

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский
детский сад №3 «Тополек» комбинированного вида
(МБДОУ Детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №3

Шилкина
Татьяна
Алексеевна

Подписан: Шилкина Татьяна Алексеевна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=Дзержинское,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЗЕРЖИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 "ТОПОЛЕК"
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА",
SN=Шилкина, CN=Шилкина Татьяна Алексеевна
E=89080236075@mail.ru, G=Татьяна Алексеевна,
Основание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-18 17:08:07
Foxit Reader Версия: 9.7.2



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Дзержинский детский сад №3 «Тополек»
комбинированного вида
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад № 3 «Тополек» (МБДОУ детский сад № 3)
Руководитель	Шилкина Татьяна Алексеевна
Адрес организации	663700 Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Дзержинское, ул. Больничная, 7, строение 1,2
Телефон, факс	8 (39167) 9-11-50
Адрес электронной почты	Doutolek-3@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds3topolek.ros-obr.ru/
Учредитель	Дзержинский район Красноярского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении муниципального бюджетного учреждения осуществляются уполномоченным органом местного самоуправления либо функциональным подразделением администрации Дзержинского района, координирующим деятельность соответствующего учреждения
Дата ввода в эксплуатацию	1962
Лицензия	от 21.10.2015 № 8234-л, серия 24Л01 № 0001405

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Дзержинский детский сад № 3 «Тополек» (далее — Детский сад) комбинированного вида имеет филиал: Орловский детский сад «Березка», расположенный по адресу Россия, Красноярский край, Дзержинский район, с. Орловка, ул. Школьный городок, 9. Количество групп в филиале: 1 разновозрастная группа (дети от 1,6 до 7 лет).

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 №1, была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В детском саду создана РППС, которая учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Выводы: необходимо организовать и провести смотры-конкурсы по направлению «Организация и содержание среды в группах», где среда может быть как речевая, среда для формирования трудовых навыков и т.д.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация годового плана позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МБДОУ №3 «Тополек»: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 7 возрастных групп. Из них:

Направление группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	1 младшая	1	12
	2 младшая	1	14
Комбинированная	средняя	1	16
	старшая	1	22
	подготовительная	1	21
Кратковременное	младшая	2	20
	разновозрастная		
Итого:		7	105

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). В течение года все патриотические мероприятия сопровождались выносом флага

РФ, вывешивались Государственные символы, формировали основы безопасного поведения детей и родителей, их историческое просвещение.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	86
Неполная с матерью	8	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	36
Два ребенка	49	47
Три ребенка и более	13	12

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана основных мероприятий по проведению в Красноярском крае Года семьи от 31.01.2024г. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо. Члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Привлечение родителей к театральной неделе в ДОУ

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели их участие:

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в семейных лыжных прогулках «Лыжные прогулки выходного дня».
- участие в районном флешмобе «Семья Семей»
- участие во Всероссийской акции «Крепка семья- сильна Россия»
- участие в акции «Сад Памяти»

- Районный конкурс «Зимняя планета детства»
- Районный пасхальный фестиваль «Сердца любовью зажгите...»
- Краевой конкурс «Шарик-2024»
- Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье». (трек дошкольное образование для семьи и семейного здоровья)
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года» среди семей с детьми, проживающих на территории Красноярского края
- «Малыши против гриппа». Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Образование. Семья. Здоровье»
- участие в районном мероприятии, посвященном 100-летию юбилею Дзержинского района и Дню России
- Всероссийская акция «Победный май» (онлайн- выставка)
- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»
- Всероссийский конкурс «Осенние сокровища»
- Всероссийский литературно- творческий конкурс «Начало осени- сентябрь....»
- Участники районной игры «Школа безопасности. Дружина юных пожарных»
- участники районных соревнований «Мама, папа, я- спортивная семья»
- участие в краевом экологическом конкурсе «Синичкин день 2024» (Тема : «Весь мир вокруг – семья моя!»)

Вывод: за период реализации Программы воспитания родители выразили удовлетворенность качеством организации воспитательного процесса в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2024г. Но независимая оценка качества образования установили недостатки по показателям «Открытость и доступность информации», «Доступность услуг для инвалидов». Необходимо реализовать составленный план по устранению недостатков, включая весь педагогический коллектив.

В 2024 году коллектив МБДОУ осуществлял поиск активных форм взаимодействия с семьями воспитанников, велась работа по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Необходимо продолжить работу волонтеров, организовать Юнармейскую работу, разработать положение и составить план работы направлений. Необходимо запланировать и поэтапно вводить в работу с детьми КТД (коллективно-творческая деятельность), включая родителей в обсуждение с детьми и учить детей принимать решение, учить работать в группе и коллективно обсуждать проведение событий, формировать креативное мышление.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации воспитательных задач в детском саду организуется занятость детей по программам следующих направлений.

