

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 г. Челябинска»
454048, г. Челябинск, ул. Воровского д.75, тел. (351) 232-83-56
(СП 1) 454048, г. Челябинск, ул. Федорова 8, тел. (351) 237-55-38, 237-55-47.
(СП 2) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10-а, тел. (351) 214-66-55.
(СП 3) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10, тел. (351) 214-66-55.
(СП 4) 454045, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10, тел. (351) 214-66-55.
E-mail: mdouds55@mail.ru, Сайт mdou55.ru

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 55 г. Челябинска»
Приказ № 199 от 31.08.2023 г.

Слизкая
Ирина
Ивановна

Подписано цифровой подписью: Слизкая Ирина
Ивановна
DN: c=RU, o=Челябинская область, ou=Челябинск,
ou=Заведующий, ou=Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №55 г. Челябинска",
1.2.643.100.3-1208303032231353831323736,
1.2.643.3.1.1.1-120830303223135383039333138,
email=200586ab@gmail.com, givenName=Ирина
Ивановна, sn=Слизкая, cn=Слизкая Ирина Ивановна
Дата: 2023.08.31 16:35:39 +05'00'

**Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ
(по видам, уровням и подвидам, в том числе адаптированных)
В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 55 г. Челябинска»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения образовательных программ (в том числе адаптированных) в МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» (далее Положение) разработано в соответствии со ст.12, 13 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028, Уставом МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ ДОУ, а также устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в образовательные программы.
- 1.2. Положение разрабатывается педагогическим советом МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска», утверждается заведующим.
- 1.3. Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
- 1.4. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству педагогов, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов в образовании, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- 1.5. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом ДОУ.
- 1.6. ДОУ свободно в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими

образовательным программам.

2. Порядок разработки и утверждения образовательных программ

2.1. В МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» разрабатываются и утверждаются образовательные программы для общеразвивающих групп (образовательная программа) и для групп компенсирующей / комбинированной направленности (адаптированная образовательная программа).

2.2. Образовательная программа определяет содержание образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

2.2. В разработке ОП (АОП) участвуют администрация ДОУ, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ОП (АОП).

2.3. Для разработки ОП (АОП) издаётся приказ заведующего, в котором утверждается рабочая группа по разработке ОП (АОП), определяются сроки, назначаются ответственные.

2.4. Разработанная ОП (АОП) ООО рассматривается на педагогическом Совете, утверждается приказом заведующего.

2.5. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

3. Требования к разделам образовательной программы

Оглавление
Введение
1. Целевой раздел Программы:
Обязательная часть
1.1. Пояснительная записка
1.1.1 Цели и задачи реализации Программы
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы
1.1.3. Характеристика особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
1.2. Планируемые результаты освоения программы
- планируемые результаты освоения программы
- педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль «Наш дом -Южный Урал»
Цели и задачи реализации модуля
Планируемые результаты освоения модуля
Модуль «Я в этом мире»
Цели и задачи реализации модуля

Планируемые результаты освоения модуля
2. Содержательный раздел Программы
Обязательная часть
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
2.6. Рабочая программа воспитания
2.6.1. Целевой раздел Программы воспитания:
2.6.1.1. Пояснительная записка
2.6.1.2. Цели и задачи воспитания
2.6.1.3. Направления воспитания
2.6.1.4. Целевые ориентиры воспитания
2.6.2. Содержательный раздел Программы воспитания
2.6.2.1. Особенности реализации воспитательного процесса. Уклад, воспитывающая среда, общности образовательной организации
2.6.2.2. Содержание воспитательной работы в образовательных областях
2.6.2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания. Социальное партнерство.
2.6.3. Организационный раздел Программы
2.6.3.1. Материально-техническое обеспечение Программы воспитания
2.6.3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания
2.6.3.3. Распорядок дня
2.6.3.4. Взаимодействие взрослого с детьми. <i>События ДОО</i>
2.6.3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
2.6.3.6. Кадровое обеспечение
2.6.3.7. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
2.7. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей
2.7.1. Направления и задачи коррекционно-развивающей работы
2.7.2. Содержание коррекционно-развивающей работы
- Описание деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей различных категорий целевых групп обучающихся
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль «Наш дом -Южный Урал»
Учебно- методический комплекс
Модуль «Я в этом мире»
Учебно- методический комплекс
3. Организационный раздел Программы
Обязательная часть
3.1. Материально-техническое обеспечение Программы
3.2. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
3.2.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений,

