторасположение оказывает большое влияние на образовательную и воспитательную ситуацию, позволяет оперативно и профессионально решать многие вопросы воспитания и образования дошкольников, успешно организовывать работу с родителями.

Имеется возможность использовать учреждения города, сотрудничество с которыми способствует высокому уровню организации образовательно - воспитательного процесса.

Детский сад был построен в 1963 году и рассчитан на 4 группы. В 2011 был произведен капитальный ремонт основного здания, пищеблока, кладовых и прачечной, на общую сумму 5 мил.руб.

В 2019 году в рамках реализации Национального проекта «Демография», Федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет», Краевой программы «Развитие образования завершено строительство пристройки музыкально-спортивного зала и групповой ячейки для детей

до 3 лет. Из краевого бюджета на строительство выделено 17790,3 тыс.руб. из местного бюджета -550,3 тыс . руб. На общую сумму 18340,6 тыс.руб. На оснащение помещений пристройки из местного бюджета выделено 2100 тыс.руб.

Детский сад рассчитан на 5 возрастных групп. Для жизнеобеспечения и развития детей в учреждении создана материально-техническая база, которая полностью соответствует предъявляемым современным требованиям. Теневые навесы заменены новыми современными верандами. Территория детского сада благоустроена.

В учреждении полностью обеспечена доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установлен пандус, ведется работа по обозначению маршрутов движения по территории и помещениям сада, оборудована автостоянка (места) для инвалидов, имеются игровое оборудование (качели), вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне; кнопка вызова персонала в санитарной комнате для лиц с ОВЗ.

### **Приоритетные направления деятельности коллектива:**

работа по сохранению и укреплению здоровья детей; создание условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательном учреждении.

Учреждение на протяжении ряда лет стабильно удерживает высокий рейтинг среди дошкольных учреждений по отдельным направлениям деятельности.

Педагогический коллектив учреждения составляет 10 педагогов; 20% педагогов имеют 1 квалификационную категорию, 90% имеют высшее педагогическое образование..

### **Вывод:**

**1** Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

**2** Месторасположение образовательного учреждения оказывает влияние на воспитательную и образовательную ситуацию: имеется возможность использовать учреждения города для организации воспитательной и образовательной среды.

**3.** Важнейшим аспектом организации образовательно-воспитательной деятельности в учреждении является снижение негативного влияния социума на личность дошкольника и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности воспитанника.

### **Состав воспитанников**

В 2021-2022 учебном году детский сад посещают 131 ребенок в возрасте от 2 лет до 7 лет.

### **Контингент воспитанников детского сада**

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. Группа имеет общеразвивающую направленность.

ДОУ обеспечивает воспитание и обучение детей от 2-х до 7 лет. Группы сформированы по возрастным особенностям детей.

Количество воспитанников: 131 человек

№	Возрастные	Наименование группы	Возраст	Количество
п/п	особенности			групп

1.	Ранний возраст	Первая младшая группа	с 2 до 3 лет	1
2.	Дошкольный возраст	Вторая младшая группа	с 3 до 4 лет	1
3.		Средняя группа	с 4 до 5 лет	1
4.		Старшая группа	с 5 до 6 лет	1
5.		Подготовительная к школе группа	с 6 до 7 лет	1
6.	Группа кратковременного пребывания	Функционирует в закрепленной группе детского сада	с 1,6 до 7 лет	1

В связи с особенностями функционирования учреждения наполняемость групп составляла:

Июнь- 115- воспитанников  
 Июль – 138- воспитанников  
 Август-137- воспитанников  
 Сентябрь -128- воспитанников  
 Октябрь- 131- воспитанников  
 Ноябрь-132- воспитанников  
 Декабрь -131- воспитанников  
 Январь – 131- воспитанников  
 Февраль- 131- воспитанников  
 март - 130 воспитанников  
 апрель- 131 воспитанников  
 май -131 воспитанников

В МБДОУ № 2 в 2021-2022 году функционирует 6 возрастных групп.

