

Оценочная карта по разделу «Эффективность психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО»

**Объект контроля:** психолого - педагогические условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО

**Цель контроля:** оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации основной образовательной программы ДОО

**Методы контроля:** наблюдение, изучение документации, беседы,

**Сроки проведения:**

**Задача №1:** Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели   | Единица измерения              | Оценка | Примечание  |
|--|--------------------------------|--------|---|
| Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения                                    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по эпикризным срокам (методика Н.М. Аксариной, К.Л. Печоры, Г.В. Пантюхиной) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        | Оценивается в случае наличия таких групп детей        |
| Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)   |                                |        | _____ баллов<br>(указать итоговую<br>оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | 3 балла              | Высокий     |
| 95-99%              | 2 балла              | Достаточный |
| 90-94%              | 1 балл               | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №2:** Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3.ФГОС ДО)

| Показатели   | Единица измерения              | Оценка | Примечание                         |
|--|--------------------------------|--------|------------------------------------|
| планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)             | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| планирование работы с одаренными детьми  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| <b>Итоговая оценка*</b>  |                                |        | _____ баллов                       |
| (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)   |                                |        | (указать итоговую оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы | Уровень |
|---------------------|-------|---------|
|---------------------|-------|---------|

|           |                      |             |
|-----------|----------------------|-------------|
| 100%      | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%    | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%    | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90% | Недопустимый уровень |             |

**Задача №3:** Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели   | Единица измерения              | Оценка | Примечание                         |
|--|--------------------------------|--------|------------------------------------|
| Свободный выбор деятельности воспитанниками                                | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Доступный выбор материалов   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Кружковая и студийная работа по интересам воспитанников                    | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Персональные выставки  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Групповые выставки   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| Семейные выставки  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |                                    |
| <b>Итоговая оценка*</b>  |                                |        | _____ баллов                       |
| (см. рекомендации по подведению итогов оценивания)                         |                                |        | (указать итоговую оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
  - Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)
- Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Задача №4:** Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3.2.5. ФГОС ДО)

| Показатели   | Единица измерения              | Оценка | Примечание  |
|--|--------------------------------|--------|---|
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы   | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| размещение психолого-педагогической информации на сайте ДОО  | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.) | наличие «+»/<br>отсутствие «-» |        |   |
| <b>Итоговая оценка*</b><br>(см.рекомендации по подведению итогов оценивания)   |                                |        | _____ баллов<br>(указать итоговую<br>оценку в баллах) |

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

| Процентный интервал | Баллы                | Уровень     |
|---------------------|----------------------|-------------|
| 100%                | <b>3 балла</b>       | Высокий     |
| 95-99%              | <b>2 балла</b>       | Достаточный |
| 90-94%              | <b>1 балл</b>        | Допустимый  |
| Менее 90%           | Недопустимый уровень |             |

**Резюме:**

*Вариант: Наличие представленных условий способствуют оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации основной образовательной программы учреждения по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП дошкольного образования в ДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.*

*Вариант:*

*Оценка созданных психолого- педагогических условий для реализации ООП дошкольного образования позволили выявить сильные и слабые стороны. К сильным сторонам можно отнести: наличие и использование инструментария для измерения личностных результатов воспитанников, своевременную и четкую фиксацию полученных результатов, широкое использование различных видов игровой деятельности, свободный и доступный выбор материала, различные выставки для поддержки инициативы и самостоятельности детей. Но наряду с этим, недостаточно условий для консультативной поддержки педагогов и родителей: не используется и не учитывается образовательный потенциал семьи, отсутствуют современные формы поддержки. Есть необходимость пересмотра психолого педагогических условий для реализации ООП ДОУ.*

*Вариант:*

*Психолого педагогические условия реализации основной образовательной программы в ДОУ обеспечивают возможность использования инструментария для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников и их дальнейшего применения при планировании и организации образовательного процесса. Также указывают на вариативность форм работы по поддержке инициативы и самостоятельности воспитанников и консультативной поддержке педагогов и родителей ДОУ.*

*Варианты рекомендаций:*

- пополнить пакет диагностических методик;*
- разработать проект (программу) поддержки одаренных детей.*
- в РППС групп пополнить материал по стимулированию детской деятельности*
  - создать условия для трудовой деятельности*
  - обеспечить свободный доступ материалов для продуктивной деятельности детей*
  - составить картотеку с описанием форм взаимодействия с родителями воспитанников*