

ПОЖЕЛАНИЯ ВЗРОСЛЫМ

- в поле зрения ребенка игрушек не должно быть слишком много;
- игрушка не должна быть слишком большой или слишком маленькой, она должна быть прочной и безопасной;
- игрушечная мебель, конструктор должны быть достаточно больших размеров;
- если ребенок долгое время не играет с игрушкой, можно обратить на нее его внимание, подсказать как с ней играть;
- чтобы старые игрушки не надоедали, их можно на время убирать;
- не следует давать малышу для постоянного пользования, нужные в совместных занятиях игрушки, чтоб у него не пропал интерес.



Уважайте мнение
ребенка,
прислушивайтесь к
его пожеланиям .

● Игрушка в
жизни ребенка
раннего
возраста

Подготовил: А.В. Андреева
МБДОУ "ДС №55 г. Челябинска



Ранним считается возраст от 1 до 3 лет.

Именно в этот период времени закладываются основы мышления, речи, памяти и воображения.

До трех лет ребенок должен научиться распознавать цвета и формы, а также величину предметов.

Лучшими игрушками для ребенка раннего возраста подойдут различные вкладыши, сортеры, мячики, кубики, пирамидки.

Для развития познавательной сферы, крупной и мелкой моторики полезны разноцветные кубики, строительные наборы — конструктор, мозайка, пирамидки, матрешки, сборно-разборные игрушки, игры для знакомства с геометрическими формами, формочки, совочки, лопатки, ведерко, плавающие предметы, заводные игрушки.

Для развития речи, фантазии, творчества - способствуют сюжетно-образные игрушки и их атрибуты:
куклы, игрушки -животные, машины, кукольная мебель, набор посуды, детская коляска, телефон, утюг, мелкие игрушки.

Также детям необходимы игрушки - заместители, так называемый бросовый материал: коробки, катушки, баночки, цветные лоскуты ткани, полоски бумаги, природный материал.