

**Аннотация
к рабочей программе
учителя-дефектолога Капошиной Анны Николаевны
реализующей образовательную программу, адаптированную для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа рассчитана на 1 год, который длится с 1.09.20 по 31.05.21 и представляет собой целостный документ, в соответствии с ФГОС дошкольного образования содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа не является статичной по своему характеру и может включать в себя целесообразные дополнения и видоизменения в зависимости от поставленных педагогических задач, от степени достижений, интересов детей.

Цель программы - реализация содержания основной программы дошкольного образования адаптированной для детей с ОВЗ (с задержкой психического развития) старшего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;

-обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период - интеллектуального, физического,

эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду.

Осуществляя педагогическую деятельность в соответствии с рабочей программой, ФГОС ДО, учитель-дефектолог решает следующие **задачи**:

-охрана жизни и здоровья ребенка;

-создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;

-обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии

воспитанников;

-взаимодействие с участниками образовательных отношений с целью обеспечения полноценного развития

воспитанников;

- способствование развитию познавательной активности, любознательности, стремления к

самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.

Организация образовательной деятельности учителя-дефектолога начинается с углубленной диагностики развития детей. В дальнейшем, организуется сопровождение детей в режимных моментах, совместной и самостоятельной деятельности. С учетом особенностей развития и особых образовательных

потребностей детей учителем дефектологом проводится подгрупповая и индивидуальная деятельность.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному,

познавательному, речевому, художественно-эстетическому. Программа разработана в рамках комплексно-тематического планирования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с профилем работы учителя-дефектолога образовательная область «Познавательное развитие» имеет приоритетное значение и включает следующие направления:

- ☐ сенсорное развитие;
- ☐ развитие психических функций;
- ☐ формирование целостности картины мира;
- ☐ познавательно-исследовательская деятельность;
- ☐ развитие элементарных математических представлений.

Программа имеет концентрическое построение, т.е. основные темы повторяются каждый год обучения, но на более высоком уровне.

Реализация рабочей программы на наш взгляд позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и коррекционно-развивающего воздействия учителя-дефектолога, установления продуктивного взаимодействия с семьей дошкольника для максимального преодоления отставания в познавательном и речевом развитии.