Г группа общеразвивающей направленности детей от 1,5 до 3 лет

Г группа общеразвивающей направленности детей от 3 до 4 лет

Группа общеразвивающей направленности детей от 4 до 6 лет

Г группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет

Группа общеразвивающей направленности детей от 6 до 7 лет

Группа общеразвивающей направленности детей кратковременного пребывания от 6 до 7 лет .

Среди воспитанников учреждения 69 мальчиков 62 девочки,

Дети-инвалиды в учреждении -1 .

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: Состав семей воспитанников:

Количество семей	<b>Социальный статус семьи</b>	Образование матери	Образование отца	Грудоустроенность
------------------	--------------------------------	--------------------	------------------	-------------------

	полн.	неполн	высш	Ср- спец	Без обр.	высш	Ср- спец	Без обр	Матери	отца
131	102	29	51	66	13	27	66	10	80	103

### **Контингент родителей (законных представителей)**

Количество многодетных семей - 16 Количество малообеспеченных семей -7 Опекатье дети – 1; дети –инвалиды -1.

По данным анкетирования родителей: 97% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или среднеспециальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОО выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.**

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

#### **Сведения об учредителе**

Учредителем ДОО и собственником его имущества является муниципальное образование Гулькевичский район.

**Глава МО Гулькевичский район** — Шишкин Александр Александрович. Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляются администрацией муниципального образования Гулькевичский район в лице главы администрации муниципального образования Гулькевичский район, управления имущественных отношений администрации муниципального образования Гулькевичский район (далее - Управление) и Управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район.

**Начальник управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район:** Дудникова Наталья Владимировна. Юридический адрес управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район:

352192, Краснодарский край, Гулькевичский район, г. Гулькевичи, ул. Братская, 2.

Телефон: 8 (86160) 3-27-78.

E-mail: [uo@gul.kubannet.ru](mailto:uo@gul.kubannet.ru) Адрес сайта: <http://uo.gul.kubannet.ru>

#### **Администрация муниципального образования Гулькевичский район:**

Адрес: 352190 г. Гулькевичи, ул. Советская, 37,

Тел./факс: 8-(86160) 5-18-83, 5-18-85 Адрес электронной почты: [admngulk@indox.ru](mailto:admngulk@indox.ru)

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий – Конобродская И.В. Общий стаж работы - 11 лет, из них педагогический стаж - 3 года, на руководящей должности - 1 год.

Управление МБ ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОО осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или)

договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДООУ представлены следующим образом: общее собрание (собирается не реже двух раз в год); педсовет - профсоюзный комитет, председатель ПК.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДООУ, Учредителем (Администрация района) и отделом образования администрации района регулируются действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДООУ.

**Вывод:**

**Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДООУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.**

**Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.**

## **Характеристика материально-технической базы ДООУ**

Для обеспечения образовательно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной работы, организации досуга дошкольников созданы все необходимые условия, а здоровьесберегающая среда - обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДООУ.

Для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития вся деятельность учреждения обеспечивается согласно требованиям СанПина, в том числе и новых, вступивших в силу с 1 марта 2021 года.

В учреждении работа по физическому воспитанию и здоровьесбережению приведена в систему, которая содержит проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок на свежем воздухе, спортивных праздников, развлечений.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки; в том числе новая, современная спортивная площадка с мягким покрытием, а для обеспечения игровой деятельности имеется необходимое оборудование и различные атрибуты. В группах оборудованы физкультурные уголки, которые активно используются дошкольниками в течение дня.

Медицинский кабинет и изолятор оснащены необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Организация досуга воспитанников строится с учетом режима РППГ, то есть мероприятия проводятся в группе или при использовании музыкально - спортивного зала с частотой - одно мероприятие в день для одной группы. Для ознакомления родителей с мероприятиями ДООУ используется дистанционная форма взаимодействия

**Вывод:**

**Созданные в ДООУ медико-социальные условия пребывания детей позволяют реализовывать основную программу дошкольного образования.**

## **Кадровое обеспечение**

Характеристика педагогического состава.