произведений изобразительного искусства
3.2.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений
3.3. Описание психолого-педагогических и кадровых условий
3.4. Режим дня
3.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Модуль «Наш дом -Южный Урал»
Материально-техническое обеспечение модуля
Обеспечение методическими материалами и средствами обучения
Время проведения
Специальные мероприятия по реализации модуля
Обогащение развивающей предметно- пространственной среды
Модуль «Я в этом мире»
Материально-техническое обеспечение модуля
Обеспечение методическими материалами и средствами обучения
Время проведения
Обогащение развивающей предметно- пространственной среды
Краткая презентация Программы (возрастные и иные категории детей, используемые примерные программы, характеристики взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)
Учебный план
Календарный учебный график
Календарный план воспитательной работы
Рабочие программы педагогов

Требования к разделам образовательной программы

№	Наименование разделов (подразделов)
	Введение
1	Целевой раздел адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
	Обязательная часть
1.1.	Пояснительная записка
1.1.1.	Цель и задачи реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
1.1.2	Принципы и подходы к формированию адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
1.1.3	Значимые характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи для разработки адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи
1.1.4.	Планируемые результаты освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Модуль «Наш дом- Южный Урал»
	Цели и задачи реализации модуля
	Планируемые результаты освоения модуля

	Модуль « Я в этом мире »
	Цели и задачи реализации модуля
	Планируемые результаты освоения модуля
2.	Содержательный раздел адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
	Обязательная часть
2.1	Описание модулей в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации адаптированной образовательной программы для детей дошкольного возраста для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
2.3	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
2.4	Способы и направления поддержки детской инициативы
2.5	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи
2.6	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Модуль «Наш дом- Южный Урал»
	Учебно-методический комплекс
	Модуль « Я в этом мире »
	Учебно-методический комплекс
2.7	Рабочая программа воспитания
2.7.1	Целевой раздел программы
2.7.1.1	Пояснительная записка
2.7.1.2	Цели и задачи воспитания
2.7.1.3	Направления воспитания
2.7.1.4	Принципы построения рабочей программы воспитания
2.7.1.5	Целевые ориентиры воспитания
2.7.2.	Содержательный раздел программы воспитания
2.7.2.1	Содержание воспитания в образовательных областях
2.7.2.2	Особенности реализации воспитательного процесса
2.7.2.3	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации программы воспитания
2.7.3	Организационный раздел программы воспитания
2.7.3.1	Материально-техническое обеспечение программы воспитания
2.7.3.2	Режим дня
2.7.3.3	Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОО
2.7.3.4	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
2.7.3.5	Кадровое обеспечение
2.7.3.6	Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей
3.	Организационный раздел адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 55 г.

	Челябинска»
3.1	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР
3.2	Организация РППС
3.3	Финансовые, материально-технические, кадровые условия
3.4	Федеральный календарный план воспитательной работы
3.4.1	Перечень основных государственных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Модуль «Наш дом – Южный Урал»
	Материально-техническое обеспечение модуля
	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения
	Время проведения
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
	Модуль «Я в этом мире»
	Материально-техническое обеспечение модуля
	Обеспечение методическими материалами и средствами обучения
	Время проведения
	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды
	Краткая презентация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи
	Перечень нормативной и нормативно-педагогической документации
	Список литературы

4. Порядок внесения изменений и дополнений в Образовательные программы

4.1. Изменения и (или) дополнения могут быть внесены в:

- целевой раздел;
- организационный раздел;
- содержательный раздел;
- рабочую программу воспитания.

4.2. Изменения и (или) дополнения могут вноситься в образовательную программу (адаптированную образовательную программу дошкольного образования) 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом ДООУ в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу».

4.3. Изменения и (или) дополнения, внесенные в образовательную программу (адаптированную образовательную программу), должны быть в течение 10-х дней включены в экземпляр, размещенный на сайте.

4.4. Внесение изменений и дополнений в Образовательные программы относится к компетенции педагогического совета ДООУ, что обязательно должно быть отражено в протоколах заседаний.

4.5. Принятые на заседании решения имеют юридическую силу с момента издания соответствующего приказа заведующего ДООУ.