

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №55 г. Челябинска»
Юр. Адрес: 454048, г. Челябинск, ул. Воровского д.75, тел. (351) 232-83-56
(СП 1) 454048, г. Челябинск, ул. Федорова 8, тел. (351) 237-55-38, 237-55-47
(СП 2) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10-а, тел. (351) 214-66-55.
(СП 3) 454048, г. Челябинск, ул. Яблочкина 10, тел. (351) 214-15-66.
(СП 4) 454045, г. Челябинск, ул. Дмитрия Неаполитанова 20, тел. (351) 217-12-66.
E-mail: mdouds55@mail.ru Сайт <http://mdou55.ru/>

ПРИНЯТО
общим собранием МДОУ
от 24.03.2026 г.
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС №55 г. Челябинска»
Приказ № 62 (о-д) от 24.03.2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска»
период с 09.01.2025 г. по 30.12.2025 г.**

Аналитическая часть

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска») создано в 1961 году. В своем составе имеет четыре структурных подразделения.

Учредителем МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска (далее - Учредитель). Место нахождения: 454080, г. Челябинск, ул. Володарского, 14. Председатель Комитета: Портье Светлана Викторовна.

Полномочия собственника муниципального имущества, закрепленного за МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» на праве оперативного управления, от имени муниципального образования «город Челябинск» осуществляет Администрация города Челябинска в лице Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям города Челябинска (далее - Собственник).

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 454048, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 75.

Фактические адреса:

454048, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Воровского, 75.

454048, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Федорова, 8 (СП 1).

454048, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Яблочкина, 10а (СП 2).

454048, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Яблочкина, 10 (СП 3).

454045, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Дмитрия Неаполитанова 20, (СП 4).

Телефон заведующего: 8(351)237-55-47

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Режим работы — 12 часов в день при пятидневной рабочей неделе с

понедельника по пятницу.

График работы МБДОУ — с 7.00 до 19.00. Выходные дни — суббота, воскресенье.

E-mail: mdouds55@mail.ru

Адрес сайта: <https://mdou55.ru/>

Заведующий Ирина Ивановна Слизкая

Система управления организации

Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование Учреждения, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия (№ 13137 от 08.09.2016 года, приложение № 1.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности), Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития Учреждения), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении. В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов создан профессиональный союз работников образовательной организации.

Мероприятия по реализации проектов программы Развития включены в годовой план Учреждения и реализуются в полном объеме. Информацию о ходе реализации проектов Программы развития рассматривается на заседаниях Общего собрания Учреждения и Педагогического совета.

В Учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют требованиям, предъявляемым к реализации образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» поддерживает взаимоотношения с социальными учреждениями: МОУ «СОШ № 17 г. Челябинска», МОУ «СОШ № 110 г. Челябинска» – с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации детей к школе, МБУЗ «Детской городской клинической больницы № 7» - с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Научные организации

ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЧиП, ГБУ ДПО ЧИРПО – с целью повышения квалификации педагогов ДОУ.

Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Оценка индивидуального развития обучающихся (воспитанников) свидетельствует об эффективности организации образовательного процесса. Организованные формы работы с обучающимися (воспитанниками) занимают более 50% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. На протяжении трех лет стабильным является удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в организации (98%).

Организация учебного (образовательного) процесса

В МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» реализуется первый уровень образования — дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и адаптированными образовательными программами МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностям здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (модуль «Я в этом мире»);

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью приведения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 55 г. Челябинска» в соответствие с действующим законодательством в Учреждении была внедрена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания является компонентом образовательной программы ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. За годы реализации программы

воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года.

Детский сад посещают 704 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются не на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, а концентрируют внимание на индивидуальные особенности воспитанников, данные мониторинга.

В группах комбинированной направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в психическом, речевом развитии и образовании детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения.

Логопедическая коррекция проводится в форме групповых и подгрупповых занятий логопеда с детьми. Оказывается консультативная помощь родителям на основании заключений психолого-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиума детского сада.

В соответствии с современными требованиями деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Педагоги Учреждения используют в равной степени как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с обучающимися (воспитанниками), но педагогам не всегда удается организовать образовательную работу в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с обучающимися (воспитанниками) отводится 15% от времени пребывания ребенка в детском саду. Занятия в Учреждении носят развивающий характер. Для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ разработаны индивидуальные маршруты.

Дополнительное образование.

В структурных подразделениях 2, 3, 4 детского сада оказываются дополнительные услуги.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Направленность программ	Наименование программ	Возраст	Кол-во воспитанников
Физкультурно-спортивная	Тхэквондо	3-7 лет	37
Художественная	В ритме танца	3-7 лет	69
Социально-гуманитарная	Песочная терапия	4-7 лет	47

В Учреждении 35% воспитанников с первой группой здоровья, 56% со второй, 4% с третьей. Количество детей-инвалидов, посещающих Учреждение – 3 человека. Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка - 16. Чаще всего дети болеют простудными заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, воспалительные заболевания верхних дыхательных путей – примерно 70 % от общего количества случаев). В ДОУ не созданы специальные условия для реабилитации детей после простудных заболеваний и проведения специальных закаливающих процедур (отсутствие специалистов, оборудования и пр.), поэтому система физкультурно-оздоровительной работы построена на обеспечении оптимального режима двигательной активности детей в течение дня и профилактике заболеваний.

Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Анализ форм взаимодействия с семьями воспитанников показал, что педагоги активно используют как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями.

Кадровое обеспечение

В ДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях сотрудников преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем. В настоящее время в ДОУ существует проблема с кадрами (вакансии воспитателя, инструктора по физической культуре).

Детский сад укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию. Всего работают 64 педагогов, в т.ч. 3 старших воспитателя, 52 воспитателей, 3 учителя-логопеда, 2 учитель-дефектолог, 3 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог.

Все работники соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям. В Учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, МАУ ДПО ЧиП, ГБОУ ДПО ЧИРПО, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

100% педагогов прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС ДО (2021-2025гг.). Всего в 2025 году прошли курсы 36 педагогов.

В соответствии с новым порядком аттестации составлен график на 2025-2026 учебный год. Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию с использованием АИС «Аттестация» и интернет-портала «Госуслуги».

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию, получили или подтвердили квалификационную категорию:

– первую квалификационную категорию – 6 педагога;

– высшую квалификационную категорию – 7 педагога.

В дошкольном учреждении есть небольшое количество педагогов (в структурном подразделении 1), способных работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, часть педагогов в той или иной мере владеют ИКТ, готовы использовать их в рамках образовательного процесса.

Участие педагогов в РМО и ГПСП

№ п/п	ФИО	Форма, уровень	Тема
1.	Гарькуша М.В.	ГПСП Открытое педагогическое мероприятие	«Гостевой этикет» с использованием интерактивного оборудования.
2.	Саламатова У.А.	ГПСП Открытое педагогическое мероприятие	Квест-игра «К звездам» для обогащения и расширения кругозора детей .
3.	Чегодаева Е.Г.		Познавательльно-исследовательская деятельность направленная на обобщение экологических знаний детей.
4.	Сосновская А.Ю.	Методический семинар Усовских педагогических чтений	Использование интерактивного образовательного комплекса в работе учителя-логопеда
5.	Блинова О.М., музыкальный руководитель	ГПСП Семинар «Применение игровых технологий в развитии музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»	Музыкально-ритмические игры в работе с детьми с нарушениями речи
6.	Николаева А.С.,	РМО Практико-ориентированный семинар «Сопровождение детей с ОВЗ (ЗПР, РАС) в ДОУ учителем-дефектологом»	Использование метода кроссенса в работе учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития
7.	Серикова А.С.		Ключевые стратегии сопровождения детей с ЗПР и РАС учителем-дефектологом в ДОУ
8.	Бастан Л.Б. Гарькуша М.В. Коростелева Н.А.	ГПСП Открытое педагогическое мероприятие	Истоки Родины: погружение в старорусскую культуру»
9.	Фатхулина А.А	РМО Методический воркшоп	Искусственный интеллект в дошкольном образовании-от мифов к практике

Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	IX научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Патриотическое воспитание» Статья Формирование культурного кода у дошкольников	Участие (свидетельство о публикации)	Андреева А.В. старший воспитатель

2.	IX научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Патриотическое воспитание» Статья Воспитание патриотизма при профориентации детей старшего дошкольного возраста	Участие (свидетельство о публикации)	Андреева А.В., старший воспитатель Саламатова У.А., воспитатель
3.	IX научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Патриотическое воспитание» Статья Формы работы по взаимодействию с родителями воспитанников через развивающую предметно-пространственную среду	Участие (свидетельство о публикации)	Вшивцева Д. Н., Крикунова О. В., воспитатели. Сосновская А. Ю., учитель-логопед
4.	IX научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы. Патриотическое воспитание» Статья Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста	Участие (свидетельство о публикации)	Чегодаева Е.Г., воспитатель
5.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной деятельности педагога» Трансформация управления в дошкольном учреждении: путь от контроля к мотивации и партнёрству	Участие (свидетельство о публикации)	Андреева А.В. старший воспитатель
6.	Электронный образовательный СМИ «Педагогический альманах». Методическая разработка «Построение образовательной среды ДОУ с учетом регионального компонента»	Участие (свидетельство о публикации)	Гаврикова О.Г.- старший воспитатель
7.	Программа проведения Международной онлайн-конференции на педагогическом портале «Солнечный свет» Статья «ИКТ в работе с дошкольниками на музыкальных занятиях»	Участие (свидетельство о публикации)	Морозова А.А.- музыкальный руководитель
8.	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», Статья «Нейромоторика в работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми с ЗПР»	Участие (сертификат о публикации)	Николаева А.С., учитель-дефектолог
9.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Бережливые технологии в образовании: От стратегии к практике» Статья Электронный план в дошкольной организации: цифровой инструмент современного воспитателя	Участие (сертификат о публикации)	Андреева А.В. старший воспитатель, Закирзянова В.А., руководитель СП

Педагоги Учреждения в течение 2025 года принимали активное участие в мероприятиях различной направленности.