Административный состав:

Заведующий - 1  
 Заведующий хозяйством –1  
 Медицинские работники:  
 Медицинская сестра – 1  
 Педагогический состав:  
 Старший воспитатель - 1  
 Воспитатели - 7  
 Музыкальный руководитель - 1  
 Инструктор по ФИЗО - 1

#### Образовательный уровень педагогов

Педагогов всего	Высшее образование		учаются в учебных заведениях		Средне -специальное	
	число	процент	число	процент	число	процент
10	8	80%	3	27%	1	10%

#### Наличие квалификационной категории у педагогов

высшая		первая		соответствие	
0	0%	3	27	7	73

#### Педагогический стаж работников МБДОУ

Педагогов всего	5 - 15 лет	15 - 20 лет	более 20 лет
10	7	1	2

#### Возрастной состав

Всего педагогов (чел.) -10

До 30 лет - 4

От 30 до 40 лет-2

От 40 до 50 лет-3

от 50 лет и старше-1.

Заведующий – Конобродская Инна Владимировна, образование - высшее, педагогическое.

Образование - государственное и муниципальное управление;

Старший воспитатель – Ильинова Инна Викторовна;

Образование - высшее; педагогическое;

Месторасположение образовательного учреждения оказывает влияние на создание условий для целенаправленного развития творческого, личностного и кадрового потенциала. Центр профессиональной подготовки и переподготовки, расположенный по соседству с учреждением способствует своевременной курсовой переподготовке.

В коллективе трудятся неравнодушные, любящие свое дело педагоги, в творческом монолите, плечо к плечу молодые перспективные педагоги.

Уровень и динамика показателей, характеризующих педагогическую деятельность коллектив ежегодно отслеживает путем проведения опроса родителей (законных представителей) об оказании образовательных услуг. (Прилагается)

В дошкольном учреждении целенаправленно ведется работа по подготовке и проведению аттестации, обеспечен доступ педагогических работников к информационным сайтам ГКУ КК ЦОКО, МОУО, ОО.В целях повышения творческого и личностного потенциала сотрудников организовано отслеживание роста профессионализма, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогических работников, проведение мониторингов, участие воспитателей в профессиональных конкурсах, проведение открытых занятий, работа над темами самообразования.

В коллективе особое значение придается стимулированию целенаправленного повышения уровня квалификации путем обучения в учебных заведениях различного

уровня. В течение года различным формам обучения повысили квалификацию 3 члена коллектива в т.ч. - младшие воспитатели, воспитатели. В настоящее время заочно обучаются в вузах - 3 человека.

Сайт

С целью обобщения и распространения опыта работы педагогов, а также в отслеживании обратной связи в учреждении создан отвечающий всем требованиям сайт. Педагоги охотно транслируют свой опыт. Здесь же можно прочитать отзывы о работе коллектива; результаты опросов родительской общественности.

На сайте можно ознакомиться с результатами самообследования, которое проводится ежегодно с целью обеспечения информационной открытости функционирования ДОУ, информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБ ДОУ д/с № 2

## **Курсы повышения квалификации**

Все педагогические работники и помощники воспитателей прошли курсы повышения квалификации.

**Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%**

## **Характеристика предметно-развивающей среды**

Развивающая образовательная среда в детском саду создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе имеются условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Все групповые обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом. Предметно-развивающая среда соответствует всем требованиям ФГОС, постоянно пополняется и совершенствуется.

На территории учреждения для каждой возрастной группы есть отдельный участок, где дети осуществляют двигательную активность.

Веранды для прогулок с детьми в сырую погоду - новые, современные, закрывающиеся, оборудованные жалюзи и роллетами для регулирования поступления солнечного света и укрытия от ветра и осадков. На территории ДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

групповые помещения со спальнями - 1;

кабинет заведующего-1;

методический кабинет-2

групповые помещения - 4;

музыкально-спортивный зал-1;

медицинский кабинет-1,

прачечная-1,

пищеблок-1

овощехранилище-1.

