

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 г. Челябинска»**

**Юр. Адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Воровского д.75, тел. (351) 232-83-56
(СП 1) 454048, г. Челябинск, ул. Федорова 8, тел. (351) 237-55-38, 237-55-47
(СП 2) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10-а, тел. (351) 214-66-55.
(СП 3) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10, тел. (351) 214-15-66.
(СП 4) 454045, г. Челябинск, ул. Дмитрия Неаполитанова 20, тел. (351) 217-12-66.
E-mail: mdouds55@mail.ru Сайт <http://mdou55.ru/>**

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: образовательная программа и адаптированные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»

Цель контроля: оценивание степени разработанности образовательной программы адаптированных образовательных программ МДОУ

Методы контроля: изучение документации (изучение документации (ОП, АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки проведения контроля: январь 2026г

Задача №1: Выявить степень разработанности соответствия структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.), ФОП ДО и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программы включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	В соответствии с ФГОС ДО
В случае если Программы соответствуют ФОП ДО или ФАОП ДО, имеются ссылки	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	«Мой Дом – Южный Урал», «Я в этом мире»
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Планируемые результаты освоения программы, педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Рабочая программа воспитания. Наличие целевого, содержательного, организационного компонентов, календарного плана воспитательной работы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	Рабочая программа воспитания, Включена в ОП и АОП ДО
Содержательный раздел Программы воспитания включает: -Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации . -Содержание воспитательной работы в образовательных областях. - Формы совместной деятельности в ДОУ. Работа с родителями. События ДОУ. Совместная деятельность в образовательных ситуациях. Социальное партнерство.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел Программы воспитания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; сложившиеся традиции Организации или Группы			
Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня; -особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; -особенности организации развивающей предметно пространственной среды	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Коррекционно-развивающая работа с детьми, в том числе с особыми образовательными потребностями. -Направления и задачи коррекционно-развивающей работы -Содержание коррекционно-развивающей работы -Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Организационный раздел программ включает: -Материально-техническое обеспечение Программ. -Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. -Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства. -Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. -Описание психолого-педагогических и кадровых условий режим дня. - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. - Особенности организации развивающей предметнопространственной среды.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	___3___ балла		

Задача 2. Установить степень оценивания разработанности части, формируемой участниками образовательных отношений ОП и АОП ДО ДОУ (п.2.9 ФГОС ДО, п. 4 ФОП ФАОП ДО)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, характеризуют следующие особенности:	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
вариативная часть Программы дополняет каждый раздел: целевой, содержательный, организационный (п. 2.11 ФГОС ДО)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
разработана непосредственно ДОО с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся. К ее разработке привлечены родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры и другие заинтересованные лица;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
удовлетворяет индивидуальные образовательные потребности обучающихся ДОО;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
при использовании парциальных программ (одной или комплекса программ) содержит информацию о них;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
содержит региональный компонент, отражает этнокультурную ситуацию, специфику национальных, культурных, климатических, материально-технических, социальных условий, в которых решаются педагогические задачи;	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
обеспечивает вариативность образовательного процесса в конкретной ДОО, учет индивидуальных потребностей и возможностей, в том числе в части коррекционной работы, с детьми с ОВЗ.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Для разработки части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы различные парциальные программы для работы с детьми дошкольного возраста. При этом они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО. - обеспечивают достижение целевых ориентиров ДО, обозначенных во ФГОС ДО; - соответствуют принципам Федеральной программы, методологически и методически не противоречат ей; - соответствовать целям и задачам Программы; - отбираются с учетом интересов, потребностей обучающихся, накопленного педагогического опыта, материально-технических возможностей ДОО, квалификации педагогических работников, мнения родительского сообщества; - обеспечивают преемственность ДО и НОО; - конкретные и доступные в применении, научно обоснованные в части применяемых методов и подходов, апробированные, соответствуют возрастным характеристикам развития детей и вызовам современности.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	___3___ балла		

Задача 3. Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ст.2п.9)

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в ОП и ФАОП ДО возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка	3 балла		

Задача 4. Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании образовательной программы (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155, п.3.2.8.) и ФОП ДО и ФАОП ДО.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания ОП и АОП ДОУ с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информации о Программах семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	QRкод
Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка*	3 балла		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): 27 (указать количество) Количество отрицательных оценок (-): 0 (указать количество) 2. Количество положительных оценок в процентах: 100 (указать в %) Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\% \text{, где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 (указать 1-2-3 балла) Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

ФОП ДО И ФАОП ДО являются основой для самостоятельной разработки и утверждения Программ ДОУ, обязательная часть которых соответствует Федеральным программам и оформлена в виде ссылки на нее. Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Программа воспитания является обязательной структурной частью ОП и АОП ДОУ определяет содержание воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе. При проектировании воспитательной деятельности ДОУ руководствовались задачами воспитания, обозначенными в образовательных областях и направлениях воспитания, учитывая формы совместной деятельности участников образовательных отношений и события ДОО.

Разработана вариативная часть ОП и АОП ДО ДОУ и представлена в виде модулей «Наш дом Южный Урал», «Я в этом мире». При этом вариативное направление отражено в целевых ориентирах, содержании деятельности по тем образовательным областям, которым соответствует, а также в условиях организации педагогического процесса.

В ДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график.

В образовательной программе дошкольного образования и адаптированных образовательных программах ДОУ для детей с ТНР и ЗПР прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители включены в процесс разработки и утверждения ОП ДО и АОП ДО.

В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с содержанием ФОП /ФАОП ДО, с учебно-методическим обеспечением программы. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на стендах, оформлены буклеты.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Проводить периодический внутренний аудит через диагностическую карту, в качестве основы экспертного листа для ее внешнего аудита по соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.

2. Систематически устанавливать степень соответствия учебных изданий, используемых при реализации Программ, с учетом требований ФГОС ДО, а также ФОП ДО и ФАОП ДО и федеральной образовательной программы НОО (пункт 3 статьи 18 Закона об образовании).

Дата 30 января 2026 г.

Должность: старший воспитатель


Подпись

А. В. Андреева