Участие в конкурсных мероприятиях:

Мероприятие (наименование конкурса)	Ф.И.О. педагога	Результат
Городские мероприятия		
Педагог инклюзивного образования	Сосновская А.Ю.	Победитель
Конкурс «Хрустальная капель»	Блинова О.М., Морозова А.А.	Лауреаты 1,2 степени

Конкурс «Звонкие голова»	Блинова О.М.	Лауреаты 1,2 степени
Областные мероприятия и региональные		
Конкурс «Лучший специалист госаблика»	Андреева А.В.	Победитель

Важным этапом профессионального роста стало участие педагогов ДОУ в практико-ориентированном семинаре на базе Челябинского института развития образования (ЧИРО) в 2025 году в рамках программы повышения квалификации «Организация развивающих видов деятельности детей дошкольного возраста средствами педагогических технологий». Наши специалисты (Сосновская А.Ю., Крикунова О.В., Вшивцева Д.Н., Гарькуша М.В., Пронина О.Н., Старикова А.А.) выступили в качестве приглашенных экспертов, демонстрируя коллегам практические приемы работы с детьми с ОВЗ на оборудовании Magium, ArtikMe, песочница «Полянка».

Руководитель ДОУ И.И. Слизкая, старший воспитатель А.В. Андреева, воспитатель У.А. Саламатова, учитель-логопед Сосновская А.Ю. представили свой опыт на форуме с международным участием «Игровое пространство детства в цифровую эпоху», который проводился 16–17 октября 2025 года в Якутске. Это позволило сверить векторы развития с передовыми практиками инклюзивного образования.

Учебно-методическое обеспечение

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям образовательной и адаптированным образовательным программам, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада.

Фонд методической литературы постоянно пополняется, в т.ч. в электронном виде.

В каждой возрастной группе имеется паспорт группы с перечнем учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ОП и АОП. Созданы и постоянно пополняются медиатеки и картотеки по различным направлениям образовательной работы. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Работает Виртуальный методический кабинет по адресу: <http://mdouds55.lbihost.ru/>.

Библиотечно-информационное обеспечение

Справочная и художественная литература соответствует УМК, систематизирована, оптимальна в использовании. Не по всем разделам ОП и АОП имеется справочная и художественная литература, недостаточно ведется работа по своевременному пополнению поступивших материалов, к наглядным материалам и материалам медиатеки имеются аннотации, рекомендации к использованию.

Материально-техническая база

Материально-техническая база в Учреждении соответствует требованиям нормативно-правовых актов и реализуемым образовательным программам дошкольного образования.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений на достаточном уровне, территории Учреждения на достаточном уровне.

Созданная в ДОО материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностям их развития;
- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок, на 100% обеспечен современным технологическим оборудованием;
- методический кабинет с подключением к сети Интернет;
- музыкальный и физкультурный залы, оборудованные необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога;
- многофункциональная спортивная площадка;
- библиотека-медiateка, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами.

Информационно-методическая база насчитывает 62 компьютера, 6 проекторов, 6 копировальных устройств, 45 МФУ, 2 интерактивных образовательных комплекса Magium, 4 умных зеркала "ArtikMe с компьютером", 3 интерактивных песочницы-стол "Полянка".

Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда и пожарной безопасности, что подтверждается сертификатами соответствия.

Имеется Журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. Во всех групповых и функциональных помещениях имеется журнал административно-общественного контроля по охране труда. В Учреждении имеются акты-разрешения на оборудование и инвентарь.

В Учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. Все работы выполняются своевременно.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определён, и включает в себя представителей администрации Учреждения. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Учреждения: в полном объеме сформированы нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру оценки качества образования в Учреждении, в том числе пакет локальных актов Учреждения, регулирующих функционирование ВСОКО в Учреждении, сформирован в полном объеме. В достаточной степени сформирована система мониторинга качества образования в Учреждении. В Учреждении используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамике развития системы образования. Методики оценки качества образования в Учреждении позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей (законных представителей), общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте Учреждения). Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне Учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	667
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	68
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	599
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	667/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	94/14
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	64
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	33/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	33/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	31/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	31/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/50%
1.8.1	Высшая	человек/%	18/28%
1.8.2	Первая	человек/%	14/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	64/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	32/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	23/36%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	64/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,39 (ОЗ) 2,11(СП 1) 2,74(СП 2) 3,24(СП 3) 2,53(СП 4)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,61 (ОЗ) 1,5 (СП 1) 2,75(СП 2) 2,48(СП 3) 0,62(СП 4)
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да (33 участка)

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.