	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Познавательное				
1.1	«Маленький исследователь»	кружок	5-7	10	10
1.2	«Волшебный квадрат Воскобовича»	кружок	5-7	20	20
1.3	«Мультстудия»	кружок	6-7	10	10
2	Художественно-эстетическое				
2.1	«Бусинка»	кружок	5-7	10	10
2.2	Ритмопластика	кружок	5-7	10	10
3.	Социально- педагогическое				
3.1	АБВГДейка	кружок	6-7	21	21
3.2.	«Азбука жизни»	кружок	5-7	10	10

• Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году детей старшего дошкольного возраста составил 61% от общего количества. При планировании мероприятий были учтены ежегодные районные и краевые конкурсы и выставки, в которых воспитанники, участники кружков смогли принять участие, включая детей с ОВЗ. В дошкольном учреждении продолжает свою работу «Детское радио», передачи которого выходят на «Радио Мир Красноярск в Дзержинском» 103,5 FM.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, познавательной и социально-педагогической направленности. Данные программы реализуются исходя из анализа родительского опроса. Учитывая Концепцию дошкольного образования необходимо педагогам пройти курсы «Педагог дополнительного образования», ориентировать на написание программ занятости (дополнительного образования) в направлениях математическая и естественно-научная подготовка, основы конструирования и экспериментирования, трудовая деятельность.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ №3 «Тополек» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законом РФ «Об образовании», действующим законодательством, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников, включающее	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

профсоюзный комитет	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет учреждения	Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом .

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОО создан Родительский комитет, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Члены РК включаются в обсуждение вопросов педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимают решения по их реализации. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания, групповые чаты, мастер-классы с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, акции.

В 2024 года детский сад продолжает начатую работу по ведению государственных паблик – официальных сообществ, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 3 «Тополек» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В целях эффективной организации просвещения родителей необходимо разработать программу просвещения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы педагогической

диагностики: наблюдение, итоговые занятия. Приобретены диагностические карты освоения ООП ДО для каждой возрастной группы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО под редакцией Н.В.Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	22	20	73	69	10	9	105	100
Качество освоения образовательных областей	27	28	80	65	6	7	105	100

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: С учетом требований ФОП уже со 2 младшей группы необходимо организовывать работу по подготовке к обучению грамоте, в этой связи необходимо организовать масштабную методическую работу, с последующим контролем, организовать поэтапное изучение темы и введение в работу на постоянной основе. Стоит обратить внимание на содержание и разнообразие сюжетно-ролевых игр. Отмечается их однообразие и повторяемость из года в год без особых усложнений, введения новых составляющих, дополнений другими сюжетами. Необходимо так же организовать работу в данном направлении, что позволит изменить и РППС, в том числе. Наблюдая за продуктивной деятельностью детей, следует сделать вывод, что не все педагоги владеют в полном объеме методикой преподавания изобразительной деятельности. Необходимо организовать данную работу.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей, которые и являются основными участниками образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в группах и по подгруппам в подготовительной группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы, продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, Клубные часы, заседания детского сообщества), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также не достаточно созданных требуемых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2024 году в детском саду находился 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого, педагогом- психологом было проведено с ребенком собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Психологический профиль ребенка не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным образовательным программам (для детей с ТНР и ЗПР), разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. Обучение детей по адаптированным образовательным программам осуществлялись учителем-логопедом, учителем-дефектологом. педагогом-психологом и воспитателями младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Адаптированные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие связной речи, коррекция интеллектуального, эмоционально- волевого развития детей, расширение запаса представлений об окружающем мире, пространственно- временных представлений, развитие элементарных математических представлений, моторики, психических

процессов. В течение учебного года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Результаты мониторинга учителя- логопеда по коррекционно-образовательному процессу обучающихся по АОП в 2024г

Общее количество детей – 7

Уровень развития	1. Звукопрон зношение	2. Фонемати ческие процессы	3. Словарны й запас	4. Граммат ический строй	5. Связная речь	6 Артикул. моторик а	7 Мелкая моторика	8 Слоговая структур а
Высокий	0 – 0%	0– 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%	0 – 0%
Средний	6 – 85%	7 – 100%	6 – 85%	6 – 85%	6 – 85%	7 – 100%	7 – 100%	5 – 70%
Низкий	1 – 15%	0 – 0%	1 – 15%	1 – 15%	1 – 15%	0 – 0%	0 – 0%	2 – 30%

Результаты мониторинга педагога- психолога по коррекционно- образовательному процессу обучающихся по АОП в 2024г

Общее количество детей – 5

Уровень развития	Начало учебного года		Конец учебного года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкий уровень	0	0%	0	0%
Средний уровень	4	100%	4	80%
Высокий уровень	0	0%	1	20%

Результаты мониторинга учителя- дефектолога по коррекционно-образовательному процессу обучающихся по АОП в 2024г

(общее количество-5 детей)

Образовательное направление	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (начало года) %	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (конец года) %
Познавательное развитие	В-42%	В-60%
ФЭМП,	С-45%	С-30%
Ознакомление с окружающим	Н-13%	Н-10%

В детском саду в течение 2024г работал логопункт, который посещало 27 детей старшего дошкольного возраста. В течение года проводилась работа по постановке разных групп звуков: свистящие, шипящие, соноры. В результате проделанной работы у воспитанников поставлены свистящие, шипящие и сонорные группы звуков. Работа по автоматизации, дифференциации данных звуков будет продолжена в следующем году. Получали логопедическую помощь 27 воспитанников.

