

*Оценочная карта по разделу
«Оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов»*

Объект контроля: рабочие программы педагогов ДОУ

Цель контроля: оценивание степени качества разработанности рабочих программ педагогов.

Методы контроля: анализ рабочих программ педагогов.

Задача №1: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов целевому разделу ООП ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие пояснительной записки	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
2	Наличие цели и задач рабочей программы	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
3	Наличие принципов и подходов в организации образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
4	Наличие планируемых результатов	Наличие «+»/ отсутствие «-»		

Задача № 2: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов содержательному разделу ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
2	Наличие форм, способов и средств реализации программы в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
3	Наличие перечня программ и технологий, используемых в образовательной деятельности	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
4	Наличие особенностей планирования образовательного процесса	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
5	Наличие особенностей взаимодействия с семьями воспитанников	Наличие «+»/ отсутствие «-»		

Задача №3: оценить степень соответствия рабочих программ педагогов организационному разделу ООП ДО

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1	Наличие особенностей организации образовательного процесса в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
2	Наличие режима дня	Наличие «+»/ отсутствие «-»		

		отсутствие «-»		
3	Наличие учебного плана	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
4	Наличие режима двигательной активности	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
5	Наличие особенностей развивающей предметно-пространственной среды в группе	Наличие «+»/ отсутствие «-»		
Итоговая оценка* (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

***Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): _____ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): _____ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: _____ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: _____ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Структура и содержание рабочей программы соответствует (в основном соответствуют) нормативным установкам. Рабочая программа разработана с учетом утвержденных в МДОУ, учебного плана, календарного учебного графика.

В рабочей программе отражаются (не отражаются) предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание вариативно и может быть изменено воспитателем. Содержание учитывает (не учитывает) особенности развития детей данной конкретной группы.

В рабочей программе прописаны (не прописаны) формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся.

Рекомендации по результатам контроля:

1. Систематически устанавливать степень соответствия рабочей программы последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания рабочей программы каждого педагога в МДОУ

Дата

Должность

И.О.Фамилия

Подпись