**Вывод:** Состояние зданий, территорий детского сада, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарногигиеническим нормам и противопожарным требованиям. но основное здание требует ремонта крыши и оштукатуривания фундамента.

### **Характеристика учебного и игрового оборудования**

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Групповые комнаты, методический и учебно-вспомогательные кабинеты укомплектованы учебно-методическими пособиями в достаточном количестве. Имеются компьютеры, принтеры, музыкальные центры и инструменты, мультимедийное оборудование, спортивный инвентарь.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения игровым оборудованием в соответствии с ФГОС, а также ТСО обеспечен. Наглядные, дидактические, материалы – требуется дооснащение.

### **Характеристика информационно-методического обеспечения ДООУ**

В учреждении имеется методическая и художественная литература, учебные пособия для детей, картины, плакаты. Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы имеются в достаточном количестве.

В учреждении обеспечен доступ сотрудников к интернету, активно используются возможности различных социальных сетей ВАТСАП, ИНСТАГРАММ, ТЕЛЕГРАММ, которые обеспечивают оперативную обратную связь с родительской общественностью, позволяют своевременно размещать актуальную информацию, консультации, рекомендации для сотрудников учреждения и родителей воспитанников.

**Вывод:**

**Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет выстраивать воспитательно-образовательную деятельность с детьми на соответствующем уровне, но периодически требуется обновление имеющегося оснащения.**

### **Характеристика групповых помещений**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая полностью соответствует предъявляемым требованиям и представлена следующим образом:

уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Эстетическое, безопасное оформление и содержание групповых ячеек, мебель соответствует возрасту всем предъявляемым требованиям.

**Вывод:** Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы, соответствует возрасту и всем предъявляемым требованиям.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Одно из главных направлений деятельности учреждения - обеспечение полноценного и рационального питания дошкольников, которое является необходимым условием для гармоничного роста, физического и нервно - психического развития, устойчивости к воздействию инфекций.

Воспитанники учреждения обеспечены 4-х разовым питанием на основе 10 дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов. Меню постоянно изучается, корректируется с учетом мнения вкусовых качеств дошкольников и бракеражной комиссии.

Составлено меню с учетом калорийности; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, согласно заключенным договорам и графику по заявке учреждения; все поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Регулярно осуществляются лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве имеются набор оборудования, инвентаря и посуды. Посуда обновлена согласно новым требованиям Сан.Пин.

Ежедневно бракеражной комиссией проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, за температурным режимом в холодильнике. Медсестра осуществляет контроль над учетом бракеражей: сырой (скоропортящейся) варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

**Вывод: Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. Накопительная ведомость за 2020 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания ясли-сада, утверждённых СанПин.**

## **РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ**

Учреждение работает: с 7.30 до 17.30 - 10 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность образовательной деятельности для детей:

раннего возраста с 2 до 3 лет -8-10 минут,

4-го года жизни - не более 15 минут,

5-го года жизни - не более 20 минут,

6-7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод:**

**Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно режиму дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.**

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Для обеспечения безопасности дошкольников здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части и выходом сигнала на Росгвардию, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, телефонной связью что

позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Охрану учреждения осуществляет охранное предприятие «Витязь - Пересвет»

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в учреждении регулярно отслеживаются сроки получения необходимых знаний по антитеррористической безопасности, противопожарной безопасности, проводятся необходимые инструктажи.

Территории по всему периметру ограждены забором из современного материала (профнастила), лицевая сторона огорожена добротным металлическим забором; территорию со стороны котельной отделяет забор небольшой протяженности из сетки - рабицы .