Одним из важных направлений деятельности ДОО является работа с семьями воспитанников детей с ОВЗ. В детском саду проводились следующие формы организации помощи семье: педагогические беседы, консультации, совместные детские праздники и развлечения, оформление информационных стендов, организация выставок детских работ, анкетирование, опрос, выездные мобильные консультации в д. Колон.

Выводы: необходимо для родителей детей из «группы риска» проводить консилиум с приглашением родителей и доводить информацию о развитии ребенка

коллегиально. Необходимо назначить ответственное лицо за сопровождение родителей в процедуре подготовки и прохождения ПМПК.

Меры, реализованные в образовательной организации в период с января по декабрь 2024г. и направленные на привлечение педагогического ресурса семьи, в том числе с детьми с ОВЗ и повышение родительской компетентности:

- организация работы образовательной деятельности через сайт ДОУ и ГосВеб, где родители могут знакомиться не только с нормативными документами и локальными актами детского сада, но и узнать о предстоящих мероприятиях, ознакомиться с результатами проведения различных конкурсов, акций и т.д.
- активно работает страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте»;
- в детском саду успешно функционирует консультационный пункт, Лекотека, в рамках деятельности которых специалисты проводят информационные и образовательные мероприятия для родителей.

В 2024 учебном году Лекотеку посещало 20 детей в возрасте:

До года - один ребенок

от 1г-2лет - тринадцать детей

от 2-3лет три ребенка

от 4-5лет три ребенка

Работу в Лекотеки проводили специалисты: педагог-психолог, учитель дефектолог, учитель-логопед. Работа специалистов проводилась в следующих направлениях:

Организационные мероприятия:

- комплектование группы «Лекотека»; заключение договоров при зачислении детей в Лекотеку; составление и реализация плана работы с детьми;
- изучение контингента детей, сбор анамнестических данных;
- диагностическое обследование детей в форме индивидуальных занятий и игровых сеансов;
- совместная разработка специалистами подразделения индивидуально-ориентированных программ психолого-педагогического сопровождения детей и их родителей, посещающих «Лекотеку»;
- оказание консультативной, обучающей и поддерживающей помощи родителям;
- обучение родителей навыкам подбора эффективных средств взаимодействия с детьми;
- проведение досуговых мероприятий с семьями, посещающими «Лекотеку»;
- подбор индивидуальных техник формирования видов деятельности ребенка и его личности в зависимости от его особенностей;

Коррекционно- развивающая и консультативная работа

В течение 2024 года специалисты подразделения «Лекотека» оказали социально-психологическую и коррекционно-развивающую помощь. Коррекционно-развивающая работа проводилась согласно расписанию, в форме групповых занятий и досуговых мероприятий. Специалисты Лекотеки проводили коррекционно – развивающую работу по следующим блокам: игровой, сенсорный, двигательный, моторный. Каждый специалист работал в своем направлении: учитель – логопед работал в направлении активизации речевой деятельности детей; педагог – психолог работал над развитием эмоционально – волевой сферы, коммуникативных навыков, над развитием эмоционального интеллекта; учитель – дефектолог работал над сенсомоторным развитием детей. Данная работа проводилась систематически, что дало положительный результат. У детей наблюдается положительная динамика. Дети стали более эмоционально отзывчивые, общительные, коммуникабельные. У детей сформировалась готовность к совместной деятельности со сверстниками, взаимодействие в игре. Дети идут на контакт друг с другом, с взрослым, участвуют в коллективных играх, приобрели элементарные навыки рисования, лепки, аппликации. Повысилась физическая активность (уверенно ходят и бегают, поднимаются и спускаются по детской лестнице, преодолевают

препятствие, пинают ногой мяч). Проводились упражнения на развитие мелкой моторики. В результате дети научились собирать мелкие предметы в коробочку, строить башню из кубиков, пользоваться ложкой, собирать пирамидку из колечек.

Для семей, посещающих «Лекотеку», специалистами были подготовлены и проведены развлечения «Новый год», «День семьи», «Неделя игры»; консультации для родителей «Игры, способствующие развитию речевой активности детей», «Ребенок с ОВЗ», «Сенсорное развитие детей раннего возраста», «Приемы развития моторики у ребенка». Родителям была оказана психолого-педагогическая и консультативная помощь в вопросах обучения эффективным способам общения с ребенком, методам игрового взаимодействия с детьми, навыкам формирования у ребенка раннего возраста умений, необходимых для поступления в детский сад.

Просветительская работа.

На сайте обновлялись фотоинформационные материалы (презентации), отражающие образовательную и досуговую деятельность подразделения.

