Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №55 г. Челябинска»

Юр. Адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Воровского д.75, тел. (351) 232-83-56 (СП 1) 454048, г. Челябинск, ул. Федорова 8, тел. (351) 237-55-38, 237-55-47 (СП 2) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10-а, тел. (351) 214-66-55.

(СП 3) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10, тел. (351) 214-15-66.

(СП 4) 454045, г. Челябинск, ул. Дмитрия Неаполитанова 20, тел. (351) 217-12-66.

E-mail: mdouds55@mail.ru Сайт http://mdou55.ru/

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

Цель контроля: оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Методы контроля: изучение документации (положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.), беседа.

Сроки проведения контроля: 14.02.2025 г.

Задача 1: установить эффективность управления внутренней системой оценки

качестваобразования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценк	Примечания
		a	
1 D HOV		(+/-)	
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие		+	
оценку качества дошкольного образования:			
$(n.13~v.3.cm.28~\Phi e$ дерального закона «Об образовании в $P\Phi$ » от			
29.12.2012 № 273-Φ3)			
1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных	соответствие (+)	+	
субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества	/несоответствие (-)		
дошкольного образования			
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества	соответствие (+) /	+	
дошкольного образования	несоответствие (-)		
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДОУ)	соответствие (+)	+	
представляется информация и проводится анализ результатов	/несоответствие (-)		
оценки качества образования на уровне учреждения			
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на	соответствие (+)	+	
функционирование и совершенствование системы оценки качества	/несоответствие (-)		
образования ДОУ			
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества		+	
образования в ДОУ:			
$(n.3, 13 \ ч.3. \ cm.28 \ \Phi$ едерального закона «Об образовании в $P\Phi$ » от			
29.12.2012 № 273-Φ3,			
Приказ Минобразования РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об			
утверждении Порядка проведения самообследования			
образовательной организацией»)			
2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки	наличие (+) /	+	
качества образования в ДОУ	отсутствие (-)		
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих	соответствие (+)	+	
функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним	/несоответствие (-)		
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО,	соответствие (+)	+	
размещены в сети "Интернет"	/несоответствие (-)		
(Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об	()		
утверждении правил размещения на официальном сайте			
образовательной организации в информационно-			
телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации			
об образовательной организации»)			
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ	наличие (+) /	+	
процедуры отпосомины в дос	отсутствие (-)		
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) /	+	
2.5. Coorabien of for no posynitration camooocitedobation	отсутствие (-)	<u>'</u>	
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ	наличие (+) /	+	
в сети Интернет	отсутствие (-)	'	
в сети интерпет	OTCYTCIBNE (-)	l	

Задача 2: установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

оценки качества образования в дошкольном образователь	1 2 1		_
Показатели	Единица измерения	Оценк	Примечания
		(+/-)	
1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования,	соответствие (+)	+	
осуществления сбора, обработки, хранения и представления	/несоответствие (-)		
информации о состоянии и динамике развития образовательной			
системы			
2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение	соответствие (+)	+	
для сбора, хранения, статистической обработки информации о	/несоответствие (-)		
качестве образования			
3. Для оценки качества образования используются различные	соответствие (+)	+	
инструменты оценки:	/несоответствие (-)		
- контроль	()		
- самообследование			
- диагностика			
- экспертиза			
- самоанализ			
-анкетирование			
- другие	(1)		
4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных	соответствие (+)	+	
материалов для оценки индивидуального развития воспитанников	/несоответствие (-)		
5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных	соответствие (+)	+	
материалов для оценки профессиональной деятельности и	/несоответствие (-)		
профессиональной компетентности педагогических работников			
6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных	соответствие (+)	+	
материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч.	/несоответствие (-)		
развивающей предметно-пространственной среды			
7.В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения	соответствие (+)	+	
информационных запросов основных пользователей системы	/несоответствие (-)		
оценки качества образования (учредителя, родителей,			
общественности)			
8. Используются различные технологии анализа результатов оценки	соответствие (+)	+	
качества образования на уровне учреждения	/несоответствие (-)		
0.0500000000000000000000000000000000000	20 0mpome===== (1)	 	
9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования	соответствие (+)	+	
на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества	/несоответствие (-)		
образования			
10. Сформированы информационно- аналитические материалы по	соответствие (+)	+	
результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за	/несоответствие (-)		
учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте			
учреждения)			
11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется	соответствие (+)	+	
информация о результатах самообследования	/несоответствие (-)	1	
12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в	соответствие (+)	+	
процессе функционирования ВСОКО являются основой для	/несоответствие (-)	'	
принятия управленческих решений по повышению качества	, necocipororbite ()		
образования в ДОУ			
Итоговая оценка по задаче № 2*	3 балла	I	
итоговая оцепка по задаче лу 2	5 Gailia		

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество) Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: ____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100$$
 %, где

N+ количество положительных оценок

N-количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: ____ (указать 1-2-3 балла) Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень	
100%	3 балла	Высокий	
95-99%	2 балла	Достаточный	

90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации ДОУ, педагогического совета, методических объединений педагогов. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Сформирована система мониторинга качества образования в ДОУ. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в ДОУ. Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения) Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

- 1. Определить и конкретизировать компетенцию и полномочия коллективных и индивидуальных субъектов, участвующих в оценке качества образования в ДОУ.
- 2. Включать мероприятия, направленные на проведение (совершенствование) системы оценки качества образования ДОУ в годовой план с указанием сроков выполнения и ответственных лиц.
- 3. Анализировать результаты самообследования ДОУ и оценки качества образования на заседании педагогического совета не реже 1 раза в год.
 - 4. Размещать отчет о результатах самообследования на сайте ДОУ не позднее 20 апреля.
 - 5. Систематизировать измерительные материалы для оценки качества образования в ДОУ.

Дата 14.02.2025 г.

Старший воспитатель

А.В. Андреева

Подпись

Augherto