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

	2021	2020	2019
Приняло участие в опросе:	111	47	81
Полностью удовлетворены:	89	40	78

С целью приобретения практических навыков по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации два раза в год проводятся тренировочные мероприятия

В 2021-2022 году обучение по антитеррористической безопасности прошли - 3 человека; противопожарной безопасности - 8

Все сотрудники прошли обучение по охране труда и технике безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Вывод:**

**В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Плановую проверку пожарной безопасности учреждение прошло без замечаний.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Согласно Федеральному закону № 273 от 29.12.2012 г. "Об образовании в РФ" дошкольное учреждение реализует первый уровень общего образования РФ - Дошкольное образование. Педагогический коллектив Учреждения работает по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 г. Гулькевичи муниципального образования Гулькевичский район (далее Программа), построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др.

Программа реализуется в соответствии с Уставом Учреждения, срок реализации Программы зависит от срока поступления ребенка в Учреждение и возраста на период поступления.

Программа ориентирована на учет:

интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников);

сложившихся в практике Учреждения культурно-образовательных традиций.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

В содержание Программы предусматривается тематика части, формируемой участниками образовательных отношений, отражающая национально-культурные традиции народов, проживающих на Кубани, а так же воспитание Нравственно - патриотических качеств.

Определенное в вариативной части содержание находит отражение как в совместной (образовательной деятельности воспитанников, образовательной деятельности в режимных моментах, так и в организации самостоятельной деятельности, в партнерском взаимодействии с родителями).

Содержание Программы откорректировано в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными в ФГОС ДО.

Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учётом требований санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность педагогов была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

## **Достижения ДОУ**

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов.

Основной показатель успешной деятельности дошкольного учреждения - комфортное пребывание воспитанников в детском саду.

За этим показателем - слаженная работа коллектива единомышленников, обеспечивающего благоприятный психологический климат, создающего насыщенную предметно-развивающую среду.

Хороший кадровый потенциал, умело выстроенная деятельность коллектива, тесное сотрудничество с родительской общественностью позволяют обеспечить высокий уровень развития воспитанников.

В течение 2021 учебного года воспитанники вместе с их наставниками принимали самое активное участие в различных краевых и муниципальных конкурсах, акциях.

На базе учреждения было проведено открытие муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021»

Успешно было проведено 2 заседания районного методического объединения по образовательной области «Использование нестандартного оборудования в работе инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» и «Физическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС», на котором был представлен и обобщен опыт работы детского сада.

Семинар получился ярким по оформлению, емким по содержанию.

По итогам муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель

года - 2021» Рудиченко Галина Александровна стала призером. (2 место)

Достижения за 2021 год:

1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» - Рудиченко Г.А. Призер.

Педагог ДОУ в 2021 году стал автором статьи-эссе «Быть добрым лучше или злым..» в педагогическом журнале «Современный урок»-Атурова Н.Н.

Педагог ДОУ (музыкальный руководитель) Лазаренко Е.А. имеет почётную грамоту МОиН РФ.

Педагог ДОУ Брынько Н.П. «За добросовестный и многолетний труд».

Воспитанники ДОУ активно принимают участие во всех муниципальных и краевых конкурсах :

- Арушанян Афина призёр муниципального этапа Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета», педагог Ильинова И.В., 2022 год;

- Конобродский Иван призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» педагог Ильинова И.В., 2022 год.

### **Вывод:**

**Педагогический коллектив и воспитанники детского сада - активные участники всех проводимых акций и конкурсов. В учреждении имеется потенциал сотрудников, способных к саморазвитию и повышению уровня оказания образовательных услуг.**

### **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

Важной стороной образовательного процесса в ДОУ является взаимодействие с родителями воспитанников, которые с одной стороны являются непосредственными заказчиками образовательных услуг, с другой - обладают определенным педагогическим потенциалом и способны обогащать образовательный процесс положительным опытом семейного воспитания.

Вся деятельность коллектива - целенаправленная работа по организации взаимодействия семьи, общества и дошкольного учреждения с целью наиболее полного развития детей и их дальнейшей самореализации. Воспитателями установлены партнерские отношения с семьей каждого воспитанника; объединены усилия для развития и воспитания детей; создана атмосфера общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга. Педагоги активизируют и обогащают воспитательные умения родителей, разнообразят формы и методы работы с ними, оказывая помощь в использовании ими своих прав по удовлетворению образовательных потребностей, в полной мере используют потенциал родительской общественности в деятельности учреждения, учитывают их мнение при постановке коррекционно-развивающих и социальных задач с ребенком.