В следующем году будет продолжена работа по развитию и социализации, интеграции детей в общество. Планируется расширять применение методик, рекомендованных для различных категорий детей, имеющих особенности в развитии. Также остается задача повышения профессиональной компетентности педагогов СП «Лекотека».

В перспективное планирование на 2025 г. внесены задачи по оказанию психолого-педагогической помощи и поддержке родителей и других членов семей, имеющих детей с нарушениями в развитии. Особое внимание будет уделяться применению навыков, полученных на коррекционных занятиях и игровых сеансах в ситуациях, способствующих социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями.

Планируется обновлять и более эффективно использовать игровое и развивающее оборудование, пособия и игры для развития мышления, речи, внимания, сенсомоторных навыков, формирования представления об окружающем мире.

Выводы: необходимо продолжать работу ППк в учреждении по выявлению детей, - испытывающих трудности в освоении образовательной программы. Организовывать разъяснительную работу с родителями о необходимости обращения в ПМПк, с целью определения дальнейшей программы обучения ребенка;
- в нарушении звукопроизношения в целом. Особый акцент на воспитанников старшей и подготовительной к школе группы;
- продолжать включение в работу посещение логопедом всех групп в утренний отрезок времени, с целью проведения артикуляционной гимнастики, игр и упражнений.

В течение года дети с ОВЗ были активными участниками конкурсов различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
фестиваль для детей ОВЗ «Ступеньки роста»	всероссийский	сентябрь 2024	дети старшего дошкольного возраста	диплом лауреата 1 степени
творческий конкурс «Престиж»	международный	сентябрь 2024	дети старшего дошкольного возраста	диплом лауреата 2 степени

курс дошкольной подготовки «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ «Будем здоровы»	всероссийский	январь-февраль 2024г	дети старшего дошкольного возраста	2 сертификата участника, 5 – дипломы победителей
курс дошкольной подготовки «Стань школьником с РОБОБОРИКОМ «Мы природу бережем»	всероссийский	апрель 2024	дети старшего дошкольного возраста	6- дипломы победителей, 1 сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Марафон юных математиков» (Роборобик)	всероссийский	декабрь 2024	дети старшего дошкольного возраста	дипломы участников
Олимпиада «знаю, помню, горжусь!» (Роборобик)	всероссийский	май 2024	дети старшего дошкольного возраста	Диплом победителя-1 ребенок, дипломы участников- 5 детей
Конкурс фото-дизайнерских работ «Шарик-2024. Номинация «Волшебное преображение».	краевой	декабрь 2024	дети старшего дошкольного возраста	диплом победителя 3 степени
Центр «СНЕЙЛ».Международный конкурс- игра для дошкольников «Песочница»	всероссийский	ноябрь 2024	дети старшего дошкольного возраста	диплом участников

Дети с ОВЗ включены в кружковую деятельность разной направленности.

В МБДОУ №3 «Тополек» проводятся мероприятия инклюзивной направленности с детьми и родителями. Содержание деятельности по организации сотрудничества ОО и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ включает в работу как традиционные, так и новые формы работы.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

В ДОУ частично созданы специальные условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: специально оборудованные учебные кабинеты учителя-логопеда, учителя- дефектолога и педагога-психолога, для работы с детьми с нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью.

В кабинетах имеются: диагностический материал, развивающие игры по технологии В.Воскобовича, «Сказочные лабиринты игры», игрушки, оборудование Монтессори, оборудование для проведения песочной терапии. Проведение практических занятий осуществляется и в групповых комнатах. Среда мобильная, трансформируемая,

весь материал доступен, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека, приспособленная для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - отсутствует. Необходимая методическая литература по организации работы и проведению коррекционной работы с детьми с ОВЗ и художественная литература имеется в методическом кабинете, в методических центрах всех возрастных групп и кабинетах специалистов.

Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют. Имеются пять детских игровых площадок, на которых в свободном доступе размещен спортивный инвентарь, с учетом возрастных особенностей детей. Покрытие площадок – травяное. Имеется спортивный зал с необходимым оборудованием.

Специальных средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами нет.

Дети с ОВЗ обучаются по адаптированной образовательной программе дошкольного образования с применением специальных методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов для них не требуется. Обучающимся при возникновении необходимости предоставляются специальные учебные пособия и дидактические материалы предоставляются по запросу.

Для организации разнообразных видов деятельности обучающихся МБДОУ обеспечено средствами обучения, воспитания и коррекции:

- игровым и учебным оборудованием (дидактические игры, игрушки, учебные пособия);

- спортивным оборудованием и инвентарём (мячи, гимнастические маты, обручи, скакалки, и др.);

- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, различный демонстрационный материал);

- компьютерным оборудованием (ноутбук, мультимедийный проектор);

- аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами (цифровые образовательные ресурсы, записанные на диски, флеш-карты с презентациями и демонстрационными материалами для проведения образовательной деятельности по образовательным областям – материалы, пособия направленные на познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие);

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.) Доступ к средствам обучения и воспитания, в том числе для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья неограничен.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются дети с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

В детском саду создана доступная среда для людей – инвалидов. При входе в детский сад в доступе расположена кнопка вызова, размещена информационная табличка со шрифтом Брайля и тактильная мнемосхема, имеется пандус, широкий проем входных дверей.

