

Оценка качества ООП ДО и АОП в МБДОУ № 3

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Наличие ООП ДО				
2	Наличие, краткой презентации ООП ДО				
3	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				
4	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ООП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				
5	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей				
6	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
7	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				
	Итоговая оценка:				
	0 – показатель не представлен 1 – В разработке 2 – Не утвержденная 3 – соответствует в полном объеме				

Оценка качества АОП ДО в МБДОУ №3

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1	Наличие АОП ДО				
	Наличие рабочих программ к АОП ДО				
2	Наличие, краткой презентации АОП ДО				
3	Наличие обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе				
4	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента АОП ДО возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.				
5	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей.				
6	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность				
7	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений				
	Итоговая оценка:				
	0 – показатель не представлен 1 – В разработке 2 – Не утвержденная 3 – соответствует в полном объеме				