В ДОУ функционируют групповые родительские комитеты. Для успешного функционирования этого общественного органа самоуправления разработано Положение, в котором изложены основные права, обязанности и функции родительского комитета. Положение разработано с учетом рекомендаций и требований соответствующих структур.

Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДОУ. Данные опроса по качеству образования показывают, что в целом они удовлетворены работой детского сада. Наиболее привлекательными для них являются следующие показатели:

дети с желанием посещают детский сад;

педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка;

все педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога и открытости;

в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному пребыванию и самочувствию детей и сотрудников.

## **Вывод:**

**Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Родители активно участвуют в анкетировании по повышению качества услуг, предоставляемых ДООУ. Данные опроса по качеству образования показывают, что в целом они удовлетворены работой детского сада.**

## **СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ**

(Эффективность взаимодействия с социумом)

Аналитическая справка Разностороннему и гармоничному развитию дошкольников способствует сотрудничество с учреждениями образования, прежде всего с центром развития детей и творчества (ЦРТДиЮ). В настоящее время центр стал организатором многочисленных мероприятий, акций, конкурсов различной направленности. Благодаря тесной связи (в том числе и в социальных сетях), коллектив учреждения своевременно осведомлен о проведении мероприятий, об их результатах, имеет возможность получить необходимые консультации и привлечь к участию наибольшее количество воспитанников.

В течение года дошкольники поучаствовали в акциях и конкурсах «Окна Победы», «Письмо на фронт», «Эколята», «Однажды в Новый Год», проведенных ЦРТД и Ю.

ДООУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ СОШ № 4 города Гулькевичи по вопросам преемственности, которая носят плановый характер. Между учреждениями заключен договор о сотрудничестве, разработан план совместных мероприятий.

Год от года крепнут наши деловые контакты с редакцией районной газеты «В 24 часа». В работе с учреждением накоплен определенный опыт, который постоянно совершенствуется и транслируется на страницах местной газеты и в социальных сетях.

Прочные контакты со службой ПДН и КДН, ГИБДД, отделом опеки и попечительства, Управления социальной защиты населения позволяют оперативно и эффективно решать возникающие вопросы детского сада, в том числе и по выполнению закона КК № 1539, по профилактике дорожного травматизма, обеспечению безопасности.

Музыкальному, эстетическому и художественному развитию дошкольников, формированию интересов воспитанников, разнообразию проведения развлечений способствует связь детского сада с учреждениями культуры: с детской музыкальной школой и библиотекой, с ЦД «Лукоморье», районным музеем, городским парком культуры Установлены контакты с районным архивом, казачьим районным ведомством, центром занятости населения, ЦРБ.

## **Вывод:**

**Социальная активность ДООУ довольно разнообразна.**

**Установившиеся деловые связи с различными учреждениями образования, культуры способствуют формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.**

## **СОХРАНЯЮЩИЕСЯ ПРОБЛЕМЫ УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наряду с положительной динамикой развития детского сада учреждение нуждается в ремонте фундамента и дождевых отливов основного здания.

## **Выводы:**

**Среди проблем, требующих капитальных вложений и больших финансовых затрат в учреждении - ремонт крыши и косметический ремонт фундамента старого здания.**

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ГОД**

Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирование у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.

Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений

**Вывод:**

**Педагогический коллектив и воспитанники детского сада - активные участники всех проводимых акций и конкурсов. В учреждении имеется потенциал сотрудников, способных к саморазвитию и повышению уровня оказания образовательных услуг.**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА ГОД**

Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирование у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.

Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений

педагогической, научной и практической, здоровьесберегающих и информационных технологий.

Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.

Совершенствование форм и методов совместной деятельности с социальными партнерами.