Специальные условия охраны здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организация питания;

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительность и смена видов деятельности;

- обучение навыкам здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики заболеваний, проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- прохождение воспитанниками периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности в период нахождения детей в ДОУ;
- профилактика несчастных случаев.

На начало учебного года обучающиеся с задержкой психического развития- 5 детей; 4 ребенка – обучение по индивидуальному образовательному маршруту
 Численность обучающихся с ОВЗ на декабрь 2024 года, которые обучаются:
 в очной форме 7 (из них на дому) 0 (2 –ЗПР, 5 - ТНР);
 в очно-заочной форме – 0;
 на семейных формах обучения-1

Информация о кадровом составе специалистов, которые осуществляли раннюю помощь семьям в 2024 году:

Должность	Количество специалистов
учитель- логопед	1
учитель- дефектолог	1
педагог- психолог	1

Вывод:

С целью оказания ранней помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ и семьям воспитанников дошкольных образовательных учреждений района от 1года до 7 лет, в учреждении осуществляется и будет осуществляться деятельность в рамках работы Лекотеки, консультативного и логопедического пункта.

В ДОУ имеется необходимый штат специалистов, участвующих в сопровождении детей с ОВЗ. В течение года педагогическим работникам и специалистам оказывалась консультативная и методическая поддержка со стороны администрации и старшего воспитателя. Специалисты и педагоги комбинированных групп владеют знаниями и умениями по ведению образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особых условиях и внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить ИОМ, включая работу воспитателей. Работа с детьми ОВЗ продолжается, дает возможность участвовать таким детям во всех мероприятиях учреждения. Полученные результаты говорят об эффективной коррекционной работе.

В 2025 году **необходимо** запланировать обучение специалистов и воспитателей по направлению инклюзивного образования. Организовать эффективную работу с родителями, детям которых необходима специализированная помощь, с целью раннего выявления особых образовательных потребностей через ПМПК. Организовать систему методического сопровождения педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в учреждении по данному направлению. Необходимо специалистам организовать коррекционно-развивающую работу с выявленными детьми, включая детей «группы риска», независимо от наличия (отсутствия) заключений ПМПК;

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек и медсестра от ЦРБ (внештатный). Педагогический коллектив детского сада -15 педагогов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя и 2 специалиста ДОУ.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, активно участвуют в работе методических объединений.

Повышение квалификации педагогов МБДОУ №3 «Тополек» в 2024г

№	ФИО педагога	Название учебного введения	Тема курсов ПК	количество часов	вид документа
1	Шилкина Т.А. Кривцова Т.А.	ООО»Результат» г. Москва	«Антитеррористическая защищенность объекта»	108	удостоверение
2.	Шилкина Т.А. Шевцова Е.В.	онлайн-вебинар И.Н.Матеновой	«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные	16	сертификат

	Минина Д.Ю. .Вебер Т.Н. ПятоваН.Ю., Александров а А.А., Аверкова Н.А.		решения, новые формы и содержание»		
3.	Капошина А.Н. Дебелая Е.В. Вебер Т.Н.	онлайн- вебинар М.Трофимова	« Речевое развитие дошкольников в играх и сказках» (технология В.В.Воскобовича) «Развитие звуковой культуры речи средствами технологии В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	8ч	сертификат
	Краснощеков а Е.М.	«Базовый курс песочной терапии. Интегративный подход»	Психологический центр VitaЛиния	36	удостоверени е

На 30.12.2024- 2 педагога проходят обучение в педагогических учебных заведениях.

По итогам 2024 года 14 педагогических работников детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика кадрового состава МБДОУ №3 «Тополек»

Должность	Количество ставок	Вакансия
Заведующий	1	0
завхоз	1	0
старший воспитатель	1	0
воспитатель	9,5	0
младший воспитатель	6	0
музыкальный руководитель	1	0
инструктор по физический культуре	1	0
учитель- дефектолог	1,5	0
учитель- логопед	1,5	0
педагог- психолог	0,6	0
Прочие сотрудники	12	0

Образовательный уровень педагогического коллектива

2022(15 педагогов)		2023 (15 педагогов)		2024г (15 педагогов)	
высшее	среднее	высшее	среднее	высшее	среднее

образование	специальное	образование	специальное	образование	специальное
6	9	6	9	6	9

Уровень квалификации педагогического коллектива

МБДОУ №3				
Всего педагогов	высшая категория	первая категория	без категории	итого аттестовано:
15	2	9	3	73%

Участие

педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Название мероприятия	количество педагогов	Результат
Районный дистанционный конкурс «Педагогическое вдохновение - 2024»:	8	1,2,3 место
Районный конкурс «К вершинам мастерства-2024»	3	1 место -2 участника, 3 место – 1 участник
Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка»	2	дипломы финалистов
Районный дистанционный конкурс «Зимняя планета детства»	10	1,3 место
Краевой дистанционный конкурс «Зимняя планета детства»	5	Дипломы победителей -2
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье» (трек дошкольное образование для семьи и семейного здоровья)	4	благодарственные письма за подготовку детей
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2024»	2	диплом победителя-1 педагог
Районное методическое объединение	3	Показ занятия с детьми среднего дошкольного возраста по подготовке к обучению грамоте
Всероссийский педагогический конкурс «Фонд 21 века»	1	Диплом победителя 1 степени
Районные соревнования по охотничьему биатлону	3	3 место

Участие детей, педагогов и родителей в 2024г в конкурсах разного уровня

№	Название мероприятия	уровень	Количество участников	Результат
	Районный турнир по русским шашкам среди детей дошкольного возраста	р	1	2 место
	Районный праздник «Проводы зимы» (конкурс «Веснянка»)	р	2 педагога, 6 детей	3 место
	Районные соревнования по многоборью ВФСК ГТО среди воспитанников детских садов «Наши первые рекорды	р	7 детей	1 место-5 наград, 2 место- 5 наград, 1 место в командном первенстве

Всероссийская акция «Крепка Семья-Сильна Россия»	В	5 педагогов, 10 родителей	
Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много- страна одна»	В	1 педагог, 3 детей, 3 родителя	1 место- 2 ребенка
Краевой экологический конкурс «Синичкин день 2024» (Тема : «Весь мир вокруг – семья моя!»)	К	3 родителя, 3 ребенка	публикация в сборнике
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (номинация «Дары осени» - конкурс поделок)	В	7 родителей, 2 педагога, 7 детей	1 место- 6 детей, 2 место- 1 ребенок
Всероссийская олимпиада «Путешествие в мир книг»	В	5 детей	Дипломы призёров
Всероссийский детский творческий конкурс «Мандариновое настроение»	В	2	Дипломы победителей -1 место
Всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка»	В	6 педагогов, 34 ребенка	
Районный пасхальный фестиваль «Сердца любовью зажгите»	Р	11 детей, 2 педагога	1 место
Акция «Поем вместе песни военных лет	Р	3 педагога, 15 детей	
Всероссийская акция «Окна Победы»	В	9 педагогов, дети и родители всех возрастных групп	
Всероссийская акция «Победный май» (онлайн-выставка)	В	Дети и родители всех возрастных групп, 15 педагогов	
Мобильная консультация д. Колон	Р	3 педагога	
Организаторы и участники Районной игры «Школа безопасности. Дружина юных пожарных»	Р	15 педагогов, 5 семей	2 место
Второй этап ГТО среди воспитанников детских садов района «Наши первые рекорды»	Р	4 ребенка	1 место- 4 диплома, 2 место- 4 диплома, 3 место- 1 диплом
Районный конкурс чтецов «Поклонимся великим тем годам»	Р	2 ребенка	1, 2 место
Районный детский фестиваль «Веселые нотки»	Р	2 педагога, 9 детей	1 место
Районные соревнования «Мама, папа, я- спортивная семья»	Р	2 педагога, 6 родителей, 3 детей	1 место
Участие в районном мероприятии, посвященном	Р	5 педагогов, дети старшего	

100 летнему юбилею Дзержинского района и Дню России		дошкольного возраста	
---	--	-------------------------	--

В учреждении 4 молодых и вновь принятых педагога, которые в течение года активно участвуют в работе «Школа молодого воспитателя», организована наставническая работа. В результате этой деятельности отмечается включенность молодых педагогов в деятельность учреждения. Один педагог принял участие в написании грантовой программы. Необходимо продолжить работу по этой теме, до достижения положительного результата. Проект «Слет юных туристов» был успешно представлен на «Территория Красноярский край 2024», средства потрачены на приобретение спортивного оборудования, футболок для команды.

Выводы: в МБДОУ №3 «Тополек» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательной организации. Педагоги МБДОУ № 3 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Необходимо продолжать работу наставников, организовать более системный подход в этом направлении, привлечь наставляемых к участию в профессиональных пробах.

С целью укрепления физического и психического здоровья сотрудников на рабочем месте, необходимо включать в реализацию корпоративной программы по спорту, включив участие в Фестивале ГТО, привлекая к занятиям физкультурой, участию в спортивных мероприятиях.

Продолжить непрерывное образование педагогов, учитывая их потенциал и проблемные места. Продолжить участие в грантовых программах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024г детский сад оформил подписку на учебно- методический комплект журналов по дошкольному воспитанию.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 5 компьютеров, 4 принтера, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно - методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения для организации образовательной деятельности:

- групповые помещения- 5;
- кабинет заведующего- 1;
- методический кабинет-1;
- кабинет учителя- дефектолога-1;
- кабинет учителя- логопеда-1;
- кабинет педагога- психолога- 1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- процедурный кабинет-1;
- музыкальный зал -1

При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Кабинеты и групповые помещения МБДОУ снабжены безопасной, эстетически привлекательной мебелью и оборудованием. Пространство групп организовано в виде центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов - книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности. По итогу года отмечается частичное соблюдение принципов построения развивающей предметно-пространственной среды: вариативности, содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости и требует дальнейшего совершенствования. В 2024 году были приобретены: кухонная посуда и столовая для буфетных всех групп, двухчашечные мойки 2 шт в буфетные, детское постельное белье, установлена тревожная кнопка с Росгвардией, установлена система оповещения и управление эвакуацией, ноутбук старшему воспитателю, спецодежда для младших воспитателей и работников пищеблока, золоуловитель для котла отопления в котельной, стол кондитерский и стеллаж с перфорированными полками, медицинские изделия (тонометр, термометры бесконтактные, дезсредства), проведена инвентаризация выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, постановка на учет в реестр объектов НВОС (котельная).

На территории детского сада расположены: детские игровые площадки с игровым оборудованием, тентовые навесы. Оформлены цветники и клумбы, огород. Отсутствует современная детская спортивная площадка с безопасным покрытием.

Выводы: Продолжать принимать участие в грантовых программах, в том числе на установку спортивной площадки на территории детского сада. Привлекать дополнительные финансы для совершенствования и улучшения материально-технической базы учреждения.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет внештатная медицинская сестра ЦРБ. Дошкольным учреждением заключен договор «Об оказании безвозмездных услуг» с Краевым государственным бюджетным учреждением

здравоохранения «Дзержинская районная больница». Согласно договору ЦРБ проводит профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, вакцинацию, ревакцинацию дошкольников.

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья воспитанников. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оснащены необходимым медицинским оборудованием и инвентарем. Для временной изоляции больных детей в ДОО имеется изолятор.

Медицинской сестрой в ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- анализ заболеваемости (1 раз в месяц, квартал, год);
- антропометрия;
- ежемесячный учет посещаемости детей и др., согласно плану оздоровительной работы.

Воспитанников МБДОО курирует врач-педиатр детской районной поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит консультативную работу с педагогическим коллективом.

Образовательный процесс в ДОО проводится с учетом результатов комплексного изучения состояния здоровья воспитанников и выявленных особенностей у воспитанников. В работе учитываем:

- использование современных педагогических технологий, позволяющих избежать перегрузки в образовательном процессе, предупреждающих психотравмирующие ситуации, создающие фон положительных эмоций, воспитание здорового человека;
- контроль выполнения санитарно-гигиенических норм учебной нагрузки воспитанников;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников, содержание образовательного процесса, учебных планов и программ, методик с позиции их влияния на здоровье детей;
- организацию образовательного процесса с точки зрения расписания занятий, структуры, учета перерывов между ними, организации режима пребывания воспитанников в ДОО, режима питания, режима проветривания, отопления, освещения.

Для укрепления иммунитета проводится сезонная профилактика: («с» - витаминизация III - х блюд)

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования, при выявлении случаев заболевания (ветрянка);
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах и других помещениях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Чтобы не допустить распространения различного рода инфекции в детском саду в 2024 году была организована и проведена работа по следующим направлениям:

- 1.Организационные мероприятия.
- 2.Лечебно-профилактическая работа.
- 3.Организационная работа по питанию.
- 4.Санитарно-просветительская работа.

5. Лечебно-оздоровительная работа.

Организационные мероприятия.

1.1. Сверка списков детей, зачисленных в ДОУ и проверка наличия медицинских документов.

- карта профилактических прививок.

- медицинская карта ребенка (ф. № 026 у)

В течение года велись следующие документы:

Ежедневно:

- Журнал здоровья сотрудников.

- Журнал контроля бактерицидных ламп.

- Журнал С-витаминизации.

- Гигиенический журнал осмотра сотрудников пищеблока и младших воспитателей.

- Журнал контроля санитарного состояния пищеблока, групп и других помещений

Периодически:

- Карантинный журнал.

- Журнал осмотра на педикулез и кожных заболеваний

- Журнал антропометрических измерений детей.

- Журнал дегельминтизации.

- Журнал регистрации прохождения медицинских осмотров и гигиенической аттестации сотрудников.

Лечебно-профилактическая работа.

В целях профилактики легочных заболеваний и ОРВИ в ДОУ было организована вакцинация против гриппа. За два осенних месяца вакцинацию провели 15 детям. Сотрудники привиты от гриппа 99%, за исключением медицинского отвода. Также в течение года проводились противоэпидемические мероприятия: беседы с детьми и родителями. В течение года проведена диспансеризация детей в Дзержинской районной поликлинике.

6 лет прошли 16 детей; 5 лет - 13 детей; 4 года - 14 детей.

Организационная работа по питанию.

Ежедневно заполняется меню на каждую группу. Проводится работа бракеражной комиссии с заполнением «Акта проверки пищеблока» по контролю качества питания, проверке качества пищевого сырья, гигиены и здоровья работников пищеблока, технологии приготовления блюд. Нарушений санитарных требований выявлено не было.

Санитарно-просветительская работа.

4.1. Проводятся беседы с младшим воспитателями и работниками пищеблока на темы:

- Профилактика гриппа в ДОУ.

- Требования к санитарному состоянию помещений.

- Режим проветривания и кварцевания помещений.

- Проведение генеральной и ежедневной уборки в группах и пищеблоке.

- Использование дезинфицирующих растворов.

- Инструкция по обработке посуды.

- Особенности работы в период карантина при различных инфекциях.

- Температура и сроки раздачи готовых блюд.

Две беседы с родителями «О правильном питании» чьи дети страдают аллергией и о важности вакцинации против «Клещевого энцефалита». Были сделаны буклеты для родителей «Осторожно грипп», «Как предупредить плоскостопие у детей»

Оформлены на стенд в каждой группе:

- Профилактика гриппа.

- Осторожно клещи.

- Безопасность на воде.

- Солнечный и тепловой удар.

- Правила поведения на улице в гололед.

-Профилактика пневмоний

В течение года и особенно летом организуются беседы с детьми по темам:

-Учимся правильно чистить зубы.

-Полезные и вредные продукты.

-Почему нужно мыть руки (болезни грязных рук)

-О пользе овощей и фруктов.

-Профилактика сколиоза.

-Самомассаж ладошек.

Лечебно-оздоровительная работа.

В летний период реализовали систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников: прием детей на улице, утренняя гимнастика, полоскание горла прохладной водой, прогулки, закаливающие процедуры - воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, хождение босиком. Был оформлен стенд для родителей на тему «О профилактике детского травматизма в летний период».

Анализ заболеваемости в МБДОУ №3 «Тополек»

2022 год	2023 год	2024 год
11,68 %	11,05 %	11,45 %

Самая высокая заболеваемость в течение учебного года отмечена с октября по декабрь и в марте, что соответствует общему подъему заболеваемости респираторными инфекциями в осеннее - весенний период в целом по региону.

Вывод:

1. В связи с ростом заболеваемости детей в ДОУ планируется повысить количество вакцинированных детей от гриппа. С родителями провести просветительскую работу о важности вакцинации как эффективный метод борьбы с респираторными заболеваниями в эпидсезон.
- 2.Продолжать повышать резистентность организма детей к неблагоприятным воздействиям окружающей среды, продолжать оздоровительные технологии.
- 3.Пропогандировать здоровый образ жизни: вести беседы с детьми на тему ЗОЖ
- 4.Ароматерапия помещения (чесночные букетики,3-4 зубчика)

Качество и организация питания:

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи (младшие группы). Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода (заключен контракт на поставку воды).

С целью проведения административно-общественного контроля организации и качества питания детей, качества доставляемых продуктов и соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи организована работа бракеражной комиссии согласно плану. Согласно актам серьезных замечаний не выявлено.

Вывод: учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с их возрастом. Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с цикличным меню на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Приведены в соответствие требования по организации работы на пищеблоке, приобретено необходимое оборудование. Ответственность за организацию питания в ДООУ возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

Необходимо установить кондиционер в горячем цеху, заменить столы-тумбы в буфетных двух групп. Обращать внимание детей и сотрудников на сервировку стола, формировать культуру приема пищи.

Обеспечение безопасности в учреждении:

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДООУ проводятся все необходимые мероприятия:

- установлено 5 наружных камер видеонаблюдения;
- вход на территорию МБДОУ осуществляется через систему домофон;
- с целью обучения сотрудников ДООУ четким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации (при пожаре, террористическом нападении) в учреждении проводятся учебные тренировки, где отрабатываются варианты эвакуации (действий) детей и сотрудников;

- работа с детьми систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, навыков адекватного поведения в различных опасных ситуациях. Разработана программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимательный пешеход» (приложение к годовому плану).

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществлены следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора бытового и строительного;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения.

МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.).

Проведены учебные тренировки, в том числе совместные с сотрудниками ПСЧ -39, по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществляется посредством тревожной кнопки с Ростгвардией.

Ежедневно осуществляется обход территории детского сада с целью обнаружения посторонних предметов и лиц, с занесением записи в журнале.

С целью исключения детского травматизма регулярно осуществляется осмотр, а перед летним оздоровительным периодом такую работу проводит комиссия, с целью выявления опасного и требующего ремонт игрового оборудования на детских игровых площадках.

В целях исключения травматизма и создания условий безопасного пребывания детей и сотрудников на территории учреждения были установлены водостоки на здании первого корпуса и выведены за пределы территории, чтобы избежать обледенения брусчатки в весенний, осенний периоды.

В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ №3 «Тополек» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 10.09.2020 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		85
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		85 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	7(6%)
по коррекции недостатков физического, психического и речевого развития		27 (26%) (в том числе по решению ППк)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		78 (74%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	15 (100%)
с высшим образованием		6 (40%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		9 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (73%)
с высшей категорией		2 (13%)
первой категорией		9 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	15 (100%)
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		8 (53%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	15 (100%)
до 30 лет		4 (26%)
от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,7

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №3 «Тополек» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

МБДОУ №3 «Тополек» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.